



## الدكيتورعلى درويش

# دراسات نی الادب الفرنسی





### مقدمة

الكتابات التى تخرج من قلم الكاتب أو الأديب تشبه أبناه من حيث مرتبة الاعزاز والاعتزاز التى تحتلها فى نفسه و واذا كان الأب يرعى أبناءه ويحافظ عليهم مثلما يحافظ على حبات الاعين ، ويحرص على جمع شملهم وتوطيد الأواصر بينهم فى أسرة متماسكة متعاونة فيما بينها ، فأن الكاتب أو الأديب أو الماقد يتصرف هو الآخر على هذا النحو ازاء كتبه أو أبحاثه ، لا سيما اذا كانت هذه الأبحاث متناثرة فى أماكن شتى و ونحن نريد هنا ألا نكون أقسل من الآباء حدبا على ما أنجبنا من أبناء ! ؛ وخاصة أن لدينا اعتبارا ثانيا يبرر المزيد من الرعاية التى نمنحها هؤلاء الابناء !

لفد أيقنا دائما من أن أستاذا عربيا يتولى ندريس أدب من الآداب الأوربية فى أحدى جامعات بلده لا يمكن مطلقا أن يخدم النقافة العربية الا أذا كان يتقن الى حد كبير لفته الأصلية • الأستاذ الذى لايملك الا ناصية اللغة الأجنبية التى يقوم بتدريس أدبها يظل بمعزل عن التطور الثقافى فى بلده ، ويعجز كل العجيز عن الاسهام فى الجهود التى تؤدى اليه أو تدعم أركانه • وهو حين يأتى بجديد فى مجال تخصصه لا يخدم به الا من يقرءون ويكتبون تلك اللغة • نستطيع أذن أن نقول أن من لا يكتبون باللغة العربية من أساتذة اللغات الأوربية وآدابها ( بجانب كتاباتهم باللغات التى هم متخصصون فيها ) يعتبرون أكثر التزاما أزاء فرنسا أو انجلترا مثلا منهم أزاء مصر • هذه حقيقة قد تغضب بعض الناس ، ولكنها حقيقة على كل حال • أما أساتذة الآداب الأجنبية القادرون فى نقس الوقت على الكتابة بلغة مواطنيهم ففى وسعهم أن يشتركوا ... بابحاثهم على الكتابة بلغة مواطنيهم ففى وسعهم أن يشتركوا ... بابحاثهم

المستمدة من مجالات تخصصهم - في تطعيم النهضة الثقافية في بلدهم بما يمدون به شجرتها من عصارة جديدة تضاعف الحيوية وتساعد على الازدهار ، فضلا عن أنهم يستطيعون بجهودهم دالقومية أن يسهموا في توثيق العلاقات الدولية بين العقول ، ولست بذلك ألمج فحسب الى ما ينبغي من تنشيط حركة الترجمة التي بدأ الوعي في بلدنا ينبه الأذهان بالحاح الى ضرورة اعارتها أقصى درجة من الاهتمام نظرا الى أن هذا البلد - في وقت واحد - أفريقي وواقع في حوض البحر الأبيض المتوسط ؛ ولكنني قصدت أن أشيير الى الواجب الذي يتحتم علينا القيام به نحو أساتذة الآداب الأجنبية في الجامعات ، ذلك الواجب الذي يتلخص في تعريف القراء العرب - عن طريق الأبحاث - بمختلف التيارات الادبية والفكرية عامة التي طريق الأبحاث من تخصصاتنا ، تنشأ في البلاد التي تأقلمنا مع حضاراتها بحكم تخصصاتنا ،

واشارتنا الخاطفة الى الترجمة تجرنا الى الاعتراف بأن حركتها نشطت نشاطاً ملحوظاً في السنوات العشر الأخيرة • على أن هناك حقيقة أخرى يجب ألا ننكرها ، وهبي أن نوعية هذه الترجمة ــ في كتبر من الأحيان ــ رديئة اليا أقصى الحدود · والسر في ذلك يرجم الى أحد عاملين أو الى كليهما : الضعف في اللغات الأجنبية ، وعلم الأمانة في الترجمة • ولا غرابة في ذلك ؛ فكثير من الأفراد يتوهمونُ بسذاجة أو يرون بدافع من روح تجارية أن في وسم أي انسان أن يترجم مادام يلم الى حد ما بلغته العربية ويستعين بالمعاجم • صحيح أن أي مترجم لا غنى له عن المعاجم مهما كان حجة في اللفات التي ينقل منها وفي اللغة التي يُنقل اليها ، الا أنه لا يلجأ اليها الا في حالات الضرورة القصوى ، وحرصاً منه على احترام النص الأجنبي وعقول القراء والأمانة العلمية • أما هؤلاء الذين يفرضون أنفسهم على الترجمة ، ويحددون عدد الصفحات التي يفرضون على أنفسهم ترجمتها في كل ليلة فيرون أن المعاجم تعوض عن الجهل ــ شبه التام أحيانًا ــ باللغة التي يترجمون منها • وليت الأمر يقفُّ عند هذا الحد! • انهم لا يستشعرون هذه المعاجم الأ بالقدر الذي يكفل مواصلتهم ترجمة الكتاب الذي بين أيديهم اومعنى هذا أنهم يسقطون من اعتبارهم ما في النص الأجنبي من أجزاء يستطيعون أن يخمنوا

معانيها تخمينا ، ويأخذون من المعجم - حين يستشيرونه ــ أي لفظ من الألفاظ العربية التي تحصر ما تحمله الكلمة الأجنبيه من معان متبايئة في كثير من الأحيان. بل انهم قد لا يخمنون ولا يستشرون، بل يبترون ! • وكل هذا يؤدي الى اهدار كرامة النص المترجم : تشويه لأفكار كاتبه ، وعدم تماسك بين أجزاء الترجمة المختلف، وشطحات مريبة ، وتعاير مثيرة للضحك ، وأخرى مثيرة للسخرية ، وثغرات فاغرة أفواهها في صفحات متعددة نتيجة لحذف الأجزا. التي استعصى على المترجم فهمها ٠٠٠ الخ \* وبالطبع ليس هذا النوع من الترجمات هو الذي يمكن أن يخدم الحركة الأدبية في بلادنا ١٠ ان للترجمة مشاكل تستحق الدراسة • وهي يمكن أن تكون خالقة ترتفع الى مستوى الفن ان وجدت من هم جديرون برسالتها • واذا كان يتحتم على أساتذة الآداب الأجنبية أن يفضحوا السخافات التي يزخس بها كثير من الترجمات المسوهة التي تتخسذ طابع السملع التجارية ، فانه يليق بهم أن يقدموا الى مواطنيهم فماذج طيبة للترحمة الأمينة القادرة على امتاعهم والاسهام في تثقيفهم . . وبلوغ هذا الهدف لن يتحقق هو الآخر الأعلى أيدى من يتقنون منهم اللغَّة

ولنعد الآن الى ما شبهناه بأبنائنا! ان صدا الكتاب يضم دراسات فى الأدب الفرنسى كان معظمها قد نشر • فى مسلسلة و تراث الانسانية ، ومجلات و الشعر ، و و المسرح » و و الكتاب العربى » • وقد حرصنا على جمع شتاتها فى كتاب واحد تحقيقا للهدف الحقيقى المقصود منها وهو أن و تتعاون فيما بينها تحت سقف واحد » ؛ ونقصد بذلك تيسبير الرجوع اليها ، وأن تبرز بتجمعها اتجاهات مختلفة قد تؤدى الى عقد مقارفات والى احتكاك بعض الاتجاهات • ثم اننا أردنا كذلك أن نحبب القراء فى تاريخ الأدب الغرنسى ، وأن نرغبهم فى الاطلاع عليه • ونحن اذ نطالعهم بها نأمل أن تفتح أمامهم آفاقا جديدة فى مجالى الثقافة العامة والبحث العلمي على السواء •

وفضلا عن أننا تناولنا هذه الدراسات قبل نشرها هنا بالتنقيع والاضافة ، فقد ضممنا اليهابحثين آخرين لم ينشرا من قبلكنا قد

أعددناهما منذ عامين ابان اعارتنا الى السودان · أحد هذين البحثين ينصب على دراسة وسائل الاضحاك في مسرح الكاتب السكوميدي الحالد موليير ، والآخر يبين موقف بوالو من المدرسة الكلاسيكية التي عاصرها وقنن مبادئها في كتابه « فن الشعر » ·

يجوى هذا الكتاب قبل كل شيء ثماني دراسات منشورة في
سلسلة و تراث الانسسانية » عن ثمانية من الكتب التي أثرت في
التراث الحضارى وهي جميعا مكتوبة وفق الحطة التي التزم بالسير
عليها الكتاب الذين كانوا ينشرون في هذه المجلة الانسكلوبيدية ،
بعني أن كل دراسة من دراساتنا تبدأ بدراسة حياة أحد الكتاب
العباقرة دراسة مركزة ، ثم تعرف بمجموعة انتاجه ، ثم تتجه الى
كتابه الذي هو الموضوع الرئيسي للبحث فتعكف على تحليله وابراز
قيمته الفنية ، ثم تبين تأثيره في تراث الانسانية ؛ ثم تذيل الدراسة
ببعض الاستشهادات المختارة من ذلك الكتاب وهذه الدراسات
ببعض الاستشهادات المختارة من ذلك الكتاب وهذه الدراسات
مولير وماريفو وسانت بيف الذين ينتمون الى القرون السابع عشر
والثامن عشر والتاسع عشر على التوالى .

ويضم هذا الكتاب أيضا أربعة أبحاث قصيرة منشورة في مجلة « الشعر » ، أحدها ينصب على مارسيلين فالمور شاعرة الحب والألم والبكاء في العصر الرومانسي ؛ واثنان منها يتناولان بالدراسة الشاعر بودلي ، عن طريق ديوانه « أزهار الشر » ومقطوعاته من الشعر المنثور \* أما الدراسة الرابعة فهي مكرسة لأحد شعراء الطليعة في بداية القرن الحالي هو جيوم أبولينير •

والمجموعة الثالثة من الدراسات التى يحتويها هذا الكتاب منشورة فى مجلة « المسرح » : فى احداها نعود الى مولير فندرس مسرحيته « المتحذلقات المضحكات » • وفى دراسة أخرى نقدم مسرحية « جزيرة العبيد » لماريفو تقديما تحليليا يبرز الهدف الانسانى الذى من أجله كتبت ، والدرس الاجتماعى الذى ترتكز عليه فكرتها • وفى دراسة ثالثة نتحدث عن الكاتب المسرحى المعاصر « جان آنوى » ونستعرض مجموعة انتاجه استعراضا نقديا • وفى

دراسة رابعة نتكلم عن «الثورة الرومانسية الفرنسية أو المسرح للشعب ، • أما الدراستان الخامسة والسادسة فتتعلقان بموقف فرنسا ازاء شكسبير منذ لقرن السابع عشر سحيث المحاولات. المتابعة لتعريف الفرنسيين به سحتى عصر المدرسة الرومانسية التى وجدت فيه ضائتها المنشودة •

يضاف الما ذلك دراسة كنا قد نشرناها فى مجلة « السكتاب. العربى » عن ترجمة لمسرحية « دون جوان » لموليي • واذا كنا قد توخينا فى نقدنا لهذه الترجمة الموضوعية المطلقة التى تتيع ابراز المحاسن والتنبيه الى العيوب ، فنحن نرى ان هذه الدراسة تؤكد. ما تثيره الترجمة فى بلدنا من مشاكل أشرفا اليها منذ حين •

ثم اننا نذيل هذه الدراسات جميعا بترجمة لمسرحية و جزيرة العبيد ، لماريفو التى تقوم على فكرة مؤداها أن المجتمع الصسالح يستنكر أن يكون فيه سادة ومسودون ، ولكنه يحتاج دائما الى أن يكون فيه رؤساء ومرءوسون ، وانه يصبح عرضة للفساد والفوضى ان تمرد فيه المرءوسون نتيجة لتصورهم السقيم أن الطاعة لاتفرض الا على المسودين !

بهذه الدراسات نطالع القراء راجين أن تحقق لهم ما نبتغي من فائدة ممتعة أو متعة مفيدة ٠ ؟

دكتور على درويش



### وسائل الإضحاك فيمسرح موليير

كثيرون هؤلاء النقاد الذين توهموا أن كوميديا موليير كنيبة في جوهرها • بل أن حكم سأنت بيف نفسه ـ ذلك الناقد المتفتع العميق ـ جاء مشوبا بهذه الفكرة الخاطئة التي لم يكن ليستطيع أن يفر من تأثيرها فيه ؛ فلقد عاش العصر الرومانسي حيث كان يطيب للناس أن يعبروا عن كآبتهم ، وعما يشعرون به في حياتهم من ضجر يعجزون عن مقاومته •

الرومانسية لم تعرف السعادة التي تملأ النفوس القوية السليمة ، والتي هي في الواقع انتصار على الحزن ، النفوس القوية السليمة ! فهي وحدها التي تستطيع أن تنتزع نفسها من برائن الآلام ، ذلك لأن الرومانسية كانت متعطشة للإنهائي ، فلم تكف عن الثورة ضد ضيق الحيز الذي يشغله الإنسان في مجال الواقع ؛ من هنا وجد الرومانسيون في الألم الاحساس الذي يلائم النفوس السامية في هذه الحياة الدنيا ، ومن هنا وضعوا الحزن والكآبة في مرتبة العمق ، ولقد أدى هذا السلوك الى عدم فهم الرومانسيين السرح مولير فهما صحيحا ، والى عدم تذوقهم له تنوقا حقيقيا ، مسحيح ان سانت بيف يقول : « ان كل شخص يضاف الى زمرة من يحسنون القراءة لهو قارئ جديد من قراء مولير » ، ولكنه حكم من يحسنون القراءة المي قارئ جديد من قراء مولير » ، ولكنه حكم الحكم الذي أشرنا اليه ، والفريد دي موسيه Alfred de Musset في بيتين يقف موقفا شسبيها بموقف سيانت بيف : انه يقول في بيتين

هسذا المسرح القوى المعن في الحسسزن والكآبة الى حد أنه ما يكاد يضحكنا حتى يفرض علينا البكاء ·

انه اذن يفسر قوة مسرح موليير بما فيه من وحزن وعمق ، وبالقدرة على ابكاء أمثاله الرومانسيين من ذوى النفوس العليلة وأما ميشليه للمشليه Michelet ولامرتين Lamartine فيعترفان مراحة أو بطريق غير مباشر مبائن مسرح موليير يثير الضحك ، وان كانا يجردانه من قيمته الفنية ويزريان به غاية الازراء : يفول ميشليه : « ان ضحك موليير شيء بشع » ! ويقول لامرتين : « ان شعبا جادا لا يؤسس شعره على الهزل ٠٠٠ والجدية في كل شيء شعبا جادا لا يؤسس شعره على الهزل ٠٠٠ والجدية في كل شيء جزء من الجمال ٠٠٠ والانسانية ليست ضربا من التهريج . » ثم يصدر حسدا الحكم الذي ينافي الواقع ولا يروق الا النفوس الرومانسية التي تستعذب البكاء : « ان الانسان لم يخلق للضحك » !

ولم يكن الأمر كذلك في العصر الكلاسيكي ذاته الذي قال عنه بحق الناقد برونتير Brunetière « ان أدبه ينغمس في الواقع الى درجة سمحيقة » أمتع مولير بمسرحياته جميع الناس في عصره ، وأثار ضحكهم ، فصفق له رجال القصر وعامة الناس على السمواء ، الى حمد أن أعداءه لم يتحرجوا عن الاعتراف بعبقريته الكوميدية ، بل ربما كان معاصروه يجدون في مسرحه افراطا في المرح ؛ يقول أحدهم : « ان فرنسا تدين له بأن جعلها تغرق في المرح ؛ يقول أحدهم : « ان فرنسا تدين له بأن جعلها تغرق في معاصريه يبكون على فقده قبل أن يستأنفوا ضحكهم أمام مسرحياته معاصريه يبكون على فقده قبل أن يستأنفوا ضحكهم أمام مسرحياته الخالدة ، معاصريه وجميع الأجيال التي ستأتي من بعدهم ، ترى هل انتهت مهمته ؟ لا ، فان موهبة الاضحاك التي رزقها أقوى من أن تتعطل حتى بالموت ! يقول أحد معاصريه : « ان هذا المصور الأخلاقي الكبير يعيش الآن مع الآلهمة الذين ذهب اليهم ليضحكهم على عيوبهم » !! •

أشرنا الى نظرة الرومانسيين الى مسرح موليير ، انها ترمز الى طور من أطوار الضحك ، يقول رينان Renan : « لقــــد

مر الضحك يتطورات متعددة ككل شيء وهذه حقيقة تصلح لأن تكون موضوعا قيما لدراسة فلسفية عنوانها د تطور الضحك ، • وبودى أن أقوم بهذه الدراسة ، ولكنى أشفق على نفسى لأن موضوعها واسع الى أقصى الحدود ٠ ، وليس في نيتنا - من ناحيتنا - أن ندرس الدرجات المتفاوتة من الضحك الذي أثاره مسرح موليبر على مر العصور منذ أكثر من ثلاثة قرون ، ولكن حسبنا أن نتسسال تم نفسر : د هل صحيح أن المادة الملهوية في هذا المسرح عابسة كما زعم الرومانسيون ؟ وآذا لم تكن كذلك فما هي وسائلها في اثارة الضحك ؟ يقول برونيه G. Brunet انه ينبغي ألا نخلط بين شيئين : موليير وانتاج موليير ٠٠٠ اذا درسنا حياة هذا الرجل اكتشفنا فيها آلاما فظيعة قارنت كفاحه الطويل من أجل تثبيت دعائم فنه الأصيل وحياته الزوجية غير المستقرة · يقال انه باح ذات يوم بسره الأليم للشباعر شابل "Chapelle في حديث دار بينهما: « انَّنى أتعسُ الناس وأكثرهم خرقا ، ولكن لا شيء يمكن أن يفصلني عما فيها من دلال ( زوجته ) وعما تحدثه في من انفعالات ، • وسجرد نظرة الى صدورته تكتشف ما في ملامحه من صرامة وجدوح الى التأمل ، وما يترجمه ذلك من تعود على الانطواء ·

ومع ذلك فهل من حقنا \_ لمجرد أن موليير كان تعسا في حياته التي ابتلي فيها باعنف الأزمات \_ أن نخلص آليا الى أن رد الفعل لديه كان اكتئابا مزمنا ؟ • ثم هل من حقنا \_ ان افترضنا جدلا أن هذا الاكنئاب كان حقيقة وبالتالى مظهرا من مظاهر سلوكي موليير \_ أن نزعم أنه انعكس على مسرحياته ؟ • لا ، فمثل هذا التفكير يكون ساذجا غير مؤسس على أساس متين من الواقع • صحيح أن نظرية سانت بيف في النقد كانت تقوم في جوهرها على ضرورة تفسير الانتاج الأدبى في ضوء مقومات شخصية الكاتب وظروف حياته ، وصحيح أن هذه النظرية كانت فتحا جديدا في مجال النقد ، وانها منذ العصر الرومانسي \_ وحتى الآن \_ لم تفقد جميع أنصارها • وصحيح كذلك أن الأخذ بهذه النظرية لا يعد مطلقا من قبيل الاستفاف ، وليكن بشرط أن يكون تطبيقها بطريقة واعية معتدلة لا تعوف التعميم •

لا يمكن نكران أن مسرح موليير يدل على تصـــور د واقعى ، للانسانية بشتى ما تتميز به من رذائل وعيوب ، وانه بتصويره لها يبرز ما تحدث من عواقب وخيمة في المجتمع • واذا كانت نهـــاية المسرحية المولييرية تجيء في معظم الأحيان مَفتعلة فانهــــا ــ بالرغم مما توحى به من تفاؤل ــ لا تحجب هذه الرذائل وهذه العيوب التي يشكل تصبو يرها احد أهداف الكوميديا على كل حال ٠ النهاية سعيدة ؛ ولكنها لا تأتى مثلا في « طرطوف » الآبعد أن يكون المشاهد قد وقف على الأضرار الجسيمة التي يجرها النفاق الديني : ألم ينته الأمر بذلك المجرم الأثيم ـ الذي أشـفق عليه أورجون Orgon وآواه في بيته ـ الى مراودة زوجة ولى نعمته عن نفسها ، بل الى تجريد أسرته من أملاكها ؟ .. ولاتأتى في «البخيل» الا بعد شوط طُويلُ يجولُ فيه « هارباجون ، ويصول : يصر على تزويج ابنته من شيخ هرم فرارا من دفع مهر لها ، ويدفع بتصرفاته الشآذة ابنه الى الالتَّجَاءُ الى المرابين ، ويَلعنه ويحرمه من الميراث ! • • ولا تأتى في « النساء العالمات » الا بعد أن تكون قد تجسمت أمامنا المساكل الوبيلة التي تحدثها حذلقة المتعالمين والمتعالمات: ألم تحل فيلامانت وبيليز وأرمانك بيت الأسرة الىمايشبه مجمع علمي زائف تدور فيه أتفه الأحاديث ؟ الم تكن الفتأة المسكينة مانرييت على شفا أن تجد نفسيها وقد زوجت من متحذلق وصولي تنحصر كل مؤهلاته في مهارته في اجتذاب رضاء آمها وعمتها وأختهـــا عن طريق التملق ، واعجابهن عن طريق الغث مما يطالعهن به من الأشعار ؟ ٠٠ على أن العيوب الخلقية والآفات الاجتماعية التي يتصدى موليير لها ولآثارها الهدامة لا تشيع في مسرحياته أي نوع من الكآبة ؛ على العكس ان هذه المسرحيات مليئة بالمرح .

هناك خطأ فى بعض الأذهان حول آلمادة الملهوية عند موليد ؛ وهذا الخطأ برجع الى عدم التفريق بين شىء اسمه « مادة تراجيدية » وشىء اسمه « الكآبة » ، اذ الواقع أن النفس القوية تستطيع بالنظر الثاقب أن تسبر غور المأساة الأبدية التى تميز الحياة ، بينما تنكر فى الوقت ذاته الكآبة • موليد يرى بوضوح المأساة الفظيعة التى فى الحياة البشرية ، ولكنه يتحرر من الألم الذى تثيره هذه الدراما، وذلك عن طريق الضحك الذى يتيح للانسان القوى أن يرتفع فوق

مستوى الأحداث • وهكذا يمكن القول ان الضحك في مسرحه يبتلع النقائص والانحرافات اذ يغرقها في دوآمة من البهجة • أن التأملّ في الجهود الضائعة التي يبذلها الانسسان ، وفي مظاهر سلوكه الفاشل ، وفي صور دهائه ونفاقه يثير من المرح مايفوق الكآبة التي يحدثها التأمل في كوارث الوجود • نستطيع اذن أن نقول ان المادة الملهوية عند موليير ترتكز على الحياة بجوهرها المأسوى ، وان كانت هذه المادة الملهوية المجردة من الأوهام تتجلى في صورة انتصار يحرزه العقل الانساني على الألم الذي يصادفه الانسان في الحياة ٠ وأن من يشهد مسرحية لموليير يندفع باستمراد نحو الاعتقاد أن جميع ظروف الحياة مهما قست ليست سوى لعبة ينبغي النظر اليها على أنها كذلك ؛ وهنا يسيطر العقل على مأساة الحياة اذ يتحرر من الانطباع المأسوى ، بأن يتأمل في جو من المرح الأخطاء التي يرتكبها هؤلاء الذين لايتقنون هذه اللعبة! . وهنا يستطيع الانسان أن يضحك ، بشرط أن ينظر بشجاعية الى الأمور ، وبشرط ألا يدع للشفقة سبيلا الى نفسه أمام شخصيات المسرحية الكوميدية كذلك لأن ما يثير الشفقة لا يمكن أن يثير الضحك على حد تعبير الفيلسوف الفرنسي بيرجسون Bergson

المادة الملهوية عند مولير مستمدة من صميم الحياة ، وتدور حول مبدأ حيوى هو الانسجام مع الواقع ، هذا الانسجام الذي تتطلبه من الانسان الحياة المتقلبة باطراد • ويترتب على ذلك أن كل حركة أو تصرف أو كلمة تفتقر الى هذا الانسجام من شأنها أن تثير فينا تلقائيا الضحك ؛ ذلك لأن هذا الفسحك هو رد فعل مباشر لعدم التوازن بين الانسان والواقع • الموقف الكوميدي عند مولير يرتكز اذن - ودائما - على مظهر من مظاهر عدم الانسجام ، أو على مظهر من مظاهر محاولة خاطئة أو فاشلة لتحقيق هذا الانسجام مع الواقع في صورته الجديدة التي خلعتها عليه ظروف جديدة • ولنضرب في صورته الجديدة التي خلعتها عليه ظروف جديدة • ولنضرب الذلك مشللا : العجوز مدام بيرنيل Mme Pernelle والدة أورجون للجرم الأثيم لأنها تثق ثقة عمياء في ورعه المزعوم ، ولكن حين المجرم الأثيم لأنها أورجون فيخلصه من ثقته في الدخيل الذي يبدى تتغير صورة الواقع وتظهر الحقيقة المرة بشكل ملموس وصارخ الى حد يقنع ابنها أورجون فيخلصه من ثقته في الدخيل الذي يبدى

ورعا زائفا (مراودة زوجة أورجون عن نفسها) ... تعجز هذه المرأة عن التسليم بالأمر الذي غدا بديهيا ، وذلك بسبب عجزها عن استبدال الصورة الخاطئة التي كانت ترى عليها « طرطوف » بصورته النجديدة التي يحاول ابنها عبثا ابرازها لها ، أو بمعنى آخر بسبب عجزها عن الانسجام مع هذه الصورة الجديدة ، لنستمع الى مذا الحوار بينها وبين أورجون (المسرحية بالشعر):

أورجون: أقول لك انني شاهدت كل شيء بعيني ٠

مدام بيرنيل: بل انه خبث يفوق الحد من بعض النفوس النمامة .

أورجون: انك تستفزينني باأمي ، اقول لك انني رابت بعيني جريمة بالغة الجسارة ·

مدام بيرنيل: ان بالالسنة دائما سما تريد أن تنفثه ، ولا آحد في هذه الدنيا يستطيع أن يسلم من ذلك ·

أورجون : حديثك مجرد من الصحواب ؛ أقول لك لقد أبصرته ، أبصرته بعينى ، أبصرته ، أتسمعين ؟ أبصرته ؛ ألابد من أن أردد لك ذلك ؟

هدام بيرنيل: يا الهي ا ان المظهر يخدع في كثير من الاحيان ولا ينبغي دائما الحكم على أساس ما نرى ·

اورجون: اني حانق! ٠٠٠٠

وربما كان أغنى مسادر المادة الملهوية في مسرح موليد في الطريقة التي يتخير بها الوسائل الخاطئة للانسبجام مع الواقع وآقدر هذه الوسائل على الارة الضحك هي عدم الانسجام المرتكز على الوهم ، أي الذي يشعر صاحبه برضائه عن نفسه : في مسرحية و الزواج بالاكراه ، يعتزم سجاناريل Sganarelle الزواج من فتاة صغيرة لم تخلق له ، ويتحمس لمشروعه الذي يتوهم أن جميع أصدقائه يباركونه لانه يراهم يضحكون كلما حدثهم عنه : « إن هذا الزواج لابد أنه سيكون سعيدا ، لانه يثير الغبطة في نفوس الجميع ؛ وأنا أثير ضحك جميع من أحدثهم عنه هأنذا الآن أسسعد الناس » ! والبرجوازي النبيل يثير الضحك كذلك حين يتبنى بتحمس الرأي والبرجوازي النبيل يثير الضحك كذلك حين يتبنى بتحمس الرأي الذي مؤداه أن أباه لم يكن يعمل بالتجارة ، وانما كان يمنع اصدقاءه

قماشا مقابل ثمن يتقاضاه عنه ! \* المادة الملهوية هنا تكبن في انسجام مع صورة.خاطئة للواقع ، صورة ترضى زهو ذلك البرجوازي الذي يتوهم أنه أهل لأن ينضم إلى زمرة النبلاء \*

ويثير الضحك أيضا رد الفعل الذي لا يتمشى بالدقة مه الاحداث؛ مثال ذلك موقف أورجون في مسرحية وطرطوف ، بعد أن التضحت له خسة المنافق الذي كان قد خدعه بورعه الزائف: انه الآن يشعر بالبغضاء ازاء جميع الناس الفضلاء ، ولا يريد أن يرى فيهم جميعا سوى أناس منافقين · وربما يرجع عدم الانسجام مع الأحداث الجديدة إلى أن صورة الواقع القديمة ( والخاطئة ) لاتزال عالمة في المخيلة بعض الشيء بالرغم من انظماسها ، والدليل على ذلك هو أن الأشخاص الذين يريد أورجون أن يأخذهم بجريرة وطرطوف، ليسوا الوضعاء ولكن الفضلاء ، يقول :

- + لقد قضى الأمر ، اننى أعتزل جميع الفضلاء ٠
  - + سبوف آشعر ازاءهم بمقت مروع ٠
  - + وساصبح نحوهم أفظع من شيطان ٠

ومن وسائل الاضحاك عند موليد خروج وسيلة التعبير عن دائرة الواقع وحومها حول نفسها ، كما هو الحال بالنسبة للمناقشات العقيمة التى تدخل فيها فيلامانت وبيليز وارماند فى د النساء العالمات » ، والتى تعتمد على مجرد الفاظ براقة جوفاء ، وكما هو الحال كذلك \_ فى مسرحية « مريض الوهم » \_ بالنسبة للطبيب الجاهل المغرور توماس ديافواروس Thomas Diafoirus عزو قلب الذى بدلا من أن ينسبجم مع الواقع \_ الذى هو محاولته غزو قلب انجيليك Angélique \_ اذا به يبدو بنوع من الاسهال اللفظى من شأنه تعقيد الأمور : الفاظ طنانه واستعارات جوفاء لاصلة بينها وبين مشروعه ، وبالتالى فهى أعجز من أن تؤثر فى الفتاة ،

وتاتى بعد ذلك وسيلة آخرى لاثارة الفسيحك هى أن تكون الشخصية الكوميدية منسجمة ولكن مع صورة خاطئة للواقع تتخذ فى نظرها صسورة الحقيقة ؛ فمثلا نرى فى مسرحية « المتحذلةات الفسحكات » Les Précieuses ridicules أن مادلون Madelon

وكاتوس Cathos تفرطان في الرقة ازاء الخسادم الذي ظنتا الله ماركيز ، ونرى في « مريض الوهم » أن ارجسان Argan يصغى باهتمام الى الارشسادات الطبية التي توجهها اليه خادمه طوانيت حين تنكرت فظن أنها طبيب كبير ، وأورجون يثير الضحك لانه يتوهم أن طرطوف رجل ورع يجلب لبيته الخير والبركة •

### \* \* \*

عقدة الملهاة في خطوطها العريضية عبارة عن مجموعة من الأحداث تنجم عن عدم انسجام مع الواقع ، أى عن تصور خاطىء لهذا الواقع · وصور الواقع الخاطئة قد تفرضها ظروف لا تتعلق بمقومات الشخصية ؛ وهنا تكون العقدة هي المتيرة للضحك · وقد تجيء هذه الصور الخاطئة نتيجة لسلوك الشخصية ذاتها ، وهنا تكون الأخلاق هي المحور الذي تدور حوله المادة الملهوية بالمسرحمة • ذلك لأن الانسان المنحرف يقوده انحرافه الى تلقى الواقع بطريقة تجعله مشوها في ذهنه ، من هنا تولد الصورة المشوهة تصرفات تنم عن عدم انسجام مع هذا الواقع • ولنضرب لما تقدم مثانين نوعيين: احدهما لكوميديا العقدة والآخر لكوميديا الأخلاق . في « الاعيب سكابان ، Les Fourberies de Scapin تقنع زوجة سجاناريل شخصين هما فالير ولوكا بآن زوجها هذا ــ المنهمك في قطع الأشجار بالغابة \_ طبيب ماهر ، وحينئذ ينسجم الرجلان مع هذه الصورة الخاطئة التي لا دخل لشخصية كل منهما فيها ٠٠ ويقودان سجاناريل الى أسرة يقدمانه اليها بوصفه طبيبا ! ٠٠ ولا ينسجم سجاناريل مع الدور الذي فرض عليه ، ولامع الوسط الذي سينيق اليه والذي يعتبره خطأ حجة في القدرة على علاج المرضى • اذن فعقدة و ألاعيب سكابان ، هذه عقدة كوميدية مؤسسة على ما في أذهان الشخصيات من صور مزيفة للواقع لا تمت بأدنى صلة الى الأخسلاق • أما في مسرحية « طرطوف ٣ فنرى أن أورجون ينسجم مع صــورة مزيفة لهذا الأفاق؛ الا أن هذه الصورة التي يتعلق بها الرجل الغر تعلقا عنيدا مرتبطَّة بما يملؤه من تقوى بدائية لاصقل فيها تجعله يتباهي بمـــا يراه دليلا على الورع · واذا كانت المادة الملهوية هنا ترتبط بالأخلاق فالحال كذلك بالنسبة للبرجوازى النبيل الذى يسمعنه دورانت استغلالا شائنا ١٠ ان السيد جوردان لا يفطن الى أنه فريسة محتال

مبتر ؛ والسر في انخداعه هو أنه يتصرف وفقا لمنطق خلقه الذي يجد في النبالة بريقا يبهره ·

والعقدة في مسرحية ذات مادة ملهوية وفيرة مسئتهدة من الأخلاق تجعل الشخصية الرئيسية تمر بسلسلة متصلة من مواقف عدم الانسجام الناجمة عن صور خاطئة للواقع ، هذه الصدور التي يفرضها على الشخصية العيب الغالب عليها · ومسرحية دالمتزمت، ذات عقدة من هذا النوع : البطل فيها السست Alceste ذو نظرة خيالية الى الحياة · هذه النظرة تجعل منه انسانا غير د مؤهل » للصداقة ، وغير « مؤهل » للروابط الاجتماعية بشتى وعير مؤهل » في مجال الأعمال ؛ وعير مؤهل » في مجال الأعمال ؛ وعدم انسجامه مع واقع هذه الأشياء جميعا يدفع به الى العزلة النهائية ·

ومادمنا نتحدث عن الأخلاق الشاذة المثيرة للضحك فلابد من ان نضيف شيئا له صلة بها • لقد تكلمنا منذ حين عن رد الفعل عند بطل المسرحية ـ الذي لا يتمشى مع منطق الأحداث • علينا أن نضييف الآن أن موليبر يبرع كذلك في خلق أنواع أخرى من ردود الفعل التي تنشأ عن تصوير بطل المسرحية في اطار صلاته بمن يعيشون حوله من الشخصيات الثانوية غير المنسجمة بدورها مع الواقع : المتدين الزائف « طرطوف » يشكل بذاته مادة ملهوية حقيقية ؛ هذا صحيح • لكنه ـ في الوقت نفسه \_ يعتبر عاملا من عوامل الفوضى في محيط آسرة ولي نعمته أورجون ، اذ أن وجوده يفسد الروابط التي تجمع بين أعضيائها الذين لم يعد أحد منهم متأقلما مع جو أسرة تغيرت حياتها تغيرا جذريا • ردود الفصل اذن التي يحدثها وجود طرطوف في اسرة أورجون مادة ملهوية خصيبة التي يحدثها وجود طرطوف في اسرة أورجون مادة ملهوية خصيبة لأنها تخلق مواقف تبرز العجز عن الانسجام مع الواقع •

### \*\*\*

الحب يوجد في جميع مسرحيات موليير ؛ وهو يثير الضحك في جميع الظروف ، وان اختلفت درجات هذا الضحك تبعا لاختلاف مسبباته : فهو خفيف تارة ومستغرق تارة أخرى ، وهو منتقم حينا

وساخر حينا آخر ١٠ الخ ، ولكنه في جميع الحالات يأتي تنفيسا عن متاعب الحياة ٠

واذا كان الحب يستطيع أن يخلق بذاته مواقف كوميدية فلأنه أكثر عناصر الحياة تغيرا وخفسوعا للاهواء ؛ من هنسا نجد أن الانسجام ، معه يتطلب مرونة خاصة ، الأمر الذي لا يتاح لشخص تسيطر على جميع تصرفاته رذيلة معينة ٠ وهكذا نجد قي مسرح موليير أن الشخصية المحبة تختار دائما أبعد النساء ملاءمة لها بينما تظن أن هذه المحبوبة آكفا بنات جنسها له وأقدرهن على الانسلجام معه : في مسرحية « البرجوازي النبيل » مثلا يتوهم السيد جوردان أنه مى مستوى الماركيزة التي يحبها من حيث العقلية المتألقة والسلوك الراقي ! ٠٠ وفي مسرحية د البخيل ، لا يرى هارباجون نفسه على حقيقتها والا آل تركها على سجيتها حين أحب فروزين ، ولما تعلق بهذا الحب الذي يقول المنطق السليم أنه يتهدد ماله العزيز الخسيس انه دميم الخلقه والخلق معا ، وانما يخيل اليه أنه قادر على غزو امرأة جميلة شابة ، وعلى امتاعها ! من هنا يلقى بشباكه Elmir وهو مليء بالثقة في نفسه ! خطأ مزدوج اذن : خطأ في نظرة المحب الى الواقع ، وخطأ في نظرته الى نفسه . ولذا فهو يأتى تصرفات تحملنا على الاغراق في الضحك •

### \* \* \*

قلنا ان لدى الشخصية الموليدية التى تثير الضحك صحورة خاطئة عن الواقع بتأثير عيب معين أو رذيلة معينة ؛ ونضيف الآن أن هذه الشخصية كثيرا ما يكون لديها فى نفس الوقت صورة خاطئة عن نفسها ( ليس بالضرورة فيما يتعلق فى مجال الحب ) ، الأمر الذى يجعل عدم انسجامها مع الواقع مزدوجا كذلك ؛ ومثال ذلك شخصية هارباجون بطل مسرحية « البخيل » : انه يتميز بالبخل ؛ وفى نفس الوقت لا يتصور أنه بخيل ، بل يشعر بأن الطبيعة وهبته نوعا سحاميا من الصواب ، بينما أحاطه القدر بشرذمة من الناس يصدرون عن تفكير سقيم ! • • أهو بخيل ؟! ولانه يريد أن يستضيف السحاصا على مائدته بشرط أن تقدم اليهم وليمة فأخرة وقليلة السحاصا على مائدته بشرط أن تقدم اليهم وليمة فأخرة وقليلة

النفقات ؟! • • لا ؛ بل ان العيب عيب طباخه الطائش الذي يتصور أنه لا يسبستطيع أن يصنع شسيئا بدون اسراف في النفقات ! • • ولا ينبغي كذلك أن نظن أن كريزأل ( في مسرحية النساء العالمات ) يصدق أنه ليس صاحب الكلمة المسسموعة في بيته ! • ان ابنته هانرييت تلمح له تلميحا خفيفا الى شكها في قدرته وحزمه ، ولكنه يرد عليها بان رأيه في نفسه يغاير رأيها فيه ، فهو السيد الآمر الناهي ! •

\* \* \*

وبعد ذلك ناتي الى وسمسيلة أخرى من وسائل موليد لاثارة الضحك في مسرحياته ، هي التأثير في الواقع • ولعل هذه الوسيلة كتجلى في موقف موليار من الطب والأطباء ٠٠ انه يعتقد أن الطبيعة وحدها هي التي يمكن ان تتكفل بشفاء الأجســـام العليلة ، ولكن بشرط الا نقلق وأن نمنحها \_ في صبر \_ الوقت الكافي لبلوغ هذا الهدف • ويزعم أن الناس يموتون بتأثير الطب والعقاقير أكثّر من موتهم بسبب الأمراض • ولسنا نريد هنا أن نناقش هذه الآراء ، وانما حسبنا أن نشير الى أن موليير يبدأ \_ عن طريق هذه الآراء \_ بتهيئتنا للضحك الذى يجد المساهد نفسه مدفوعا اليه في كل مرة تدور الأحداث فيها عن الطب ، اذ يرى فيه وسيلة عقيمة للتأثير في الواقع · ثم ان الأطباء الذين يعكفون ـ في مسرحيات موليير ـ على معالجة شتى الأمراض غير ممؤهلين ، لمهمتهم : فمثلا تتنكر طوانيت سجاناريل على ترك الغابة التي يجمع منها الحطب والانتقال لمعالجة فتاة فقدت النطق بتأثير صدمة عاطَّفية ! ٠٠ يضاف الى ذلك أن الأطباء المحترفين أنفسهم ليسوا « مؤهلين ، لمزاولة مهنتهم ، لأن عقولهم مشحونة بمعلومات نظرية نائية عن الواقع: الفاظ علمية ، واصطلاحات كالألغاز ، ومنطق مجرد لا يعبأ بالمرَّض ذاته • وهكذا نجد أن الأطبآء ــ الحقيقيين منهم والزائفين ــ لا يثيرون الضحك في · مسرح موليير الا لانهم متأقلمون مع صورة خاطئة للطب ·

\* \* \*

على أن فى مسرح موليير بطللا واحدا لا يتناقض مع الواقع الخارجى ولا مع واقعه هو ، أى أنه لا يتصرف أى تصرف يدل على عدم الانسجام الذى أوضحناه ؛ هذا البطل هو « دون جوان » •

واذا كانت هذه الشخصية ليست كوميدية في أي موقف من مواقفها فكيف استطاع مولير اذن أن ينقذ مسرحيته التي تحمل هذا الاسم من الجنوح نحو التراجيديا ؟ ـ بأن جعل المادة الملهوية تتأتي بالتصرفات التي يأتيها « سجاناريل » والتي تبرز الصعاب المعوقة لانسجامه مم انسان في مثل غرابة سيده •

وبعد أن استعرضنا وسائل موليير لاثارة الضحك يمكننا الآن نقول ان مسرحه يزاخر بمادة ملهوية جريئة ، لا لأن هذه المادة تقنع فحسب تهجما جسورا على نظم وتقاليد كانت سائدة ، ولكن لأنها أيضا تذهب الى أقصى الحدود في مجال ابراز المواقف المتناقضة مع منطق الواقع ، موليير لم يحجم أمام أشياء كانتموضم اجلال ، ولم يحجم كذلك أمام الآلام الانسانية ، من هنا جاءت المادة الملهوية في مسرحياته عميقة وماسوية في جوهرها ، وان كان قد أستطاع أن يحيلها ظاهريا الى مادة ملهوية بحتة ، الأمر الذي يمنحها خاصية العالمية .

لقد انفرد موليير بطريقة خاصة فى بناء شخصياته المسرحية. وكوميدياه تمتص مشاكل العياة الصارمة بكل ما تسبب من آلام من هنا جاءت قادرة على الاضمحاك ؛ ومن هنا تميزت بطابع ذلك الشيء الذى يمكن الاحسماس به بينما يسمتحيل تفسيره ، وهو العبقرية .

### \* \* \*

وإذا كانت العبقرية تخلق في كثير من الأحيان مدرسة لها انصارها المتحمسون ، فإن كلمة « مولييرى » التي لم تدخل المعاجم الفرنسية الآ منذ أقل من قرن يرجع استعمالها إلى ثلاثة قرون ولعل أول من استعملها هو الكاتب الكوميدى دوفريني Dufresny حين أوردها في مسرحيته « المهمل » Le négligent على لسان احدى شخصياته :

لیکاندر Licandre ادیب ناشیء الف مسرحیة ویرید ان یستطلع فی قیتمها رای احد النقاد • انه یعرضها علی آورونت Oronte الذی لایتردد فی آن یعلن آنها لاتلائم ذوقه ، فیدور بین الرجلین الحواد التالی:

- ـ ماذا ينقص مسرحيتي ؟
- شخصیات ، شخصیات جدیدة یا سیدی ، صور آخلاقیة .
- ــ آه ! لقد فهمت : شخصيات ! صور أخلاقية ! ان قولك هذا يجعلني أخمن أن •
  - \_ مأذا ؟
  - ـ انك مولييري الى حد ما ٠
- ـ لست أنكر ذلك يا سيدى الشاعر ، بل أرى أن الشيخص لا يستطيع أن ينجع في مجال المسرح الا اذا اقتدى بموليد خطوة · خطوة ·
- م موليد ! موليد ! لقد أفسد موليد المسرح ! ان قلده أحد قال له النقاد : « حسن ! ان هذا مقتبس ؛ انه لموليد ، ! • وان ابتعد عنه قليلا قيل له : « ان هذا خلو من موليد ، !
  - \_ حقا أن هذا القرن أشد ما يكون تأثرا بموليد .
- وستتأثر به كذلك القرون التالية ، وسييظل مسرحه يمتع الناس ويضحكهم ما ظلت لديهم القدرة على الضحك !



### الىسىخىسىل ئىوبىسىد

### (1)

هناك تواريخ ليس من حق البشرية أن تجهلها ، هي تلك التي تشير الى أهم الأحداث التي تخللت حياة العباقرة ؛ ذلك لأن الانتاج الانساني الفذ لا يجب أن ينسى ظروف الحياة التي نبع منها ، والتي يمكن أن تكون زاخرة بالعبر والدروس · وحياة مولير تضم بعض هده التواريخ · انها تقع في نصيف قرن من الزمان · واذا كان التاريخ قد سجل بدايتها (١٦٢٢) ، فلأنه اجبر على تسجيل نهايتها التاريخ قد سجل بدايته تاريخ ميلاد انسان لم يترك أثرا يشعر بفداحة الرزء حين يموت ؟ وبين عام ١٦٢٢ الذي أدرك فيما بعد أنه كان البذانا بقرب مولد الكوميديا الحقيقية في فرنسا ، وعام ١٦٧٣ الذي اتضح فيها بعد كذلك أنه كان نذيرا بموت هذه الكوميديا · · أقول ان بين هذين التاريخين تقع عدة تواريخ أخرى بالغة الأهبية في حياة الأدب والمن نسبم أو ثمان من أروع رواياته ·

وحياة موليير لا تزال موضوعا لكثير من الآراء المتناقضة ، وربما كان من العوامل التي لا تعين على معرفة الكثير عنها بالدقة خلو انتاجه من التفاصيل التي تتعلق بها ٠٠ كل ما نعرفه عن طفولته وصباه هو أن جان باتيسد بوكلان ولد في باريس .. وأن أباه كان يجمع بين الاتجار في السجاد ( مورد القصر ) ووظيفة خادم للملك ( هذه الوظيفة متوارثة في الأسرة منذ وقت طويل ) ٠٠ وأنه درس على يد اليسوعيين في كلية كلير مونت ( تسمى الآن ليسيه لويس

الكبير ) ، ثم درس الحقوق في أورليان ، كما تتلمذ في دراســــــة الفلسفة على جاساندى الذى حببه في الشاعر اللاتيني لوكريس المتميز بأبيقوريته ( ترجم موليير بالتعاون مع زميله في الدراسة هسنو أشعار لوكريس ـ ضاعت الترجمة اللهم الا بعض فقرات منها عن أوهـام الحب دسسها موليسير في مسرحيته « المترمت » le Misanthrope ) وأنه اشتغل بالمحاماة فترة قصيرة لم يترافع خلالها سوى مرة واحدة ٠٠ وأنه اندفع نحو المسرح بميل طبيعي قوى لم يستطع مقاومته ٠٠ ويقـــال انَّه فقد أمه وهو في الحادية عشرة من عمره ، وان أباه كان فظا بخيــــلا ، وان جده لامه لويس كريسيه هو الذي غرس فيه حب المسرح ، اذ كان يصطحبه دائماً الى المسارح التي يغشاها ٠٠ وفي كل مرة كان جان بوكلان يشهد فيها احدى الروايات كان يعود بعدها الى بيته ممتقع اللون ، ويغرق في تفكير عميق يزيده سخطا على مهنته ( أخذها عن أبيه بالانابة ) ٠٠ ويقال كذلك انه حين قرر التفرغ للمسرح لقى معارضة شديدة من والله الذي لجأ الى شتى الوسسائل لثنيه عن عزمه: بذل له الوعود ، ثم عمد الى الوعيد ، ثم عهد بمهمة انتزاع فكرة المسرح من ذهنه الى أستاذ قديم له يدعى جورج بينيل • والطريف ـ وهـ ذا يقال أيضًا ــ أن الفتي لم يكتف بالرَّسوخ أمام مساعي معلمه القديم، وانما وفق في اقناعه بالعمل معه !

وفي يونيسو ١٦٤٣ (أو في يونيسو ١٦٤٤ - قلت ان الآراء متباينة) اتفق « جان باتيسد » مع ثلاثة أفراد من أسرة بيجسار ( جوزيف ومادلين وجنوفييف ) وعدد آخر من الرفاق ( سبعة ) » واستاذه القديم بينيل ( الذي سمى نفسه لاكوتير ) على انشساء فرقة مسرحية أطلقوا عليها اسم « المسرح الفخم ، وظلت الفرقة تستأجر وهنا سمي جان باتيسد نفسه « موليير » • وظلت الفرقة تستأجر المسرح تلو المسرح ، وتصاب بالاخفاق تلو الاخفاق الى ان أبهظتها الديون ، واستحال بقاؤها في باريس • كان موليير مديرها الفعلى بالرغم من حداثة سنه • ويقال أنه سجن مرتين بسبب الديون التي كانت ثثقل كاهلها ( كانت هناك رعاية غامضة تؤدى الى سرعة الافراج عنه ) • • وجمعت الفرقة أمتعتها ولاذت بالريف في أوأخر عام مرجع الى باريس الا بعسد ثلاثة عشر عاما عرفت خلالها حياة التجول • • وأعجب بموليير أمير كونتي ، زميله القديم في

المدرسة فأراد أن يعينه سكرتيرا له ، ولكنه رفض بدافع من حبه لمهنته ، وتعلقه بفرقته ، وحرصه على استقلاله · وفي احدّى حولات الفرقة في روان حصل موليد على اذن من دوق أورليان ـ شــقيق الملك ـ بأن يمنل في باريس أمام الملك • وفي ٢٤ أكتوبر ١٦٥٨ قدمت الفرقة في قصر اللوفرماساة لكورني ، وملهاة هزلية من تأليف موليير ، هي الدكتور المحب • وأعجب لويس الرابع عشر بالفرقة ، فسمح لها بان تستقر في باريس ، وبان تسمى نفسها ، فرقة شقيق الملك ، ، وأن تقدم حفلاتها في مسرح البوربون الصغير بالتناوب مع فرقة الايطاليين • وحين أزيل مبنى هذا المسرح في عام ١٦٦٠ تغيّر اسم الفرقة باذن من الملك فصلا « الفرقة الملكية ، وانتقلت الى قاعه ملحقة باللوفر كانت مخصصة لحفلات القصر ، كما كانت تعار في بعض الأحيان لهذه الفرقة أو تلك من الفرق الباريسية . . وظل موليد يمثل فيها الى أن توفى ، فاتحدت فرقته مم فرقة ماريه ثم حدث توحيه جديد بأمر الملك بادماج فرقة بورجوني ، فكان ميلاد فرقة الكوميدى فرانسييز أو « المسرح الفرنسي ، ( ١٦٨٠ بعد وفاة موليير بسبع سنين ) ٠

في عام ١٧٤٠ سئلت ابنة الممثل الكوميدي بواسبون عن أوصاف موليد ، وكانت في شسيخوختها ، واعتمدت في ردها على ما وعته ذاكرتها ، قالت : « ليس بالضخم ولا بالنحيف ١٠ أقرب الى الطول منه الى القصر ١٠ يمشى بخطى ثابتة ١٠ أساريره جادة ١٠ أنفه وفمه كبيران ١٠ شفتاه غليظتان ولونه خبرى ١٠ حاجباه كثيفان ١٠ دمث ، مجامل ، كريم ١٠ » ولنتوقف قليلا عند هنه الصفات الأخيرة ، فلقد أكدتها فعلا شهادة المعاصرين ١٠ ان لحسن حظ الانسانية أن تقترن العبقرية في معظم الأحيان بالسمو الخلقي ١٠ كان موليي معتل الصحة ، تعسا في حياته الزوجية ، ينوء بشتي أنواع الهموم ، ولكنه كان كبير القلب وكفي ١٠ يقول عنه زميله في التمثيل لاجرانج : انه كان يتميز بجميع الصفات التي تجعل منهرجلا شريفا حقا ١٠ ويكتب ممثل آخر اسسمه بريكور بعد وفاة مولير مسرحية من وحي حيساته « ظل مولير» يقول فيها على لسان « أورونت » : « لقد كان ( موليير ) في حياته الخاصة كما كان في مغزي مسرحياته : شريفا ، صادق الحكم ، انسانا ، صريحا ،

كريما ٠٠ م ولعل من آبرز صيفاته كذلك صداقته النادرة ؛ وتاريخ الأدب يسجل أواشج الود الخالص الأكيد التي ربطت بينه وبين كثيرين من كبار معاصريه أمنال بوالو وراسين وشابل ولافونتين وكورني والمصور مينيار ٠٠ بل يسجل كذلك أنه لم يمزق صداقته لراسين حين تنكر له مع أنه كان قد أحاطه برعايته في مستهل حياته الأدبية ( انتزع راسين من فرقة مولير واحدة من أكبر ممثلاتها هي الآنسة دي بارك ، كما استرد منها تراجيديته و الاسكندر » وعهد بتمثيلها الى فرقة أخرى منافسة هي فرقة بوررجوني ٠)

وكان موليير كريما ، فعلا ، الى حد السخاء ، تدل على ذلك شواهد عديدة تسجل أنه أعان في حياته أناسا كثيرين . بل ان هذا السخاء اتخذ شكلا أسطوريا : يحكى أنه صادف ذات مرة في الطريق رجلا معوزا فدس في يده قطعة نقود ٠٠ ولم يكد يدير ظهره حتى نظر الرجل اليها فوجدها من اللهب . . فأسرع الى موليير رقال له : « لعلك لم تتعمد اعطائي هذه القطعة الذهبية ، ولذا فاني آردها اليك ، ٠٠ ولكن موليير رد عليه قائلا : « خذ يا صديقي ، هاك قطعة أخرى ، وصاح قائلا : « أين ستعشش الفضيلة ؟ ، ٠٠ وحين تجهم القدر لابيه في شميغوخته ، لم يتردد في أن يمسند اليه يد المساعدة ؛ لقد تناسى أن أباه هذا كان قد ضن عليه بجز، من ماله الوفير يوم كان المسكين يتخبط في مستهل حياته العملية ، ويوم تركه يدخل السجن الذي زج به فيه الدائنون ٠

ولقد وهب مولير موهبة دقة الملاحظة منذ صباه ، ومن الؤكد أن اقامته الطويلة في الريف شمدن هذه الملكة فيه ؛ ويقال انه عندما كان في بيزيناس كان يواظب على الجلوس يوم السبت من أسبوع عند حلاق يدعى جيل ليدرس أحاديث عملائه وأسارير وجوههم ، وليغذى مسبفضل ذلك مسذخيرته بالتفاصديل المتعلقة بالنماذج البشرية المبتكرة ٠٠ ولم يكن مسكما قيل مسيتقل و بدون عينيه وأذنيه ، ٠٠ وكان اهتمامه بدراسة الناس يتضاعف على مر الأيام الى حد أن صديقه بوالو أطلق عليه و المتأمل ، ٠٠ ودقة الملاحظة كانت تقترن لديه بقدرة نادرة على سبر غور الأشياء ؛ من هنا أولع بتشريح القلب الانساني ؛ ومن هنا جاءت شمسخصيات مسرحياته بتشريح القلب الانساني ؛ ومن هنا جاءت شمسخصيات مسرحياته

مليئة بالحيوية ومثيرة للمتعة ٠٠ ويقال فى هذا الصدد انه لم يدخل فى مسرحياته شخصيات لم يستق ملامحها من تجاربه الخاصة ، وانه لم يحاول اخضاع الآخرين لتأثيرات غير تلك التى خضع لها مو (استعار مثلا من شخصية أبيه بعض ملامح شخصية البخيل) •

وزواج موليير من أخطر الاحداث التى أثرت في حياته . كان في الأربعين من عمره حين تزوج من فتاة تصغره بثلاثة وعشرين عاما كان قد عرفها وهي في مهدها ٠٠ هـذه الفتاة هي أرماند بيجار شقيقة زميلته في الفرقة مادلين ٠٠ ولم يكن فارق السن هو المظهر الوحيد لعلم توافق الزوجين ، فقد كانت ارماند \_ وهنا العنصر الهدام في حياتهما \_ تافهة الى حد الحمق ، عابثة الى حد التهتك ٠ وكانت حياة موليير معها سلسلة من الخلافات العنيفة ، ومصدرا لتهجمات جائرة ٠٠ وكثر القيل والقال ، وتواترت الاشاعات الى حد أن ممثلا بفرقة بورجوني ( المنافسة لفرقة موليير ) بعث الى الملك برسالة ات م فيها موليير بأنه متزوج من ابنته التي أنجها من خليلته السابقة مادلير بيجار ! ٠٠ على أن الشيء الذي يعنينا هو أن زوجة موليير لم تكن جديرة به ، وأن بعدها عن مستوى عبقريته وعبثها الدنيء قد سمما حياته وأصاباه بتعاسة دائمة ٠

وظل موليد ينوء بحياته الخصبة والمريرة معا : يدير أكبر فرقة مسرحية في باريس ، ويؤلف لها المسرحية تلو الآخرى في سرعة فائقة ( ثلاث مسرحيات في النصف الأول من عام ١٦٦٨) ، ويقوم بتمثيل الدور الأول في كل منها ، وكل ذلك في جو خانق من القلق والضيق يضاعف تسممه التهاب رئوى وسلمال حاد متقطع ، وقبل وفاته بشهرين أشفق عليه صديقه بوالو ، فحاول اقناعه بالكف عن التمثيل والاكتفاء بالتأليف ، ولكن موليير رفض أن يتخلى عن فرقته ، وأن يتوقف عن تأدية رسالته كاملة ، وأتبل ذلك اليوم المشئوم في حياة الأدب والمسرح ، ١٧ فبراير ١٦٧٣ ، كأنت « الفرقة الملكية » تمشل مسرحية « مريض الوهم ، للمرة الرابعة ، السندت العلة على موليد وهو يقوم بدوره بشكل لحظه الجمهور ، ولكنه بذل من الجهد الجهيد ما مكنه من مواصلة دوره حتى الجمهور ، ولكنه بذل من الجهد الجهيد ما مكنه من مواصلة دوره حتى الهايته ، وهنا نقل الى بيته ، ولم يكد يأوى الى مضجعه حتى أخذ سماله يتضاعف في عنف أدى الى أنفجار آحد شرايين رئتيه ، ففقد سماله يتضاعف في عنف أدى الى أنفجار آحد شرايين رئتيه ، ففقد

النطق ، وتدفق الدم من فمه ، ثم قضى نحبه في نفس الليلة ٠٠ وطل رجسال الدين حانقين عليه حتى بعهد وفاته اذ بقيت مسرحيته وطرطوف ، ماثلة في مخيلاتهم : تباطأ القس الذي استدعى في المجيء ولم يصل الا بعد الحاح طويل ، وحين كان مولير قد فارق الحياة ٠٠ ورفضت كنيسة «سانت اوستاش» أن يدفن كالمسيحيين ، وتحرج الموقف ، واضطرت زوجته الى الالتجاء الى الملك ملتمسة منه التدخل لدى كبير أساقفة باريس ، ونجحت مساعى لويس الرابع عشر بعض النجاح اذ أذنت الكنيسة بالدفن على أن يتم ليلا بدون صلاة على الجثمان ولا احتفال ديني ! . . سخرية من سخريات القدر ؛ ولكن أفظع منها أن يحتوى يوم العبقرى حكيوم كل الناس حلى أربع وعشرين ساعة ، وأن تنتهى حياة عبقرى كموليير وهو في الواحدة والخمسين من عمره !!

**(Y)** 

من الغريب أن موليير ، وهو خالق الفن الكوميدى الحقيقى في فرنسا ، كان يميل الى التراجيديا ، وربما كان مرد ذلك الى تعاسته في الحياة . . الا أن مأساته «دون جارسيا دى نافار» أصيبت يفشل ذريع كان بمثابة انذار حض موليير على العدول عن التراجيديا • والحق أنه خلق للفن الملهوى : حدث حين عاد بفرقته الى باريس اثر اقامته الطويلة في الريف أن مثل مسرحيته الشهيرة « المتحدلقات المضحكات » وإذا برجل مسن لا يتمالك نفسه من الاعجاب فيطلق هذه الصيحة التي دوت في أرجاء المسرح : «تشجع من موليير ! ها هي الكوميديا الحقيقية » • و لقد كانت تلك تشجع يا موليير ! ها هي الكوميديا الحقيقية » • وهذا العبقرى الذي صور عادات عصره ، اكتشف في الوقت نفسه خبايا النفس البشرية وادبه اذن على بقدر ما هو فرنسي ؛ يقول سانت بيف : « إن أهم خصائص عبقريته هي الانسانية الأبدية المرتبطة ارتباطا وثيقا خصائص عبقريته هي الانسان مخصياته تخفي تحتها الانسان بيصوير عادات عصره ، وإن ملابس شخصياته تخفي تحتها الانسان في كل العصور » •

وموليير يختلف اختلافا بينا عن كل من سبقه من كتاب المسرح:

يختلف عن كتاب الاغريق والرومان ، وعن كتاب المصور الوسطى والقرن السادس عشر ، وعن الكتاب الذين سبقوه مباشرة ؛ يختلف منلا عن ارسطوفان ، لأن أرسطوفان صور شعب أثينا أكثر من تصويره الانسان العالمي ، بشجاعة نادرة وهجاء بليغ ، الأمر الذي يمنح مسرحياته قيمة تاريخية تجعل منها ما يشبه الوثائق عن عهد صاخب من عهود الديمقراطية الأثينية ، أما مولير فقد تصدى للعيوب والرذائل آلتي تصييب البشرية في جميع البلاد وجميع الأزمان ، ويختلف عن بلوت لان كوميديا بلوت حي الأخرى هجاء اجتماعي ينصب على اطار محلى ، هو المجتمع الروماني في عصره ، صحيح ان لهذه الكوميديا طابعا مبتكرا هو ثارها للعبيد من عصره ، عزا بلوت الى العبيد الذكاء والشرف ، والى السادة الحمق وأحيانا الخسة ) ، الا أن انتاج موليير يدخل في اطار أوسم يضم القصر والمدينة والقرية ، فضلا عن بهو طويل يحتوى على العديد من المشرية ،

نعم يقال ان ميناندر درس القلب الانسانى واسستطاع ان يصور الحياة البشرية ؛ الا أن أباطرة بيزنطة حرقوا أهم انتاجه استجابة لتوجيه رجال الدين ؛ اذن فمن العبث أن نسحت عن أوجه شبه بينه وبين موليير أو أن يزعم أحد أن موليير قد اقتدى به • وأيختلف عن تيرانس لأن كوميديا تيرانس ينقصها الابتكار والجسارة، وتشبه الخرافات اليونانية أكثر من تصويرها للمجتمع الروماني في عهد Scipion وتصلح للقراءة أكثر من صلاحيتها للتمثيل . . أن موليير يتفوق على هؤلاء جميعا لأن لديه أبرز خصائص فنونهم جميعا ويزيد : فنه هو يتميز بنزعة هزلية كنزعة (ارسطوفان) ، وبجسارة ومرح (بلوت) ، وبدقة تذكر برقة (تيرانس) ، ولكنه ببزهم جميعا بما خلق من نماذج بشرية تصور طبيعة الانسان في أبرز ملامحها . .

ويختلف مولير كذلك عن كتاب المسرح في العصور الوسطى لأن المسرح في تلك الحقبة كان دينيا في جوهره . . ويختلف عن كتاب القرن السادس عشر ، لأن كوميديا هؤلاء الكتاب كانت لا تزال في دور التكوين بحيث يستحيل عقد أية مقارنة بينها وبين فن مولير الأصيل ٠٠ و يختلف عن أسلافه المباشرين منمقلدي المسرح الأسباني

أمثال هاردى وتيوفيل وسكوديرى وسكارون ، لأن انتاجههم كان ينبع من الخيال أكثر من اعتماده على الملاحظة ، ويخلو من تحليه للشخصيات، ويزخر بالمواقف الغريبة المعقدة التى يتحتم على الانسان أن يلغى عقله ان أراد تصديقها ، ثم انه يختلف عن كورنى صاحب ملهاة « الكذاب » ، بالرغم من أن موليد يعترف بأن هذه المسرحية هى التى دلته على الطريق الحقيقي الذى كان عليه أن يسلكه . شتان بين كوميديا موليد وكوميديا كورنى ! ؛ فهذه الأخيرة تصور عادات بشرية تختلف باختلاف الناس ، وتضم مواقف غريبة ملغزة ، وشخصيات تختلف باسم خالقها وانما كثيرا ما يتكلم المؤلف باسمها ،

### ( 4 )

-

كتب موليير قرابة ثلاثين مسرحية الجودها ـ عدا و البخيل ، ـ د المتحذلقات المضحكات ، ١٦٥٩ ، د طرطوف ، ١٦٦٤ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ١٦٧٠ ، د المترجوازي الشريف ، ١٦٧٠ ، د النساء العالمات ، ١٦٧٢ ، د مريض الوهم ، ١٦٧٧ .

### ۱ ـ « التحلقات الضحكات » ـ ١

مسرحية بالنثر من ثلاثة فصول ، ملخصها : أن شريفين شابين من أشراف الريف قدما الى باريس ليتزوج أحدهما من ابنة برجوازى ثرى ، وليتزوج الآخر من ابنة عمها • وتستقبلهما الفتاتان استقبالا سحينا لأنهما لا تبيحان فكرة الزواج الا بعد سلسلة من المقدمات والمغامرات الخيالية • • ويثار الشريفان بأن يرسلا اليهما خادميهما متنكرين في زى ماركيزين يتحدثان اليهما بالأسلوب الذى يروقهما • • ثم يقبل السيدان وينهالان على خادميهما بالعصا ، ويجردانهما من ثيابهما ، ويتركان الفتاتين ذليلتين بينما يثور الثرى ويؤنبهما على سوء سلوكهما الذى جر عليهما هذه النهاية الشائنة • • وهذه المسرحية تتناول بالنقد المجتمع الذى عاش فيه مولير ، والذى انتشرت فيه الحذلقة بين النساء بتأثير « الصالونات » الأدبية • وقد أصابت في الصميم فساد الذوق الذى بدأ يعم ، والتكلف الذى وقد أصابت في الصميم فساد الذوق الذى بدأ يعم ، والتكلف الذى عذه

المسرحية عن المسرحيات الهزلية التي ألفها قبل ذلك فانه لا يزال ـ مع ذلك ـ بعيدا عن الفن الكوميدي الأصيل الذي سوف يخلقه •

### ۲ ـ « طرطوف » (۱) :

وموضوع هذه المسرحية هو: النفاق الديني والآثار الوبيلة التي يجرها على أسرة آمنة : رب أسرة غر يشفق على رجل بائس يتصنع الورع فيأويه في بيته ٠٠ وينقسم أعضـــاً هذه الاسرة فريقين : أحدهما يضيق بوجود ، طرطوف ، ويشك في صدق نياته. والآخر يتعصب له تعصبا أعمى • ويقرر رب الأسرة الساذج تزويج ابنته من الدخيل المرائى بالرغم من معارضة الفريق الاول وتوسلات الفتاة المسكينة • وتتدخل زوجة الآب لدى و طرطوف ، نفســـه علها تنتزع من ذهنه مشروع الزواج بعد أن أخفقت في أن تثني زوجها عنَ عزمهُ \* • هنا يســـتغلُّ « طرَّطوف » تقابله مع زوجة ولى نعمته فيراوجها عن نفسها ! • ويرقى حديثهما الى مسمم شقيق الفتاة الذي كان على مقربة من الباب فيسرع الى أبيه ينبئه الخبر ٠٠ ويســال الرجل الغر مطرطوف» ان كان ما سمعه حقا فيرد بالايجاب ، ويقر أنه شخص خسيس يستحق الطرد ٠٠ ويعود رب الأسرة الى الاشفاق عليه ، ويتهم ابنه بأنه تجنى على « الرجل المسكين ، ، ويطرده من بيته ، ويعلن أنه يهب هذا الأخير كل ما يملك • • ويفكر الغـريق المناهض فني حيلة تخلص « أورجون » من سلطان « طرطوف ۽ عليه ؛ وتقنعه زوجته بأن يختفى تحت منضدة ليسمع بنفسه ما سيدور بينها وبين «طرطوف ۽ من حديث ٠٠ وتستدعي « المر ۽ المنافق الوضيم فعراودها من جديد عن نفسها ٠٠ هنا يفيق « اورجون ، من سكرته ويامر « طرطوف » بمغادرة بيته ، ولكن « طرطوف » إيتجبر ويعلن أنه هو الذي في وسعه أن يطرد الأسرة كلَّهَا ٠٠ ويتذكَّرُ « اورجون » آن في حوزة « طرطوف » صندوقا يحتوي على وثائق

<sup>(</sup>١) ترجمها محمد عثمان جلال في عام ١٨٢٨ تحت عنوان والشيخ متلوف» وقد استعمل فيها اللغة العامدة ، وغير اسماء شخصياتها ، وتصرف في ترجمته تصرفا لا يبعدها كثيرا عن الأصل ، وقد نشرها مع ثلاث كومبديات أخرى لوليد مي : النساء العالمات ، و « مدرسة الزوجات » و « مدرسة الأواج »

خطيرة يمكن أن تقوده إلى المحاكمة أن اسبستغلها الرجل الدنى و ويخرج و طرطوف على يمود مصطحبا أخد رجال الشرطة ، ويطلب الله أن يلقى القبض على ولى نعمته ٠٠ وهنا المفاجأة الكبرى : أن رجل الشرطة يقبض عليه هو ! ذلك لأن و طرطوف ، أحد المجرمين الخطرين الفارين من وجه العدالة ٠ أما و اورجون ، فقد عفا عنه الملك تقديرا لحدماته السابقة ٠٠ وهذه المسرحية كانت في السداية من ثلاثة فصول حين مثلت للمرة الأولى أمام لويس الرابع عشر ، وقد أثارت ضبيق رجال الدين الذين نادى أحدهم بحرق موليير حيا ، الأمر الذي أدى الى حظر تمثيلها مرتين ٠٠ واستمرت الحملة التي شنت عليها خمس سنوات ، أذ لم يمنح لويس الرابع عشر أذنه بتمثيلها أمام الجمهور الا في سبتمبر ١٦٦٨ ٠

### ۳ ـ « المتزمت » :

مسرحية بالشعر من خيسة فصول ذات موضوعين: أحدهما أساسى، وهو تصوير متزمت وقع فريسة حب امرأة لعوب، والآخر هجاء للطبقة الأستقراطية ويعتبر بعض النقاد هذه المسرحية أروع ما كتب موليد على الاطلاق، وهي تتناول بالتحليل العديد من العواطف والانفعالات الانسانية: التسامع المفرط (فيلانت) - الدلال العابث (سيليمين) - النميمة (سيليمين وأتساعها) - تصنع الحياء (ارسينويه) - الغرور (أورونت) - الغطرسة (الماكيزان) - الحب التافه (أورونت، أكاست، كليتاندر - وبجانب هسنده العيوب والآفات توجد بعض الفضائل ذات الطابع العام كذلك: الصراحة واستنكار الشر (السيست) - الأخلاق والاعتدال في التسامع (كليانت) الحب الباد العبيق (السيست) .

### ٤ - « البرجوازي الشريف » (١) :

مسرحية بالنثر من خبسة فصول ، وموضوعها الغرور الطموح

<sup>(</sup>۱) گرجست الى العامية المصرية بتصرف ، ومثلت ـ فيما نذكر ـ في العام الماضي في مسرح العروبة بعنوان «محدث ثممة» .

لدى أحد البرجوازيين • ويمكن اعتبارها من فصل واحد كبير نتخلله نواصل من الموسيقى والرقص ؛ وهي بهذا فريدة هي نوعها في انتاج موليير • واذا نظرتا الى نطور الحوادث فيها أمكننا تقسيمها الى تلاثة اجراء :

آولا: الفصلان الأولان: وهما يكونان ما يشبه ملهاة قائمــة بذاتها تحتوى على مزيج من الكوميديا والهزل ( يعرض علينا مولير أولى حماقات السيد جوردان كمقدمة للاستغفال الذى ســـيكون ضحيته) •

تانيا: الفصل الثالث والنصف الاول من الفصل الرابع: وهذا الجزء يحتوى على كوميديا عادات ( هجاء ضد أمثال السييد جوردان في القرن السابع عشر بفرنسا) وكوميديا شـــخصيات ( تصوير للغرور والطموح ) •

وقد قوبلت هذه المسرحية بفتور نظرا الى أن لويس الرابح عشر لم يثن على مولير وانما التزم الصمت بعد تمثيلها أمامه ، الأمر الذى أطلق السنة رجــال القصر بالنقــد اللاذع الذى يدنو من الســباب • وحزن مولير ولا ســيما أن الملك كان قد اطلع على نص المسرحية وأقره • وبعد يومين استدعاه لويس الرابع عشر وقال له د اننى لم أكلمك عن مسرحيتك فى أول عرض لها لأنى خشيت أن تكون قد خدعتنى الطريقة التى مثلت بها • ولكنك فى الحق لم تفعل شيئا لم يمتعنى ، ان مسرحيتك ممتازة ، • واذا برجال القصر الذين جرحوه بالأمس يزجون اليه أرق المديح !! ( مثلت هذه المسرحيك ثمان وأربعين مرة خلال عشرة أشهر ) •

### ه \_ النساء العالمات :

مسرحية بالشعر من خمسة فصول تصور تصنع فئة من النساء وحذلقتهن ومايجر ذلك منعواقب وخيمة على احدى الأسر البرجوازية الحركة تدور حول مشروع زواج هانرييت (Henriette) من كليتاندر الحوادث تتولد عن الجهود التي تبذلها ــ من ناجية ــ المتحذلتات

الثلاث \_ وهن الائم فيلامنت وأخت زوجها بيليز وابنتها ارماند \_ من أجل تزويج هانريبت من متحدلق مثلهن يدعى تريسوتان ،والجهود التى يبذلها \_ من ناحية أخرى \_ انفريق المعارض ، أى الائب كريزال وأخوه اريست والخادمة مارتين من أجل انجـــاح مشروع زواج هانريبت من محبوبها كليتاندر ٠٠ والعقدة تتكون فى الفصـــل الثانى حين يوافق الاب \_ دون علم زوجته \_ على زواج ابنته من كليتاندر ٠٠ والحل يظهر فى الفصل الاخير حين يلجأ اريست الى حيلة تكشف نيات المتحدلق تريسوتان : تصر فيلامنت على تزويج ابنتها من تريسوتان وترسل فى طلب موثق العقود ، ويدخل اريست فيعلن نبأ افلاس والد الفتاة ٠٠ هنا يختفى تريسوتان ، فيقـــرد اريست أن النبأ الذى أعلنه كان خاط؛ــا ٠٠ وتتزوج هانريبت من كليتاندر ٠

وهذه المسرحية من أجود مسرحيات موليير وهي تتضمن آراء موليير في تعليم المرأة •

### ٦ \_ مريض الوهم:

مسرحية بالنثر من ثلاثة فصول ١٠٠ ارجان مريض بوهمه ، وهو أنانى وبخيل ١٠٠ يريد أن يجبر ابنته انجيليك على الزواج من ابن طبيب يتميز بالادعاء والجهل ١٠٠ وتعد الخادمة طوانيت بمساعدة الفتاة فى محنتها مع أبيها ١٠٠ وفى نفس الوقت تضاعف زوجة الأم يبلين رعايتها لزوجها وتدليلها له ، فيرسل فى طلب موثـــق العقود ليسجل حرمان ابنته من الميراث لصالح بيلين ١٠٠ ثم يقبل الطبيب ديافواروس ليقدم ابنه توماس ١٠٠ وترفض الفتاة الزواج من الطبيب ديافواروس ليقدم ابنه توماس ١٠٠ وترفض الفتاة الزواج من شقيقتها انجيليك تقابلت مع محبوبها كليانت ، فيثور ويقرر الزج شقيقتها ابرالد ثنى أبيه عن عزمه ، وتحاول الخام أن تثير فى نفسه بالتقزز من الطب والإطباء فتتنكر فى زى طبيبه بورجون وتشير عليه بأن يبتر من جسمه ذراعا ليقوى ذراعه الآخر ، وأن يفقاً احــدى عينه لتشتد حدة بصره فى عينه الاخرى ١٠٠ ويعلق الابن على هذه عينه لتشتد حدة بصره فى عينه الاخرى ١٠٠ ويعلق الابن على هذه

« الاشارة » بأن « جميع كبار الأطباء هكذا » • • وتفشــل جميع الجهود أمام عناد الاب فيلجأ الابن والخادمة الى حيلة فعالة : يقنعان أرجان بتصنع الموت ليختبر عواطف كل من زوجته وابنته نحوه • • أما الزوجة فتظهر فرحتها في قحة ، وأما انجيليك فتستبد بهـا اللوعة • • وتعدل الفتاة المخلصة عن مشروع زواجها من محبوبهـا كليانت احتراما للرغبة التي كانت عند أبيها « قبل وفاته » • • ثم يفتح أرجان عينيه ، ويعد ابنته بتزويجها من كليانت ان هو احترف مهنة الطب !!

والكوميديا في هذه المسرحية تبرز خاصة في تحليل شخصية أرجان ، ذلك الرجل السليم البنية الذي يتوهم أنه مريض ،ويحيط نفسه بالأطباء ، ويفرط في تناول العقاقير .

### (£)

أحداث مسرحية البخيل تدور في باريس ، وأهم شخصياتها : البخيل هارباجون ، وابنه كليانت، وابنته ايليز ، وشريف من نابولي يدعى انسيلم ، وابن هذا الشريف ، فالير ، وابنته ماريان ، وسمسار يدعى السيد سيمون ، وامرأة تقوم بدور « الخاطبة » تدعى فروزين ، والسيد جاك وهو في خدمة هارباجون يجمع بين وظيفتى « حودى » و « طباخ » ، وخادم كليانت واسمة لافليش (١) ،

الموضوع هو تصوير البخل ٠٠ والأحداث تتأتى بمشروعات الزواج التى يكونها هارباجون من ناحية ، وتلك التى تداعب خيال ابنه وابنته من ناحية أخرى ٠٠ والبخل هو المحور الذى تدور حوله كل هذه الأحداث . . والعقدة تتكون فى اللحظة التى ينبىء فيها

<sup>(</sup>۱) لايفوتنا ونحن نتكلم عن روائع موليير أن نذكر أسماء بعض مسرحياته التي يمتبرها النقاد في المرتبة الثانبة ، مثلا : « مدرسة الزوجات» (١٦٦٢) ... «دون جوان» (١٦٦٥) ... «الطبيب بالاكراه» (١٦٦٨) ... امفيتريون (١٦٦٨) ...

هارباچون ابنیه بمشروعاته المتعلقة بالزواج · · والحسل ینم هی النهایه بتدخل النریف انسیلم ·

سى العصل الأول: تتفق ايسيز مع عالير على الزواج، وبدبر معه حيله يدخل بها عى خدمة ابيها، فيقبله هارباجون فى وطيفة مدبر نشئون بيته بدون اجر ويرعب بليانت من باحيته فى الزواج من مريان ولنن تحقيق مشروعه يصطدم بشيح أبيه ١٠٠ ان هارباجون يمتلك مالا وفيرا يخفيه فى صندوق ويخشى ان يكتشفه أحد ١٠٠ ويستوثق البخيل من أن ماله لم يمس تم يعود ليطلع ايليز وكليانت على مشاريعه : انه يعتزم أن يتزوج هو من ماريان ! وأن يزوج ابنته من الشريف انسيلم الذى سيعفيها من المهر ! وأن يزوج ابنه من أرملة غنية !

وفى الفصل الثانى: يبحث كليانت عن وسيلة لاقتراض بعض المال . ويسعى خادمه لا فليش لتدبير هداالمال بمساعدة السمسار السيد سيمون · · تم يجمع هذا السمسار الشاب بالمرابى الذى ارتضى اقراضه ما يريد بعد أن فرض شروطا قاسية ، واذا بكليانت يجد نفسه أمام أبيه وجها لوجه ، فالمرابى ليس سوى هارباجون نفسه · · وبعد أن يحتدم النقاش بينهما ، يعود هارباجون الى بيته ليلتقى بالوسيطة فروزين التى اقبلت لتطلعه على نتائج مساعيها المتعلقة بمشروع زواجه من ماريان ، ولتبتز منه بعض المال بفضل تقريظها وتملقها وما تسوق من أنباء مضللة · · لقد وفقت فى انعاش مزاج هارباجون ، ولكنها أخفقت فى الحصول منه على قطعة واحدة من النقود لأنه أصم أذنيه ، فغادرته وهى تدعو عليه بأن و تخنقه الحمى » ·

وفى الفصل الثالث: يوافق هارباجون على أن يقيم وليمة احتفالا بزواجه من ماريان! على ألا تكون هذه الوليمة باهظة التكاليف! ويظهر شحه الشديد فى التوصيات التى يدلى بها الى خدمه وابنيه • وتصطحب فروزين ماريان الى بيت هارباجون ، ولا تكاد هذه الاخيرة تطل على وجهه حتى تتقزز من دمامته • وتدهش الفتاة اذ تجد الابن ـ وهو غريم أبيه ـ حاضرا • الا أن هارباجون يجهل مشروع كليانت • وتسعد ماريان بهذا اللقاء ، ويمعن كليانت فى الاهتمام

بها والاشادة بحسن اختيار أبيه بعبارات يصب فيها اعجابه هو بطريقة بليغة نفطن الفتاة الى مغزاها • ويلمح الخاتم الكبير الذي في أصبع أبيه فيخلعه في رفق ليريه لماريان ، وما ان يستقر في اصبعها حتى يتوسل اليها أن تحتفظ به كهدية من صاحبه اويمتقع لون البخيل ولكنه لا يملك أن يقول شيئا أمام الفتاة ، وان كان قد كال لابنه أقذع السباب في الخفاء •

وفى الفصل الرابع: يرتاب هارباجون فى نيات ابنه كليانت انر موقفه ازاء ماريان ، فينفرد به محاولا أن ينتزع منه اعترافات تكشف له الأمور ٠٠ يسأله عن رأيه فى ماريان فيجيب بأنها مدللة، ضحلة الذكاء ، تافهة العقلية ٠٠ ويتصنع هارباجون الأسف :انالتفكير هداه الى الاقلاع عن مشروع زواجه من ماريان بسبب الفارق الكبير فى العمر بينهما ، ولقد حسب أن ابنه أكثر لياقة منه ! ٠٠ هنا يعترف كليانت بما بينه وبين ماريان من حب متبادل ٠٠ ويطير عمواب هارباجون ، ويدور بينه وبين ابنه حوار عاصف ٠٠ وتسود الدنيا فى نظر كليانت ، ثم يتلالا الأمل فى نفسه : فها هو خادمه و لافليش » يهرول اليه ويلقى فى أذنه بنبساً خطير : لقد سرق الصندوق الذى يحوى مال البخيل حين كان هارباجون منهمكا فى حديثه مع كليانت ، وهو يضعه تحت تصرف سيده ليعينه على بلوع حديثه مع كليانت ، وهو يضعه تحت تصرف سيده ليعينه على بلوع مرماه ٠٠ ثم يظهر هارباجون بعد أن اكتشف السرقة ١٠٠ انه فى حالة يرشى لها ، وهو يرعد ويزبد ، ويتوعد الدنيا كلها ، بل يهدد يفسه بالشنق ان هو شم يعثر على ما مرق منه ! ٠

وفى الفصل الخامس: يفتح التحقيق فيتهم هارباجون الناس جميعا ٠٠ ويبدأ رجل الشرطة مهمته باستجواب السيد جاك الذى يوجه الريبة نحو فالير – (مدبر شئون البيت) لأنه لم يكن على وئام معه – اذ يدعى أنه أبصره فى الحديقة و (حيث كان يوجسد الكنز) ٠٠ويلوم هارباجون فالير على استغلاله طيبته ، ودخوله بيته بنية خيانته . . هنا يقع التباس غريب . . هارباجون بتكلم عن محبوبته ايليز ٠٠ ثم يقطن البخيل الى خزانته ، وفالير يتكلم عن محبوبته ايليز ٠٠ ثم يقطن البخيل الى ما يعنيه فالير بقوله ، انه على استعداد لأن يموت من أجل عينيها الجميلتين » فتتضاعف ثورته ضد فالير الذي يغضب بدوره فيكشف

عن شخصيته الحقيقية : انه ابن شريف من نابولي يسمى دون توماس دالبورسي ٠٠ ويقول أنسيلم لفالير انه صمديق لذلك الشريف ويطلب اليه اثبات ما يزعم ٠٠ ويظهر فالير حاتما صغيرا من الياقوت وسوارا من العقيق (كانُ فالير قد حاول عبثا العتور على أبيـــه يعد أن نجا من الغرق ) • • وتسمح ماريان وترى فتعانق وَالير ، انه أخوها ؛ ويعانقه انسيلم ، انه أبوه ! ٠٠ ويطلب هارباج ــون الى انسيلم أن يدفع قيمة « مَا سرقه مَنه فالير ، ! • • ولا تُكشف حقيقة السرقة الاحين يعود كليانت فيعترف بأنَّ الصندوق لديه ، ويشترط لمرده أن يوافق أبوه على زواجه من « ماريان » · وتتدخل «ماريان» فتطلب أن يوافق « هارباجون » كذلك على زواج « فالير» من «اليز» ٠٠ ويفرض البخيل بدوره شرطا : أن يستوثق قبل موافقته من أن يدا لم تعبث بما تحتويه خزانته · · ويخطر « انسيلم » ( والد فالير) بأنه أن يستطيع منح ابنته مهرا ٠٠ ويحتم عليه أن يتكفل بنفقات الزواجين ٠٠ ويوافق « انسيلم » على جميــع شروط « هارباجون » بما في ذلك تكفله باعداد ملابس جديدة ليرتديها البخيل في حفل الزفاف ! • • وتعم السعادة جميع الحاضرين الا شخصاً وأحسدا هو رجل الشرطة ، الذي يابي « هارباجون ، أن يدفع له « أتعابه » ٠٠ ويرتضى « انسيلم » أن يتولى هو دفع هذه الأتعاب ، بينما يصبيح « هارباجون » في نشوة الفرح : « وأخيرا فاني ذاهب لأعيـــد النظر الى خزانتي! ، • أ

(0)

عرضت مسرحية البخيل في « مسرح القصر الملكي » في ٩ سبتمبر ١٦٦٨ ، وبعد أن مثلت تسع مرات اختفت ولم يستأنف تمثيلها الا بعد شهرين • ويقال انها قوبلت في البداية بفتسور من الجمهور ؛ ويعزى هذا الفتور الى أنها كتبت بالنثر فخرقت بذلك ( مثل مسرحية دون جوان مثلا ) احدى قواعد المسرح الكلاسيكى ؛ اذ كان العرف يقضى بأن تكتب المسرحيات الجادة بالشسعر ، وأن يترك النثر للمسرحيات الفكاهية ؛ والواقع أن رواية البخيسل

أدهشت التقليديين وأثارتهم فصاحوا قائلين : « أمجنون موليد هدا ؛ • ايعتبر ما حيوا مات أد يهرض علينا حمسه فصول بالنثر ؟!» ويفال أن راسين قال لبوالو حين التهى به ذات مرة : « لقد لمحتك اخيرا في مسرحيه موليد ، ولاحظت انك كنت المتفرج الوحيد الذي يضحك ! » • وربما قصد راسين أن يقول : أن رواية البخيل في جوهرها مأساة لا ملهاة ، الأمر الدي زعمه كثيرون ( سنتعرص لذلك بعد حين ) • ويزعم فولتير أن موليير كان قد اعتزم كتابة مسرحيته بالشعر ثم رضغ لرغبة ممثليه الذين أقنعوه باستعمال النثر في صياغتها والحق أن النثر يسهل مهمة المخرج والممثل على السواء ، فهو يسمح بتعديل النص بالاضافة أو الحذف دون تشويه ، ثم آنه لا يجبر الممثلين على التقيد – في بعض الفقرات حقيدا حرفيا ، كما حدث بالنسبة لمحتويات قائمة الطعام التي كان هارباجون يعدها لوليمة الزفاف والتي كان ممثلو فرقة موليدير يضطرون فيها أحيانا الى الارتجال ( طبعة عام ١٦٨٢ هي التي حددت نهائيا تفصيلات هذه القائمة ) •

ويعيب بعض النقاد على مسرحية البخيل « رداءة صياغتها » ، فيزعم سارسيه مثلا أن المسهدين الأولين مجردان من الحرركة المسرحية ،وأنهما يزخران بالعبارات التي يصعب على الممثلين النطق بها بسبب امتلائها بالجمل الاعتراضية وافتقارها الى الوضوح ، كما يزعم أن الاسلوب بوجهة عامة أقل مسرحية في « البخيل » منه في مسرحيات مولير الاخرى التي بالنثر أيضا ، وان كان يعترفبأن دور « هارباجون » – على العكس – متماسك ومصورة صرياغة مسرحية ممتازة ،

ويعيب آخرون على موليير مبالغته وتهويله فى بعض تفصيلات مسرحيته ، مثلا حين يتهم هارباجون الخادم بالسرقة ويطلب اليه أن يفتح يديه الأخريين ! • • ولكنهم ينسون أن المسرح مرآة مكبرة ، ويرد عليهم رينيه بريه بأن العمالم الكوميدى يختلف عن عالم الحياة ، وأن الحقيقة فيهما لا تقاس بمقياس واحد ، والدليل على ذلك أن النظارة لا يفكرون فى لامنطقية ما يطلبه ما

هارباجون من لافليش وانها ينفجرون بالضحك بدافع من هـــذه اللامنطقية بالذات ٠

بماذا يدين موليد ـ في مسرحية البخيل ـ لسلفه من الكتاب و انه أجرا من تصدى أرذيلة البخل و صحيح انه اسمستعار مؤوضوعه من بلوت ، الا آننا ندرك مدى استفادته من تجارب القرون العشرين التي انصرمت منذ حياة هذا الكاتب اللاتيني ، فلقد افاد كذلك مما نجح فيه كتاب آخرون سبقوه أمشال لاريفيه وبواروبير كذلك مما نجح فيه كتاب آخرون سبقوه أمشال لاريفيه وبواروبير اخذ فكرة تصوير البخل عن بلوت ( مسرحية بلوت تسمى الأمامية بخيله هارباجون تختلف تماما عن شخصية بخيل وجعل شخصية بخيله هارباجون تختلف تماما عن شخصية بخيل بلوت» (أوكليون) بالرغم من التفاصيل العديدة التي تتشابه في كلتا السرحيتين : فارتضاء ميجادور الزواج من ابنة أوكليون بلامهر المسرحيتين : فارتضاء ميجادور الزواج من ابنة أوكليون بلامهر الفصل الاول من أن الفتاة ينبغي أن ترتضى الزواج بلا تردد من الغصل الاول من أن الفتاة ينبغي أن ترتضى الزواج بلا تردد من رجل بتقدم اليها ويوافق على الاقتران بها بلا مهر .

ورغبسة هارباجون في طرد لافليش (خادم كليانت) تذكر بافتتاحية مسرحية بلوت التي يظهر فيها أوكليون وهو يريد طرد خادمه ٠٠ وفي العلالميخفي القدر ، المحتوية على مال أوكليون أحد العبيد ، وفي « البخيل» يسرق أحد الخدم صندوق وهارباجون»؛ وفي المسرحيتين يصاب كل من أوكليون » ، و « هارباجون » من جراء السرقة بموجة من الياس العنيف ٠٠ ويستوحي موليير حسوار هارباجون الداخلي (مونولوجه) من مسرحية « بلوت » بطريق مباشر من وتتشابه المسرحيتان كذلك من حيث ذلك الالتباس الذي وقع حين كان الاب يتحدث عن سرقة كنزه بينما كان محدثه يتكلم عن محبوبته التي يريد الزواج منها ٠٠

واستفاد موليير أيضا من مسرحية للاريفيه تسمى « أرواح » التى قلد صاحبها هو الآخر « بلوت » بابتكار ملحوظ : جعل موليير من « هارباجون » ــ مثلما فعل لاريفيه بالنسبة لسيفران ــ بخيلا ثريا ساذجا في عواطفه . . واستعار ختام مسرحيته من ختام

مسحبة «أدماس» \* عا أنه V ننت أن ننك منا سبة م

مسرحية « أرواح » • • على أنه لا ينبغى أن نبخس موليير حقه : فابتكاره في تقليد مسرحيه « بلوت » يفوق ابتكار لاريفيه في تقليدها ثم أن شخصية بخيل « موليير » مدروسة بطريقة أدق وأعمق من تلك التي درست بها شهه سخصية بخيل « لاريفيه » ، وإذا كان د سيفران » بخيلا وشريرا وجبانا فإن الشم يظل على مر الأحداث أبرز مقومات شخصية « هارباجون » •

وما دمنا نحاول أن نعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله فيتحنم علينا أن نذكر كذلك أن موليير قد استعار مشهدا من احدى روايات «بواروبير» هي La Belle Plaideuse ذلك المشهد الذي يظهر فيه أحد كبار المرابين في باريس (هارباجون) وجها لوجه مع ابنه الذي كان قد لجأ اليه عن طريق الوسطاء دون أن يدرى أنه أبوه .. وأن المساعى التى تقوم بها «الخاطبة» فروزين والحيل التى تدبرها كثيرا ما وجد مثلها في المسرح الإيطالي .

على أن الشيء الحيوى في هذا الصدد هو أنه لا ينبغي الاسراف في تقدير اقتباسات مولير والمبالغة في تفسيرها ، صحيح أن أعداء يتهمونه بأنه سرق من الكتب القديمة نصف ما كتب ٠٠ ولكن الاصح من ذلك هو أنه أكثر عباقرة عصره خلقا وابداعا ، بالرغم من أنه ربما كان أكثرهم تقليدا ! واذا كانت اقتباساته تأتيه عفوا مما رسخ في ذاكرته من القراءات العديدة ، فهي تتشكل بفضل قلمه المبدع الذي يستمد خصوبة مادته أولا وقبل كل شيء من التأمل في سلوك الناس ٠

هل بنيت كوميديا البخيل على موضوع تراجيدى ؟ يقول جوته: النه البخيل ، من بين جميع مسرحيات موليد ـ التى تقضى فيها الرذيلة كلية على الرحمة التى تربط بين الأب وابنه ـ تتميز بعظمة نادرة ، وهى تراجيدية الى حد كبر ، ٠٠ هذا صحيح ، ولكنها ملهاة على حال ٠ نعم انها تتضمن مهاقف صارمة أو عنيفة كهذه : أن سعفر في أعين أبنائه ، وبفقد احترام حرائه وخدمه ٠٠ فتاة تضلل أباها بأن تدبر الحاق حبيبها بوظيفة في بيت أسرتها . ابن بعد سمسار الربا بأن والده سيموت ـ ان لزم الأمر \_ قبل انقضاء ثمانية أشهر ! ٠٠ الخ،ولكن موليد يحد من الحسائر : الأسرة مهددة،

ولكنها لم تتبذل ولم تتهدم ٠٠ وهو يحول بيننا وبين التفكير في تراجيدية الموضوع بالمواقف الهزلية التي يبرزها هنا وهناك في شتى مشاهد المسرحية : بخيل مرابي يقول له الوسيط ان الشاب الذي يلتمس الاقتراض يتعهد بأن يموت والده عما قريب ، فيرد في بشاشة خمقاء : « هذا شيء له قيمته » ، دون أن يدرى أنه يقصل في المواقع الا ابنه دون علم منه هو الآخر فسيه، لأن الشاب ليس في الواقع الا ابنه دون علم منه هو الآخر الا تستحيل هذه العبارة من عبارات « هارباجون » الصارمة الممقوتة الى شيء يشير الضحك ؟ وحين يتمنى «هارباجون» موت الممقوتة الى شيء يشير الضحك ؟ وحين يتمنى موت الآخرين لكانت نفسه ، ألا يشير الضحك كذلك ؟ لو أنه تمنى موت الآخرين لكانت عبارته على العكس بغيضة ، مستنكرة ، مثيرة للتقزز ٠ مسرحية البخيل كوميديا لا تخفى المرازة التي قد تقنع الهسيزل ٠ ومولير ينظر الى الحقيقة البشرية بعين شاعر كوميدى ؛ قد تكونهذه الحقيقة مؤلمة ، ولكنه يهدف من تصويرها لنا اضحاكنا ، لأنه انسان ، والانسان حيوان ضاحك ! ٠

# (7)

مولير رجل الطبيعة الانسانية ٠٠ صحيح أنه ينتمى الى عصره الذى صور أبرز ملامحه تصويرا أصدق من كل ما عداه ، ولكنه مع ذلك \_ أكثر كتاب هذا العصر تحررا ١٠٠ أكثر تحررا حتى من كتاب كراسين وبوالو ، مع أنهما يصغرانه بأربعة عشر عاما ٠٠٠ العيوب والرذائل التى تصدى لها كانت منتشرة فى القرن السابع عشر ، ولكنه حللها تحليلا يجعل من شخصياته نماذج بشرية خالدة من لقد تغلغل فى النفس الانسانية ، وسبر غور قلب الانسان فى كل الأزمان وكل البلاد ، من هنا ينتمى الى جميع الازمنة أيضا من يقول سامت بيف : « أن وجه مولير وانتاجه يظهران فى القرن السابع عشر ، ثم يخرجان منه ٠٠ وان فكره يتخطى ههذه الحدود السابع عشر ، ثم يخرجان منه ٠٠ وان فكره يتخطى ههذه الحدود شرف انتماء مولير اليها ، فقال \_ حين زار باريس \_ فى حفل التكريم شرف انتماء مولير اليها ، فقال \_ حين زار باريس \_ فى حفل التكريم الذى أقامه له زملاؤه الفرنسيون : « ان مولير لا يتبع أى شعب

من الشعوب ، انه عبقرية الكوميديا على الاطلاق ، وقد قيدر لها أن تظهر في فرنسا ، •

ومن المؤكد أن انسانية انتاج موليير ترجع الى انسه يؤسس سخريته وهجومه على فكرة مؤداها أن الطبيعة خيرة وحكيمة ، وأن الرذائل والعيوب تشوهها ، على حين أن هسنده انطبيعة أن اتبعت كانت مصدر الصواب ودعامة الاعتدال ٠٠ والفضائل التى توحى بها لا ينبغى النظر اليها على أنها مواقف بطولية ، وانما على أنها ضرورات تقتضيها حاجة الناس الى التعايش ؛ يقول في مسرحيت ومدرسة الأزواج » : « ينبغى على الانسان ألا يشذ بسبلوكه عن الية أنداده • وأن من الافضل أن يتبع عن طيب خاطر فئة المجانين سان كانت تشكل الكثرة — عن أن يقف ضد الجميع وحيدا في معسكر العقلاء » • • كوميديا موليير أذن تريم أن تكفل التوازن في حياة الفرد مع الجماعة ، وهي — تبعا لهذا — تهدف الى تحقيق نوع من النظام ؛ يقول أندريه روسو : « يزعم بعض الناس أن الحياة حلم ، ويرى آخرون أنها خرافة ، ولكنها بالنسبة لموليير نظام مفقود • • ووسط بقايا هذا النظام المتناثر على أرض البشر ترسم الكوميديا طريقها » •

وحسبنا أن نورد بعض تلك الاحكام ـ وهي تعد بالآلاف ـ التي أصدرها عن مولير أعلام الادب وعباقرة الفكر : بوالو ، في القرن السابع عشر ، أثر موت مولير :

+ « أن الكوميديا المستحبة قد أذهلت » ،

4. « وعبثا حاولت أن تفيق من صدمتها البالغة العنف » ،

+ ﴿ وَلَقَدُ عَجْزَتُ عَنَ الْوَقُوفُ عَلَى قَدْمِيهَا ﴾ •

فولتير ، في القرن الثامن عشر:

« ان موليير ــ ان أمكن القول ــ مشرع اللياقة في العالم » • شامفور ، في القرن الثامن عشر :

« ان موليير فريد في نوعه ، وان العرش الذي كان يتربع عليه لا يزال شاغرا » \*

# ويناجي الفريد دي موسيه - في القرن التاسع عشر \_ ذكري مولير في الأبيات التالية :

- 4 « ياأستاذنا جميعا ، اذا كان قبرك مغلقا»
  - 4 «فدعني أبحث في ثراك النابض بالحياة»
    - 4 «عن شعاع . . وأقلدك»

وبلغ بشدة اعجاب جوته بموليير ـ في القرن التاسع عشر ـ أنه كان يعيد قرائة انتاجه هرة كل عام ، يقول : « ان موليير من العظمة بحيث يشعر الانسان كلما أعاد قراءته بدهشة جديدة ٠ أنه رجل كامل وفريد ، ٠٠ وفي مكان آخر : « يا لسمو نفسه ، ويا لصفائها ! ٠٠ اني أعرف موليير وأحبه منذ شبابي ، ولقد ظللت أتعلم منه طوال حياتي ٠ وان ما يفتنني فيه ليس فحسب كمال تجربته كفنان ، ولكن أيضا سمو ثقافة نفسه كشاعر ، ٠

ويضعه سائت بيف - في القرن التاسع عشر - بين أعظم عباقرة الانسانية ، يقول في ختام بحث عميق عنه : « سوف تتعدد في المستقبل الشهرات والعبقريات والكتب ، وسوف تتغير صوور الحضارات ان استمرت ، ولكن توجد خمسة أو ستة أعمال دخلت في أعماق الفكر الانساني التي لا تتبدل ، وان كل شخص يضاف الى زمرة من يحسنون القراءة لهو قارىء جديد من قراء مولير ، ٠٠٠ « لقد كان مولير يهدف الى تقويم الانسانية ومواساتها في وقت واحد » ٠٠٠

بيير بريسون (معاصر): «ان انتاج موليير الذي تتحرك فيه قرابة ثلاثمائة وخمسين شخصية لهو صورة عصر أقل من كونه تعبيرا عن عقيدة و ن وانما حقيقة و انه ليس حقيقة و ن والمان » •

جون شربنتييه ( معاصر ) « ان انسانا كموليير لهو نعمة يرزق بها شعب • • وان مجرد التفكير فيه والتمنى أن يبعث بأعجوبة ليحقق جزءا من الشفاء من العلل التي يشكو منها الانسان أو يحس بالصغار لاصابته بها » •

سأل لويس الرابع عشر ذات يوم بوالو: «نرى من هو الكانب الذى شرف عهدى أكثر من غيره؟ » فأجاب بوالو من فوره: « مولاى، انه موليير » واستطرد الملك قائلا: « لم أكن أحسب ذلك ، ولكنك أعلم منى فى هذا المجال » • • واذا كان جثمان ذلك العبقرى قد سووم — كما ذكرنا — على رقعة الأرض التى سيدفن فيها ، فان التاريخ لم يساوم انتاجه على ما يستحقه من مجد تضاعف مع تعاقب الأجيال • • واذا كانت الأكاديمية الفرنسية قد بخسته حقه فى حياته اذ أغفلت ضمه الى زمرة أعضائها ، فقد أحست بعد مماته بالحسارة الفادحة التى لحقت بالأدب والمسرح والفكر الإنسانى • انها تسمى أعضاءها فى حياتهم «الخالدين» ، وكثيرون منهم مع ذلك بعد أن مات ! لقد أقامت له فى حرمها تمثالا نصفيا كتب عليه هذا البيت الرائع فى بلاغته :

لا شيء ينقص مجده ، ولقد كان هو ينقص مجدنا!

**(Y)** 

# مشاهد من مسرحية البخيل:

۱ ... ترفض ایلیز مشروع تزویجها من رجل مسن لا یشترط دفع مهر ، ویعجب والدها ( هارباجون ) ویحتکم الی فالیر ۰۰ یدور بین ثلاثتهم الحوار التالی :

عارباجون: اقبل يا فالير ٠٠ لقد اختر ناك لتقول لنا: من منا على حق، ابنتي أم أنا ؟

فالير: انك أنت يا سيدى الذي على حق بلا شك •

هارباجون: اتعرف جيدا عن أى شيء نتكلم ؟

فالير: لا · ولكن لا يمكن أن تكون مخطئا ، فأنت الصواب عينه · هارباجون : أريد أن أزوجها الليلة من رجل يجمع بين الثراء ورجاحة العقل ، ولسكن الصمعلوكة تقول في بجسارة : انها لا تعبأ

بالزواج منه ٠ فما قولك في هذا ؟

**فالير :** قولي ؟

هار باجون : نعم ٠

فالير: آه، آه !

هارباجون : ماذا ؟

فالير: أقول اننى فى الواقع أناصرك رأيك ، وانك لا يمكن الا أن تكون مصيبا ، ولكنها \_ فى الوقت ذاته \_ ليست مخطئة كل الحطأ ، و . . .

هارباجون: ماذا ؟ ان الشريف أنسليم مرشح له قيمته ، فهو نبيل من الأشراف ، وهو دمث ، رزين ، حكيم ، ثرى ٠٠ ثم انه لا يتبقى له أحد من أبنائه الذين أنجبهم من زوجته الأولى ٠ فهل يمكنها العثور على رجل مثله ؟

فالير: هذا حق ؛ ولكن ربها كان في وسعها أن تقول انك تتعجل الأمور بعض الشيء ، وانها يجب على الأقل أن تمنع بعض الوقت لترى ان كان من المكن أن تتجاوب رغبتها مع ٠٠٠

هارباجون: انها فرصة يجب الاسراع في القبض عليها من ناصيتها · وانى أجد فيها فائدة لن أجدها في سواها ؛ وهو يتعهد بالزواج منها بلا مهر · · ·

**فالبر:** بلا مهر ؟

هارباجون: نعم ٠

فالير: آه! لا أزيد كلمة · فهذا سبب مقنع للغاية ؛ ويجب الرضوخ للأمر ·

هارباجون : انه بالنسبة الى بمثابة ادخار له قيمته ٠

فالير: حقا لا معارضة فى ذلك · صحيح أن ابنتك تستطيع أن تقول لك : أن الزواج مسألة أهم مما يظن الانسان ، وأن السعادة أو التعاسة مدى الحياة تتوقف عليها ، وأن ارتباطا مقدرا له

أن يدوم حتى الموت لا يجب أبدا أن يتم الا بحيطة كبيرة ٠

هارباجون: بلا مهر ا

فالير: انك محق • ومن المسلم به أن هذا يقرر كل شيء • وهناك أناس قد يقولون لك ان ميل الفتاة في مثل هذه الظروف أمر ينبغي من غير شك أن ينظر اليه باعتبار ، وان شدة عـــدم التكافؤ هذا بين الأعمار والأمزجة والعواطف يعرض الزواج طوادث وخيمة •

هارباجون : بلا مهر !

فاليم: آه! أعرف جيدا أن لا رد على هذا ؛ فمن يقدر أن يعارض ؟
لا لأنه توجد فئة كبيرة من الآباء الذين يؤثرون المحافظة على رضاء فتياتهم على المحافظة على المال الذي يمكن أن يمنحوه، والذين لايبتغون التضحية بهن من أجل المنفعة ، ويحرصون أشد الحرص على أن يكفلوا للزواج هـذا التكافؤ الحلو الذي يضمن له دائما الشرف والطمأنينة والسعادة ، و ٠٠٠

هارباجون: بلا مهر ١

فالير : هذا صحيح ، وهو يرغم أى انسان على الصمت · بلا مهر ! أية وسيلة لرفض سبب كهذا ؟

هارباچون : ( وحده ، وهو ينظر ناحية الحديقة ) ماذا ؟ يخيل الى انى أسمع كلبا ينبع • ألا يرجع ذلك الى أنه يراد سوء بمالى ؟ ( ثم يقول لفالير ) لا تتحرك ، سأعود بعد لحظة • ( يخرج ) •

ايليز: أكنت هازئا حين كلمته بتلك الطريقة ؟

فالي: لقد أردت أن أحنقه لأصل الى نتيجة أفضل • فان معارضة آرائه صراحة تفسد كل شيء • هناك عقول لا يجب التأثير فيها الا بالمداورة ، وأمزجة تنفر من أية مقاومة ، وطبائع عنيدة تثيرها الحقيقة وتتشدد دائما ضد جادة الصواب فلا تقاد الى الهدف الا بطرق ملتوية • عليك أن تتصنعى الاستجابة لرغبته لتزيد قدرتك على بلوغ ما ترنين اليه •

ايليز : ولكن هذا الزواج يا فالير ؟ •••

**قالير :** سوف نبحث عن مخرج منه ٠

ايليز: ولكن أية حيلة سنجد اذا كان سيعقد هذا المساء؟

عالمي: يجب أن تلتمسى مهلة تتصنعين خلالها المرض · العلمية : ولكن سينكشف الأمر ان أستدعى الأطباء ·

فالير: أتسخرين ؟ هل يفهمون في ذلك شيئا ؟ انك تستطيعين أن تدعى أي مرض تشائين ، وسيجدون من العلل ما يشخصونه بها .

هارباجون: (على حدة ، فى عودته من الحديقة) لا شى ، شكرا لله ٠ فالي : ثم ان ملاذنا الأخير هو فرارك الذى يمكن أن يحمينا من كل شى ، واذا كان حبك \_ يا جميلتى ايليز \_ قادرا على عزمة ٠٠ ( يلمح هارباجون ) ٠٠ نعم يجب أن تطيع الفتاة أباها ٠٠ لا ينبغى اطلاقا أن تهتم بشكل الزوج : وحين يتدخل هذا السبب الوجيه « بلا مهر » ، يجب أن ترضى بما يقدم اليها ٠ السبب الوجيه « بلا مهر » ، يجب أن ترضى بما يقدم اليها ٠

هارباجون: حسنا! ما أحسن هذا القول · ·

فالير: سيدى ، انى التمس منك العفو اذا كنت قد انفعلت بعض الشيء ، وتجاسرت فخاطبتها بهذه اللهجة .

هارباجون: كيف! لقد سـحرنى قولك ، وأنا أريد أن يكون لك سلطان مطلق عليها • نعم ، لقد حاولت عبثا أن تجنحى ولكنى أمنحه ما وهبتنى السماء من سلطان عليك ، وأعنى بذلك أن تنفذى كل ما سيقوله لك •

فالير: أريني بعد هذا اذا كنت ستقاومين توجيهاتي! سيدى ، اني سأتبعها الأواصل النصائح التي كنت أسديها اليها ·

هارباجون : حسنا ، وسأكون معترفا بفضلك ، حقيقة ·

فالير: يجدر أن أراقبها عن كثب •

هارباجون : هذا صحیح · یجب · ·

فالير: هون عليك ؛ أعتقد أنني سأوفق في مهمتي .

هارباجون : افعل ، افعل · ها أنا ذاهب للقيام بجولة قصيرة في المدينة ، وساعود بعد قليل ·

فالي : نعم ، ان المال أثمن شيء في الوجود ، ويجدر بك أن تحمدي الله على الأب الذي وهبك اياه ، انه يعرف معنى الحياة ، وحين

يتقدم الرجل للزواج من فتاة بلا مهر لا يجب عليها أن تنظر الى أبعد من ذلك • ان هذا الاعتبار يجب كل مسا عداه من • الاعتبارات • وان مجرد عدم دفع مهر يعدل الشباب والأصل والشرف والحكمة والأمانة •

هارباجون: آه! يا لك من فتى فاضل ! ان كلامك ينم عن فطنة نادرة · وما أسعد انسانا يكون فى خدمته شاب مثلك ·

# ( المشبهد الخامس من الفصل الأول )

۲ - الوسيط السيد سيمون يجمع كليانت بالمرابى الذى
 سوف يتضح انه ابوه :

السيد سيمون: نعم يا سيدى ، انه شاب يحتاج الى مال ؛ وشئونه تتعجله ، وسوف يرتضى جميع ما ستفرضه من شروط ، هارباچون: ولكن أتظن يا سيد سيمون أن هذا الأمر في مأمن من المخاطر ؟ وهل تعرف اسم من تنوب عنه وممتلكاته وأسرته ؟ السيد سيمون: لا ، فليس في وسعى أن أطلعك على معلومات وافية عنه ؛ اذ أنني قدمت اليه مصادفة ، ولكنك ستستوضيع كل عنه ؛ اذ أنني قدمت اليه مصادفة ، ولكنك ستستوضيع كل شيء بنفسك ، ولقد أكد لى مندوبه أنك سسترضى عنه حين تعرفه ، وكل ما أستطيع أن أقوله لك ، هو أن أسرته واسعة الثراء ، وأن والدته متوفاة ، وانه يتعهد بأن يموت والده قبل انقضا، ثمانية أشهر ،

هارباجون: هذا أمر له اعتباره · ان الشفقة تحتم علينا أن أنسعد الآخرين كلما أتيح لنا ذلك ·

السيد سيمون : هذا مسلم به ٠

**لافلیش :** ( الی کلیانت ، بصوت منخفض ) :

ما معنى هذا ؟ ان السيد سيمون يتحدث الى أبيك • كليانت : ( الى لافليش ، بصوت منخفض ) :

ترى هل يكون قد قال له من أنا ؟ وهل أنت انسان يخوننا؟

السيد سيمون : آه ، آه ! ، أنتما متعجلان ! من أنباكما أن المسألة

تتم هنا ؟ ٠٠ ( الى هارباجون ) : لست أنا يا سيدى الذى

ذكرت لهما اسمك وعنوانك ٠ ولكن فى رأبى أن الأمر ليس

جد خطير : انهما شخصان كتومان وتستطيعون هنا أن

تتفاهموا معا ٠

# هارباجون: كيف ؟

السيد سيمون : ان هذا السيد هو الشخص الذي يريد أن يقترض مبلغ الألف والجمسمائة جنيه التي حدثتك عنها •

هارباجون: كيف ، أيها الأفاق! أأنت الذي تعمد الى أفعال الشطط الآثمة هذه ؟

كليانت: كيف يا أبى ! انك أنت الذى تقدم على هذه الأفعال الشائنة ( يخرج السيد سيمون ولافليش ) •

هارباجون : انك أنت الذى تريد أن تجر نفسهك الى الافلاس بعقد مثل هذه القروض المذمومة !

كليانت: أنت الذي تعمل على الاثراء بمثل هذا الربا الفاحش! هارباجون: أتجرؤ بعد هذا على أن تظهر أمامي ؟

كليانت: أتتجاسر بعد هذا فترى نفسك للناس ؟

هارباجون: قل لى ، ألا تشسعر بادنى خزى لانحدارك الى هذه الأعمال الفاسقة ، ولتورطك فى نفقات بشعة ، ولتبديدك بهذه الصورة الشائنة مال أهلك الذى جمعوه بعرق غزير •

كليانت: آلا يحمر وجهك خجلا حين تهدر كرامة مركزك بهذه التجارة التي تعكف عليها ، وحين تضحى بسمعتك من أجل ارضاء رغبتك الجشعة في وضع الدرهم فوق الدرهم ، وحين تغلو م في مجال الفوائد م في أحط الدقائق التي ابتدعها أشهر المرابين ؟

هارباجون : اختف عن ناظری أیها الوضیع ، اختف عن ناظری · كلیانت : من فی رأیك أكثر اجراما : أهو الذی یشتری مالا یحتاج

اليه ، أم الذى يسرق مالا لا يفعل به شيئا ؟ هارباجون : أقول لك أغرب عنى ولا تثر أذنى ٠٠ ( ثم يقول بعد أن صار وحده ) : هذه المفسامرة لا تغضبنى ، فهى تحثنى على

# ( الشبهد الثاني من الفصل الثاني )

# ٣ ـ وحين يكتشف هارباجون سرقة كنزه يصاب بما يشبه الجنون ويصيح:

تشديد الرقابة على أفعاله أكثر من أي وقت مضى •

« اللص ! اللص ! القاتل ! السفاك ! أيتها العدالة ، أيتها السماء العادلة! لقد ضعت ، لقد قتلت! لقد ذبحت! ٠٠ لقد سرق مالي ! • • ترى من يكون السارق ؟ • • كيف صار ؟ • • أين هو ؟ • • أين يختفي ؟ ٠٠ ماذا أفعل للعثور عليه ؟ ٠٠ الى أين أجرى ؟ ٠٠ الى أين لا أجرى ؟ ٠٠ ألا يوجد هناك ؟ ٠٠ ألا يوجد هنا ؟ ٠٠ من هـ و ؟ ٠٠ قف ! ( يمسك بذراعه هو ) ٠٠ رد الى مالى أيها الحسيس ! ٠٠٠ آه ! انه أنا ٠٠ ان عقلي مبلبل ، واني لأجهل أين أنا ، ومن أنا ، وماذا أفعل • • ويا حسَّرتاه ! يا مالي المسكين ، يا مالي المسكين ، يا مالي العزيز ، لقد حرمت منسك ! • وما دمت قد سرقت منی فقد فقدت دعامتی ، وسلوای ، وسروری ۰۰ لقد انتهى كل شيء بالنسبة اليز ولم يعد لي مكان في هذا الوجود! •• بدونك يستحيل على أن أعيش ٠٠٠ واني فعلا لا أعيش ٠٠ اني أموت ٠٠ انبي ميت ٠٠ انبي مدفون ! ٠٠ ألا يوجد انسان يربد أن ببعث في الحياة بأن يرد الى مالى العزيز ، أو بأن يدلني على سارقه ؟ .. انه! .. ماذا تقول؟ .. انه لايوجد أحد . . لابد أن مقترف الفعلة قد راقب الوقت بعناية فائقة ٠٠ لقد اختار بالدقة الوقت الذي أتحدث فيه الى ابنى الحائن ٠٠ لأخرج ٠٠ أريد أن أذهب الأبعث عن العدالة ، وأن أعذب كل من في بيتي : الحدم ، وأبني ، وأبنتي وإنا نفسي٠٠ ما أكثر هؤلاء المتجمهرين (ينظر الي النظارة)٠٠٠ اني لا ألقي ببصري على انسان الا ويثير النريبة في نفسي • • كل يبدو أنه اللص الذي سرقني ٠٠ ايه ! ٠٠ عن أي شيء يتحدثون هناك؟٠٠

أعن الذى سلبنى مالى ٢٠٠ ما هذه الضوضاء التى أسمعها فوقى ٢٠٠ أهو سارقى الذى هناك ٢٠ انى أتوسل الى من يعرف شيئا من أنباء سارقى أن يقوله لى ٢٠ أليس مختبئا بينكم ٢٠ انهم جميعا ينظرون الى ويأخذون فى الضحك ٢٠ سترون أنهم اشتركوا فى تدبير سرقتى ٢٠٠ لأذهب سريعا ٢٠ الشرطة ٢ القواسون ٢ الحكام ٢ القضاة ٢ آلات التعذيب ٢ المشانق ٢ الجلادون ! ٢٠٠ واذا لم أعثر على مالى فسأشنق نفسى ! ٢٠٠

( المشهد الأخير من الفصل الرابع )

# النساء العالمات لموليسير

#### (4)

ما من شك في أن « الصالونات » الأدبية لا تنشأ جزافا في بلد من البلاد ، وانما هي تولد وتزدهر في بيئات يتميز أهلها بخصائص معينة ، وتتوافر فيها ظروف مواتية ، « الصالون » الأدبي يحتاج في نشأته الى روح اجتماعية ، والى حب للمحادثة المؤسسة على النقد الصريح ؛ وهو لا يعيش الا في جو تتنفس فيه الحرية ، وتتحقق فيه المساواة بين جميع الرواد بفضل هدف علمي موجد يطمس ما بينهم من فروق اجتماعية ، ويصون أحاديثهم من التأثر بالأهواء الفردية ،

ولقد ساعدت البيئة الفرنسية وطبيعة أهلها على خلق مثل هنه « الصالونات » بصور متعددة في معظم عصور فرنسا ، لاسيما في الفترات التي قارنت حكم ملوك مستنيرين يحبون الثقافة ، ويرعون الفنون والآداب ، كما حدث مثلا في عهد فرانسو الأول الذي كان بلاطه بمثابة « صالون » أدبي كبير ٠٠ على أن عنصري الحرية والساواة لم بكونا مكفولين تماما في قصور الملوك والأشراف، الأمر الذي أخر نشأة « الصالونات » الحقيقية فلم يفتتح عهدها الزاهر الا في بداية القرن السابع عشر بفضل ماركيزة رامبوييه .

<sup>(</sup>١) فيما يتعلق بترجمة حياة موليير وتأثير انتاجه في تراث الإنسانية ، ارجم الى الدراسة السابقة : «البخيل لوليين •

لقد كانت كاترين دى فيفون ماركيزة رامبوييه مرتاد بلاط الملك هنرى الرابع ، ولكنها لم تلبث أن استهجنت ما كان يتمين به من عادات ممجوجة ، وما يدور فيه من أحاديث تتسم بطابع التعالى ، فاحتجبت عنه في عام ١٦٠٧ ، ثم افتتحت « صالونها » الحاص بعد ذلك بخمس سنين • كانت تستقبل ضيوفها في مسكنها الباريسي أو في قصورها الريفية ؛ وظلت على هذه الحال ما يزيد على نصف قرن من الزمان ، وان كانت حلقاتها الأدبية قد بلغت أوج ازدهارها في الفترة بين عامي ١٦٢٤ و ١٦٤٨ ٠

كانت كاترين دمثة الحلق ، شديدة الكرم ، وفية في صداقتها، سمحة النفس ، طيبة القلب ، نادرة الذكاء ، عريضة الثقافة •

ثم انها كانت حازمة قوية الشخصية ، فاستطاعت أن تجعل من د صَالُونَها ۽ ملاذا أمينا للحرية الفكرية ، ومعبدا للذوق السليم. ومحكمة أدبية يتوقف على أحكامها ذيوع صيت الكتاب أو خموده ٠٠٠ ولقد كان يلتقي فيه رجال من جميع المستويات الاجتماعية : منهم الكتاب والشمعراء ، ومنهم الضباط ، ومنهم الأشراف ؛ وهم حين يجتمعون تمحي الفوارق بينهم ، ولا يسودهم سوى احساسهم جميعاً بحبهم للآداب والفنون ، وبجمال الصحبة التي لا يحققها سوى تعاطف مواهب العقول والقلوب جميعا • كان الكتاب \_ قبل نشأة هذا و الصالون يه ـ يحرص كل منهم على نيل حظوة ملك أو شريف يدعم بها كيانه الأدبى: فالشاعران ماليرب وراكان يتبعان الملك : وفواتير يتبع شقيق الملك ، وغيرهم يتبعون ريشيليو أو غيره من الأشراف • أما ضيوف الماركيزة دى رامبوييه من الكتاب فكانوا يأتون الى قصرها أحرارا فتستقبلهم جميعا على قدم المساواة \_ لمجرد مزاياهـم العقية ـ مع غيرهـم من الرواد الله ين ينتمون الى طبقة الأشراف وكبيار رجيال الدولة ٠٠٠٠ ولقبه خشي ريشيليو يوما كبير وزراء لويس الثالث عشر ـ مغبة ما يدور من أحاديث في قصر الماركيزة ، وكان كما يعرف رجلا مستبدا وضع ضمن عناصر برنامجه في الحكم عزمه الآكيد على تحطيم شوكة الأشراف ٠٠ أوفد اليها رسولا .. هو الشاعر يواروبر .. ينبئها أن ريشيليو يحتمعليها أن تطلعه بانتظام على ما يجري بين ضيوفهـا من أحاديث ، فردت

الماركيزة قائلة : « قل للكاردينال ان ضيوفى أسمى خلقا من أن يبيحوا لأنفسهم القول السى عنه فى حضرتى » ! • • واستشاط ريشيليو غضبا ، وكاد يطيح بالماركيزة وأتباعها لولا تدخل ابنة شقيقته الآنسة دى كومباليه وكانت من رواد صالونها •

لقد أسدى هذا الصالون الأدبى أجل الخدمات الى الأدب والذوق على السواء ، ومن الخطأ الفاحش أن يقال انه أشاع الميل الى المخلفة فى فرنسا ؛ ففضلا عن أنه نصب نفسه رقيبا على انتاج الأدباء الذين كانوا \_ كما لمحت \_ ينتظرون بقلق من قريب أو من بعيد أحكام رواده على مؤلفاتهم ، ابتدع تقليدا كان له أعمق الأثر فى سلوك الأفراد ، ألا وهو اختلاط الجنسين • هذا الاختلاط كان من شأنه \_ فى رأى كونت ريديرير \_ « أن يجعل الحديث ينأى عن الملل الذى تسببه أحاديث الرجال ، وعن التفاهة التى تميز أحاديث النساء » ! • • والمهم هو أن هذا «الصالون» خلص الكتابة من امتداد الاباحية التى كانت شائعة فى مؤلفات القرن السادس عشر ، كما أسهم فى تهذيب الطبائع وفى النهوض بمستوى الذوق واللياقة •

ومن الحطأ الفاحش كذلك أن يظن أن « صالون » الماركيزة دى رامبوييه برى كل البراءة ! فلقد فتح طريقا أدى التوغل فيه سفيما بعد \_ الى نشأة النزوع الى التحذلق •

ولن يكون صالون «مادموزيل دى سكوديرى» هو الآخر بريئا البراءة ، وإن كانت مسئوليته أكبر على كل حال ٠٠٠ كانت مادلين دى سكوديرى روائية بينما كان أخوها جورج شاعرا ٠٠٠ نزحا معا من « هافر » إلى باريس حيث خرجا من العزلة التي ميزت صباهما ، فأخذا يترددان على صبالون الماركيزة دى رامبوييه ، ويعكفان على الانتاج الأدبى ـ من شعر وقصص – الذي كان كله يحمل اسم جورج! ٠٠ الا أن هذا الشاب كان ذا طبيعة حادة ، ثائرة ، ميالة إلى الدسائس ، فاشترك في الحرب الأهلية التي قامت ابان الوصاية على لويس الرابع عشر ، الأمر الذي أدى إلى نفيه قي ارضه . . . هنا تحررت شقيقته مادلين من سلطانه ، وبدأت تتصرف في حياتها بشخصية منطلقة بدافع من رد فعل الضغط الذي

كان يقيدها . . واقتدت بالماركيزة دى رامبويه فانشأت «سالونا» على غرار صالونها وان كان أقل فخامة ونزوعا الى الاهتمام بالأدب الصرف و صحيح أن رواده كانوا يتناقشون في المسائل الأدبية ويتبادلون الأشعار التي تعبر عن عواطف صادقة أو متكلفة ولكن اجتماعاتهم كانت مع ذلك مسبيهة بتلك التي نراها في الأندية الحامة وحرص الرواد على ابتداع لغة رقيقة يتخاطبون بها في اجتماعاتهم هذه المختلطة ، وظل حرصهم هذا يتطور الى أن دفعهم الى تغيير أسمائهم بأخرى مستمدة من خيالهم أو من الميتولوجيا ( أطلق مثلا على مادلين اسم و صافو ع هنا بدأ انتصنع يدب في علاقاتهم وفي التعبير عن انفعالاتهم ، وفي تصرفاتهم . وارتأوا يوما أن يعهدوا الى زميل لهم هو «بيليسون» بتدوين كل مايدور بينهم من أحاديث رقيقة في سجل أطلقوا عليه «أنباء السبت» .

وشماحت الأقدار أن يظهر حدثان يؤثران أسموأ التأثير في سلوك اتباع مادلین دى سكوديرى : أول هذين الحدثين كتاب نشره « نيقولا ديبريوه ، يصف بلدا خياليا كل سكانه سعدا ٠٠٠ والحدث الثاني كتاب اسمه د وصف رحلة الي مملكة الدلال ، من تأليف د دوبینیاك ، • هذا الكتاب الآخیر یتناول بالوصف جزیرة خیالیة لها عاصمة يحيط بها « معبد الحياء » ، و « ميدان الملاطفة » و « قصر الحظ السعيد » · · وبها ريف يضم مناطق مثل « عجلة الذهب » و « هوة اليأس ، ٠٠٠ الخ ٠٠٠ وفتن ضيوف حلقات أيام السبت بما تحتويه هاتان القصتان من رموز وأساطير فاندفعوا بشبغف الى تُقليد أبطَّالهما ! • • وحدث ذات يوم أن أعلنت مادلين أن جميع ضيوفها أصدقاء لها ولكنهم ليسوا جميعا أصدقاءها الحنونين احمنا دب التنافس بين أتباعها ، كل يسعى الى الظفر بالنوع الأفضيل من صداقتها • ولكن كيف ؟ • • ان الطريق وعرة تكتنفها المخاطر من كل جانب ، والسعيد وحده هو الذي يوفق في المسيرة حتى نهايتها دون أن يسقط في هذه الهوة أو تلك! ٠٠ وهنا رسمت الحريطة التي تحدد معالم الطريق المحفوفة بالأخطار! كم من المراحل يتحتم على الصديق العادي أن يجتازها قبل أن يصل ـ ان قدر له أن يصل - الى « عاصمة الرقة » أى الى مادلين دى سكوديرى ! ان « بلد الرقة » يجرى فى وسطه « نهـ الاغراء » الذى يصب فى « البحر الخطر » • • وفى الأفق البعيد تلمح « الأرض المجهولة » • • ويزخر شطرا المدينة اللذان يحفان بالنهر بقرى عديدة : هنا قرى «الرسائل العذبة» و « الاحترآم » و « الايمان المغلظة » • • وهناك قرى « الطاعة » و « النسيان » و « الأشعار الجميلة » • • • النه • وينبغى على الرحالة أن يحذر الوقوع فى « بحيرة عدم المبالاة » التي تقع على مقربة من المدينة ، أو الغرق فى «البحر المضطرب الأمواج» • وكل هذا كان يترجم بتصرفات غريبة وملاطفات متكلفة ، وانتاج وكل هذا كان يترجم بتصرفات غريبة وملاطفات متكلفة ، وانتاج يقوم بها أتباعها ؛ وحين تدرك أن أحدهم قد اجتاز المحن بسلام وأدرك نهاية الطريق ، تستطيع أن تعلن أنه صار من « رعايا مملكة وادرك نهاية الطريق ، تستطيع أن تعلن أنه صار من « رعايا مملكة الرقة » ، وأن تقول له أو تكتب اليه كما كتبت الى الشاعر المتيم سلسون :

\* وأخيرا يا « أكاست » يجب أن أستسلم ·

پېږ فان عقلك قد سحر عقلي

يد انبي أجعل منك مواطن و الرقة ، •

ر ولكنى أتوسبل اليك ألا تذيع النبأ

على هذا الجنوح الذى انساق اليه « صالون » دى سكوديرى لم يحل بينه وبين اسداء بعض الحدمات الجليلة الى المجتمع الفرنسى ؛ فلقد ساهم رواده فى تطوير سلوك عصر كان يتسم بالفظاظة بتهذيب عادات أبنانه • ويرجع الفضل فى ذلك الى اخضاعهم النزعات المادية الى نوع من المثالية • ثم انهم ساهموا كذلك فى تنقية اللغة الفرنسية وتثبيت أصولها • ومن الحظأ – من ناحية أخرى – أن يظن أن مادلين كانت تدعو الى استرسال المرأة فى العلوم المجردة التى تحيد بها عن الرسالة التى خلقت من أجلها ، وتدفع بها الى تيار التحذلق فى البعبر والتصنيع فى التصرفات : تقول فى قصتها «كسرى الكبير» : ان ما أريد أن تتعلمه المرأة قبل كل شىء هو ألا تتكلم كثيرا عما تعرفه جيدا ، وألا تتكلم الطلاقا عما لا تعرفه أو مفرطة فى العلم ، وأن تعنى بعقلها بقدر عنايتها بشخصها » • • •

سوف نرى أن مولير لايختلف عنها في رابه في تعليم المراة ورسالتها في الحيام، حين تحلل « النساء العالمات » •

الشيء الجدير هنا بالذكر هو أن « الصالونين » الأدبيين اللذين تحدثنا عنهما فتحا آفاها بعيدة أمام نساء عديدات لم يكن من طــراذ د الماركيزة دى رامبوييه ، ولا من طــراز د مادلين دى سكوديرى ، ، في باريس وفي الأقاليم على السواء ٠٠ نساء أعجبن بالقدوة ولكن أسأن الاقتداء ، قلدن فانحرفن في التقليد ٠٠ هؤلاء النساء هن اللآئي وقعن في الشطط بترويج بدَّعة الحذلقة ، وهن اللآئي دفعن موليير الى اعلان الحرب القيد هزأن بالطبيعة ، وبالحقيقة الصريحة البسيطة ، فعكفن على البحث عن كل ما هو نادر وغريب ، في ألفاظهن وحركاتهن على السواء • وانتشرت عدواهن في المدن والقرى يشكل كأن ينذر المجتمع الفرنسي واللغة الفرنسية بأوخم العواقب • كانت تعابيرهن تزخر بالاستعارات والكنايات المثيرة للسخرية : كن مثلا يسمين القبر « مشعل الصمت » \_ والأسنان ﴿ أَثَاثُ الْغُمِ ﴾ \_ والشمعة \_ « مكمل الشمس » \_ والمرآة «مستشار الأناقة» \_ والحدين «عرشي الحياء» • • • الغ • واذا كانت بدعة الحذلقة قد أغنت اللغة الفرنسية بما بقى فيها على مر الزمن من تعسابير كهذه د يهسلب الأسلوب ، ـ د يبسلط مسألة على بساط البحث ، ـ « يقنع الفكرة ، ٠٠٠ النع ، فمن المؤكد أن الحسارة التي لحقت باللغة كأنت تفوق هذا الغنيّ ، اذ أن المتحذلقين والمحذلقات استبعدوا \_ باسم السمو! \_ العديد من الألفاظ السهلة والمعبرة منددين « بوضاعتها ، ٠٠٠ ويمكن القول انهم استبدلوا الألوان بالصفاء ا

وعاد موليير الى باريس في عام ١٦٥٨ بعد أن ظل يتجول بفرقته في الأقاليم خلال ثلاثة عشر عاما كانت مليئة بالتجارب التي عركته وصقلت مواهبه • كان عليه أن يحاول فرض نفسه وفرقته على جمهور العاصمة الذي خذله فيما مضى ، وزج به في غياهب الريف • • كنف ؟ \_ بفن جديد ، أو بفن متطور يرقى الى مرتبة الكوميديا الحقيقية ، أو يسعى الى بلوغ هذه المرتبة بالابتعاد \_ على الأقل \_ بخطى واسعة عن الملهاة الهزلية أو الفارس la farce ، وهى

النوع الذي كان يقدمه في مدن الأقاليم ٠٠ وواتته الظروف اذ وجد في بدعة العصر ــ الحذلقة ــ مادة خصبة لمسرحية قوية تكفل له بنجاحها البقاء في باريس • ألف مسرحية « المتحذلقات المضحكات ، من ثلاثة فصول بالنثر ، ومثلها للمرة الأولى في ١٨ نوفمبر عام ١٦٥٩ بمسرح « بيتي بوربون ، • لم ترتفع هده الملهاة الى مستوى الكوميديا الحقيقية ، ولكنها لم تهبط الى مستوى « الفارس » ؛ كانت بين بين وان بشرت بميلاد فن موليير الأصيل ٠٠٠ الأمر الذي يعنينا في هذا الصدد هو أن موليير أعلن فيها الحرب على المتحذلقات ، وأنها أحرزت نجاحاً يعتبر كبيرا بالنسبة للعصر ، اذ مثلت خمسا وأربعين مرة ، وأن هذا النجاح أثار حفيظة معسكر المتحذلقين والمتحذلقات ــ وكانتِ بينهم عناصر ذات نفوذ ــ فكادوا لصاحبها ، ووفقوا في انتزاع قرار يوقف تمثيلها ، وإن كان تنفيذ هذا القرار لم يستمر سوى خمسة عشر يوما ٠ الا أن هذا النجاح لم يقض على « عدوى الوباء ، الذي كان قد استشرى في أوصال المجتمع الفرنسي • وأدرك موليير على مر السنين أن ضربته لم تكن مميتة ، فأمسك من جديد بهراوته الغليظة وهوى بها بعنف على رءوس تلك الأفاعي التي تنفث السم في العقول والألسنة على السواء \* كانت معرَّكته الثانية الحاسمة في « النساء العالمات ، بعد ثلاثة عشر عاما من معركته الأولى المترفقة بعض الشيء في « المتحدلقات المضحكات » •

# **(Y)**

آهم شخصیات مسرحیة « النساء العالمات » هی برجوازی طیب یدعی « کریزال » ؛ وزوجته « فیلامنت » ؛ وبنتاهما «ارماند» و « هنرییت » ؛ وعم هاتین الفتاتین «اریست» ؛ وعمتهما «بیلیز» ؛ ومحب هنرییت الذی یسعی الی الزواج منها « کلیتاندر » ؛ ومتحدلت یسمی « تریسوتان » ؛ وعالم یدعی « فادیوس » ، وخادم تسمی « مارتین » ،

الموضوع هجاء ضد التحذلق عند النساء ٠٠ والحـركة تدور حول مشروع زواج هنرييت وكليتاندر ٠٠ والحوادث تنجم عن نوعين

من الجهود : الجهود التي يبذلها الثلاثي المتحذلق ( فيلامنت وأرمانه وبيليز ) من أجل ترويج هنرييت من نريسوتان ، وتلك التي يبذلها الثلاثي المعتدل ( كريزال واريست ومارتين ) بغية ضمان زواج هنرييت من كليتاندر ٠٠ والعقدة تتكون في الفصل الثاني حين يرتضي كريزال دون علم زوجته \_ عقد قران ابنته هنرييت على محبوبها كليتاندر ٠٠ والعقدة تحل بفضل حيلة يأتي بها اريست فيتم الزواج على الوجه الذي يبتغيه الفريق المعتدل:

الفصل الأول: كريزال وزوجه العالمة فيلامنت لهما ابنتان: ارماند ، وهى متحدلقة كأمها ، وهنريبت ، وهى رزينة عاقلة متواضعة ٠٠٠ ويسعى كليتاندر أولا الى الزواج من الأولى ، ولكنها لا تستجب لعواطفه ، وتنفره بسلوكها المتصنع ، فيشيح بوجهه عنها ويوجه اهتمامه الى شقيقتها الصغرى ٠٠ ويحاول المسكين أن يجتذب عطف بيليزكى تتدخل لصالحه لدى أم هنريبت ، الا أنها وهى المتحدلقة الثالثة فى المسرحية \_ تنساق مع خيالها الذى يهيى لها أن كليتاندر يغازلها ، وانه يصرح لها بحبه !

وأهم مشاهد هذا الفصل هو المشهد الأول الذي يدور فيه بين الشقيقتين حديث طويل عن الزواج والحب الأفلاطوني يخلق فرصة الوقوف على التناقض بين أسلوبيهما في التفكير وسلوكيهما في الحياة عن رأيه في تعليم المرأة (سنناقش هذا الرأي بعد حين) • والمشهد الرابع الذي حرص موليير على أن يختتم به الفصل اذ أدرك أن ملهاته افتقرت الى الكوميديا في المشاهد السابقة ؛ انه يبرز لنا بيليز بحدلقتها التي تملأ خيالها بالأوهام ، وهي تضحكنا بحديثها مع كليتاندر ؛ ويزيد من سخريتنا منها أن كليتاندر يدعها بتمادي في اعتقادها أنه بحاول الظفر بقلبها •

الفصل الثانى: يتوسط اريست لدى شهيقة كريزال كى يزوج ابنته هنريت من كليتاندر ، ويرتضى الرجل الطيب هدا المشروع ، ويتعهد بأن يعمل على انتزاع موافقه زوجته عليه ٠٠ ويحدث أن ترتكب الخادم مارتين بعض الاخطاء النحوية في حديثها مع فيلامنت فتطردها هذه الأخيرة من وظيفتها بالرغم من معارضة

زوجها الذى كانت احتجاجاته وجلة متخاذلة ٠٠ وما ان يحاول كريزال اثارة موضوع زواج هنرييت حتى تسرع فيلامنت فتنبئه أنها اختارت لابنتهما زوجا كفئا هو تريسوتان ا

وأهم مشاهد هذا الفصل هو: المشهد السادس الذي يصور سخط فيلامنت على خادمتها مارتين ١٠ ان زوجها يحاول عبثا تهدئتها، ولكنها تأبي أن تستجيب لرجائه ، لأن مارتين خدشت سمعها بما أتت من خطأ في النحو! ١٠ ان جرم المسكينة في نظرها أشنع من سرقة احدى الأواني الفضية! ١٠٠٠ والمشهد السابع الذي يتكلم فيه كريزال باسهاب عن « النساء العالمات »: لقد رضخ صاغرا لهوى زوجته التي طردت مارتين ، ثم جمع شتات حرمه فانبري يصب لعناته على عته النساء المتعالمات ١٠ ولكنه يظل ـ بالرغم من ثورته لعناته على عته النساء المتعالمات ١٠ ولكنه يظل ـ بالرغم من ثورته في ضعيفا متخاذلا أمام زوجته المتجبرة التي لا يجرؤ على مهاجمتها ، فلا يوجه كلامه اليها ، وانما الى أخته بيليز ٠

الفصل الثالث: يقبل تريسوتان ويقرأ مقطوعتين من الشعر تثيران اعجاب فيلامنت وتحمسها فتقرر انشاء أكاديمية! ويأتى فاديوس فيقدمه تريسوتان الى المتحذلقات بوصفه يجيد اللغة اليونانية فتنهلن عليه بالقبلات « من أجل حب اللغة اليونانية »! • • ويتبادل تريسوتان وفاديوس عبارات المديح ، ثم يحدث ما يجعل الجو يكفهر بينهما فيكيل كل منهما للآخر أقدع السباب! • • ويدفع فيلامنت اعجابها بتريسوتان الى أن تعرض عليه الزواج من ابنتها هنريت . • • بينما يستجيب كريزال لرغبة أخيه أريست فيقرر أن يكون زواج ابنته من كليتاندر •

وأهم مشاهد هذا الفصل: المسهد الأول الذي يفتتح به مولير فصلا مكرسا كله لتحطيم المتحدلقين والمتحدلقات ١٠٠ اننا نسهد فيه تريسوتان للمرة الأولى ، ونعجب للحفاوة البالغة التي يستقبل بها من المتحدلقات الشلاث اللآئي يزجين اليه المديح بعبارات جوفاء بالرغم من فخامتها المثيرة لأشد أنواع السخرية ١٠٠٠ ان «أكاديمية» هؤلاء المتحدلقات تستقبل « مولودا جديدا » في شخص تريسوتان اوتهم هنرييت بمفادرة المكان ، ولكن أمها تأمرها بالانتظار لأن لديها امراها ما تريد اطلاعها عليه ( مشروع تزويجها من تريسوتان ) •

••• والمشهد الثانى الذى يقدم فيه تريسوتان وجبة من أشعاره الى المتحذلقات الجائعات ، وجبة من بين عناصرها ، طبق يحتوى على ثمانية أبيات » ! انهن يتناولنها وهن « يمتن من اللذة » ••• والمشهد المخامس الذى يصور استقبال فاديوس ، والذى يتبادل فيه هذا الأخير مع تريسوتان أسخف أنواع المديح ، ويرفع كلاهما الآخر الى مرتبة تسمو على مرتبة هوارس وتيوقريط وفرجيل !

الفصل الرابع: لا تغتفر أرماند هجر كليتاندر لها ، فتعمل على اثارة حفيظة أمها ضده ؛ ولكنه يتناول الدفاع عن قضيته التى هى فى نفس الوقت قضية هنرييت ، يتناول الدفاع عنها أمام فيلامنت ، ضد أرماند أولا ، وضد تريسوتان بعد ذلك ، ويتوتر الجسو توترا عنيفا لأن فيلامنت مصرة على تزويه هنرييت من ترسوتان بينما يعلن كريزال فى قوة تفضيله كليتاندر .

وأهم مشاهد هذا الفصل هو: المشهد الثالث الذي يهوى فيه موليد بسروطه على الحذلقة • الصراع ينشسب بين تريسسوتان وكليتاندر الذي يستغله لتحطيم كبرياء المتحذلقين والتنديد بغرورهم • انه يتكلم باسم موليد •

الفصل الخامس: تستدعى فيلامنت موثق العقود ليعقد قران هنرييت على ترايسوتان رغما عن الفتاة وأبيها ؛ ويأتى أريست ويعلن نبأ افلاس كريزال ، فينسحب تريسوتان بدافع من أنانيته وسوء نيته وخسة طبيعته ، بينما يظل كليتائلر وفيا رأسخا على عهده وهنا يتكلم أريست من جديد معلنا أن النبأ كان باطلا أراد به أن ينزع القناع عن وجه تريسوتان العميم ليظهره على حقيقته ، منتهى الأمر بزواج كليتائلر من هنرييت ،

وأهم مشاهد هذا الفصل هو : المشهد الثالث الذي يصل فيه موثق العقود : أن فيلامنت وبيليز تحضانه على أن يستعمل في صياغة عقد الزواج أسلوبا منمقا بدلا من ذلك الأسلوب التقليدي د الهمجي ، ٠٠٠ والمسهد الرابع يواجه طبيعة المتحذلق الدني تريسوتان بطبيعة المحب الوفي كليتاندر : أما الأول فيقجع في ظموحه المادي حين يسمع نبأ الكارثة ( المزعومة ) التي حلت بأسرة

هنريبت ، وأما الآخر فتظهر أصالة معدنه ، ويتجلى سمو خلقه حين يظل متمسكا بالزواج من محبوبته ، وحين يعرض على أسرتها المنكوبة وضع ثروته تحت تصرفها .

# (4)

« النساء العالمات » امتداد \_ كما قلنا \_ « للمتحدلقات المضحكات ، • ويبدو أن موليير لم يكن هو نفسه راضيا عن ملهاة عام ١٦٥٩ ، التي ألفها في فترة قصيرة من ثلاثة فصول بالنثر ، والتي جاءت وسطا بين الفارس والكوميديا الحقيقية ، فلقــد قال الكاتب الكوميدي العملاق بعد أن أتم كتابتها : « آه ! ليت كان عندى الوقت الكافي ! ٠٠٠ \* ٠٠٠ وظل يهادن المتحذلقين والمتحذلقات مهادنة لا براءة فيها ، اذ كان يتربص لهم في خفاء ، ويتحين الفرصة ليبطش بهم بطشا يخلص المجتمع من تأثيرهم الوبيل • والجدير بالذكر هــو أن مهمة موليير في د النساء العالمات ، كانت شــاقة للغاية ، فلقد انقضي على ضربته الأولى في « المتحذلقات المضحكات » ثلاثة عشر عاما استطاع خلالها أعداء المنطق والصواب والاعتدال أن يرفعوا رعوسهم من جديد ، بل أن يورطوا حذاقتهم تطويرا هداما : لم تعد المتحذلقات تكتفين بتنميق الألفاظ وبالامعان في مناقشات بيزنظية عن الحب ، وانما زاد طموحهن فصرن يكرسن كل أوقاتهن للتوغل في العلوم والميتافيزيقا توغلا أفقيا يمنحن ثقافة ضحلة تضاعف غرورهن ، وتقوى نزوعهن الى التصنع . . كان لابد اذن من أن يلقن درسا جديدا ؛ والم يكن هناك أقاهر من موليير على تسديد الضربة القاضية اليهن ٠٠ ان مسرحية « النساء العالمات ، عمــل رزين لم يتعجل صاحبه في انجازه ؛ ويؤكد « دونو دى فيزيه ، أن موليير صرف في كتابتها أربعة أعوام لتجيء متقنة في صياغتها ، فعالة في تأثيرها • أن فصولها الخمسة بالشعر تتناول موضوعا من أشق الموضيوعات من الوجهة المسرحية : فالبخل والنفاق مشلا تنجم عنهما مواقف درامية تصلح للمسرح ، أما الحذلقة والتكلف فمن العيدوب الأدبيسة التي تناسب الهجاء ٠ وتوفيق موليد في « النساء العالمات » يدل على تمكنه العبقرى من فنه الأصيل • لقد

مثلت مائتين وخمس عشرة مرة في عهد لويس الرابع عشر ، وزاد العدد ألفا وأربعمائة وأربعا وخمسين مرة في الفترة الواقعة بين عامي ١٦٨٠ ، ١٩٥٢ ، ١٩٥٠ قارنت آخسر أجمسل أيام في حياة مولير .

( ( )

هناك تشابه بين « النساء العالمات ، وبعض مسرحيات معاصرة لها لا بد أن مولير قد قرأها وتأثر بها ، وان جاءت كوميدياه مبتكرة تحمل طابع شخصيته •

من المؤكد أنه قرأ ملهاة «المجدوبين» للشاعر «جان ديماريه» النى كان حظى ريشيليو ؛ هذه الملهاة من أولى الكوميديات الفرنسية التى تستقى مادتها من دقة ملاحظة المؤلف ٠٠ كان ديماريه قد ارتاد طويلا د الصالونات » الأدبية ، فكتب ملهاته التى هجا فيها كلف المتحذلقات بالشعر والعلوم ، وتهويلهن في التعبير ، وأساليبهن المفرطة في التعقيد ، . الا أن هذه المسرحية لا عقدة فيها ، وهي لا تعدو أن تكون سلسلة من المساهد الهازلة المتتابعة ٠٠٠ ربما تأثر بها موليير في تحليله شخصية « بيليز » التى لا تهبط — مع ذلك ـ كل الهبوط الى درجة الأسفاف الذي ترسف فيه هسببرى في ملهاة « المجدوبين » ، لنمتع هذه الأخرة لحظة تهذى فيها :

- 🐙 انی أحس دائماً بقلوب تهفو حولی ،
  - په وبتنهدات متصلة ترن في أذني و
- عد الآمال العديدة تنطلق لتحف بي كالنحل ،
  - پ والعبرات تسيل عند قدمي كالسيول ٠

ولا بد أنه تأثر كذلك بملهاة « الوفى » للكاتب الكوميدى « بيير لاريفيه » : أن موقف « خوس » فيها الذى يؤنب خادمه على الساءتها في كلامها الى قواعد النحو » يذكرنا في «النساء العالمات» بموقف « فيلامنت » التي تطرد « مارتين » من خدمتها لأنها تنفر أذنيها بما تحدث في كلامها من أخطاء نحوية كذلك •

وربما تاثر أيضا بمسرحية « آكاديمية النساء » « لشابيزو » فهناك شبه بين شخصية « ايميلي » في هذه المرحية وشخصسية

« فيلامنت ، في « النساء العالمات ، ، وان كانت الاولى أكثر سطحية وتفاهة وأقل اعتزازا وصلفا من الثانية •

ولكن من المسلم به أن موليير تأثر بكوميديا «أصحاب الأكاديمية» « لسانتيفريمون » ، فان فيها نزاعا بين عالمين يدعى أحدهما « جودو» ويدعى الآخر « كولتيه » لا شك في أن موليير فد استعار منه كشيرا من العناصر التي غذى بها مشهد المشاجرة التي حدنت \_ في الفصل الثالث من « النساء العالمات » \_ بين المتحذلق تريسوتان والعالم المتفقه في اللغة اليونانية فاديوس \*

( o )

من الصعب أن يتحدث عن ادوار كبرى معينة في « النساء العالمات ، ، فلقد حشد موليير في هذه المسرحية أكبر عدد ممكن من الشخصيات الهامة ، وهي من هذه الوجهة نادرة بين روائعه ٠٠ كان \_ في كثير من مسرحياته \_ يوكز جل اهتمامه على دور أو دورين من بينهما ذلك الذي سيؤديه بنفسه على خشبةالمسرح . . أما «النساء العالمات ، ، ففضلا عن الدراسة السيكولوجية الهامة التي تحتويها ، تضم أدوارا متساوية تقريبا من حيث القيمة المسرحية بفضل التوازن المكفول بينها • • هذه المسرحية تستمد اسمها من طبيعة الشـــلاثي فيلامنت - ارماند - بيليز ، الأمر الذي يدع و الى الظن - لأول وهلة \_ أن هذه الشخصيات الثلاث هي الرئيسية • ولكن لاجرانج - أحد ممثل فرقة موليس - يدون في « سجله » أن الكاتب الكوميدي الكبير منح مسرحيته في البداية اسم « تريسوتان » ، الأمر الذي يدل على أنه كأن يشعر بأن دور هذا المتحذلق لا يتضاءل أمام أدوار زميلاته المنحرفات الثلاث! ، أو أن تريسوتان هذا يشبه في نفاقه وطرطوف، ولذا فيمكن اعتباره هو الآخر دورا هاما • ثم دور « كريزال ، مثلا : انه يستوعب في ٢٣٠ بيتا من ال ١٧٨٠ التي تتضمنها المسرحية ومع ذلك فمن الخطأ أن يقال انه دور ثانوي ٠٠ ثم دور كليتاندر: أيمكن أن نقول عنه أنه ضعيف الأهمية وهو الذي يحدد آراءمولير في تعليم المرأة فضلا عن السند الذي يمد به احداث المسرحية المتعلقة بزواج هنرييت والتي تنتهي بنزع القناع عن وجه تريسوتان ؟ لقد

أشرنا الى التوازن بين آدواد المسرحية المختلفة ، ينبغى الفول الآن ان هذا التوازن يتحقق بفضل تنظيم الصفوف من أجل المعركة! فالمسرحية نضم فريقين متكافئين من حيث العدد والقوى ، وان اختلف نوع هذه القوى ، فريقين متعارضين يتحفز كل منهما للانقضاض على الآخر : فيلامنت الرماند بيليز تريسيوتان فاديوس من ناحية . وكليتاندر اريست كريزال هنريبت مارتين ، من ناحية أخرى . . الفريق الأول يعتمدعلى قوة الحذلقة ، والفريق الآخر يستند الى المنطق والاعتدال نتم تسمع الصفارة التى تعلن بدء المباراة فتتلاحق فيها الضربات ، وتستمر حتى نهايتها ؛ ونهايتها انتصار الصواب .

لنستعرض أعضاء كل من هذين الفريقين :

فيلامنت متحذلقة د غير متفرغة ، ... ان جاز القول ... على عكس ابنتها ارماند ، فهي زوجة وأم لفتاتين • ودورها معقد ولكنه مع ذلك يظل متماسكا حتى نهاية المسرحية ٠٠لقد أفقدتها حذلقتها ومشاريعها « العلمية ، أنو ثتها الى حد كبير : فان في بيتها « معملا للطبيعيات » وتيليسكوبا ، وهي تعتزم انشاء « أكاديمية ، علمية ! . ثم انها \_ من ناحية أخرى \_ تستبد بزوجها ، وتزرى بسعادة ابنتها هنرييت، ببعض اتجاهات لها قيمتها : فهي غنية ولكنها تحتقر المادة ، ولم يحدث في سلوكها ما يدل على أدنى انحراف عن هذا الاتجاه : فهى تحرص على تزويج ابنتها هنرييت من تريسوتان الذي لا يملك ثروة لا لشيء الا لأنه متحذلق ، أي متمتع بمزايا عقلية لها تقديرهـــا في مفهومها ٠٠ وحين يعلن « اريست » ــ خطأ ــ نبأ خساة قضية كبيرة لها ستفقد معها ثروة كبيرة ، تتلقى الخبر بهدوء وصفاء نفس ، بل تعيب على زوجها افراطه في التأثر بوقع الكارثة .. وحين يحيد تريسوتان عن مشروع زواجه من هنريب آثر اعلان ذلك النبأ لا تأسف على اخفاق مشروع كانت ترى ــ بعقليتها المنحرفة ــ أن فيه سعادة ابنتها ، وانها تأسف على انخداعها في رجل كشسفت الظروف عن تعلقه بالماديات ، فتقول عنه :

• لقد كشف عن نفسه المرتزقة

وان ما أتى من تصرف لبعيد عن الفلسفة

هى اذن تؤمن بتأثير الفلسفة فى النفوس تأثيرا حسنا ؛ ربما كانت على صواب ، ولكن الشطط فى تعميمها هذا الحكم ٠٠ وتظل فيلامنت مخلصة لا تجاهلها المزرى بالماديات حتى النهاية كما قلت ، فعندما يضع كليتاندر ثروته تحت تصرفها ، تجد فى تصرفه هـــذا لفتة كريمة تتأثر بها أعمق التأثر ، وتقدرها حق قدرها ، لا على أنها لعتة مادية فى ذاتها ، ولكن على أنها دليل على احتقار صاحبها هـو الآخر للمال . أنها تشعر حيننذ بان كليتاندر قد نجح فيما أخفق فيه تريسوتان ، هنا ترتضيه زوجا لابنتها ! وفيلامنت هى التى ترفع راية النورة فتطالب بقوة، تفوق قوة ابنتها ارماند بالمســاواة بين الرجل والمرأة أمام العلم ، تقول :

پد وأريد أن أثار لنا جميعا ــ ما دمنا بد فى هذه المرتبة الحقيرة التى يضعنا فيها الرجال ــ بد من قصر نشاط مواهبنا على تفاهات ، بد وغلق باب المعارف السامية أمامنا

\* \* \*

وارماند تدخصية معقدة هي الأخرى ، انها مثال للمنقفة التي لاتجد كل سعادتها الا في ارضاء العقل ، من هنا نجدها تحتقر مثل أمها – جميع النزعات المادية ، صحيح أن لديها بقيسة من ميل الى كليتاندر ، وصحيح أن الغيرة تعضها كما تعض أية امرأة ، ولكن هذه الغيرة لا تأتيها من قلبها المنكوب ، وانما من شعورها بأن كرامتها قد امتهنت بسبب صد كليتاندر ، وملامح العالمة فيها تختلط بملامح المتحذلقة : فهي تتحدث عن نظريات ابيقور وديكارت، وهي تضع الشعار الذي يحدد أهداف وأكاديمية ، أمها ، فتقول :

يه سوف نكون بقوانيننا الحكام على المؤلفات •

﴿ وَبِقُوانِينِنَا سِيرِفُعِ الْبِينَا كُلِ شَيْءً ، مِن شَعْرٍ وَنَثْرُ

عج وسندرك أننا نحن اللآتي نجدن الكتابة •

انها اذن قوية الثقة في نفسها ، وفي بنات جنسها ، وهي بذلك تشبه أمها على أن درجة الثقافة التي تتضح من كلامها لا تباح لفتاة في سنها ٠٠ ولكنها \_ بقلبها الجاف \_ تخطت سن الشباب ٠٠ لقد فقدت كل معالم الأنوثة ، ونحن نحس أنها ستظل فتاة عانسا طيلة حياتها . . أنها لاتتعدى \_ في بعض الأحيان \_ حدود الصواب في كلامها ، ولكنها تنظر شزرا الى من يخالفها في الرأى ؛ وهذه المغطرسة هي أحد عناصر عديدة في شخصيتها لولاها لكانت \_ فيما يبدو \_ دمثة الخلق ، سامية النفس : فحذلقتها تفقدها الصراحة وتجرها الخ التصنع ؛ وافراطها في التظاهر بالاحتشام يسلبها نضرة قلبها ويقضى قضاء مبكرا على شبابها ؛ وغيرتها المنحرفة تجعل منها شريرة تكن لكليتاندر بل لاختها هنرييت أحط أنواع الضغينة ٠

\* \* \*

اما «بيليز» فهى فتاة عاطفية عانس تملا بمتهها فراغ حياتها. لقد قرات كثيرا من القصص وهيأ لها خيالها المنحرف في خصبه أنها بطلتها جميعاً > فأخذت تتصرف على هذا الاساس، وفكرة «البطولة» هذه هى الوحيدة التي تسيطر عليها : انها كما يقول علماء النفس Monomane.

عاطفيتها تجتذب المحبين الذين لايلبنون أن ينفروا منها بسبب تكلفها المفرط وما تفرض على عواطفهم من قيود تنم عن خرق والواقع أنها أكثر خرقا من فيلامنت وأرماند و ولقد أفسدت حذلقتها عليها عقلها وأحاسيسها ، وجعلتها تنأى عن الواقع أنها تعيش في عالم خاص الزواج بالنسبة اليها نهاية لحب طويل متعدد المراحل لا يباح فيه للمحب أكثر من نظرات حارة معبرة تكون وسيلته الوحيدة في التفاهم! أما ان سولت له نفسه بمصارحتها بعبه فانه يستحق الطرد توا من أمامها عقابا له على خدش حيائها!

\* \* \*

بقى من هذا الفريق تريسيوتان وفاديوس: أما الأول فذو عفلية ضحلة ونفسية وضيعة • وهو فى خسسته يشبه طرطوف ، وهو مثله يعكر صفو أسرة بأكملها • ولكنه ليس أحمق كما يظنه كليتاندر ، فهو لا ينسى منفعته الشخصية ، بل يحسب ألف حساب لتحقيقها : «نتملق الأم ليصل الى ابنتها ، ويتملق الابنة ليصل

الى مهرها ، كما يقول « نيزار » • • وأما الآخر فهو على قدر واور من العلم ، وهو يجيد اللغة اليونانية بل اللغة اللاتينية كذلك ، الا أنه غير لبق فى حديثه ولا مهذب فى تصرفاته • صحيم أنه متحذلق مثل تريسوتان ، ولكنه لا يشبهه فى سوء نياته وسواد طويته • حدلقته لاتحدث اضرارا لانهالاتخفى وراءهاطموحا آثما يرنوالى هدم مشروع زواج كليتاندر من هنريت ، كما فعل تريسوتان ليحقق أطماعه على الأنقاض • انهما مع ذلك ينتميان الى معسكر واحد وان كانا ... فى لحظة من اللحظات ... قد نسيا زمالتهما العقلية فعمدا الى التراشق بالسباب ؛ وهنا الأثر الكوميدى الجوهرى الذى أراد موليير أن يحدثه حين جمعهما فى مكان واحد •

أصحيح أن موليير قصد بتصوير هاتين الشخصيتين النيل من الكاتبين المعاصرين له « كوتان » و « ميناج، ؟ كل شيء يحمل على الرد بالايجاب ٠٠ يقال ان مشاجرة كلامية وقعت فعلا بين كوتان وميناج في قصر لكسمبورج أمام « مدموازيل دي لونجفيل » ، وأن بوالوهو الذي روى قصتها لوليير . حدث أن القي كوتان أمام سيدة القصر مقطوعة نظمهاعن حمى كانت تعاودها كل أربعة أيام . وحظيت هـنه القطوعة باعجاب الحاضرين ، ثم أتى ميناج فعرضتها عليه مدموازیل دی او نجفیل ، واذا به یعلن آنها ردیئة ، هنا نشب بینه وبین کوتان جدل عنیف تخلله سباب ثم انتهی بالتصالح . ومرت فترة ، وألف كوتان مقطوعة من أربعة أبيات عن صمم «مدموازيل دى سكوديرى» فتحركت الضغينة في نفس ميناج الذي رد علبه بأبيات لاتبنية قال له فيها: « انها ليست صماء ، ولكنها نود أن تكون كذلك حين تقرأ أبياتك الرديئة، • • ولسنا نحرص هنا على سرد تطور الخصومة بين هذين الشاعرين ، فكل ما يعنينا أن نعرف سر تصدي موليس لهما في « النساء العالمات»: يقال انهما أساءا الكلام عنه أمام « ماركيزة رامبوييه » ، وحاولا الايقاع بينـــه وبين « دوق مونتوزييه » محاولين أن يدخلا في روع الدوق أن موليير صور. ملامحه الخلقية في مسرحية « المتزمت » • • وأن كوتان كان أعنف من ميناج في تهجمه على أمير الكوميديا ومهنته على السواء ، فلقه قال في كتابه « هجاء الأهاجي » :

و بماذا يمكن أن نرد على أناس ظهر أنهم أخساء حتى تبعا

للقواعد اللادينية ؟ ماذا يمكن أن نفول ضد هؤلاء الذين لانستطيع أن ننعتهم بشيء أسوأ من أسمائهم ؟ ، •

كانت مسرحية « النساء العالمات » اذن فرصة مواتية أمام موليير للثار من غريميه . ولقد كال لهما بدل الصاع صاعين : يقال ان فكرة السمعي وراء مهر هنرييت في دور تريسوتان ترمز الي حقيقة مؤداها أن كوتان كان يتطفل على الطبقة الارستقراطية ، ويستجدى معونة الملك ٠٠ ويقال أيضا أن موليير بلغ في عنفه أن استسترى تعض ملاتين غريمه القديمة وحعل «لاتوريليمي» تظهر بها على خشية المسرح ، وهو الذي كان يؤدى دور تريسوتان في تمثيلية « النساء العالمات» لتستحيل تكهنات النظارة الى بقين! . . الشيء الجدير بالذكر هو أن النقد لا يزال يعيب على صاحب المسرحية أنه جر الى خشبة المسرم شخصا حيا مثل به أشر تمثيل ، فأضحك الناس عليه بملء أشداقهم ٠٠ على أن هذه الصرامة لا تبرر الأخذ برأى فولتير الذي ادعى أن مسرحية «النساء العالمات» أودت بحياة كوتان ، وزجتبه الى القبر قبل الأوان ! ٠٠ كيف ؟ لقد توفي كوتان في عام ١٦٨٢ ، أى بعد تمثيل هذه المسرحية بعشرة أعوام ، وحين كان قد بلغ الثمانية والسبعين من عمره ٠٠ من يدري ؟ فريما كانت هذه المسرحية ــ على العكس ـ سببا في اطالة اقامته في هذه الدنيا ! فلقد اضطرته الى الإختفاء عن أنظار الناس!

أما « ميناج ، فقد قابل تعريض موليير بغير مبالاة ليموه على Vadius من ساءلون ان كان هو القصود حقيقة في دور «فاديوس Vadius من نساءلون ان كان هو القصود الذي سنراه : « سألته ذات يوم « مدام دى مونتوزييه » قائلة : « ماذا ؟ أتقبل أن يمثل بك هسذا السفيه ؟ ب فرد عليها : «سيدتى ، لقد شساهدت هذه الكوميديا ( النساء العالمات ) ، انها رائعة لا يجد فيها المرء أي موضلسوع للنقد » !

\* \* \*

كيف صور موليير شخصيات الفريق الآخر ، فريق الصواب والحكمة العملية المتصدى للحذلقة والغلو ؟

حریزال ، رجل قلق فی وضعه العائلی ، انه یئن فی کل لحظة
 من وجوده فی وسط یزخر بالمتحدلقین ولا سیما بالمتحدلقات \* ومع

ذلك فهو يشبههن من حيث انه لا يلتزم الوسط العدل ، بل يغلو في آرائه التي يقف بها في الطرف الآخر من طرفي النقيض • هـــم لا يؤمنون ــ ان صدقا وان كذبا ــ الا بالمعنويات ، وهو لا يؤمن الا بالماديات • صحيح انه يشيد بالروح العائلية انتي تكفل للأسرة التماسك ، ولكنه يفكر بعقلية أجداده ، فلو أنه اعتقد أن المرأة المنالية انتزعته من أعماقه من معارف لكان معتدلا في رأيه ، وهو يعتدل فعلا في هذا الرأى حين يعلن أن هذه المرأة المثالية هي تلك التي نعني بشئون بيتها وتوفق في اسعاد من فيه ، وتسهر على تربية أولادها • ولكنه لا يلبث أن يتخطى حدود المنطق، جهلا منه بناموس التطور: اله يندد بالعلم تنديدا مطلقا ، لا بدافـــع من رغبته في التصدي للمتحذلقات ، وانها من يقين غابع من قصر نظره ، اذ أنه يكرر آراءه في هذا الصدد المرة تلو الأخرى • ومنطقه السقيم يقترن بنوق في يشكل طريقته في التعبير بنوع من البدائية . أنه أبعد من أن يكون الناطق بلسان موليير في مسرحية « النساء العالمات » •

ثم انه ضعيف الشخصية ، يبتلع عادة تفاهات أهل بيتسه من المتحذلقات ، ويتخاذل دائما أمام جبروت زوجه فيلامنت ، وإذا كان تفاقم الحال لل ابانطرد الخادم مارتين لله أخرجه عن طوقه، فقد جاءت ثورته عديمة الفاعلية بالرغم من شكلها العنيف : فهو لم يتجاسر على الصراخ في وجه فيلامنت ، وانما كان يوجه ما يخرج من جعبته الى شقيقته بيليز ، والغريب أنه يظن في مواقف ضعفه المزرى انه لا يخشى شيئا ، وحين يذعن لفيلامنت يرفع صوته ليقنع نفسه بأنه حازم مسيطر ،

\* \* \*

ر «هنرييت» فتاة متواضعة وعاقلة ، وهي على نقيض اختها المتحدلقة المتغطرسة و ارماند ، • انها ليست جاهلة ،وانها على قدر طيب من ثقافة عامة لاتدفعها الى محاولة بهر الآخرين . وهي واقعية لا تؤمن بالكمال في هذا الوجود • • ساخرة تبرع في تصدوير المتحدلقات في حديثها تصويرا كاريكاتوريا • • لبقة ، ان تحدثت عنهن نمقت ألفاظها بطريقتهن ، وان تحدثت عن نفسها عبرت في بساطة • • قوية الحجة : اختها تدعوها الى وتزوج الفلسفة، وتحثها بساطة • • قوية الحجة : اختها تدعوها الى وتزوج الفلسفة، وتحثها

على الاقتداء بأمها التى تتعمق فى انعلم ، ولكنها ترد عليها بأنها \_\_\_\_\_\_ بمشروع زواجها \_\_\_\_ تقتدى فعلا بها ، ولكن من زاوية أخرى : أليست أمهما زوجة وأما ؟ ٠٠٠ ومواقف المتحذلقات والمتحذلقين لا تضطرها الى الحيد عن طريق الاعتدال فى أى مظهر من مظاهر سلوكها : تحترم أمها بالرغم من تهديدها اياها بأوخم العواقب ، وتتحفظ أم\_\_\_\_ام عمتها التى تصدمها بحماقاتها ، وتترك نفسها على سجينها أمام أختها فتمعن فى السخرية منها ٠٠ وهى حادة أمام تريسوتان، الذى تسحقه باستخفافها ، رقيقة مع أبيها ، راقية أزاء كليتاندر ، تصرف بحكمة ازاء الجميع .

\* \* \*

و ﴿ كَلِّيتَانِدُو ﴾ هو الآخر متزن وصريح وهو مخلص لم يتخل عن ارماند التي أحبها خلال عامين ، وانما هي التي صدته ٠ كان حبه لها مؤسسا على سوء فهم تكفلت الأيام بايضاحه: فطبيعتاهما مختلفتان كل الاختلاف من حيث أسلوب التفكير وطريفة التعبير. هي لا تتحدث الا عن الحب الأفلاطوني وتفصل القلب عن الجسد ، أماً هو فلايتصور قلبا منفصلا عن الجسد . انه جدير بكريزال كصمر وأكثر جدارة بهنرييت كزوج في المستقبل . ولقد اختاره مولييرً لينوب عنه في التحدث باسم الصواب والنوق السليم و «الواقعية» ، وفي الوقوف وسط طريق في أحد طرفيه رجال يبخسون المرأة حقها فيحطون من قدرها وينزعون الى استعبادها ٠٠ وفي الطرف الآخر نساء يغالين في فهم الحرية التي يمنحنها أنفسهن أو ترددن أن يمنحنها • كليتاندر يلتقى اذن مع كريزال في سخطه على الحذلقة ، ولكنه يختلف عنه فلايفلو في آرائه ، ولايحبذ أن ترسف المرأة في أغلل الجهل المطبق ٠ انه يقدر العلم ، ولكن العلم المعتدل الذي لا يجر الى الحذلقة ، آفة المرأة المنحرفة ومعول أنوثتها • رأيه في تعليسم المرأة أن يكون بقدر ، فلا يطلق لها فيه الحيل على الغارب!

على أن رأى كليتاندر هذا \_ أو رأى موليير \_ صار محدود الأفق لايتمشى مع تطور العصر الحديث ، بل أن دورى فيلامنت وارماند صارا أقل هزءا عن ذى قبل ، الجمهور الحديث يضحك على حذلقتهما ولكنه لا يضحك على تعمقهما في العلوم ، واذا كان يغرق

فى الضحك على دور بيليز فلأنه دور فتاة عانس تعيش فى أوصام القصص أكثر منه دور عالمه ٠٠ ان المتفرج المعاصر ينظر الى رسالة المرأة فى ضوء جديد ، من هنا طورت طريقة تمثيل « النساء العالمات » كى تجارى تطور الفكر الحديث والنظرة الحديث الحالماة ٠ الحالمة ٠

#### \* \* \*

بقى فى هذا المسكر «اريست» و «مارتين» . أما الأول فهو يتميز على شقيقه كريزال بالاتزان والحيوية والحزم • لقد قام بدور ايجابى لايجاد التوازن فى الأسرة : هو الذى كان يلوم أخاه على جبنه أمام فيلامنت ، وهو الذى كان يدعم موقف كليتاندر ازاء هذه الأخيرة ، تم هو الذى حرص على انقاذ حال الأسرة من التدهور فلجأ بدهائه الى حيلة خلصها بها من المنافق الوضيع تريسوتان •

واما الآخرى فخادم مخلصة شجاعة ، لاتخلو من حكمة ، ولكن على مستوى الطبقة الدنيا · واذا كانت لا تفهم شيئا في الأسساليب المنهقة وتسخر منها بالغ السخرية ، فان آراءهـــا المتعلقة بتدبير شئون البيت أصدق من آراء سيدتها فيلامنت ·

#### (1)

مسرحية « النساء العالمات » من أجود مسرحيات موليد من حيث الحبكة المسرحية والصياغة، فلقد تأنى موليد \_ كما قلنا \_ في تأليفها : روحه الساخرة أجادت فيها دورها ، المرح الصريح يشيع فيه من شخصياتها متنوعة ومدروسة ، التصوير فيها ملى والحيوية ، أسلوبها مسرحي أصيل ٠٠ لا شيء فيها يمكن حذفه دون احسدات بتر في الموضوع ٠ حتى ولا المساجرة التي نشبت بين « تريسوتان » و « فاديوس » في حضرة المتحذلقات ، اذ أن الأول لم يصحب الآخر الا ليظفر منه بكلمات مديح ترفع من شأنه أمامهن ولا سيما أمسام فيلامنت ، وبالتالى تعينه على بلوغ أهدافه الآثمة ٠ فهو يدرك حبها الرجال العلم وخاصة من كأنوا منهم يجيدون اللغة اليونانية ٠ اذن فحكم يصدره عالم كفاديوس لا بد أن يكون له تقيره في نظرها ٠

الحذلقة \_ كما قلنا \_ موضوع مسرحى مجدب ، ومع ذلك فقد وفق مولير \_ بفضل غنى موارد عبقريته \_ فى آن يملأ به مسرحية من خمسة فصول ، كما يقول « لاهارب Image . هذه المسرحية قضت على متحذلقات المجتمع الفرنسي في أقل من خمسة عشر يوما على حد قول أحد معاصريها \* كانت بدعتهن موضوع زهو فاستحالت الى مغمز يدعو الى التوارى عن الأنظار \*

« النساء العالمات ، تحتل مكانها في احدى مقصورات المسرح العالمي ، وفي رأينا أن السلوك الذي تندد به حتمى في أحد أطوار حياة الشعوب ؛ انه يظهر ... بصورة أو بأخرى ... في المرحلة الانتقالية المهدة لظفر المرأة بحقوقها في المجتمع ، أي أنه يصاحب تجربتها الأولى في مجال العلم •

#### (V)

#### مشاهد من مسرحية النساء العالمات

ا \_ يدور نقـــاً ش طُويل عن الزواج والحب الأفلاطوني بين هنريت وأرماند ، فيكشف عن الملامح الأولى لشخصية كل منهما: تظهر هذه بحدلقتها وغرورها وتحشمها المسلطع ، وتظهـر تلك بيساطتها وواقعتها ورقتها :

ارمانك : ماذا ! أ اسم فتاة \_ يا أختاه \_ علم

تريدين أن تتجردى من لذته الفاتنة ؟ وهل تجرئين على الابتهاج لفكرة الزواج ؟

أيستطيم هذا المشروع الوضيع أن يرقى الى ذهنك ؟

هنرييت: نعم باأختى .

أرمانك: آد! أيمكن احتمال كلمة « نعم » هذه ؟

أيمكن أن تسمع دون أن تحدث تقززا في النفس ؟ هنرييت : أي شيء في الزواج ذاته يجبرك

یا شقیقتی ۰۰۰

ارماند : آه أ يا الهي ، أف !

هنرييت: كيف؟

ارماند: آه! أف! أقول لك،

ألا تتصورين ما يحدثه مجرد سماع كلمة كهذه في النفس من نفور ، وماتوحى به من صورة غريبة مؤلمة

والى أى منظر قدر تجر الفكر ؟

ألا ترتعدين لها ؟ وهل في مقدورك يا شقيقتي أن تغرى قلبك بقبول عواقب هذه الكلمة ؟

هنرييت : أن نتائج هذه الكلمة \_ حين اتصورها \_ تجعلني أتخيل زوجا واطفالا وبيتا ،

. من المار الماري من الماري الماري الماري الله الماري الله الماري المار

رماند: يا للسماء! أن مثل هذه الروابط قادرة على امتاعك! هنريبت: وأى شيء أجدر بالعمل لن هي في سني

> من أن ترتبط عن طريق الزواج برجل تحبه ويحبها ؟

وأن تصنع من هذا الاتحاد ومن الحنان المتصل متع حياة بريئة ؟

وهذا الرباط الذي يجمع شخصين متكافئين ، أليس له لذته ؟

ارماند: يا الهي ! ما أحط مرتبة عقلك !

ان شخصيتك هنيلة في هذه الدنيا،

اذ تريد بن أن تحصرى نفسك في شئون البيت ولا تتصورين أى لذات أخرى تؤثر في النفس ·

أكثر من زوج كالصنم وأطفال كالقرود! لتدعى لسفلة الناس والدهماء

المشاغل الوضيعة المترتبة على مثل هذه الأمور · لتنصب رغباتك على أشياء أسمى ،

ولتفكرٰى في تذوق متع ارقى ، ولتحتقرى الحس والمادة ،

وُلتهبي كُل نفسك ــ مثلنا ــ للروح:

ان أمامك أمنا فاتخذى منها قدوة ٠ أمنا التي يشرفها لقب عالمة الذي يخلع عليها في كل مكان حاولی ۔ مثلا ۔ أن تظهري بوصفك ابنتها ، أسعى الى المعارف التي تتميز بها أسرتنا ، ولتكونى حساسة أمام المتع الفاتنة التي يصبها حب الدراسة في القلوب • تجنبى أن تستعبدك قوانين رجل فتزوجي ـ يا شقيقتي ـ من الفلسفة التي تظهرنا فوق العنصر الانساني كله والتي تمنح العقل السلطان ذا السيادة ، فاذا ما أخضع لقوانينه الجانب الحيواني الذي تهبط بنا شهيته الى مرتبة الحيوان كفل هذا الاخضاع الحب الجميل والروابط الحلوة التي ينبغي أن تشغل لحظات الحياة ، وان الجهود التي أرى نساء كثيرات يشغلن بها لتبدو لى كمظاهر لفقر شنيم • هنرييت : ان السماء التي تعالت قدرتها تخلقنا عند ميلادنا لوظائف متباينة ، وليس كل عقل مصنوعا من نسيج صالح لجعل صاحبه فيلسوفا ٠ واذا كان عقلك قد خلق للقمم التي ترقى اليها نظريات العلماء ، فان عقل أنا ـ يا شقيقتي ـ قد خلق ليتعلق بالامـور الدنيا وهو ينكمش في المشاغل الصغيرة التي يمليها موطن ضعفه ٠ علينا ألا نخل ما تقضى به السماء العادلة ، وأن تستجيب كل منا الى ما تدفعها اليه غريزتها ٠ اسكني أنت ـ بفضل انطلاق مواهبك الجميلة السامية ـ المناطق العليا في الفلسفة ، أما عقل أنا ، وهو الباقي هنا ، فسستذوق ما في الزواج من متع وهكذا نستطيع \_ بمقصدينا المتعارضين \_

أن نقتدى نحن الاثنتين يأمنا : أنت من ناحية الروح والرغبات السامية ، ونا من زاوية الحس والمتع الخشنة ، أنت في انتاح العقل والنور ، وأنا ــ يا شقيقتي ــ في انتاج المادة .

ارمانه: ان الشخص ان طمح الى الاقتداء بانسان وجب عليه أن يتشبه به في النواحي الجميلة • وأنت لا تتمثلين بها أبدا يا شقيقتي حين نسعلين مثلها أو تبصقين •

هنريبت: ولكنك ماكنت لتصرين بهذا الشكل الذى تزهين به لو أن أمنا لم يكن لديها سوى تلك الجوانب الجميلة ، فان مواهبها العظيمة يا شقيقتى لم تنصرف دائما الى الفلسفة • انى أتوسل اليك أن تتفضلى فترتضى لى رذائل أنت تدينين لها بالمعرفة والا تقضى ـ ما دمت تريدين أن يقتدى بك ـ على عالم صغير يرغب في المجيء الى هذه الدنيا •

ارماند : انى أدرك أن عقلك لا يشفى · من الاصرار الأخرق على الزواج ، ولكن لنعرف ــ من فضلك ــ فيمن تفكرين كزوج ، لعل حهودك على الأقل غبر متجهة نحو كليتاندر ؟

> هنرييت : وماذا يبرر الا تتجه اليه ؟ أتنقصه الجدارة ؟ أفي هذا اختيار وضيع ؟

أرماند: لا ، ولكنه قصد غير شريف أن ترغبى فى سلب واحدة أخرى غنيمتها: فان هناك حقيقة لا يجهلها أحد هى أن كليتاندر قد غازلنى علنا

هنرييت : نعم ، ولكن هذا الغزل في نظرك شيء لاطائل فيه ، وأنت لا تستهوبك الوضاعات الانسانية: ان عقلك يعدل الى الابد عن الزواج ، وان الفلسفة تحظى بكل حبك ٠ وهكذا ما دام قلبك يخلو من أية رغبة في كليتاندر فماذا يعنيك من أمر رغبتي فيه ؟ أرمانه: أن سلطان العقل على الحس لا يجعل الانسان يعدل عن متع المديح ، ومن الجائز أن أرفض رجلا كزوج كفَّ بينما ارتضيه كمتيم يسعى في اثرى • هنرييت : انى لم أحل بين فضائلك وبين استمرار عبادته لها ، وأنا لم أفعل أكثر من أنى تلقيت \_ عندما رفضته نفسك \_ ما قدمه الى حبه من تكريم . ارماند : ولكن أتجدين \_ من فضلك \_ في أماني محب تعس ما يحملك على الثقة الكاملة ؟

أتظنين أنه بهيم بعينيك ؟ وان حبه لي قد مات في قلبه ؟

هنرييت : انه يقول لي ذلك يا شقيقتي ، ، وأنا من ناحيتي أصدقه : ارماند: لا تسرفي ـ يا أختاه ـ في التصديق،

واعتقدی ــ حین یزعم آنه پهجرنی و پیحبك ــ أنه ليس جادا في زعمه وانما يضلل نفسه ٠

هنرييت : لست أدرى ؛ والكن في وسعنا

- ان كان هذا يرضيك \_ أن نستوضع الأمر · هانذي المحه يأتي ، وهو يستطيع • أن يبصرنا جيدا بهذا الموضوع

« المشبهد الأول من الفصل الأول »

٢ \_ ويقصد كليتاندر بيليز ملتمسيا منها التوسط لدى فيلامنت لتوافق على زواجه من هنرييت . . . ولكن بيليز تظن أنه

يحبها هى : وبرسخ على هذا الظن الذى يحاول كليتاندر عبثا انتزاعه من ذهنها ؛ يدور بينهما الحوار التالى :

> كليتاندر: اقبلى يا سيدتى أن ينتهز محب فرصة هذه اللحظة السعيدة ليتحدث اليك وليبوح اليك بالحب الصادق ٠٠

بيليز: آه ، هذا جميل جدا ! احذر أن نفرط في الافصاح لي عما في نفسك

واذا كنت قد استطعت أن أضعك بين محبى ، فلتقنع بعينيك وسيلة للتعبير ،

ولا تفسر لى أبدا بلغة أخرى رغبات تعتبر اهانة في نظري ،

لك أن تحبنى ، أن تتنهد ، أن تتيم بمغاتنى ، ولكن ليسمح لى بألا أطلع على شيء من هذا . في وسعى أن أغمض عيني أمام العواطف الخفية ما دمت تقتصر على الترجمان الصامت ( العينين ) ، ولكن إذا ما تدخل في ذلك فمك ،

فانى أبعدك نهائياً عن ناظرى

كليتاندر: لا تفزعي من مشاريع قلبي

فان هنرييت \_ ياسيدتي \_ هي موضوع فتنتى ، ولقد أتيت متوسلا بحرارة الى كرمك أن يساعد ما أشعر به من حب لمفاتنها

بيليز: آه! حقيقة انى اعترف بذكاء هذه المواربة ان هذا المخرج اللبق ليستحق التقريظ ففي جميع القصص التي القيت فيها ببصرى لم أصادف شيئا أبرع منه ·

کلیتاند : لیس فی هذا اطلاقا فکرة ذکیة یا سیدتی فالأمر یتعلق باعتراف صریح بما فی نفسی ·

ان هنرييت تخضعني لسلطانها الرقيق ،

```
والزواج من هنرييت هو الخير الذي أتوق اليه .
        انك تستطيعين الكنير من أجل هذا ، وكل ما ابتغيه
                   هو أن تتفضلي فتعملي على تحقيق آمالي <sup>·</sup>
        بيليز: اني أفطن الى ما يسعى اليه في رفق هذا الطلب ،
            وأعرف ما يجب أن يفهم من وراء هذا الاسم ·
                       ان الرمز بارع ، ولكى نبقى عليه ،
فاني سأقول لك .. من بين الأشياء التي يقترح على قلبي منحك
                                                   اياها
                       ـ ان هنريت معارضة في الزواج ،
            واله ينبغي عليك أن تتيم بها دون طمع في شيء ٠
        کلیتاندر: ایه! پاسیدتی نیم بجدی مثل هذا التورط؟
     ولماذا تريدين أن تطنى شيئا لا أساس له من الحقيقة ؟
              بيليز: يا الهي ! كفاك تصنعا : لتكف عن التنصل
              مما أفهمتني عيناك اياه في كثير من الاحيان •
                       يكفيك أن أكون راضية عن المواربة
                           التي لجأ اليها حبك في براعة ،
                 وأن أعزم عن طيب خاطر على تقبل تكريمه
                    بالصورة التي يرتبط فيها بالاحترام،
                      بشرط أن انفعالاته المستنيرة بالشرف
                 لا تقدم على مذابحي سوى رغبات مطهرة ٠
                                         كليتاندر: ولكن ٠٠٠
                بيليز : وداعا • فهذه المرة ينبغي أن يكفيك هذا ،
             ولقد قلت لك أكثر مما كنت أريد آن أقول .
                                   كليتاندر: ولكن خطأك ٠٠٠
                بيليز : دعك من هذا ٠ ان الاحمرار يعلوني الآن ،
                            ولقد بذل حيائي جهدا جبارا ٠
                كليتاندر: أريد أن أشنق لو كنت أحبك ، و ٠٠٠
                 بيليز : لا ، لا ، لا أريد أن أسمع شيئا آخر •
 ( تخرج )
                    كليتاند : الشيطان مع المعتومة وأواهامها !
                    هل رأى انسان مثل ظنونها الماطلة ؟
```

« من المشبهد الرابع من الفصل الأول »

# الخسرافـــات للافونتين

#### حياة لافونتين وشخصيته:

حفا ان تاريخ الأدب يكتب ببطء ! بالأمس قال معاصرو لافونتين عنه \_ ضمن ما قالوا \_ انه « ساذج » ٠٠٠ واليوم \_ وقد انقضى على وفاته قرابة نلاثة قرون ـ يجيء أساتنة النقد فيقطعون بأن طبيعته لا تزال لغزا لم يحل بعد : يقول رينيه بريه René Brayان الغموض لا يزال يكتنف حياة لافونتين وتاريخ انتاجه ، ويقول انطون آدم انه لمن الصعب أن يسبر غور هذا الرجّل ٠٠٠ وفي الماضي كان الناس يعتقدون أن خرافات لافونتين موجهة الى الأطفال ، ولكن سانت سف يقول في القرن التاسم عشر: « أن الأفونتين الذي يقدم إلى الأطفال لا يمكن أبدا للقارىء أنَّ يتذوقه جيدا الا بعد سن الأربعن ، ٠٠٠ من هو اذن ذلك الرجل الذي صارت حياته كالأسطورة ، هذا الشاعر الفريد الذي لا يشبه شاعرا آخر على الاطلاق ؟ ماكنه فنه الذي أخفق في تقليده عشرات من الكتاب في حياته وبعد مماته ؟ ـ سنري ٠ وله لافونتين عام ١٦٢١ في شاتوتيبري (بمقاطعة شممانيا) ، التي كان أبوه مشرفا على «مياهها وغاباتها» . وتلقى في البداية دراسة دينية دفعه اليها \_ بما كان يعيره اياه من كتب \_ قس سواسون الذي لم يلبث هو نفسه أن نصحه بالعدول عنها حين لمس عدم تجاوبها مع استعداده • وتقول رواية أخرى ان أساتذته من رجال الدين هم الذين طردوه لسوء سلوكه! كان في الواحدة والعشرين من عمره . ثم ذهب الى Reims لمتابعة تعليمه ،

ولكنه لم يفعل أكثر من التقائه ببعض المثقفين امثال موكروا الذى حضه على دراسة القدامي وبعض المحدثين . . . فأولع بافلاطون ، وحفظ عن ظهر قلب اشعار مارو وماليرب وراكان .

وفى السادسة والعشرين من عمره أراد أبوه أن يكفل له حياة جادة مستقرة ، فنزل له عن وظيفته ، وزوجه من فتاة عمرها أربع عشرة سنة : أما الوظيفة فوجدها \_ الى حين \_ مواتية لنزوعه الى الكسل والتجوال فى الغابات ٠٠ وأما الزوجة فلم يجد فيها ما يبتغى من المفاتن والمزايا ٠٠٠ كتب اليها بعد ستة أعوام يقول : « انك لاتلعبين ولاتعملين ولاتهتمين بشئون بيتك ، وكل ماتشفلين به ما يتبقى لك من وقت بعد مقابلة صديقاتك هو قراءة القصص المسلية » ! ( سيأتى الوقت الذى سيهيم فيه على نفسه والذى سينسيه فيه شروده أن له زوجة وابنا يافعا ! )

وكاد القدر أن يقضى عليه بأن يظل شاعرا مغمورا من شعراء الريف لولا أن قيض له الله أحد أقاربه ، هو المستشار جانار الذى صحبه الى باريس حيث قدمه الى مراقب عام المالية فوكيه وكان أخطر شخصية فى الدولة بعد الملك . وأعجب به فوكيه فمنحه أعانة دائمة بشرط أن يكتب قصيدة كل شهر . وفى بذخ قصر هذا الرجل الخطير ، وفى ترف قصر دوقة « بويون » التى اجتذبته نحوها وأحاطته برعايتها هى الأخرى الهبت قريحته ٠٠٠ وهام الافونتين بباريس ، ولم يكن يغادرها الى مقر وظيفته فى منطقة شامبانيا الا فى فترات متباعدة : يصرف شئون الوظيفة فى غير اكتراث ، ويبيع الجزه تلو الجزء مما خلفه له أبوه من ملكيات ٠٠٠ سياتى اليوم الذى يفقد فيه كل ما ورث ويصبع مفلسا كل الافلاس! لن ينقذه من الهاوية الا مدام دى السبلير التى ستأويه خلال الفترة الأخيرة فى حياتها ،

كيف ؟ \_ في عام ١٦٦١ غضب لويس الرابع عشر على موكيه ، فأمر بسجنه ؛ واذا بصداقة لافونتين وعرفانه يطلقان نسانه بأول اشعار تلوح فيها ملامح العبقرية : كتب فصيدة طويلة عنوانها

المناس بالغ التاثير موجه الى الملك المستبد ١٠٠٠ فالحق أن المونتين كان مسبعا بروح تلك الصداقة النادرة التى لم تكتب من وحيها صفحات كثيرة ، والتى لم يعبر عنها فى الأدب الفرنسي بعمق يستأثر بالنفوس سوى مونتنى • وجزع الفونتين لما لحق صديقه فوكيه من عنت الملك الطاغية ، ومرض ، ثم رحل الى ليموزان وفى رحلته كان يكتب ما يشبه المذكرات ويوجهه شعرا ونثرا الى زوجته، مذكرات تنطق بالألم والحسرة من أجل صديقه المنكوب ١٠٠ وتوقف فى طريقه فى أمبواز ، فبحث عن مبنى سجنها الذى زج فيه بفوكيه ، وعمد أمام بايه ، ولم « يبرح مكانه حتى أدركه الليل »! لقد كانت وجمد أمام بايه ، ولم « يبرح مكانه حتى أدركه الليل »! لقد كانت فى كثير من أشعاره ، وهى تصلح الأن تكون موضوعا لرسالة قيمة يتناول فيها الباحث ـ بالضرورة \_ علاقة الافونتين بموليير وراسين يتناول فيها الباحث \_ بالضرورة \_ علاقة الافونتين بموليير وراسين وبوالو وشابل وموكروا ، فضلا عن قوكيه .

وشنخصية لافونتين تسترعى الانتباه حقا ، وهي بدورها تكون مادة خصبة لدراسة سيكولوجية شائقة . لندعه اولا يتكلم :

اني أحب اللعب والحب والكتب والموسيقي ،

والمدينة والقرية ، وبكلمة واحدة كل شيء ،

ولا شيء قط يعجز عن امتاعي أيما أمتاع ٠

حتى ولا تلك اللذة الكثيبة التى يحسها قلب مبتئس · وينادى اللذة فيقول :

أيتها اللذة! أيتها اللذة! يا من كنت فيما مضى مسيطرة، على أجمل عقل في البونان،

لا تستخفى بى ، تعالى واسكنى لدى ،

انك لن تكوني عندي بلا عمل .

وكيفما كان سعيه وراء الملذات ، فمن المؤكد أن حقيقة الأمر

قد تأثرت بفعل الأساطير التي نسجت حول سمعة هـــذا الرجــل « الطيب » • وهناك شيء آخر لا تعرف الحقيقة عنه بدقة قاطعة هو حديثه ! أكان مملا ؟ أكان طليا ؟ الآراء في ذلك متناقضة : كتب فولتير الى فوفنارج : « ان طبيعة هذا الرجل الساذج من البساطة بحيث كان حديثه لا يعلو على الحيوانات التي كان يمنحها الكلام • ان النحلة رائعة ، ولكن حين تكون في خليتها، فان غادرتها لم تصبح أكثر من ذبابة » ! • • بينما يرى « سانت بيف » أن صاحب الحكايات كان محـدثا لطيفا في الأوقات التي لم يكن فيها مغرقا في التفكير والشرود • ويقول لويس راسين ان من الموضوعات التي كانت « توقظ » لافونتين وتثير تحمسه أفلاطون • • • ويضيف فيرجييه الى أفلاطون السلام والحرب ، النبيذ والنساء ! • • ولكن أي فئه من النساء ؟ - هؤلاء اللائي لا يقتضي الوصول اليهن بذل جهه طويل !

ومشكلة الجهد الطويل تستتبع حتماً الكلام عن مجموعة أخرى من عناصر شخصية لافونتين ٠ كان كسولا ، ميالا الى الافراط فى النوم ؛ ألم يسم نفسه « ابن الكسل والنعاس » ؛ لقد وصف بافيون احدى جلسات الأكاديمية ـ وكان لافونتين عضوا فيها ـ ولم يفته أن يصور هذا الشاعر وهو غارق فى سبات عميق ! ٠٠ طبيعة هذا الرجل كانت تنزع الى العزلة والهدوء ، الى الملاحظة والتأمل : تأمل المغابات والمراعى والحقول وما تحتويها من ذهور وعيون وحيوانات، تأمل الحياة الساكنة الآمنه البعيدة عن هياج الناس ٠٠٠ وفى عزلته كان يشعر دائما بالاكتئاب ، ذلك لأنه كان يظن أنه سىء الحظ ، وان الإخفاق يلاحقه فى كل عمل يقوم به !

وشسعوره هذا من ناحية ، وكسله من ناحية أخرى ، كانا يقويان ضعف ارادته ، ان صبح التعبير ٠٠ هذا الرجل الذي أسدى النصح بسخاء الى الآخرين ، وقدم اليهم فلسفة عملية في الحياة ، كان عاجزا عن توجيه حياته والعناية بشئونه الخاصة ،من هناكان في حاجة مستمرة الى من يأخذ بيده ويسهر على أموره : تكئته قد تكون دوقة بويون ، وقد تكون مدام دى لاسبلير ، وقد تكون مدام ديرفار التي عاش في كنفها أواخر أيام حياته ، كان كل ما يشغله ويستهويه هو التأمل ــ كما قلت ــ قي هذه الدنيا بما فيها ومن

فيها ، ولقد كان يؤمن بوجود اله منظم لها هو مصدر الصواب ٠٠٠ كان حساسا الى أقصى حدود الحساسية أمام سحر الطبيعة ، لننصت اليه مرة أخرى وهو يذكر طرفا مما يحبه في الحياة :

ان اهيم في حديقة ، وان أتوه في غابة ،

أن أنام على الزهور ، وان استنشق عبيرها ، أن أصغى ــ وأنا سارح الخيال ــ الى خرير عين من العيون ،

أو الى جدول يتدفق ماؤه على الحصى ٠

أحب لافونتين كل هذا وغيره ؛ ومن المؤكد أنه أحب كذلك حلسات الأكاديمية الفرنسية التي كان يذهب اليها و ليرفه عن نفسه » ! • • كيف وفق في الظفر بعضويتها ؟ لقد أخر انتخابة وكاد يمنعه نهائيا كره لويس الرابع عشر له ٠٠ هذا الرجل المستبد كان لا يتذوق النوع الأدبي الذي برّع فيه لافونتين • وفي عام ١٦٨٣ تنافس الشاعر وصديقه الناقد (بوالو) على كرسى شاغر بالأكاديمية. ودار في الجلسة نقاش طويل وعنيف طرفاه الأعضاء الموالون للقصر من ناحية \_ وكانوا يؤيدون مؤرخ الملك \_ ورجال الأدب من ناحية أخرى ، ولا سيما هؤلاء الذين لم يسلموا من قلم بوالو ولسانه ، وكان هؤلاء يدعمون لافونتين ٠ وأسفر التصويت عن فوز هذا الأخر ، ولكن لويس استعمل حقه في رفض اعتماد نتيجة الانتخاب ٠٠٠ ولم ينقض عام حتى شغر كرسي آخر بالأكاديمية ، فانتخب له بوالو ؛ هنا رضى الملك وقال لمندوبي الأكاديمية : « أن اختياركم ديبريوه Despréaux ( بوالو ) يسرني كثيرا ، وســوف يتقبله الناس جميعاً بارتياح ، وانتم تستطيعون الآن أن تستقبلوا السيد لافونتين ٠٠ لقد وعد بأن يكون عاقلا ، !

ان لافونتين الآن في الثانية والستين ، ولا يبقى له من عمره سوى اثنى عشر عاما ٠٠٠ وفي نفس السنة يخلو فجأة قلب مدام دى لاسبلير اثر خيانة صديقها الماركيز دولافار فتزهد في الدنيا وتحاول التقرب الى الله بالتعبد والتوفر على عمل الخيز ؛ كان سلوكها بمثابة قدوة لمحظيها ! ولكنه لم يقتد ، فاذا بموتها \_ بعد عشر سنين \_ يفاجئه موجها اليه انذارا أخيرا ! ٠٠٠ هنا ثاب الى رشده ، وبدأ يغير طريقة حياته ، ويمنحها شيئا هو أكثر من الاعتدال ، فقد أخضع نفسه لتقشف شديد ٠٠٠ وقبل موته بشهرين كتب الى صديقه نفسه لتقشف شديد ٠٠٠ وقبل موته بشهرين كتب الى صديقه

القديم فرانسوا موكروا Maucroix يقول: «آه يا عزيزى! ان الموت ليس أمرا ذا بال ، ولكن هل تفكر في انني سامثل أمام الله ؟ انك تعرف أي حياة عشتها ٠٠٠ وحين توفي في عام ١٦٩٥ عن أدبعة وسبعين عاما لوحظ أن على جثته مسوح ٠٠٠ لقد كان قد لبسمه ليقمع به جسده ، وليكفر به عن بعض مااقترف في حياته من آثام!

#### أعمال لافونتين الأدبية:

لم يكن لافونتين يعرف أين توجد عبقريته ، فلم يستفر في نوع من الأنواع الأدبية ، وانما كان دائم التجوال بينها جميعا ، وان كان مع ذلك م كثير التردد على « الخرافات ، التي تكدست وملأت اثنى عشر كتابا نشرها في ثلاثة دواوين سنتناولها في الصفحات التالية بالبحث والتحليل .

وشهادة الافونتين عن نفسه خير ما يقال عن عدم استقراره مذأ ، وعن محاولته الابداع في شتى أنواع الأدب ؛ لندعه يعترف :

انى فراشة الشعر ، أشبه النحل

وانى لشيء خفيف أطير الى كل موضوع

كتب - ارضاء لدوقة بويون واستجابة لرغبتها - مجموعة كبيرة من الأقاصيص بالشعر وهو انتاج منحرف ينم عن مزاجه العابث وعن ابيقورتيه ، ويزخر بالتفاصيل التي قد تهدد كرامة القارىء أو تخدش حياءه ٠٠ شيء عجيب : لقد أصابت عنه الأقاصيص نجاحا كبيرا ! ٠٠ وكتب عددا من الكوميديات أهمها والأغا ، التي قلد فيها الشاعر اللاتيني تيرنس ولكن هذا الحزء من انتاجه لا يكاد يذكره أحد ، وألف مأساة لم يتمها هي صوت أخيليوس ، وكتب رواية مطولة بعض فقراتها بالشعر أطلق عليها مغامرات بسيشيه ( بسيشيه - في الأساطير اليونانية - فتاة رائعة الجمال أحبها الحب وانتهى آلأمر باقترانهما !) ، ولعل من أهم أصدق انتاجه الشانوي تلك القصيدة الطويلة التي قالها دفاعا عن فوكيه محاولا فيها انتزاع عفو لويس الرابع عشر عن صديقه ؛ هذه محاولا فيها التي أشرت اليها ، تضاف الى كل هذا رسائله القصيدة هي التي أشرت اليها ، تضاف الى كل هذا رسائله

الشعرية . وكان أهم ما وجه منها الى هوييه والى مدام دى لاسبلير د . . . الشيء الذي ينبغى ذكره هو أن الانتاج الوحيه الذي كان يتناسب مع عبقرية لافونتين هو د خرافاته ، التي صاغها على ألسنة الحبوانات .

## « الْخُوافة » قبل لافونتين :

لقد عرفت معظم السعوب في طفولتها الأقاصيص التي تسرد على ألسنة الحيوان ، ومن أشهر هـنه الشيعوب الهنود والاغريق ؟ والخرافات الهندية والاغريقية تكون المصدرين الأساسيين لخرافات لافونتن : أولا ، المصدر الهندى : وتوجد هذه الحرافات في روايات سنسكريتية متعددة ترجع الى القــرن العاشر قبل الميــلاد · وقد ترجمت الى اللغة الفارسية في القرن السادس الملادي بعنوان « كليلة ودمنة » . وبعد ذلك بقرنين نقلت من اللغة الفارسية الى اللغة العسربية ، تم ترجمت من العربية الى العبرية ، وفي القرن الثالث عشر ترجمت من العـربية الى اللاتينية ، وبعــد ذلك بثلاثة قرون بدأت كتب الخرافات المستوحاة من المصدر الهندي (من الترجمة اللاتينية) تظهر في لغات أوروبية متعددة من بينها الفرنسية؛ وقد قرأ لافونتين \_ من هذه الكتب \_ كتاب جبربل كوتييه (أحاديث الحيوانات ) الذي نشر في عام ١٥٦٦ ، وكتاب ببير لاريفي ( وعنوانه كتأت الفلسفة الحرافية ) الذي ظهر في عام ١٥٧٩ ٠٠ وفي عام ١٦٤٤ ظهرت في فرنساً للمرة الأولى طبعة من « كليلة ودمنة » معدلة ومترجمة من اللغة الفارسية ، وكان عنوانها : و كتاب الأضوآء أو سلوك الملوك ، ألفه الحكيم الهندى بلبيه وترجمه الى اللغة الفرنسية دافيد ساهيد من أصفهان كبرى مدن فارس ۽ ٠٠٠

ثانيا : المصدر اليونانى : وليست اليونان أقل غنى من الهند بالخرافات . فالحيوانات تتحدث بين الحين والحين فى مؤلفات كتابها أمثال Hésiode, Archiloque, Stésichore, و « الصراع بين الجرذان والضفادع » محاكاة هزلية بالشعر للحمسة هوميروس ترجع الى القرن الخامس قبل الميلاد . وكثير من المؤرخين أمثال هيرودوت، و Elien وديودور الصقلى ، والكتاب الأخلاقيين أمثال بلوتاك رصعوا كتاباتهم بالخرافات التى تجرى على السنة الحيوانات .

وبلغ بحب الاغسريق لهله الخرافات واهتمامهم بها أنهم كانوا يرتبونها في فئات تبعا لصادرها أو الطابع الفالب عليها ، فقالوا: «خرافات قبرصية» و «خرافات لاذعة» مشلا ، الا أن الأمسر انتهى باندماج هذه انفئات جميعا وباتخاذهـــا أســـم « خـــرافات ايزوب ، • وتاريخ الأدب لا يكاد يعرف شيئًا عن ايزوب هذا ، وان كان من المحتمل أنه عاش في القرن السهادس قبل الميلاد ... ولكن ترى هـل ألف فعـلا الخـرافات المنسـوبة اليه ؟ أما الاسماطي فتؤكد ، وأمما التاريخ فيشمكك لافتقاره الى الأدلة • على أن الشي. الذي لا يحتمل الشك هو أنالتراث الاغريقي نسب اليه كثيرا من الحرافات الخلقية ، وأن الأطفال كانوا يحفظونها عن ظهر قلب ، وأنه بلغ من حب سقراط لها أنه \_ كما قيل عنه \_ كرس أواخر أيامه في السبجن لوضع بعضها في قالب سُعرى • واذا كان نقل هذه الخرافات لم بصمها تتعديل كبير في جوهرها . فقد اختلفت الأساليب التي كتبت بها . وأحسن صياغة لها تنسب الى Babrios الذي يسمميه لافونتين Gabrias ، والذي يرجمع أنه عاش في سوريافي أواخر القـــرن الثــاني الميـــلادي • وادا كانت مجموعة الخرافات الايزوبية لم تكتشف الا في عام ١٨٤٣ في خزائن دیر یقع فی جبل Athos فمن المؤكد اذن أن لافونتین لم يطلع عليها باللغة اليونافية ، وانما عن طريق الترجمـــات التي ترجع الى الناقلين من الرومان والبيزنطيين والعرب ، اذ الشيء الجدير بالذكر هو أن هذه الخرافات صادفت اهتماما بالغا في عصر النهضة ٠

واذا كانت الخرافات الهندية أغنى وأخصب من الحرافات اليونانية ، فأن هذه الأخيرة كانت أسهل وصولا الى فرنسا ، وهى التى غذت لافونتين أكثر من غيرها • قد يقسال : « والخسرافات اللاتينية • • ما قصتها ؟ » ، والرد على ذلك هو أن الرومان لم يعرفوا بالقدرة الخلاقة التى ميزت العبقرية الاغريقية • من هنا نجد أنهم لم يبتكروا خرافاتهم ابتكارا ، وانما استمدوها من خرافات الاغريق • ومن هنا يمكن القول أن خرافات Phèdre هى عينها خرافات الزوب ، وأن فضل «فادر» لا يعدو أن هذا الكاتب اللاتيني نظم بأسسلوب جذاب الخرافات الايزوبية التى كان Démetrius de المسلاد •

## نظرية الخرافة عند لافونتين وفنه :

يقول لافونتين في مقدمة « الحرافات » : « ان الحرافة تتكون من جزءين يمكن تسمية أحدهما « الجسم » والآخر «الروح» : الجسم هو السرد ، والروح هي المغزى ٠٠ ويحدد لها هدفا مزدوجا ، فهي يجب أن نعلم الناس شيئا عن طريق المغزى الذي تحتويه ، وهي ينبغي أن نعلم الناس شيئا عن طريق المغزى فعالا قادرا على الاقناع ٠٠٠ كيف نكفل التعليم بالحكاية أو الحرافة ؟ بأن نمنحها طابعا خلقيا وعلميا معا : خلقيا لجعلها تسهم في تكوين الأخلاق وملكة الحكم على الأشياء ٠٠٠ وعلميا بالحرص على جعلها قادرة على تبصير الانسان بخصائص الحيوانات ، وبالأسباب التي تدعو الي مقارنة بعض الناس بعض فصائل الحيوان ، وكيف نحقق الامتاع بالخرافة ؟ بالتنويع ، ونما تنويع طرق التعبير بعض وتفاصيل السرد ، كما يحدث في المحادثة ٠٠٠ وجدير بالذكر أن لا فونتين بستجيب هنا للمبادئ - في خطوطها العريضة - التي عرفت عن الحرافة قبل العصر الكلاسيكي الفرنسي ٠

والطابع المبتكر في خرافات لافونتين هو أنه جعل من كل منها دراما مصغرة: فيها « ديكور » ( هنا غابة أو حديقة ، وهناك جدول أو نهر ٠٠٠ وفيها شخصيات: هذه الشخصيات قد تكون حيوانات ، وهذا هو طابعها الأصيل ، لأن لافونتين يحب الحيوانات الاحساس والحكم على الأمور ٠٠٠ من هنا صور بالدقة أشكالها وتصرفاتها ، وحلل خصائصها ، وأبرزها لنا في صور شخصيات وتصرفاتها ، وحلل خصائصها ، وأبرزها لنا في صور شخصيات بشرية ٠٠٠ وقد تكون شخصيات الدراما بشرية فعلا ، ذلك لأن للناس هم الآخرين دورا في خرافات لافونتين وهو يصورهم بثيابهم ولمغتهم وطبائعهم وعيوبهم الأبدية من مداهنة ودهاء ، من عنف ورياء . من تهور وطيش ٠٠٠ النج ٠٠٠ وفيها حركة : فخرافة لافونتين عالم متحرك ، وكل حركة تحتوى على عرض وعقدة وحل من وقد تكون الحكاية ملهاة مثل « الاسكافي ورجل المال » • أو مأساة ، مثل « الاسكافي ورجل المال » • أو

صحيح أن معظم موضوعات خرافات لافونتين كانت معروفة قبله ، ولكنه استطاع أن يمنحها طابع شخصيته ، وأن يجددها بمزاجه الفنى المرح بحيث جعل منها فنا مبتكرا يحمل اسمه ، يقول عن المرح :

د ان الناس يريدون الجديد والمرح ٠٠٠ وأنا لا أسمى مرحا ما يثير الضحك وانما نوعا من الطلاوة وسمة ممتعة يمكن منسح جميع الموضوعات اياها ، حتى أكثرها جدية ، ٠٠٠ على أن المرح لا يتنافى مع الحقيقة والوصف الساخر الذي يهدف الى الاصلاح فينبرى للعيوب والرذائل ٠ يقول :

ع انی أحاول فیها ( فی خرافاته ) أن أسخر من الرذیلة ، فلیس فی مقدوری أن أنبری لها بنراعی هرقل ۰ »

#### ملخص الخرافات:

لفظ « ملخص » أطلقه هنا جزافا ، ذلك لأنه يصلح لجميد الدراسات التي تدخل سجل « تراث الانسانية » ما عدا تلك التي نشرها اليوم عن لافونتين • ولا شك في أن القارى عفطن الى السر في هذا : فمؤلف لافونتين ليس أولا كتابا واحدا وانما اثنا عشر كتابا نشرت تباعا في ثلاثة دواوين : الأول يضم ستة منها (١٦٦٨) والثاني يحتوى على خمسة ( ١٦٧٨ ) والثالث نشر منفردا ( ١٦٩٤) والأهم من هذا أن خرافات لافونتين لا تكون وحدة متماسكة ،وانما هي خرافات وكفي ! ، خرافات تقصر أو تطول كتلك التي تعلمناها في المدرسة الابتدائية دون أن نعرف أنها من انتاج لافونتين ، فمن منا لا يعرف قصة الذئب والحمل ، أو قصة الغراب والثعلب ، أو قصة الراعي والذئب ، أو قصة المدب وصاحبه ؟! حسبي هنا أن أشير الى أهم هذه الخرافات التي سيجد القارى عافزا الى الرجوع اليها ، ولذة في الاطلاع عليها •

#### من الكتاب الأول:

الصرصور والنملة ــ الغراب والثعلب ــ الذئب والكلب ــ

فار المدينة وفار الحقول ما الذئب والحمل ما الموت والحطاب ( الانسان يفضل الحياة الشاقة على الموت ) مشجرة البلوط وعود البوص (ربما كانت هذه الحكاية أحسن ما في هذا الجزء . . مغزاها أن المرونة أجدى من التصلب ) •

#### من الكتاب الثاني:

النسر والخنفساء ( الخنفساء تثأر للأرنب الدى خطفه النسر بأن تسرق بيضه ثلاثة أعوام متتابعة فتجبره على الاعتراف بجرمه ) ــ الأسد والفأر ( مغزاها أن الانسان كثيرا ما يحتاج الى من هو أضعف منه ) ــ رجل الفلك الذى هوى فى بثر ( استطراد فلسفى بشعر رصين ــ الأسد والذبابة الصغيرة ( يقينا أنها أحسن ما فى هــــذا الجزء ، انها تشبه الملحمة فى حركتها وسمو أسلوبها ) •

#### من الكتاب الثالث:

الطحان وابنه والحمار ( ملهاة رائعة تحتوى على درس بليخ في الأخلاق : اذا كان الاصرار رذيلة الحمقى ، فان التردد يشين السلوك ويقضى على فاعلية الجهود ) - الضفادع التي طالبت بملك ( تصوير لتقلب الشعوب ٠ لقد دفع الغرور الضفادع الى الاطاحة بسيدها الذي كان دمث الخلق ، محبا للسلام ، فأرسل اليها ملك الآلهة طائرا كبيرا ليحكمها ، ولكنه أهلكها بالافتراس والتقتيل) الثعلب والتيس ( مثل للطيش وقصر النظر ) : « ان نظر ائتيس الى الأمور أقصر من لحيته ، ١٠ لقد اجتذبه الثعلب الى بئر وقع فيها وصعد على ظهره ! خرج الثعلب ، وبقى التيس ! ) - الأسد الذي أدركته الشيخوخة ( درس نافع للقوة التي يصيبها الاضمحلال ) ٠

## من الكتاب الرابع:

العجوز وأبناؤه ( مغزى هذه الخرافة أن القوة تعتبر ضعف بغير اتحاد ) ... الضفدع والفأر ( أراد الضفدع أن يأكل فأرا فحاول بخدعة استدراجه ليلتهمه في الماء ، وهنا ظهرت حداة فالتهمتهما معا ) .

#### من الكتاب الخامس:

الوعاء الخزفى والوعاء الحديدى (استنجد الوعاء الخزفى بوعاء من حديد ليحميه فى رحلته ، ولكنه ارتظم به فتهشم ٠٠ مغزى هذه الخرافة أنه يجدر بالانسان ألا يتحد الا مع من يتساوون به الفلاح وأبناؤه (خرافة مغزاها ان العمل أضمن وأثمن مصوارد الانسان ) ٠

#### من الكتاب السادس:

الأرنب والسلحفاة ( مغزاها أن التسرع لا طائل فيه ، ففي التأنى السلامة) \_ سائق العربة التى انفرست فى الوحل (السائق يتخاذل ويستنجد بهرقل ، ولكن هرقل يرد عليه بقوله : «أن هرقل يريد أن يتحرك الناس قبل أن يساعدهم ، • • ويتحفز الرجل ويوفق فى انتزاع عربته من الوحل . . مغزى هذه الخرافة : « ساعد نفسك تساعدك السماء » •

#### من الكتاب السابع:

الحيوانات المصابة بالطاعون ( هجاء موجه ضد ظلم الأقهرياء والى المتملقين على السواء ) ـ الفأر الذي انعزل عن الدنيا ( هجاء ضد النفاق : فأر يتخذ من قطعة جبن صومعة يتبتل فيها ٠٠ ويلجأ اليه اخوانه في الضراء القديم ليمد اليهم يد المعونة ، ولكنه يخذلهم، أنه يكتفى بمنحهم بركاته ) ! ، بلاط الأسه ( درس في الحيطة : الأسه يدعو أتباعه الى زيارته في بلاطه ، أى في عرينه ذى الرائحة الكريهة ٠٠ ويستاء الدب فيسد أنفه ، وإذا بالأسد يقضى عليه بالموت بتهمة الوقاحة ٠٠ ويزعم القرد أن الرائحة د الهية » فيتقزز بالموت بتهمة الوقاحة ٠٠ ويزعم القرد أن الرائحة د الهية » فيتقزز الأسد من ملقه الوضيع . . أما الثعلب فيدعى أنه عاجز عن الشم الأسد مصاب بالزكام ! )

#### من الكتاب الثامن:

الاسكافى ورجل المال ( قصة اسكافى تلقى مالا لم يسعده فى حياته ٠٠ ولم يحقق لنفسه السعادة الا حين رد هذا المال الى صاحبه

٠٠ ان السعادة ليست في المسال ، وان الغنى الحقيقى في زوال الهموم ) الصديقان ( خرافة ممتعة تنم عن حب الافوننين للصداقة المخلصة ، بعض أبيات هذه الحكاية صارت مأثورة :

ما اجمل أن يكون لك صديق حق انه يبحث عن حاجاتك في أعماق قلبك وهو يجنبك الشعور بخجل الافصاح عنها له بنفسك

جنازة اللبؤة ( صورة صادقة لزيف عواطف رجال الفصور ... التعريب الكامل لهذه الخرافة في ذيل هذا البحث )

#### من الكتاب التاسع:

القط والثعلب (تفاخرا وهما في الطريق: أيهما أبرع من الآخر ٠٠ وفاجأتها مجموعة من الكلاب ١٠ بادر القط بتسلق شجرة وأخفقت حيل الثعلب للفرار فخنقته الكلاب ، يقول لافونتين في هذه الخرافة:

ان تعدد الحيل قد يفسد الأمر لأن الانسان يضيع وقته في الاختيار والمحاولة

انه برید آن یفعل کل شیء

لتكن لديك وسيلة واحدة ، ولكن وسيلة طيبة ٠

الصدفة والمتنازعان (هجاء ضدالتخاصم: مسافران بتنازعان على صدفة عثرا عليها ؛ ويمر قاض فيحسم ما بينهما من خلاف: لقد التهم لب الصدفة وأعطى كلا منهما احدى فلقتى غلافها ) •

#### من الكتاب العاشر:

يستهل لافونتين هذا الجزء بقطعة شعرية طويلة تقع في مائتين وأربعين بيتا مهداة الى مدام دى لاسبليير وبعد أن يزجى مدحا رقيقا الى وألية نجبته ، ينبرى لديكارت واحضا نظريته القائلة بأن الحيوانات ان هى الا مجرد آلات تتحرك ، ومستندا في

مهاجمته الى كثير من الأمتلة التى تدل \_ على العكس \_ على ذكائها ؟ من هذه الأمثلة حكاية الفارين اللذين نبيحا فى خداع ثعلب بأن سرقا بيضة منه ! كيف ؟ لقد استلقى أحدهما على ظهره ،وأمسك بالبيضة بين ذراعيه ، بينما أخذ الآخر يجره من ذيله ٠٠ السلحفاة والبطتان ( ان الغرور يؤدى الى أوخم العواقب : رفعت بطتان عصا بمنقاريهما ، كل منهما من طرف ٠٠ وتعلقت سلحفاة بفمها فى وسط العصا ٠٠ وأثار الركب فضول واعجاب المارة فكانوا يتنادون صائحين : « يا للأعجوبة ! تعالوا اشهدوا ملكة السلاحف » وإذا بالسلحفاة ترد عليهم قائلة : « الملكة ! هذا حق ! انى أنا الملكة ! وحين تكلمت الحمقاء أفلت فمها فهوت على الأرض وتهشمت ) ٠

#### في الكتاب الحادي عشر:

لم يكن لافونتين يدرى أنه سينشر حكايات بعد أتمام هذا الجزء الأخير من الديوان الثانى، فجعله بمثابة تذييل لكتبه السابقة، مودعا فيه أنتاجه ومتمنيا أن يصادف كتابا أفضل منه : يقول :

لقد افتتحت على الأقل الطريق وسيتاح لآخرين أن يتموا ما بدأت

وهذا الجزء يحتوى على تسع خرافات أهمها : « العجوز والشبان الثلاثة » ( مر ثلاثة شبان بشيخ يزرع أشجارا ، فسيخروا من شيخوخته الطموحة ، فرد الرجل بأن الأشجار التي يغرسها قد تنفع أبناء ، وبأنهم لهم ذلك له قد يموتون قبله ٠٠ وحدث بالفعل أن توفوا جميعا قبله ، فأقام الشيخ لذكراهم نصبا كان يرويه بدموعه ، ٠

#### في الكتاب الثاني عشر ( الديوان الثالث والأخي ) :

كان لافونتين يدنو من نهايته حين ألف هذا الجزء الذي نشره وهو في الثالثة والسبعين من عمره ٠ لقد فترت حيويته وغـــــدا يهتم بالتفاصيل العقيمة ٠٠ ومع ذلك فليس هذا الكتاب بالغ الرداءة ٠٠ وأهم ما ورد فيه من خرافات : القط العجوز والفار الصغير ( عن

الشباب الذى يزهو ويحسب أن في وسعه الحصول على كل شيء). • • الغابة والحطاب ( في هذه الخرافة درس رائع للجاحدين ) •

#### تحليل (( الخرافات )):

يمكن أن نستخلص ما يلي من دراسة حكاية لافونتين :

١ ـ للافونتين طريقتان مختلفتان في تأليف الحرافات : احداهما ميزت الديوان الأول ، والأخرى ميزت الديوان الثاني ؛ كانت الأولى محاولة فاستحالت في الشطر الثاني من انتاجه الى خلق بالمعمني الصحيح · بدأ لافونتين بخرافات بسيطة سهلة يرتبط فيها المغزى بالموضوع ارتباطا مباشرا ( مشل الفراب والثعلب \_ الصرصور والنملة ) ٠٠ ثم طور هذا النوع الأدبي بأن خرج بعض الشيء على طريقة ايزوب ، واذا بشخصيته تبرز بوضوح ابتداء من الكتــاب السابع • وباستثناء بعض قطع رديئة متفرقة ، يبدو الفونتين في الديوآن الثاني وقد صار مالكاً لناصية فنه ، كما تكشف بعــض خرافاته عن قدرة فلسفية تبرر مقارنته بكبار الشعراء المفكرين أمثال Lucrèce ؛ من هنا نجده في البداية مترددا ينشر ديوانه الأولُّ تحت هذا الاسم المتواضع : « خرافات ايزوب ، نظم لافونتين ، ٠٠ ثم زاد طموحه فتطاول الى ما وراء الخرافة بشكلها الذي كان معروفا، وأراد أن يوسع مجالها ويحيله الى « ملهاة عريضة ذات مائة فصل مسرحها العالم ، • وعندما شعر بكيانه ووثق في عبقريته لم يتردد في أن يصيح قائلا:

ان تقليدي ليس أبدا عبودية

انى لا أستعير سوى الفكرة والاطــــار و القواعد التى كان اساتدتنا أنفسهم يتبعونها .

الا يجدر في هذا الصدد أن يقول لافونتين ما قاله بسكال عن نفسه : « لا يجب أن يقول لى أحد أننى أم آت بجديد ، لأن ترتيبي للمواد جديد» . . بل أنه ليحق للافونتين أن يقول أكثر من ذلك، انه صاحب الخرافات الوحيد الذي يعترف به تاريخ الآدب الفرنسي، وإن فنه \_ كما قال أحد النقاد \_ لينتمى إلى الملحمة بطريقة السرد ،

والى الوصف بالصور ، والى الملهاة بحركة الاشخاص وبتصــوير أخلاقهم ، والى شعر الوعظ بالحكم ·

٢ ــ آراء لافونتين تعتمد على فلسفة سليمة تعترف بحكمة الخالق ، وضعف الانسان ، وتبدل الحظ · والاخلاق عنده مستمدة من التجربة الانسانية : انها تحث الانسان على الحذر والحكمة والاعتدال في الرغبات والتآزر ، وتنكر عليه الطيش والبخل والجحود وتلهب فيه روح الصداقة ٠٠ الغ ٠

٣ ــ ابتكر لافونتين على مر الأيام أسلوبا تستحيل محاكاته ،
 واذا كان بوالو قد زعم أن هذا الأسلوب يشبه أسلوب مارو ورابليه فمن المرجح ــ تبعا لقول سانت بيف ــ أن يكون هذا الزعم قد صدر عنه في لحظة من لحظات المرح ولم يأت تعبيرا صادقا عن رأى هذا الناقد .

٤ ــ لا شيء أشبه بمسرحيات موليير من خرافات لافونتين ٠ ويقول نيزار: « لقد اختص لافونتين بالخرافة ، كما اختص موليير بالملهاة ، • أما أوجه الشبه بينهما فهي دقة الملاحظة وتصوير العيوب واحتواء كل من الخرافة والملهاة على عرض وعقدة وحل وحـــوار تشترك فيه كل شخصية بأسلوب الكلام الذى يلائم طبيعتها ودرجة ثقافتها ووضعها الاجتماعي ( درجة الثقافة في حكايات لافـــونتين بالنسبة للشخصيات الانسانية بالطبع ) • ثم أن الدروس التي يوجهها كل منهما مستخلصة من التجربة التي اكتسبها بفضـــل عمق الملاحظة وطول التأمل ٠٠ أما أوجه الاختلاف بينهما فمنها أنُ موليد يصور الأشياء بطريقة مكبرة في ضوء المسرح ( والمسرح مرآة مكبرة) بينما يصورها لافونتين تصويرا دقيقا ورقيقا ٠٠ ومنها أن موليير هاجم عيوب البرجوازية والآفات التي لا تسلم منها حياة الاسرة ، بينما هاجم لافونتين هجوما متحررا الملك وذوى الجاه ورجال الدين . . ومن أوجه الاختلاف أيضا أن موليير أعمق في الوصف بينما لافونتين آكثر تنويعا في الموضوعات ، لأنه لا يغفل أي شيء في ملحمته الطويلة ٠٠ وكيفما كانت درجة تشابههمــــا ، فقد قالُ عنهما سانت بيف: « أن الإنسان لا يفصل مولير ولافونتين أحدهما عن الآخر ١٠٠ انه يحبهما معا ۽ ٠

٥ ــ ما السر ــ وعبقرية لافونتين بارزة الملامح في خرافاته ــ في أن بوالو ، وهو مقنن الشسعر في العصر الكلاسسيكي ، لم يذكر شيئًا عن « الخرافة » ضمن أنواع الادب الثانوية التي أحصاهـــا في الغناء الثاني من كتابه «فن الشعر» ؟ .. ان المجال لايتسمع هنا لأن أسوق جميع افتراضات نقاد الادب في هذا الشأن ، وأن أتناولها بالبحث والتعليق ، ولكن حسبي أن أكتفي باثنين منها ٠ اما سانت بيف فيعزو صمت بوالو الى صدى استياء لويس الرابع عشر من لافونتين ـ وهو المتشدد في مسائل اللياقة ـ منذ نشر أقاصيصه ٠٠ ( وقد كان مؤلف الأهاجي صاحب حظوة لدي هـــذا الملك ) ٠٠٠ وأما ميشو Michautفيقول « ان الخرافة » لا تخضيم لقواعد محددة بينما كانت مهمة بوالو وضع القواعد والقوانين . . ثم أن ما ذكره بوالو عن قواعد الفن العامة ( فن الشــعر : الفناء الأول ) تكفي لأن تنسحب على « الخرافة ، مثل انسحابه العلى الرسالة الشعرية أو الاقصوصة » . . وكيفما كانت حقيقة الأمر ، فان اغفال بوالو ذكر لافونتين وخرافاته في « فن الشمر » يعد أحد أخطائه التي لم تغتفرها له الأجيال التالية .

آ \_ يثير جان جاك روسو في القرن الثامن عشر ولامر تين في القرن التاسع عشر مسألة أخلاقية خرافات لافونتين ، وينسكران صلاحيتها لتثقيف الطفل . . فما موقف كل منهما ؟ . . يقول روسو في كتابه «اميل» : «لن يحفظ اميل شيئا على الإطلاق عن ظهر قلب ، حتى ولا الخرافات ٠٠ حتى ولا خرافات لافونتين بالرغم من أنها جذابة ولا تكلف فيها ، ٠ هنا يخيل لقارى الكتاب أن روسو يناقش مسألة الحفظ بالنسبة للأطفال ، الا أن هذا الكاتب الفيلسوف يرمى \_ بعد هذه المقدمة الخبيثة في لباقتها \_ الى مهاجمة لافونتين برمى جوافة مباشرة والى تسفيه خرافاته ، فيدخل بعد ذلك في سفسطات بارعة ٠٠ يقول ان الأطفال جميعا يلقنون خرافات لافونتين بينما بارعة ٠٠ يقول ان الأطفال جميعا يلقنون خرافات لافونتين بينما تحضهم على الرذيلة أكثر من حضها اياهم على الفضيلة ٠ ويعلق \_ على سبيل المثال \_ على خرافة الغراب والثعلب فيقول انها تضم كلمات كثيرة يتحتم شرحها للطفل ، وأافاظا لا تستعمل الافي الشعر ، الأمر

الذى سيدفع هذا الطفل الى السؤال عن علة اختلاف لغة الشيعر عن لغة النشر ٠٠ فبماذا سيرد عليه ؟! (سيفسطة كما قلت) ٠ ويستطرد قائلا : « ان الثعلب فى هذه الخرافة قد شم رائحة الجبن (الذى فى فم الفراب) لابد أن رائحته نفاذة الى هذا الحد . . فهل يعرن الطفل هكذا على الحكم الصائب على الأشياء ؟! (سفسطة أخرى) ٠ ويعود روسو الى الحديث عن الاثر العكسى الذى يمكن أن تحدث الخرافات فى الطفل ، ثم يقول أن بعض الأطفال يهزءون بالفراب ولكنهم جميعا يحبون الثعلب . ثم يزعم بعد ذلك أن دور الاسد فى حكايات لافونتين من شأنه أن يجعل الأطفال يتشبهون به فى سلوكهم ، فأن وجدوا فى مجال تقسيم شىء حاولوا الاستئثار بنصيب الأسد! ٠٠ (سفسطة أخرى ٠٠ الحق أن اتهامات روسو لا تستحق أى دفاع ٠٠)

ويقول لامرتين في مقدمة « التأملات » : « ان خرافات هــذه الحيوانات التي تتكلم ، ويعطى بعضها بعضا دروسا ، والتي يسخر بعضها من بعض ٠٠٠ خرافات هذه الحيوانات الأنانية ، الساخرة ، البخيلة ، عديمة الصداقة ، الأكثر شرا منا ، تثير التقزز في نفسي • خرافات لافونتن عبارة عن فلسفة صلبة ، باردة ، أنانية ، صادرة عن رجل مسن أكثر منها فلسفة كريمة سهلة تصلح لطفل • وهي بالنسبة لعمر الطفل ليست بمثابة اللبن وانما بمثآبة المرارة ٠٠٠ لقد كان لافونتين فيلسوفا ذكيا ، ولكنه فيلسوف ساخر ، فبماذا يحكم على شعب يبدأ تعليم أبنائه بدروس رجل ساخر ؟ • • الخ ، • وهنا يمكن التساؤل عن السر الذي دفع لامرتين الى كتابة هـذه الصفحة الهينة ، ألم تجيء خرافات لافونتين تصويرا حيا وصادقا للمجتمع ؟ . لنعهد الى سانت بيف بتفسير موقف الشماعر الرومانسي ، يقول : « اني لا أريد أن أرى في هذه الصفحة الا أثر التنافر بين طبيعتين ، والصراع بين شعرين ٠٠٠ لقد كانت محاولة لامرتين في ميدان الشمعر تهدف الى منح فرنسا شمعرا عاطفيا ، ميتافيزيقيا ، صوفيا بعض الشيء ، غنائيا ، موسيقيا ، دينيا وانسانيا مم ذلك ، شعرا يأخذ العواطف مأخذ الجد ولا يبتسم ، • ثم يلخص سانت بيف ببلاغة حكمه الفاصل الذي يضم كلا من

#### أثره في تراث الانسانية:

ان القيمة الحقيقية لانتاج ما لا تقاس بالاعجاب الذي تثيره بقدر ماتقاس بالتأثير الذي تحدثه على مر الآيام ، ويمكن القول في هذا الصدد أن خرافات لافونتين لا تشمع بأى حسم ازاء روائع الأدب الفرنسي • يروى عن لويس راسين ( ابن الكاتب التراجيدي ) أن موليير قال له: «علينا ألا نسخر من «الرجل الطيب» ( الفونتين ) فربما عاش أكثر منا جميعا ( يقصد عمر الانتاج ) ، ٠٠٠ ولقد صدقت نبوءة خالق الملهاة في فرنسا ، اذ بقي لافونتين وسيظل حيا ما بقى الأدب ، بينما دفنت مؤلفات كنبرين من معاصريه في مقبرة الكتب ، ودفنت فيها كذلك كتب الخرافات التي ألفها جميع من حاولوا تقليده ٠٠ كلها بغير استثناء! ولم يعد انتاج لافونتين غذاء عقليا خفيفا يعطى للأطفال ، وانما عرفت على مر الزمن القيمة الحقيقية لعناصره الغذائية فاعتبر بمثابة وجبة دسمة يمكن كذلك أن تشبع حتى ذوى العقول الفذة ؛ وها هو أندريه جيد أحد أعلام الأدب الفرنسي في النصف الأول من هذا القرن ، بل أحد أعلام الأدب العالمي في جميع العصور، يصرح في احدى كتاباته بأنه ـ وهو في أحــراش الكونغو \_ كان يعيد قراءة خرافات لافونتين من أولها الى آخرها ، ويقول : « أي أدب قدم شيئا أجود وأكثر حكمة وكمالا مما نجـده فيها ؟ ي ٠

والحق أن لافونتين \_ كما قلنا - من حؤلاء العباقرة الذين يتضاعف مجدهم على مر الأيام ؛ فمثلا أشاد بعبقريته فولتير ( في القرن الثامن عشر ) فلما أتى القرن التاسع عشر اذا بسانت بيف يقول : « لو أن ناقدا أكتر جرأة من فولتير أتى يقول : «ان هوميروس فرنسا الحقيقى . . . من يظن ذلك ؟ . . هو لافونتين » ) لفكرت الأجيال المتعاقبة لحظة ثم لصاحت قائلة : « هذا صدق » . ولقد كان سانت بيف هو نفسه بالععل ذلك الناقد الأجرأ الذي أراده لتقويم عبقرية لافونتين • • ألم يقل في مكان آخر : « • • • • ان هوميروس الفرنسين \_ من يظن ذلك ؟ \_ هو لافونتين » •

لم تكن خرافات لافونتين حدثا بالنسبة لمعاصريه ، فلم تشر ضجة أو جدلا ، ومع ذلك فقد أثرت فيهم وفي الأجيال التالية أعمق التأثير \* لا لأنها فحسب نموذج للاجادة في الشعر ، ودراسة صادقة لسلوك الانسان ، ومجموعة من النصائح الحلقية العملية ، ولكن لأنها أيضا خلق جديد لم يضارع فيه لافونتين أحد ــ كما قلت ــ بالرغم من المحاولات العديدة ؛ وحسبنا أن نلقى نظرة سريعة على طبعات هذا المؤلف الفذ المتتالية لندرك مدى ما أحرزه من نجام مطرد ٠٠ نجام كان مغريا لديار النشر الى حد أن بعضها نشرت الطبعات المزيفة الواحدة تلو الأخرى ! من هذه الطبعات المزيفة واحدة في فرنسا في عام ١٦٦٨ ، وأخرى سنة ١٦٨٢ في المستر دام ، وثالثة سنة ١٦٨٨ في انفرس ببلحيكا ، ورابعة في لاهاي بهولندة ، وخامسة في انفرس من جديد ، وسادسة وسابعة في المستر دام مرة أخرى ، وفي سنة وأحدة ( ١٦٩٣ ) ، وطبعتان مزيفتان كذلك في ليــون ، فضلا عما تدفق من هذه الطبعات المزيفة على الاقاليم الفرنسية مند عام ١٨٦٩ ... أما الطبعات الحقيقية فيقدر عددها باكثر منماثة وخمس وعشرين طبعة في القرن الثامن عشر ، وبالف ومائتين في القرن الذي تلاه ؛ ومعظم هذه الأخيرة طبعات مدرسية • حقيقة لقد صدق رينيه بريه حين قال : «ما أسعد البلد الذي « يملك ، واحدا كلافونتين يعلم أبناءه ! ، •

وما أكثر ـ كما ذكرت ـ الكتاب الذين قلدوه ! لقد بلغ عددهم في القرن الثامن عشر أكثر من مائة في فرنسا وحدها ، وتخطي

عددهم هذا الرقم في القرن التاسع عشر ؛ ولكن ما من واحد منهم يستحق الذكر ، لأن لافونتين كان قد أبلغ الحرافة ذروة الكمال طفرة واحدة ، فلم يبق في مجالها من بعده مكان لاحد . . هؤلاء المقلدون استعاروا من خرافاته مادتهم ، وطعموا انتاجهم بأبيات من شعره وحاولوا أحيانا أن يعتمدوا على أنفسهم فأسفوا اسفافا يذكرنا بعبقرية لافونتين! ماتواهم وبقى لافونتين، لأن خرافاته \_ على حد قول نيزار Nisard هى اللبن الذى يتغذى به الطفل ، والحبز الذى يأكله الرجل ، وآخر طعام دسم يتناوله الشيخ . . معنى هذا أن هذه الخرافات تسهم فى تكوين عقل الطفل ، وتفيد الرجل فى حياته العملية ، وتتجاوب \_ عند الشيخ \_ مع خلاصة تجاربه فى الحياة ،

#### من خرافات لافونتين:

#### جنازة اللبؤة

ماتت زوجة الأسد ،
فهرول كل واحد
ليوفى للأمير
بعض عبارات العزاء
المفعمة بالحزن ،
وأمر الأمير باخطار اقليمه
بزمان الجنازة ومكانها ،
كما أمر بأن يحضرها حرس القصر
لينظموا الموكب ،
وليصحبوا الرفاق الى أماكنهم .
تصور أن كل واحد من هؤلاء الرفاق قد حضر
وأمعن الأمير في الصراخ
وكان عرينه يدوى ،
ان الأسود لا تملك معبدا غير عرينها ،
وسمع أفراد الحاشية حستشبهين بالأمير .

وهم يزءرون كل بلهجته . انى أعرف البلاط بأنه بلد الناس فيه على استعداد للابتئاس والاغتباط بالرغم من أنهم لايبالون بشيء أنهم يتصرفون بما يرضى الأمير ، فان أعجزهم الأمر حاولوا على آلأقل التظاهر به . شعب كالحرباء ، شعب يحاكي سيده ٠ كان يخيل للمرء وكأن روحا واحدة تشيع في ألف من الأجساد ان الناس في هذه الحال مجرد آلات ٠ ولنعد الى شأننا لم يزرف الوعل عبرة واحدة، اذكيف كان في مقدوره أن يبكي؟ انُ هذا الموت يثار له : لأن اللبؤة فيما مضى كانت قد خنقت زوحته واىنه ٠ وباختصار لم يبك • وراح أحد المداهنين يقول ويؤكد أنه شاهده وهو يضحك • ان غضب الملك \_ كما يقول سليمان \_ • غضب فظيم ، ولا سيما ان كان الملك أسدا ، ولكن الوعل لم يكن متعودا على القراءة • قال له الملك: « أيها الهزيل ساكن الغابة ، انك تضحك ولاتتبع هذه الأصوات الناحبة! . اننا لن ندخل أبدا في أعضائك الدنسة أظافرنا المقدسة ؛ فتعالوا يا ذئاب ؟ • خذوا بثأر الملكة واقتلوا جميعا هذا الخائن من أجل روحها المبجلة ، • حينئذ قال الوعل : د مولاي ، أن وقت البكاء قد انقضى ، والألم الآن لا طائل فيه ، ان شريكتك الفااضلة قد ظهرت لي في حلم وهى مسجاة وسط الزهور ؟ ولقد تعرفت عليها ، وقالت لى : و أيها الصديق ، احذر أن يدفعك

هذا الموكب الى البكاء حين أذهب الى الآلهة ·
فلقد حظيت في رحاب الجنه بشتى أنواع النعيم
اذ تحادثت مع أمثالى من القديسين ،
لتدع الجزع بعض الوقت يلم بالملك ،
فذاك أمر يسعدني ، · · ولم تكد تسمع هذه الكلمات
حتى علت الصيحة : « أعجوبة ! مجد ! »
ولم ينل الوعل أى عقاب ، بل ظفر بعطاء ·
انك ان رفهت عن الملوك بذكر الأحلام ،
وان تملقتهم ، وان سقت اليهم الممتع من الأكاذيب
فمهما كانت قلوبهم مفعمة بالسخط ،
فسيبتلعون الطعم ، وستصبح صديقا لهم

\* \* \*



# موقف بوالومن مبادئ المدرسة الكلاسيكيتة

في أواسط القرن السادس عشر نشأت في فرنسا فجأة مدرسة أدبية هي مدرسة « لابلياد » التي اهتمت خاصة بالشعر . وكان تأثيرها من العمق بحيث مهد لقيام المذهب الكلاسيكي في القرن السبابع عشر • هذه المدرسة التي قامت على اكتاف سمعة من الشعراء ، والتي تزعمها « رونسار » أحست بالحمال الأدبى احسساسا قويا بفضسل اطلاع روادها على السروائع التي خلفها الشعراء القـــدامي من الاغــــريق والرومـــان ، وكذلك الشحواء الايطاليون الذين كانوا يكتبون باللفة اللاتينية ابان عصر النهضة أن صحيح أن العصور الوسطى سنجلت بعض الروائم التي لاجدال في أصالتُها في مجالات الأدب والفنون ، الا أن هــــذَّه الروائع جاءت ثمارا لمواهب فذة ، ولم تكن تطبيقا لمبادىء محددة؛ فليس من شك في أن أصحابها لم يفطُّنوا مطلقا الى أن خلق الجمال يمكن أن يتأتى باتباع قيم معينة مستقاة من مذهب فني متكامل ... ونشر سُعراء مدرسة «الابلياد » مبادئهم في بيان أطلقوا عليه اسم « دفاع عن اللغة الفرنسية ورفع لشانها » • شطران اذن • أما الشطر الذي يتعلق « بالدفاع » فينادي بتخليص اللُّغة الفرنسية من وصاية اللغة اللاتينية عليها ، ويدافع عنها يوصفها لغة قومية ، وينادي بأن تستخدم في أنتاج مؤلفات لها قيمتها ٠٠ وأما الشطر الثاني فيعترف أولا بفقر اللغة الفرنسية حينذاك من جراء تقصير الأجداد ؛ ويعلن - تبعا لذلك - ضرورة اثرائها، ويقترح الوسائل التي ينبغي اتباعها لبلوغ هذه الغاية ، ومن بينها تقليد القدامي ، وخلق الفاظ جديدة بالاستعارة من اللغتين اليونانية واللاتينية وبالاشتقاق ٠٠ الخ ٠ على أننا لا نريد أن نستعرض هنا جميع المبادئ، التي وضــعتها

مدرسة « لابلياد » ، وأن ندرسها دراسة تحليلية ؛ لكن الشيء الذي ينبغي قوله هو أن البيان الذي صاغه الشاعر « جواشان دي بلليه » Joachim Du Bellay بتكليف من رفاقه والذي تضمن هـــــده المبـــاديء الجـــديدة هو أول بيان من نوعه في تاريخ الادب

سوف تظهر فيما بعد مدارس أدبية أخرى يحرص روادها على نشر المبادى التى يعتنقونها فى بيانات يعلنونها على الملأ ، ولايكتفون بمجرد التطبيق ؛ وسيزخر القرن التاسع عشر بالذات بمثل هذه المدارس ألتى ستكون أولها الحركة الرومانسية ( التى سيتزعمها الشاعر فيكتور هوجو Victor Hugo وينشر مبادئها فى مقدمة كرومويل ) • وبالطبع سيتضمن كل بيان من هذه البيانات شطرين أحدهما يهدم والآخر يبنى • ونقصد بالهدم أن تبرز المدرسة الجديدة مواطن الضعف والقصور فى المبادى السائدة لتبرز بالتالى ضرورة مواطن الضعف والقصور فى المبادى المدرسة أدبية جديدة تجى بالضرورة رد فعل للآثار التى أحدثتها المدرسة التي سيقتها •

الا أننا لانزال بعيدين عن القرن التاسع عشر! ١٠ مدرسة « لابلياد ، قامت ... كما قلنا ... في القرن السادس عشر؛ المنطق يقتضي اذن أن ننتقل الى القرن السابع عشر، هذا القرن الذي يطلق عليه « عصر لويس الرابع عشر » رزحت فيه فرنسا تحت حكم استبدادي وضع نواته وفلسفته «ريشليو» Richelieu حين آمسك بزمام السلطة بيد من حديد وقت أن كان كبير وزرآء لويس الثالث عشر ١٠ نظام وقيود وضغط في كل شيء وفي جميع المجالات الثالث عشر ١٠ نظام وقيود وضغط في كل شيء وفي جميع المجالات على مجال الأدب أيضا ، الأمر الذي أدى الى نشأة مدرسة جديدة هي المدرسة الكلاسيكية .. وأنشأ ريشليو الاكاديمية الفرنسية التي كان فيها حظيه انشاعر « شابلان » Chapelain يجول ويصول مملها كان هو يجول ويصول السياسة •

شعراء مدرسة « لابلياد » نادوا مثلا بتقليد القدامى نتيجة لاحساسهم احساسا تلقائيا بالكمال الفنى الذى تميزت به الروائع التى خلفوها ، أما شعراء المدرسة الكلاسيكية فيريدون أن يؤسسوا مبدأ هذا التقليد على المنطق الصارم، من هنا يعلنون أن هدف الفن

الفرنسي .

هو تقليد الطبيعة • لكنهم يرون في نفس الوقت أن الطبيعة غير قابلة للتقليد المباشر، لأنها لاتقدم نماذج لها الملامح التى تشكل الجمال واذا كان القدامي قد توصلوا لتحقيق الجمال بفضل جهودهم المبنية على حسن التخير والاجتهاد فان المنطق يحتم تقليد الطبيعة عن طريق تقليد هؤلاء القدامي • غاية الكلاسيكيين في هذا الشبأن هي اذن نفس غاية مدرسة «لابلياد» وان اختلفت وسيلة كل من المدرستين لمبلوغها • • فمبدأ « الصواب » مرتبط ارتباطا وثيقا بمبدأ التقليد الذي لا ينبغي أن يكون أعمى في رأى الكلاسيكين •

ثم ما هي القواعد المحددة التي سار عليها الكلاسيكيون ؟
في مقدمة هذه القواعد ياتي مبدأ « مشابهة الحقيقة » أو مبدأ « الاحتمال » • هذا المبدأ كان أرسطو قد نادي به مفسرا اياه بأنه ليس الواقع ، ولا الشيء الذي حدث بالفعل ، وانما الشيء الذي يمكننا أن نصدق حدوثه • يترتب اذن على هذا التفسير ان الشيء الذي يشبه الحقيقة يمكن أن يختلف باختلاف الآراء العسامة • • وقد توفر الكلاسيكون على دراسة هذه النظرية القديمة متناولين اياها بالتعليق والتحليل ؛ وانتهى آلامر بان بلوروها في هذا التفسير الذي قدمه الشاعر دوبينياك D'Aubignac والذي يتعلق بالسسعر التمثيل : « ان موضوع المسرح ليس الحقيقة ، لأن هناك أشياء كثيرة التمثيل : « ان موضوع المسرح ليس الحقيقة ، لأن هناك أشياء كثيرة حقيقية لا يجب مشاهدتها • والشيء الذي يمكن حدوثه ليس هو

الآخر موضوع المسرح ، لأن هناك أشسياء كثيرة تحدث بينما تبدو ان مثلت \_ مثيرة للسخريه ؛ اذن فالشيء المسابه للحقيقة أو المحتمل هو وحده الذي يسستطيع \_ منطقيا \_ آن يلائم المسرح . وليس معنى ذلك أن الأشياء الحقيقية وتلك التي يمكن حدوثها ينبغي استبعادها استعادا آليا ، انما المقصود هو أن هذه الأشياء لا يجب ان تعتمد الا اذا كانت في نفس الوقت « مشابهة للحقيقة » (أي الا اذا كان ألعقل يستطيع تصديقها ? ؛ وهنا تجدر الاشارة الى أن هذه القاعدة التي صب «دوبينياك» كلامه على المسرح حين تحدث عنها المقاد » في العصر الكلاسسيكي بتطبيقها على جميع الأنواع الأدبية بلا استثناء •

والانتاج الأدبى ـ شــــعرا كان أم نثرا ـ ينبغى تبعا للكلاسيكيين أن يهدف إلى التعليم من هنا يتضح أن الشيء المسابه للحقيقة ـ وليس الشيء الحقيقي ـ هو الذي يشكل الوسيلة التي تعين الكاتب على توجيه الناس نحو الفضيلة، لانه يحظى بتصديقهم . أن الأشياء المسابهة للحقيقة \_ في مجال الفن ـ هي التي تتمشى مع الرأى السائد ، حتى أن بدت هذه الأشياء خاطئة في نظر العالم أو المثقف .

ومن المبادى، الرئيسية أيضا فى المذهب الكلاسيكى مبدأ « اللياقة » • وهذه الكلمة تعنى ما يقابل مضمون كلمة «انسجام» • والمقصود بهذا المبدأ أن يجىء الانتاج الفنى ذا توافق ذاتى أولا ، وأن يصادف بعد ذلك انسجاما مع الجمهور الذى يتلقاه .

وقسم الكلاسيكيون أنواع السيعر الى مجموعتين كبيرتين الحداهما تضم الأنواع الرفيعة السامية وهي الملحمة والتراجيديا والكوميديا ، والأخرى تشمل كل ماعدا ذلك من الأنواع ، وناقشوا باستفاضة الأسس التي يتحتم أن يقوم عليها كل من هذه الأنواع ، فمثلا تتكون الملحمة من أربعة أجزاء هي : تحديد الموضوع والبطل ، والابتهال الى الآلهة ، والسرد ( الذي يشيغل معظم الملحمة ) ، ثم النهاية التي من الضروري أن تجيء مثيرة للدهشة ومشابهة للحقيقة ، وتستمد الملحمة موضوعها من تاريخ الرومان أو من الاساطير اليونانية ، ومن حيث الصياغة يتحتم أن تكتب الملحمة بالشعر ، والتراجيديا يجب أن تقع في خمسة فصول ، وأن تكتب هي الأخرى بالشعر ، وأن تحترم وحدة الزمان ووحدة الحركة ،

وينبغى أن تصاغ فى أبيات يتراوح عددها بين ألف وخمسمائة وألف وثمانمائة ، كما ينبغى أن يحرص الشاعر على ألا يستغرق تمثيل مأساته أكثر من ثلاث ساعات ، أما الكوميديا فيعرفها المعلقون الكلاسيكيون بأنها « شعر تمثيلي له عقده ويقدم شخصيات تنتمى الكلاسيكيون بأنها « شعر تمثيلي له عقده ويقدم شخصيات تنتمى الى مستويات وضيعة ، وبأنه يستمد الاحداث من الحياة اليومية». وأما الأنواع الثانوية فلها هى الأخرى قواعدها التى أوضحها الكلاسيكيون ، ونحن هنا نعفى القراء من قراءة أسماء هذه الأنواع الشعرية التى لا يوجد فى أدبنا العربي ما يقابلها ،

ونصل الآن الى نقطة حيوية : ماذا كان موقف بوالو من المدرسة الكلاسيكية ؟ والى أى حد أسهم فى انشائها ؟ \_ صحيح أن بوالو ألف كتابا بالشعر عنوانه « فن انشعر » ضمنه نظريات الكلاسيكين، الا أن الحقيقة الهامة هي أن « فن الشعر » هذا لا يعتبر بيانا بالمعنى الدقيق » أذ أن هذه المدرسة لم تنشر عن مبادئها أى بيان على غرار ذلك الذي أعلنته مدرسة « لابلياد » في القرن السادس عشر وبالتالى فما قيمة كتاب بوالو أذن بالنسبة للمذهب الكلاسيكى ؟ وبالتالى فما قيمة كتاب بوالو أذن بالنسبة للمذهب الكلاسيكى ؟ وبالتالى

ما وضع صاحبه بالنسبة للكتاب المعاصرين له ؟

ـ لقد نشر بوالو « فن الشهر » في عام ١٦٧٣ حين كانت نظريات الكلاسيكيين قد تبلورت واسهتقرت وعم تطبيقها جميع أنواع الانتاج الأدبى على السواء · بوالو اذن لم ينشر هذه النظريات لياخذ بها الشعراء ، وانما استخلصها من الروائع التي كان قد تم انتاجها بالفعل · لم يكن خالقا ، وانما كان مقننا : قنن مبادى استحدثها غيره من الشعراء وان كانوا لم يعنوا بتسهيلها على الورق في بيان يتخذ طابم الوثيقة ·

وهكذا نجد أن القواعد التي يحددها بوالو فيما يتعلق بالتراجيديا مستقاة من المبادئ التي طبقها راسين Racine في مسرحياته ، نقول رأسيين لا كورني Corneille ، ذلك لان راسين حين شرع في التأليف كان « النقاد » الكلاسيكيون يتناقشون ويحللون باحثين عن المبادئ التي تلائم الفن في عصرهم • من هنا تأثر بهم ، وتبني نظرياتهم ، وطبقها • ومن هنا نجد أن النصوص التي يعرض فيها لهذه النظريات قاصرة على مقدمات مسرحياته ؛ ونجده لا يفعل في هذه المقدمات اكثر من تأكيد المبادئ التي كانت

سائدة • أما كورنى فكان يكبر راسين بثلاثين عاما ، الأمر الذي جعل معظم انتاجه المسرحي يأتي قبل نشاة النظريات الجديدة ، وحدا به بالتالي الى الاختـــلاف مع « النقاد ، حول كثير من هـــذه النظريات بسبب تعارضها مع نظرياته الشخصية التي كان قد طبقها بالفعل: المذهب الكلاسميكي يريد أن تكون المسرحية التراجيدية بمثابة درس في الأخسلاق ، وكورني يرى أن هدف التراجيديا هو الامتاع ٠٠ المذهب الكلاسيكي يحرص على أن ينتصر \_ في كل مجال \_ المبدأ المرتكز على «مايشيه الحقيقة» ، وكورني برى أن المادة التي لا تشبه الحقيقة ان كانت مما يمكن حدوثه فأنها تصبح أقدر على التأثير في المتفرج ٠٠ المذهب الكلاســـيكي يفسح المجالًا رحيبا أمَّام تصـــوير الحب ، وكورني يعلن أن الحب لا ينبغي أن يسود في المسرحبة التراجيدية لأنه انفعال مفعم بالضعف ٠٠ المذهب الكلاسكيكي يبغض أن يجيء البطل التراجيدي مجرما في جميع مواقفه ، وكورنبي يرى أن الارادة الصلبة من خصائص التراجيديًّا حتى ان استخدمت في مساعدة الجريمة ٠٠ المذهب الكلاسميكي يوافق أرسطو على أن سلوك البطل مزيج من الفضائل والرذائل ، وكورني يزعم أن البطل يمكن أن يكون فأضلا كله ، أو شريرا كله ٠ المدهب الكلاسيكي يضع قاعدة مطلقة هي الفصل بين مختلف الأنواع ، وكورني يُضع نَظَرية نوع مختلط هو الكوميديا البطولية ٠٠ من هنا نجد أن بوآلو يغفسل شسأن كورني ويتخد من شسمر راسين التمثيلي نموذجا يفرضه على الشعراء ، لأن راسين هو الذي تنعكس في انتاجه المبادى، النظريات الجديدة ٠٠

و نجد أن القواعد التي يحددها بوالو فيما يتعلق بالكوميديا مستخلصة من تلك التي طبقها موليير ، ونجده لا يشير في « فن الشعر » من قريب ولا من بعيد الى الخرافة تويب ولا من بعيد الى الخرافة من ذلك النوع الذي برع فيه لافونتين ملجرد أن « النقساد ، من معاصريه أغفلوا شأنه •

بوالو اذن لم يات بجديد يذكر في « فن الشعر » ، ومع ذلك فلهذا الكتاب فضل كبير لاجدال فيه لأن صاحبه سجل فيه مبادى المدرسة الكلاسيكية اذ صبها في أبيات لا تنسى بفضل ما تتسم به من الدقة والرصانة ، وفضلا عن ذلك فان بوالو بسط هذه المبادى،

بان جعلها في متناول فهم غالبية الناس • لقد كان هجاء لاذع اللسان ، فنضح سلوكه في كتاب «فن الشعر» على موقفه إزاء الشعراء الزائفين الذين يعتبر انتاجهم مجرد نظم عديم القيمة ، اذ شن عليهم حربا شعواء لا هوادة فيها • وهكذا لم يتكفل فحسب باستخلاص مبادى المدرسة الكلاسيكية من الروائع التي انتجها عباقرة عصره ، وانها نصب نفسه رقيبا على الشسعراء بدافع من حرصه العنيد على صيانة كرامة الأدب •



# فنت الشعسر لبوانو

لعل بوالو أحد هذه النماذج الانسانية التي تثبت بوجودها ، ثم يؤكد تفاعل تأثيرها بعد مماتهآ أن السخرية يمكن أن تكون خلاقة ووسيلة من وسائل اصلاح الجنس البشرى أو النهوض به . ما أكثر « ضحايا ، قلمه ! وما أكثر ما تعرض له بدوره من الألسنة ! ذلك لأن السخرية مهما كانت خلاقة بأهدافها تثير بالضرورة نوعا من السخرية المضادة ينبعث من الحقد والضغينة والميل الى التشفي ٠٠ وهنا آفة من آفات الشرية . على أن الزمن \_ وهو أستاذ بتحلى بالوقار والرزانة والوضوعية - هو الذي يتكفل بضمان التوازن فيعطى مالقيصر لقيصر ومالله لله! انه الآن يضحكنا بسخرية بوالو، ويضحكنا على سخرية الحاقدينعليه • اتهم بوالو فيحياته بالتهريج والتزييف ، وقيل عنه انه كلب يعوى ، وشـــبه انتاجه بما يتركه الذباب على الزجاج حين يحط عليه ، بل أنذر بالضرب بالعصا! أما الآن فهو لانزال يشغل الباحثين بالرغم من مرور قرنين ونصف على وفاته: نحن لانسال عن اسماء من تطاولوا عليه، وانما نعرفهم من سياق كلامه هو فلا نابه لهم . . ونسال ـ على العكس ـ عن حكم التاريخ عليه فنجده منصفاً ومشرفا . يأتى القرن الثامن عشر فيقول كاتب كفولتي: «لاينبغي أن يذكر نيقولا (بوالو) بسوء لأنذلك يكون فالا سيئاً ، ، ثم يأتى القرن التأسيع عشر فيقول ناقد كنيزار و ان الانسان في فرنسا ليس حرا في الا يقرأ بوالو ٠٠ انه في عروقنا ، ، ثم يقبل القرن العشرون بعد أن يكون بوالو قد زاد تغلُّفلا في النفوس فيقول عنه ناقد كلانسون « اننا معشر الفرنسيين نحمل بوآلو في دمائنا ، في نخاعنا ، ذلك لاننا لا نستطيع أن نستغنى عن

الحقيقة ، عن المتعة ، عن الوضوح ، عن الدقة ٠٠،٠٠

وبوالو من هؤلاء الكتاب الذين لا يسهل فهم انتاجهم الا اذا فهمت سير حياتهم : طبيعتها ، ظروفها وآنارها في نفوسهم ، الأمسر الذي لايعتبر هينا في ذاته بالنسبة اليه ، فهاهو ذا سانت بيف أب النقد الأدبي في فرنسا في القرن التاسع عشر ينبئنا بانه لا بــد من بذل جهد طويل لفهم صاحب كتاب « فَن الشعر » فهما كاملا . ويَضِيفَ قُولُه : ﴿ أَنْ بُوالُو أَحَدُ الرَّجَالُ الَّذِينَ يَشْغُلُونَنِي أَكْثَرُ مِنْ غيرهم منذ أزاول النقد ، والذين عشب معهم بفكرى..» . والعق أن بوالو يرسم أمام الباحث كثيرا من علامات الاستفهام التي يقرنها أحيانًا بعلامات تعجب ! : لماذا يعتبر شاعرا كبسيرا بالرغم من أن متوسط انتاجه خلال خمسة واربعين عاماً لا يتخطى شطر بيت واحد في اليوم ؟ ما أصل سخريته ؟ ما الطّروف التي جعلت منه هجـــاء مسحوذ اللسان ؟ ما السر في ضآلة شاعريته وجدب خياله ؟ هل هناك تناقض بين سمو خلقه ولذاعة لسانه! لماذا ارتبط بصداقة مخلصة وفية بموليير وراسين ولافونتين بينما أعلن حربا لا هوادة فيها ضــــد مونتوزييه وهوييه وبيليســـون وسكوديري ومن على شاكلتهم ؟

نيقولا بوالو وكنيته ديبريو (اسم أرضكان يملكها) ولد بباريس عام ١٦٣٦ . ولم تمض ثمانية عشر شهرا حتى توفيت أمه ، ففقد حنانها ورعايتها ، وعاش طفولة جافة مالت الى العزلة ، واستعذبت الانطواء ، ولم يكد يتم تعليمه بالمدرسة حتى وجهه أبوه نحو دراسة اللاهوت ولكنه نفر منها ، ويعزو بعض النقاد نفوره هذا الى عدم تجاوبه مع ما تتسم به هذه المدراسة من تجرد ، ويعزوه آخرون الى نوع من فتور الايمان ، مستندين في ذلك الى زعم راسين في عام حديثة العهد ! ثم فرضت عليه دراسة الحقوق فأتمها على مضض : حديثة العهد ! ثم فرضت عليه دراسة الحقوق فأتمها على مجموعة من القوانين تتعارض فيما بينها، وتحشو الذاكرة بينما لا تفيد العقل؟! والتحق الشاب بعد ذلك بمكتب محام من أقاربه ، وفي العام التالى وفي والده فترك له ثروة وحرية التصرف في مصير نفسه ! هنا توفي والده فترك له ثروة وحرية التصرف في مصير نفسه ! هنا عدل بوالو عن مهنة المحاماة ، وبدأ يكرس حياته للادب مستجيبا

فى ذلك لميله الطبيعى · وانقضت على ذلك أعوام ثلاثة أخذت أهاجيه بعدها فى التدفق ·

ويذهب النقاد الى أن النزوع الى السخرية كان وراثيا فى أسرة بوالو فيذكرون أن أخاه چيل كان يمكن أن يبزه فى هذا المجال لوانه برزق مثل قوته وسلامة ذوقه ٠٠ ويزعمون أن أخاه جاك كان يتميز بسرعة بديهة ساخرة تنقصها رجاحة العقل ٠٠ ويرون أن بوالو فاق فى ميدان التهكم المر هذا وذاك ، وأن السخرية جاءت متدرجة فى طبيعة الأشقاء الثلاثة ، يقول سانت بيف : ان جيل الشكل ، وان جاك الشحنة ، وان نيقولا الصورة ٠ وكيفما كان الأمر فالذى يعنينا هـو أن بوالو كان لاذع الهجاء ، وأنه لم يكن يخشى ذوى يعنينا هـو أن بوالو كان لاذع الهجاء ، وأنه لم يكن يخشى ذوى النفوذ أو يتهيب أصحاب المكانة الرفيعة أن وجد فى انتاجهم الأدبى ما يجانب الحقيقة أو ينفر اللوق السليم ، أو أن لمس فى سلوكهم ما يمس الشرف أو ينحرف عن النزاهة ، وهو القائل لأعضاء ما يمس الشرف أو ينحرف عن النزاهة ، وهو القائل لأعضاء الشعر ، عشرين بينا ، مائة بيت دون أن يكون من بينها ـ فى بعض الأحيان ـ سوى بيت واحد أو بيتين يتميزان بالجودة . . » كما أنه هو صاحب هذا البيت الذى صار مثلا فى الصراحة :

« انى أسمى القط قطا وروليه Rolet مخادعا » •

وكان بوالو سريع الغضب وجريثا تصل جرأته الى حد الجسارة وليس أدل على ذلك من أنه تصدى فى شجاعة تشبه التهور لكتاب كانوا يتمتعون بمكانة رفيعة ، ويحظون بسلطان يشير فى نفوس الأدباء ولا سيما الناشئين منهم الرهبة والرغبة على السواء : تصدى مثلا لشابلان الذى كان مسموع الكلمة فى قصر لويس الرابع عشر والذى كان يتصرف فى الاعانات التى تمنح باسم الملك للكتاب، فيعطى كثيرا أو قليلا ان شاء، ويحرم أن أراد ؛ وتصدى لأعضاء الأكاديمية الفرنسية وهم قادة الفكر و الخالدون ، ، الأمر الذى أخر ظفره بعضويتها فلم تتح له الا فى سن الثامنة والأربعين ، وبفضل تدخل لويس الرابع عشر و وبلغت جسارته الى حد أنه قبل ذات مرة أن يقدمه الى ألد أعدائه صديقه راسين ! كان بوالو متخفيا فى ذيه حين ذهبا معا لزيارة شابلان و لقد قدمه راسين على أنه قاضى منطقة شفروز ، وأدى الحديث الى الكلام عن الملهاة فأبدى شابلان اعجاب

بكتابها من الايطاليون وإيثارة اياهم على موليير، واذا ببوالو يتوثب ويكاد يثور ، وخشى راسين آل يفتضح أمره فآخذ يدعوه باشارات من وجهه الى الصمت ، ولكن بوالو لم يكن يطيق صبرا ، الأمر الذى اضطر صديقه الى اختصار زيارته وصديقه للرجل الذى كان فى وسمعه أن يبطش بهما معا .

هذه السخرية وهذه الجسارة هما التكئتان اللتان اعتمد بوالو عليهما في حربه ضد الانتساج الأدبى التسافه واصحابه ، وكان هدفه منذ البداية في حقل الشعر والنقد أن يرقى بالشعر الفرنسي الذي يسير على غيرهدى ـ باستثناء انتاج شاعرين اثنيناو ثلاثة ـ والذي كان يرسف في اغلال الانحطاط ،أن يرقى به الى مستوى الجودة الذي بلغه نثر بسحال Pascal ، وأن يبقى مع ذلك على الحدود الحقيقية التي تفصل بين النثر والشعر ٠٠ ، وكان البحث الذي لا يعرف الكلل عن الحقيقة سبيله الى تحقيق الرسالة التي رسمها خنفسه ، تلك الحقيقة التي يقول عنها :

« انها هي التي فتحت أمامي الطريق الذي ينبغي على أن أسلكه »

« وهى التى آثارت فى نفسى ... منذ كنت فى الخامسة عشرة من عمرى ... العداء ازاء الكتب الحمقاء » •

وهنا ينبغي أن نذكر أنه كان صارما ازاء نفسه بقدر صرامته تجاه الآخرين ، فلقد قال :

« اننى ان كتبت أربع كلمات شطبت منها ثلاثا ، ·

ويمكن القول ان بوالو كان يحارب في جبهات ثلاث : حارب التحدلق في الكتابة والميل عن الصواب ومن تحتمى تفاهتهم بحظوة شخصية ذات نفود ، يقول لسكوديري :

«الحق أن كتاباتك وهي مجردة من الفن وسقيمة »

« تبدو وقد أقحمت نقسها على الاحساس السليم » ٠

وينبرى للأب شارل فيقول له:

« ماذا استفاد كوتان من الصواب الذي يصبح فيه » ٠

« كف عن الكتابة ، اشف نفسك من انفعال عديم الجدوى » •

ويندد بشهرته الأدبية التي لم ينلها بالنبوغ والاجادة وانسا بالتمسع في علية القوم فيقول متهكما :

« ان الذي يزري بكوتان يكون قد أزرى بمليكه » ·

« ویکون ـ فی رأی کوتان ـ قد آنـکر وجــود الله والدین والقانون » •

وحارب كذلك المبالغة والتهويل في التعبير والفخامة المخجلة في الاسملوب ، وكانت حربه في هذا الميدان موجهة خاصمة الى شابلان عميد الادب في ذلك الوقت وأقوى أعضاء الاكاديمية نفوذا وأوسعهم شهرة ، يقول عنه :

- « أن أشعاره تفتقر إلى القوة والملاحة ، •
- « أنها تعتمد على كلمتين فخمتين وكأنها ترتكز على عكازين».

ويظل مسددا نحوه سلاحه الذي يطعنه به بين الحين والحين طعنات كهذه :

- د لعن الكاتب الصلب ذو القريحة الخشنة الجافة » ·
- « اللى يعذبه ذهنه فيقرض الشبعر رغما عن مينرڤا » .

ثم انه حارب التهريج الذي يخدش النوق السليم ، والذي كان خلوا من الاحساس الملهوى ٠٠ وكان له في هذا المجال ضحايا كثيرون من أمثال داسوسي يقول :

- « ان التهريج السفيه ـ في استخفافه بالصواب »
  - « بدأ بتضليل الآعين حين آثار ألمتعة بحدته » ·

وما دمنا قد تحدثنا عن صراع بوالو فلابد من أن نشير الى ذلك النزاع الذى نشب فى أواخر القرن السابع عشر بين أنصار القديم وأنصار الحديث ، ذلك النزاع الذى قام بوالو بدور نشيط فيه ، والذى عرف باسم « المعركة بين القدامى والمحدثين » • هذه المعركة تعتبر رد فعل طبيعى للأسس التى قامت عليها مدرسة رونسار وزملائه فى القرن السادس عشر La Pléiade ، وهى اقتداؤهم بكتاب الرومان والاغريق وتقليدهم تقليدا أعمى، واعتبار أنهم بلغوا الكمال الذى لن يصل اليه آحد بعدهم • وهى فى الوقت نفسه ثمرة للمذهب الديكارتى الذى نادى بتحكيم العقل فى كل شىء ، فلقد أدرك

بعض المفكرين أن هناك تناقضا بينا بين اتجاه الفلسفة التى لا تخضع الا للمنطق وبين الآدب الذى كان يؤمن بتفوق القدامى على المحدثين ، لا سيما أن التقدم العلمى كان يشكك باطراده فى هذا التفوق و ولقد ثار النزاع بين القديم والحديث حين قرأ شارل بيرو فى ٢٧ يناير سنة ١٦٨٧ أمام أعضاء الآكاديمية قصيدة له بعنوان « عصر نويس الكبير » عادل فيها بين عهد هذا الملك وعهد أغسطس ، وبين ما حققه المحدثون من تفوق فى مضيمار العلم ، وأشار الى جوانب الضعف فى انتاج هوميروس ، وامتدح كباز الكتاب من معاصريه ٠٠ ولم يكد هذا الشرر ينطلق حتى اندلع الحريق ، واذا بكتاب آخرون يناصرون بيرو فى الرأى ويدافعون عنه فى والمحدثين ، يقول فيه :

« ان الطبيعة تحمل في يدها عجينا لا يتغير جوهره على مر الزمن ٠٠ ويقينا أنها لم تصنع أفلاطون وديموستين وهوميروس من طين أرقى من هذا الطين الذي خلقت منه ما لدينا الآن من فلاسفة وخطباء وشمراء » . وحمى وطيس المعركة التي كان في طرفهما الآخر كتاب من أمثال داسييه صاحب ترجمة حوراس تزعمه\_\_\_ بوالو الذى هب مدافعا عن تراث أساتذته الحقيقيين هوميروس وأشييل وسوفوكليس وفيرجيل وهوراس وتيرنس . وبينما كان أنصار الحديث يستندون الى المنطق وحقيقة تقدم العلم ، اذا بأنصار القديم يعتمدون على السباب فينعت بوالو خصمه برو بأنه عديم الدوق ، ويطلب اليه أن يختار لنفسه صــفة من هذه الصـــفات التي يقترحها عليه : فهو اما مجنون ، واما ضــال ، واما أحمق ؛ وينشر « آراءه النقدية عن بعض فقـــــرات من خطب لونجان ( الذي كان وزيرا للملكة زنوبيا ) ، ولكنه لايبدو فيها مقنعا، يقول : « أن قدم كاتب من الكتاب ليس دليلا أكيدا على نبوغه ، ولكن قدم واطراد الاعجاب الذي أثارته كتبه دائما برهان مؤكد لا يتسرب اليه الخطأ على ضرورة الاعجاب بها ، !

واستمر الصراع بين التراث والتقدم قرابة ثلاثة أعوام انتهت « بالصـــلح » بين الفريقين المتنازعين • وكان أرنو هو الذي حض بوالو على أن يخطو الخطوة الأولى في فض النزاع ، فكتب صاحب

الأهاجى الى بيرو رسالته المشهورة التى قرب فيها بين وجهتى النظر بأن أقر بتفوق عهد لويس الرابع عشر على عهد أغسطس ، ودعـــا خصمه الى الاعتراف بأن معظم ما يمتاز به المحدثون انما يرجع الفضل فيه الى تقليد القدامى .

وكلامنا عن سخرية بوالو من ناحية، وعن تعصبه للقدامى من ناحية أخرى لا يعنى أن هجاء كن كالسهام الطائشة التى تصيب كل من تصادفه ، فسوف نرى أن تقديره للحسن كان يعدل تصديه للردىء ، وأن محاربته للكتاب التافهين كانت تسير جنبا الى جنب مع مناصرته للكتاب الجيدين الذين رزقوا النبوغ أو العبقرية : دافع عن لافونتين ، ودافع عن موليير وتنبيا لمسرحياته بالخلود ، ووقف بجانب راسين فى محنه فحال بينه وبين الياس وكان يعبر عن اعجابه بعباقرة عصره باكثر من قلمه ، فقد قيل عنه انه كان ان شهد تمثيلية لموليير صفق لها بحرارة نادرة تحمل طابع التحدى . وسواء كان هاجيا أو مادحا فقد كان يصدر دائما عن تمسكه بالحقيقة والحرص على استقلاله فى الرأى ، يقول :

« ان الحقيقة الحرة كانت كل دراستى » •

ولم يكن يعرف الملق حتى في حضرة لويس الرابع عشر الذى اختاره ضسمن مؤرخيه ، الى حد أن صراحته في الرأى كانت تثير الفزع في نفوس أصدقاء له كراسين اللهى قيل عنه انه خشى على نفسه من ظهوره معه فهده بالكف عن مصاحبته أن هو لم يعدل عن جسارته في القول أمام رجاله .

والغريب أن حساسية بوالو لم تكن تظهر في شـــعره اللهم الاحين يطلق لسانه بالنقد الحاد والسخرية المرة ، يقول :

- « ولكن حين يجب أن أهزأ أجد لدى كل ما ابتغى » ·
  - « حينئذ أتعرف يقينا على نفسى كشاعر » ·

بينما تتجلى هذه الحساسية فى نبسله وكرمه ووفائه ازاء أصدقائه ، فلقد حدث أن ابتاع مكتبة صديق له محام يدعى الان يعانى عسرا ماليا ، ولكنه منحه حق الانتفاع بها مدى حياته ٠٠ كما حدث أن أبدى استعداده للتنازل عن الاعانة الملكية التي يحظى

بها من أجل كورني الذي كان يئن من انفاقة في أواخر حياتــه ٠ وهذا السلوك يدل على أن شخصية الناقد في بوالو لم تكن في الواقع تطمس شخصيه الانسان • صحيح أن كثيرين من معاصريه كانوا لا يرون فيه الَّا الحدة والعنف والشَّراســــة لانهم كانوا لا ينظرون اليه الا من خلال هجائه الذي ينم عن مزاج ساحر نال من مكانتهم الادبية بأن صير انتاجهم اضحوكه بين الناس ، حكمهم اذن \_ كما قلنــا ـ حكم ذأتي مغرض لا يلتفت اليه • الشيء الذي ينبغي أن ندركه هو أن بوالو لم يكن يصب هجاءه الاعلى الادب الردىء ، فاذا كان أسلوبه قد بطش بمكانة أدباء كثيرين فلحرصه على أن ينزلبهم من عليائهم أمام معاصريه الذين كانوا قد ألفوا سخفهم وتفاهتهم بل أعجبوا بهم بغير حق . كانت رسالة بوالو اذن رسالة مزدوجة ، الشطر الأول فيها أشق من الشطر الآخر : أن يخلص الجمهور منهم ، وأن يعلم القراء كيف يقرءون ، وكيف يفهمون ، و ليف يميزون بين الحسن والردىء ٠٠ وبذلك يكون قد رسم الطريق الى الاحسساس الفني الصادق ، والى الذوق السليم أمام هؤلاء القراء ، ويكون قد أمدهم بالضمانات التي تحميهم من تمويه وتغرير من يكتبون لهم ، كما يكون ـ تبعا لذلك ـ قد وضع المبادىء القويمة التي ينبغي أن يسترشد الأديب بها ان كان طموحا الى المجد الأدبي • من هنا نجده في الطور الأول من حياته الفنية هجاء صرفًا يتخذ قلمه طابع مشرط الجراح ؛ ونجده في الطور التالي الناقد الهادي، الرزين الذي انتصر في ممركة الهدم فانتقل الى مرحلة البناء . . وانتقل وفي لده تلك العناصر التي لا يرتفع هذا البناء ولا يرسخ اذا لم توضع في أساسه؛ أقصد الأخلاق • فليس من شك في أن مشاكل الأخلاق كانت تشغل دَّهِن بوالو ،وأنها ارتبطت فيه بالمشاكل الأدبية ، والدليل على ذلك انها تحتل مكانا فسيحا في انتاجه . ويرجع ميله الى الكتسابة عن الأخلاق الى اقتدائه بكتاب روما أمثال هوراس وجوفينال ، وبكتاب فرنسا أمثال رينييه ، فلقد عالج على طريقتهم موضوعات طرقوهـــــا من قبله: كتب مثلا عن « جنون الانســـان ، في أهجيته الرابعة ، وحاول تحليل « الانسان ، في أهجيته الثامنة ، وتناول « الشرف ، في أهجيته التاسعة ، ودرس مشكلة « معرفة الانسان نفسه » في رسالته الشعرية الخامسة ٠٠ الغ والحق يقال انه لم يأت بجديد يذكر في هذا المضمار وان كان قد أكد بصـــورة قاطعةً ما أعلنــــه

كورنى فى مسرحية « الكذاب » وما ذكره موليير فى مسرحية « دون جوان » من أن الفضيلة وحدها هى أساس النيل ودعامته

وفطن بوالو بحق الى أن الفن الحقيقى لا يقتصر على الامتاع وانما يحمل فى ثناياه دروسا فى الاصلاح ، وهذا أمر ينبغى أن يفرضه القارىء على الكاتب ، يقول :

- « ان القارىء الحكيم ينفر من التسلية التي لا خير فيها ،
  - د وهو يريد آن ينتفع بما يحظى به من متعة ، ·

ويجب أن يتحلى الأديب بالشرف والنزاهة ليكون في وسعه أن يحقق الجمال في فنه:

- « ان بيت الشعر يضم دائما رواسب من ضعة النفس » ·
  - « أن كانت نفس الشاعر وضيعة » •

والفنان الحق هو الذي يحترم ليس فحسب قارئه وانما كذلك نفسه فلا يسعى وراء الكسب المادى ، بل يهدف الى تحقيق المنل الأعلى ، يقول بوالو للكتاب :

- « انأوا ، انأوا قبل شيء عن هذه الأنواع من الغيرة الدنيثة »
  - « اعملوا من أجل المجد ، وليكنالربح الدنس ، ·
    - « غیر ذی موضوع بالنسبة لکاتب نابه » انتاج بوالو

#### أولا: الأهاجي:

وهى اثنتا عشرة أهجية ( ١٦٦٠ ــ ١٦٦٨ ) ويمكن ترتيبها في فئات ثلاث :

ا ... أهاجى فكاهية : مثل الأهجية الثـــالثة ( الوجبة التي تستحق السخرية ) والأهجية السادسة ( اضطرابات باريس ) ٠

٢ ــ أهاجى خلقية : مشل الأهجية الاولى (وداعا لباريس) ،
 والأهجية الرابعة (جنون الانسان) ، والأهجية الخامسة (النبل) ،
 والأهجية الثامنة (الانسان) .

٣ - أهاجي أدبية: مثل الأهجية الثانية (القافية والعقل) ، والأهجية السابعة (ثناء على الهجاء) ، والأهجية التاسعة (الى عقلى) والأهاجي الأدبية أجود هذه الأنواع جميعا ، وهي ضرب من النقد يكاد أن يكون غير معروف قبل بوالو ، ويقول سانت بيف «أن بوالو في اهاجيه الانسان والحياة من ناحية الحساسية مثلما فعل راسين ولافونتين ، ولابنظرة أخلاقية تتسم بالسخرية والفلسفة كما فعل لافونتين كذلك ومولير ، وانما من جانب أضيق وأقل خصبا وأن كان ممتعا ومثيرا » ولقد شن بوالو في هذا انجز، من انتاجه حربا شعواء على الاصنام التي كانت لها قدسيتها في عصره: يقول برونتيير « لقد أنقلت الأهاجي الشيعر الفرنسي من الغلو والتحذلق في بداية القرن السيابع عشر » . أنها تدل \_ كما قال راسين \_ على أن بوالو له من العقل الراجح مايجعله يسيطيع راسين ين ما يجب أن يدم » . وهذه الأهاجي التمييز بين ما يجب أن يمدح وما يجب أن يذم » . وهذه الأهاجي ليست أجود ما كتب بوالو ، وهي تقترب من النثر .

## ثانيا ـ الرسائل الشعرية :

وعددها اثنتا عشرة رسالة (١٦٦٨ ــ ١٦٧٨) ويمكن تقسيمها هي الاخرى الى ثلاثة أنواع :

ا ــ رسائل الى الملك : مثل الرسالة الاولى (مزايا السلام) ،
 والرسالة الرابعة (عبور الرين) والرسالة الثامنة (شكر) .

٢ ـ رسائل خلقية : مثل الرسالة الثانية (ضد القضايا)

والثالثة ( الخجل الزائف ) ، والخامسة ( معرفة الانسان نفسه ) ،

والتاسعة ( لا شيء أجمل من الحقيقة ) ، والعاشرة ( الى أشعارى ) والحادية عشرة (الى بستاني) ، والثانية عشرة (حب الله) •

 $\Upsilon$  \_ رسائل أدبية : مثل الرسالة السادسة ( متع الحقول ) والسابعة ( فائدة الأعداء ) •

وهذه الرسائل تعتبر ثمرة النصر الذي حازه بوالو اثر الحرب التي شنها في أهاجيه وهو يبدو فيها مكتمل النضج الادبي وهادئا بعض الشيء لا سيما بعد أن ظفر بحظوة لويس الرابع عشر • الثا له ما السيما بعد أن علم بحظوة الويس الرابع عشر • الثانا له ما السيما بعد أن علم بعظوة الويس الرابع عشر • الشهاء السيما بعد أن طفر بحظوة الويس الرابع عشر • السيما بعد أن طفر السيما بعد أن طفر السيما بعد أن السيما بعد أن

ومعنى هذه الكلمة النضد الذى توضع عليه فى الكنيسة كتب الشعائر · وقصة هذه القطعة الشعرية الطويلة معروفة : فقد نشب خلاف بين أمين صندوق كنيسة سانت شابيل وبين قس من قساوستها الذين يتولون الترتيل فيها حول نضد قديم . فلجئا الى قاض عرف بالذكاء والفضل ، هو الموانيون ليحكم بينهما بالعدل ·

وحدث أن قص القاضى هذه الواقعة على بوالو وقال له : « ان في هذه القصة مادة تصلح لأن تكون موضوع أحدى القصائد، فرد عليه بوالو قائلا : « لا يجب أبدا أن يتحدى مجنون ، ا وما أن عاد الى بيته حتى كرس نفسه لكتابة قصيدته فأتمها في ليلته كما يزعم بعض النقاد ٠

وبكتابة هذه القصة بلغ بوالو أحد مراميه ؛ فنحن نعرف الآن أنه كان يمقت الملهاة الرخيصة التي كان كتابها يعالجون الموضوعات الهامة باسلوب وضيع يعتمد على تفاهة التعبير ولقد وجد في موضوعه الفرصة المواتية التي يثبت فيها أن الفن الحقيقي يبيح \_ على العكس طرق موضوعات هزلية بطريقة تناى عن الهزء والاسفاف .

ويذهب بعض النقاد الى أن هذه القطعة ـ باستثناء الاثنتين الأوليين من أغانيها الست أجهد ما كتب بوالو من حيث جمال الصياغة الشعرية ، أما من حيث الموضوع نفسه فنجد أن كثيرين منهم عابوا عليه صرف بعض جهده فيه ، ونخص بالذكر منهم نيزار وكان من أكبر النقاد المعجبين ببوالو ، يقول عن هذه القطعة : «انه لمن المؤسف أن ينهك عقل بهذه القوة نفسه في تصوير قمطر ٠٠ عقل علم فن العمل البطىء ٠ سوف لا يرجع في المستقبل الا هاجي» و «الرسمائل» و «فن الشعر» ٠

# وابعا \_ فن الشعر (١٦٦٩ \_ ١٦٧٣) :

وهو يتكون من أربعة أجزاء أو أربع أغان كما يسميها بوالو: يبحث الجزء الأول في المبادئ العامة لفن كتابة الشعر ، ويتناول المجزء الثاني ألوان الشعر والثانوية، ، ويدرس الجزء الثالث الألوان «الراقية»، ويضم الجزء الرابع ارشادات خلقية يسمديها بوالو خاصة الى الكتاب .

### ١ ـ الغناء الأول:

ويمكن تقسيمه الى ثلاثة أجزاء رئيسية هى :

(أ) قواعد عامة في الاسلوب: يقول بوالو ان الشرط الاول لكتابة الشعر هو أن يكون الانسان قد ولد شاعرا، ينبغي اذن عليه أن يسائل نفسه في غير زهو ان كان رزق فعلا موهبة انسعر! فان كانت قد أتيحت له وجب عليه أن يعرف اللون الذي يناسب استعداده الفطرى! ذلك لأنه لا يكفي الانسان أن يكون شاعرا ليقحم نفسه على ما يتراى له من فنون الشعز وانها يجدر به أن يستوثق بدقة مما يلائم مواهبه من هذه الفنون وكيفما كان اللون الذي خلق من أجله فيتحتم عليه أن يكون ذا احساس سليم و هذا الاحساس السليم هو على رأس الفواعد جميعا وبدونه لا يتحقق الوفاق بين الشعر والصواب الذي يدعو بوالو الى التمسك به حين يقول « لتحبوا الصواب » و

فالتمسك بالصواب يقتضى تجنب الصنعة والبهرج والافراط فى الوصف ، والغزارة العقيمة ، ويؤدى آلى الاعتدال ، ويدفع الى البحث عن الحقيقة ، ويحبب فى البسساطة · ثم انه لا بد من أذن صارمة ازاء أوزان الشعر وبالنسبة لاختيار الالفاظ · · وخلاصة القول أن يبحث الشاعر فى أناة عن توافق الاصوات وانسجامها ·

(ب) تاریخ الشعر الفرنسی : وفی هندا الجزء یلخص بوالو تاریخ الشعر الفرنسی منذ العصندور الوسطی حتی ظهدور مالیربه Malherbe (۱۹۲۸ - ۱۹۲۸) ، ولکنه لا یبدو منصفا تجاه رونسار ومدرسته ـ وعلی العکس من ذلك نجده یتحمس لمالیرب : د واخیراً لقد أتی مالیرب ! » ، ویدعو الی الاقتداء به ،

(ج) العودة الى القواعد العامة: ثم يستأنف بوالو كلامه عن القواعد العامة في الاسلوب في ضوء تحليله للنهضة الشعرية التي قام بها ماليرب: لابد من الوضوح، ويكفى أن تكون الفكرة واضحة في الذهن ليجيء الأسلوب بدوره واضحاً ؛ ولا بد كذلك من الدقمة

فى التعبير ومن صواب الصياغة، ذلك لأن احترام اللغة أولى الفضائل التى يتحلى بها الكاتب الحق • ولا بد أيضا من مضى وقت طويل قبل أن يبلغ الشاعر هذه الدرجة من الاجادة : عليه اذن أن يتسلم بالأناة والصبر وأن يعمد الى تنقيح أسلوبه باطراد • واذا كانتهذه المهمة شاقة فان مما يعين على تحقيقها أن يلجأ اتشاعر الى ناقد صارم يلتمس عنده التوجيه ، ويستجيب لارشاده بامتثال •

# ٢ ـ الغناء الثاني:

وفيه يدرس بوالو أجناس الشعر التي يطلق عليها الاجناس الثانوية ، ويحلل خصائص كل منها ، ويبين ما ينبغي اتباعه في صياغته ، ويورد من النماذج البشرية المختارة من بين القدامي من ينبغي الاقتداء بهم ، فالشعر الحزين مثلا يعبر عن أنات الرثاء أو عن لوعة الحب ، ولا بد للاجادة فيه من صعدة العاطفة وعمقها ، فان افتقر اليها جاء متكلفا وفاترا ، والقدوة في هدذا النوع من الشعر أمثال تيول وأوفيد .

ويلاحظ أن بوالو يفضل الهجاء على غيره من فنسون الشعر «الثانوية» • وهو يسرد لنا تاريخه ، ويحكم على من برزوا فيه من شعراء الرومان : فقد كان بيرس يجمع بين القوة والغموض ، وكان جوفينال بارعا في التصوير وان تميز أسلوبه بالبهرج • • ثم يعرج بوالو على الهجاء في الشعر الفرنسي فيقول ان رينييه كان سفيها ، وال امتاز أسلوبه بملاحة متجددة دواما • • ويجدر بالذكر أن بوالو يقصد بالأجناس الشعرية انشانوية كل ما عدا المأساة والملحسة

#### ٣ \_ الغناء الثالث:

وهو يتناول ما يسميه بوالو بالاجناس الراقية :

(أ) المأساة : انها تهدف الى اثارة الفزع أو الشفقة ، من هنا يجب على الشاعر أن يحرص فيها على تحريك القلوب • ان الانفعال أساس العمل التراجيدى ، لا بد اذن من لمسات تهز العاطفة • ويجب أن يتم عرض الموضوع بايجاز ووضــوح ، وســواء أبرز الكاتب،

الأحداث بالتصوير أو بالسرد فيجب أن تكون محتملة يمكن تصورها كما يجب أن يطرد ما تثيره من اهتمام من مشهد الى مشهد الى أن تصل الى نهايتها التى توضع كل جوانب الغموض •

ثم يقدم بوالو عرضا لتاريخ المأساة : كانت مجرد «كورس» في الماضى ، ثم ظهرت المعالم الاولى للدراما بفضل Thespis ثم طورها «أشيل» فأصبحت دراما بالمعنى الصحيح ، ثم تميزتهذه الدراما بالفخامة والغلو ، ولا يذكر بوالو أوريبيدس ، ثم يتطرق الى الحديث عن تطور الماساة في فرنسا فيقول ـ وهنا أحداخطائه ان المسرح كان ممقوتا في العصيور الوسطى ، وينسب الى عصر النهضة فضل تطعيم المسرح الفرنسي بالموضوعات التي كان القدامي قد تناولوها ، وتغذيته بعياطفة الحب ، ويعود بوالو بعد هذا الاستطراد الى خصيائص الماسياة مسهبا في الكلام عن جوانبها الاخلاقيه ،

واذا كان تصدوير الحب هو الوسيلة الحقيقية للتأثير في النفوس ، فينبغي مع ذلك أن يبرزه الكاتب في صراع مع الواذع النفسي بحيث يظهر لنا لا كفضيلة من الفضائل رانسا كندوع من أنواع الضعف الانساني •

أما أسلوب المأسساة فيجب آلا يكون على وتيرة واحدة ، وأن يتميز بالسهولة ، وأن ينأى عن المبالغة ، ان كاتب المأساة لايستطيع أن يؤثر اذا لم يكن هو نفسه متأثرا ، ويختتم بوالو عرضه بايضاح صعوبة الظفر بالنجاح في الميدان المسرحي ،

(ب) المُلحمة : يَقُولُ بوالو ان المادة الرئيسية للملحمة هي التي تتاتى بما هو عجيب بشرط أن تبتعد كلية عن كل ما يتعلق بالدين المسيحي لما له من طابع قدسي ولأن استخدامه يؤدى للاسف الى الخلط بين الكذب والحقيقة • والشيء الوحيد الذي تسلطيع أن تستعير الملحمة منه مادتها هو الاساطير ، لأن فيها من الجملال الشاعري ما يحقق الامتاع .

ثم يسدى بوالو الى كاتب الملحمة مجموعة من التوجيات أهمها:

أن يحسن اختيار بطله ليجيء هذا جديرا باثارة الاهتمام ، وأن يسرد الحوادث في سرعة وحيوية ، وأن يكون غنيا في وصفه ،

معتدلا في اختيار ما يسوقه من تفاصيل هزيلة • ويوصيه بان يبدأ في بساطة وأن يضاعف أهمية الحوادث في تدرج ، وأن يؤلف بين ماله طابع الهزل وبين ما يرتفع إلى حد السمو • وعليه \_ بكلمــة واحدة \_ أن يسير على هدى هوميروس أعظم أساتذة الملحمة •

ويختتم بوالو هسدا الجزء بذكر الصعاب التي تعترض خلق الملحمة الجيدة وبالتنديد بهذه الفئة من شعراء الملاحم ذوى القرائح السقيمة الذين يزهون بانتساحهم الركيك بالرغم مسا يشيره في الجمهور من استخفاف بهم و تحقير لهم ٠

(ج) الملهاة: يتناول بوالو الملهاة عند الاغريق، ويفرق بين نوعين منها: نوع « قديم » كان بمثابة هجاء لاذع يرمى الى اثارة سخرية الجمهور من أسخاص حقيقين ، ونسوع « جديد » يعالم موضوعات من وحى الخيال لا يقصد بها التهكم على أفراد معينين ، أما النسوع الاول فيمثله أرسطوفان وأما الآخر فقد اكتمل على يد مياندر الذي ينبغى أن يتخذه الكتاب قدوة لهم فيحذوا حذوه في دراسة الطبيعة البشرية دراسة جديه وعميقة ،

ولا يَجْب أنْ يكُون أسلوب الملهاة منحطا أو تافها • ثم انه لابد من أن تمنح كل شخصية فيها طريقة التعبير التى تناسب ثقافتها ومكانتها الاجتماعية • وينبغى على الكاتب ألا يعمد فى محاولته اثارة الضحك الى البحث عما هو غريب أو مناف للصواب ، "مما يجدر به أن يتجنب فى التعبير كل ما يجانب اللياقة أو يحتمل اللبس •

الغناء الرابع: وهذا الغناء يشبه القانون الخلقي لرجل الأدب، ذلك لأن مفهوم الكاتب عند بوالو كان يفترض \_ كما أسلفنا القول \_ تحليه بالشرف والنزاهة وغيرهما من الخلال التي تكفل له الاحترام والتبجيل.

ويبدأ بوالو هذا الجزء من « فن الشعر » بقصة ذلك الرجل الذى أخفق فى مهنة الطب ثم فطن الى استعداده الحقيقى فغير مهنته؛ لقد صار مهندسا معماريا ناجحا • وما يسرد بوالو هذه القصة الاليبرر معاودته الحديث عن ضرورة موهبة الشعر بالنسبة لمن يريد أن يكون شاعرا ، والاليؤكد أهمية النقد فى صقل هذه الموهبة • ·

ثم يستأنف توجيه النصائح الخلقية : على الشاعر أن يتنزه

عن الاباحية ، لأن مهنة الكانب تصبح مهنة وضيعة ان هي أسهمت في الانحلال الخلقي • صحيح أن تصوير الحب مباح ، ولكن بحيث لايخدم هذا التصوير أى نوع من أنواع التبذل • ان الفضييلة تصون النبوغ ، اذن فيجب التمسك بها • وينبغي أن يتجرد الكاتب من الغيرة « انها آفة من آفات رجال الأدب ، وهي رذيلة ان وجدت في أحدهم دلت على ضيعه مواهبه • ولا يكفي آن يكون الانسان كاتبا ، بل ينبغي عليه أن يكون في الوقت نفسه طيب الصحبة ، ممتع الحديث ، تم أن مما يشين شاعرا من الشعراء أن يوجه همه لكسب المال : يجدر به \_ على العكس \_ أن يسيعي لبلوغ المجد ، وعليه ألا يحط من قدر الشعر ، ذلك الفن الالهي الذي هذب فيما مضي النفوس ، وألهب فيها الوطنية ، وعلم الحكمة والفضيلة •

ويختتم بوالو كلامه بدفاع مجيد عن حق الكاتب في الحياة الكريمة ، هو في الواقع حت لبق للملك على رعبياة الأدب وتامين المستغلين به ضد العوز ؛ فهو يرى أن الشاعر لا يستطيع أن يعيش من المجد ان كانت معدته تشكو الجوع • « ولكن أي شيء يبرر الخوف في عصر تحظى فيه « الفنون الجميلة » بمسكرمات ملك مستنير لايعرف التفوق في ظله الفاقة ؟ » !

\*\*\*

ان أبيسات «فن الشعر» كبنود القانون من حيث الوضوح والدقة ، وهي تتميز فضلا عن ذلك بالسهولة والجزالة ، ويقترن فيها شرح المبدأ الذي يجب أن يتبع بالمثال الذي ينبغي الاقتداء به ولكي تجيء القواعد التي نادي باتباعها حية مثيرة للاهتمام فقد صبها بوالو في قالب نقد موجه الى من يجهلونها أو يحيدون عنها ، واذا كانت أشعار بوالو تفتقر - كما قلنا - الى الشاعرية الأصيلة في كثير من الأحيان :

« كثيرا ما أكسو بالشعر نثرا خبيثا »

( من الأهجية السابعة )

فان ما يعوضها عن ذلك هو صدق الانفعسال والصراحة في التعبير ، يقول في رسالته التاسعة :

« ان قلبي الذي يقود دائما عقلي »

د لا یقول للقراء شیئا غیر ما یحس به »

«ان فکری یکشف عن نفسه بوضوح فی کل مکان»

«وسواء عبرت أشعاری تعبیرا حسنا أو ردینا»

« فانها تحتوی دائما علی فکرة »

وياخذ بعض النقاد على بوالو أنه نادى بتحسكيم العقل فى الشعر بصورة مطلقة : الامر الذى يطهس الفروق بينه وبين النثر ؛ ويرد آخرون بأن صساحب كتاب دفن الشعر، أراد بالعقل ضمان التوازن بين الملكات الادبية • ويعساب عليه أنه لم ير فى انتاج العصور الوسطى الا مظاهر الرداءة ، وأنه استصغر شأن النهضة الشعرية ألتى خلقها رونسار وأتباعه فى القرن السادس عشر • (الغناء الاول)

وقيل ان بوالو قسم الاجناس الشعرية تقسيما تعسفيا بان أطلق على بعضها « الاجناس الثانوية » وعلى الاخرى « الاجناس الراقية » ، بينما لا تستمد القطعة الشعرية قيمتها الا من الموضوع الذي تتناوله ومن الاجادة التي تتميز بها • وكان الاولى به أن يجعل تقسيمه الشعر الى ملحمة وغناء ودراما • (الغناء الثاني)

ولوحظ أن بوالو تناول الملحمة بعد الماساة في حين أنها سابقة لها من ألوجهة التساريخية وأخذ عليه اتهامه العصور الوسطى بمقتها الفن المسرحى ، اذ الحقيقة أن المسرح كان حينذاك وسيلة من وسائل النسلية الشائعة بين الناس ، وفيل انه قيد هذا الفن بقيود صارمة مطلقة هي وحدة الحركة ووحدة الزمان ووحدة المكان، وان كانت قاعدة هذه الوحدات التلاث قد عرفت من قبل ،

هذا قليل من كثير مما عيب على بوالو ، ومع ذلك فهو يعتبر وسيظل دائما ــ الشاعر الساخر النزيه الذي نصب نفسه رقيبا على الانتاج الادبى في عصره ، وقنن الشعر ، واستخلص القواعد التى قامت عليها المدرسة الكلاسيكية من أعمال أئمة تتابها الذين لم ينشروا بيانا يحدون فيه مبادئهم مثلما فعلت مدرسة رونسار من قبلهم في القرن السادس عشر ، والمدرسة الرومانتيكية من بعدهم في مقدمة كرومويل الشهيرة لفكتور هوجو ، وبوالو ــ قبل كل شياحد هؤلاء الكتاب الذين يتميز انتاجهم بالعالمية ؛ يقول عنه أحد هؤلاء الكتاب الذين يتميز انتاجهم بالعالمية ؛ يقول عنه أحد

النقاد: «ان بوالو ليس فحسب رجل القرن السابع عشر الذى يمثل الروح الفرنسية ، ولكنه يمثل ألعقل في جميع الأزمنة وجميعالبلاد والحقيقة أنه أثر فعلا في جميع الأزمنة وجميع البلاد التي فتحت أبوابها أو نوافذها أمام الادب العالمي: تأثر به في اسبانيا أمثال لوزان الذي نشر هو الآخر «فن الشمعر» ، وتأثر به في انجلترا أمثال دريدن في بحثه عن السمعر المسرحي ، وبوب في رسائله الشعرية وأهاجيه ، وتأثر به في المانيا أمثال جوتشيد ولسنج الذي قام بدور نشيط من أجل دفع الحركة المسرحية في بلاده الى الامام، وفي ايطاليا تأثر به الشعر التمثيلي في مجموعه منذ القرن الثامن عشر •

ان انتاج بوالو يجعل منه المثل الأعلى للأديب النزيه والناقد الذي يسهر على سمعه الادب ويحكم على الكتاب برجاحة عقل في غير تحيز : يسخر من التافه ليحمى الناس من تفاهته ولينحيه \_ ان استطاع \_ عن مهنة الكتابه ، ويرعى القدير ليزيد من خصب قريحته ، ويأخذ بيد الموهـوب الذي لا يزال في مرحلة التكوين والصقل . لنستمع الى سانت بيف وهو يتحدث عنه ( في العصر المرومانتيكي ! ) : اتعرفون ماذا ينقص في هذه الايام شعراءنا ، وهم الذين كانوا في مستهل حياتهم الادبية ممتلئين بالملكات الطبيعية؟

وان كلمة الناقد الفرنسى الكبير جوستاف لانسون التي نسوقها الآن في ختام هذا الفصل والتي قالها في كتاب له عن بوالو وليستديرة بأن ترمن دائما الى ما حققه صلاحب « فن الشعر» في ميدان الأدب التعليمي ، فلقد أمتع الناس اذ أضحكهم ولكنه لم يضحك عليهم :

« اننا ۔ نحن الفرنسیین ۔ نرید من الکاتب أن یمتعنا حتی وهو یبکینا ، ونرید أن نکون علی حق حین نستمتع أو نبکی ، أی أننا نرید أن نستوثق من أن الکاتب لا یهزأ بنا » •

# المختار من « فن الشمعر » لبوالو

# عن الالهام الشعري:

عبثا يفكر كانب متهور فى الوصول الى مستوى فن الشعر اذا لم يحس بتأثير السماء الخفى اذا كان نجمه لم يقدر له أن يولد شاعرا انه نظل دائما أسير قريحته الجدباء

#### \*\*\*

#### عن الاحساس السليم:

وسواء كان الموضوع الذي تطرقه هازلا أو ساميا فيجب أن يتفق الاحساس السليم مع القافية

#### \*\*\*

ان القافية أمة ما عليها الا أن تخضع واذا جد الانسان منذ البداية في البحث عنها اعتاد العقل العثور في يسر عليها

#### \* \* \*

ولكن ان أهملت صارت عنيدة وجرى المعنى وراءها للحاق بها لتكن اذن محبا للصواب ولتستمد كتاباتك دائما منه وحده رونقها وقيمتها

#### \* \* \*

#### عن وجوب تنويع الأسلوب:

اذا كنت تريد أن تحظى بحب الجمهور فلتنوع أسلوبك في الكتابة باطراد ان أسلوبا يجرى على وتيرة واحدة لهو أسلوب زائف البريق في الأعين يدعو حتما الى النماس

عن موسيقي الشعر:

لا تدفع إلى القارىء الا بما يمكن أن يمتعه ولتكن أذنك صارمة من أجل الايقاع

\* \* \*

ومهما كان بيت الشعر ، ومهما كان نبل الفكرة يشيع فيه فانه يعجز عن امتاع العقل ان نفرت منه الأذن

\* \* \*

عن الوضوح:

هناك عقول أفكارها الغامضة تشبه فى تعترها السحاب الكثيف ولا يقوى نور الصواب على النفاذ اليها اذن فلتتعلم قبل أن تكتب كيف تفكر ان أفكارنا فى تفاوت درجات غموضها تستتبع تعابير تختلف من حيث درجات الدقة والصفاء وان ما يعقله الانسان بدقة يأتى التعبير عنه جليا وتأتى الألفاظ التى تفصع عنه فى يسر

\* \* \*

على النقد البناء:

ليكن لك أصدقاء يسارعون الى الحكم عليك لكى تعرف كيف تميز بين الصديق والمداهن فرب انسان يصفق لك في الظاهر بينما هو في الواقع يسخر منك ويموه عليك لتكن محبا للنصح لا للمديح

\*\*
 عن ضرورة مشابهة أحداث الماساة للحقيقة :
 لا تقدم أبدا للمشاهدين شيئا لا يستطيعون تصوره

أن الشيء الحقيقي قد لا يشبه أحيانا الحقيقة ورب شيء عجيب لا أجد له أي رونق لأن العقل لا يتأثر بما لا يصدمه

عن سرد الأحداث في الملحمة : ليتسم سردك بالحيوية والسرعة وليتميز وصفك بالغنى والفخامة ولتتجنب دائما التفاصيل الوضيعة وليكن استهلالك سهلا لا يشوبه أي تكلف

#### \* \* \*

#### عن خصائص الملهاة:

ان الملهاة ، وهي عدوة التاوهات والعبرات
لا تبيح أبدأ في أشعارها آلام الماساة
الا أن مزاولتها لا تكون بالذهاب الى الطريق العام
من أجل امتاع الدهماء بكلمات قذرة وضيعه
يجب أن يسمو الممثلون في هزلهم
عقدة الملهاة يجب أن تحل في يسر
والحركة فيها يجب أن تسير بتوجيه من العقل
فلا تتوقف في مشهد أجوف
ويجب آن يسمو في الوقت الملائم أسلوبها المتواضع اللين
واختر أن تمتليء تعابيرها الزاخرة بالالفاظ البارعة
بالعواطف التي تعالج برقة
واحذر أن تمزح على حساب الاحساس السليم
وعليك ألا تحيد أبدا عن الطبيعة (ما يتفق مع طبيعة الانسان

#### \* \* \*

فى شرف الكتاب ونزاهتهم : أيها الكتاب : أعدوا تعاليمي أسماعكم

أتريدون أن تحببوا القراء فيما يجود به خيالكم ؟
لتقرن قريحتكم الحصبة دائماً فى دروس تتميز بالاجادة
ما هو قوى ونافع بما هو ممتع
لا يجب أبدا أن تقدم نفوسكم وأخلاقكم عنكم
- وهى التى تنعكس قى انتأجكم الا صورا تحمل طابع النبل
انى لا أستطيع أن أشعر بالتقدير ازاء هؤلاء الكتاب
الذين يتخلون فى أشعارهم بحطة عن الشرف
والذين يخونون الفضيلة على ورق أثيم
فيجعلون الرذيلة محببة فى اعين قرائهم
ان الكاتب الفاضل لا يفسد أبدا القلب
حين يمس الحس فى أشعاره الطاهرة

\* \* \*

علينا ألا نسعى الى الشرف بحيل شائنة •

# لعبة الحب والمصادفة لمسادية

(1)

السكلام عن صاحب مسرحية « لعبة الحب والمصادفة »(١) يثير التفكير في شيء يمكن أن نطلق عليه «لعبة العبقرية والانصاف» إ٠٠ العبقرية سخية في عطائها ، والأجيال ضنينة أو متباطئة في انصفها! بل كلما برز في انتساج عبقرى طابع الابتكار والندرة كلما ازدادت الاجيال تباطؤا في حكمها عليه ، وتقتيرا في انصافها له إ٠٠ أما ان جاء هذا الانتاج فريدا في نوعه فينبغي أن يدفع صاحبه نفسه الى واقعية غير متشائمة كل التشاؤم : عليه أن يتعلل في حياته بصبر طويل يحمل معه تتمته حين يغادر الدنيا ٠٠ ولقد طالت لعبة ألعبقرية والانصاف هذه بالنسبة لماريفو ٠٠ ونحن نقصد الانصاف الكامل : فبالرغم من ان فبالرغم من انتاجه يمثل في كثير من بلاد العالم ، وبالرغم من مئات الابحاث التي كتبت عنه ، فلا تزال في أصالة انتاجه جوانب

<sup>(</sup>۱) هذا البحث عن دلعبة الحب والمصادفة» لعب في اعداده دورا كل من المصادفة والحب ، فلقد كان موضوعه مسجلا في دسلسلة تراث الإنسائية» باسم أستاذنا الجليل الراحل الدكتور محمد مندور ، وان ذكرى هذا الناقد الأدبى الكبير لم تفارق خيالنا طوال الفترة التى استفرقها اعداد مادة البحث وصياغنه ، لقد كان رحمه الله محبا لماريفو ، مهتما بدراسته ، وأنا أهدى بحثى ـ عن هذا الكاتب المسرحى الفذ ـ الى ذكراه العاطرة ، عله يواسيه بعض الشيء في قبره الذي يضم حد مع وفات أديب نابغة ـ عديدا من مشاريع طموحه خسرها الأدب من غير شك ،

غامضة ، وأخرى يقف النقد أمامها حائرا ! • • ليس غريبا اذن أن تكتب «مدام دورى» الاستاذة بالسوربون في أول سطّر من كتابها « بعض الجديد عن ماريفو » : « ماريفو هذا المجهول • • » !

ولد ماريفو في الرابع من فبراير عام ١٦٨٨ بباريس لاسرة انتمى اليها كنير من القضاة • وبعد ميلاده بقليل عين آبوه \_ وكان من أصل نورماندي \_ مديرا لدار العملة بمدينة ريوم ، ثم انتقل الى مدينة ليموج ولم تعرف الوظيفة التي شغلها في هذه المدينة وان كان من المعروف آن بها دارا للعملة هي الاخرى • وتلقى ماريفو علومه في «ريوم» و «ليموج» ، ثم انتهى به المطاف في باريس حيث أتم دراسة الحقوق • ولم يحظ بثقافة كلاسيكية واسعة (اليونانية واللاتينية) ، الامر الذي دفعه فيما بعد الى الازراء بالقدامي ومناصرة المحدتين كما سنرى بعد حين • وفي عام ١٧١٧ تزوج من «كولومب بولوني » التي توفيت بعد عامين فلم يتزوج بعدها و « بكاها طول حياته» • • وكان قد أنجب منها بنتا وحيدة هي «كولومب بروسبير» (يقع ميلادها في الفترة بين عامي ١٧١٨ و ١٧٢٣) التي اجتذبتها حياة الرهبنة (يقال بتسجيع من أبيها) فدخلت الدير في عام ١٧٤٥؛ كان ماريفو يعاني العوز فاسهم دوق أوليان في نفقات تكريس الفتاة عدرها مائة وعشرة من الجنيهات •

وحياة ماريفو مجردة من الاحداث الكبيرة ، اللهم اذا تذكرنا نكبة افلاسه واننين أو ثلاثة من الاحداث الادبية كزجه بنفسه في معركة القدامي والمحدثين وانتخابه عضوا في الأكاديمية الفرنسية، كما سنرى بعد قليل • على ان حياة «الكاتب» تبعد ما يعوضها ــ عن ضآلة هذه الأحداث ــ في شخصية « الانسان \* ؛ يقينا ان عناصر هذه الشخصية مشوقة ومثيرة للتأمل في كثير من جوانبها •

يروى لنا ماريفو مغامرة حدثت فى شبابه وأثرت أعمق التأثير فى مواهبه وسلوكه فى الحياة : كان يحب فتأة جميلة عاقلة تتميز بالبساطة والرقة . . وتصادف يوما أن فطن الى أنه نسى لديها أحد قفازيه ، فعاد اليها ، ولشد ما كانت دهشته حين فاجأ « فتاته الساذجة » وهى تنظر فى مرآة وتكررلنفسها العبارات الخداعةالتى تعتزم أستعمالها فى اليوم التالى ! • • كانت تبدو وكأنها تحفظ نغما من أنغام الموسيقى ! • وكان تصنعها من الاتقان بحيث سرت فى

جسم الشاب رجفة انتزعت من قلبه فجأة كل حبه ١٠ وعلا وجه الفتاة الاحمرار من المفاجأة والخجل.. وأخد ماريقو قفازه، وانحنى أمامها محييا وأسارير وجهه تنطق بالاحتقار ١٠ ولم يعد يقابلها منذ ذلك اليروم ١٠ هذه الواقعة من المؤكد أنها أصابت انشاب بخيبة أمل مريرة ، ولكن من العسير علينا \_ في ضوء ما نعرفه عن مظاهر سلوكه في المجتمع \_ أن نصلت زعمه أن نكبته العاطفيه أصابته بنفور من الناس لم يفارقه ظوال حياته ١٠ كل مايمكن أن ترجحه هو أنها اسهمت في صقل موهبة هامه من مواهبه : التأمل المتصل الذي يرنو الى الكشف عن جوهر الطبيعه النسائية من وراء المظاهر الخداعة ؛ وأنها حقنته بنوع من المصل ضد التمويل المظاهر الخداعة ؛ وأنها حقنته بنوع من المصل ضد التمويل ماريقو ، على تلك التي تحرص على التنقيب والدراسة المتأنية الواعية قبل الاقدام على الزواج امثال «دورانت» و «سيلفيا» في مسرحية «لعبة الحب والمصادفة» ٠٠

نقول : أسهمت في صقل موهبه التأمل المتصل ، فلقد كان ماريفو دقيق الملاحظة لا يفوت بصره أو سمعه شيء ، وهو يحدثنا في مكان ما عن « عادته القديمة ألا يعيش الا ليسمم ويرى » ٠٠ ولم يكن يسجل في نفسه ما يعي تسجيلا آليا ، وإنمَّا كان يخضعه لتفكير عميق ، ويجمل منه مادة لحوار صامت بين عقله وعقول الآخرين ، ثم يستخلص منه ما قد يراه معظم الناس طبيعيا حين ينبهون اليه ، وإن كان لا يتوصل إلى ادراكه الا من لهم مثل فطنة ماريقو الذي يقول: «ان الانسان الذي يفكر كثيرا يتعمق ما يعالج من موضوعات ؛ وهو يتغلغل فيها ويلاحظ أشياء بالغة الدقة يحسمًا الناس حين يطلعهم عليها ، وان كان لا يفطن اليها في كل زمن من الأزمان سوى نفر قليل ، ٠٠ سلوك الناس باننسبة لماريف و مادة غنية لتجارب الفكر ، والمجتمع أفضل الكتب وأنفع أستاذ في الحياة · لا يمكن لانسان يلحظ كل شيء ويتأمله ويُحلله الا أن يكون حساسهٔ ٠٠ ولقد كان ماريفو يثير انتبــاه الآخرين بما رزقه من حساسية مرهفة تصل الى حد المرض ، حساسية قد تحدث ردود فعل سيئة فيمن حوله بين الحين والحين ، ولكن من المؤكد أنه أول من ينوء بعبئها ويشعر بأصدائها في مزاجه وصلاته بالناس • حدث

ذات يوم أن اتهم «مارمو نتيل» بأنه يسخر منه فنقلت مدام «جوفران»

الادعاء ألى هذا الأخير الذي هرول إلى ماريفو يطلب منه أيضاحا لما يزعم • • ورد ماريفو قائلا : «ماذا ! أنســـيت ما حــدث في تلك الأمسية التي كنا فيها عند ممدام دي بوكاج ، ؟ لقد كنت جالسا الي جواد «مدام دى فيومون» ، ولم تكفأ أنتما الانسان عن النظر الي والضحك وأنتما تتهامسان • يقينا أنكما كنتما تضـــحكان على ، ولست أدرى لماذا ، ذلك لأنى لم أكن في ذلك اليسوم أكثر اثارة للسخرية منى في أي وقت آخر! ، ٠٠ ولم ينكر « مارمونتيل » الواقعة وان كان قسد قرر أن في الأمر التباسا : كانت « مدام فيومون» تشاهد ماريفو للمرة الاولى ·· وحين ذكر لها «مارمونتيل» اسمه لم تصدقه! ١٠ لأنها تعرف ضابطا في الحرس يحمل نفس هذا الاسم ! • • أما اصرارها على عدم التصديق فقد أمتعه ، وأما اصراره هو على أن الشخص الذي ينظران اليه هـو الكاتب مَاريفو فقد بدا لها آمرا فكها ٢٠٠ وبعد أن سمع ماريفو هذا الشرح شعر بارتياح ، وأعلن لصاحبه تصديقه ، وطلب اليه أن يعتبر الأمر منتهيا ! • • وكانت « ماركيزة بومبادور » ـ صديقة الملك لويس الخامس عشر ـ تتبرع له سنويا بأنف دينار (ألف écus ) ترسلها اليه بطريق غير مباشر على أنها منحة من الملك نفسه ، مراعاة لحساسية الكاتب وحرصا منها على ألا تشعره بالمن عليه ٠٠ وشاء القدر أن ينكشف الأمر: أنبأ «فوازرون» «دوقة شوازيل» أنصديقه ماريفو حدثه عن سوء حالته المالية ، وعن برمه بالحياة ، وعن عزمه على الانعزال عن الحياة البارسية . . وارادت الدوقة أن تنقذ ماريفو من الفاقة فتدخلت من أجله لدى الماركيزة ٠٠ الا آن هــذه الاخرة دهشت ، وفي تفسيرها لدهشتها أفشيت السر ١٠٠ وحين أدرك ماريفو أن «فوأزرون» صار مطلعا على هذا السر بدأ يشمعر نحوه بفتور ، وانفمس في موجة من الكآبة يقال انهـــا اختصرت نهــاية حياته !٠٠

ولم يكن ابتئاس ماريفو في الواقع يرجع الى مجرد افشاء ذلك السر ، واثما \_ على الأخص \_ الى ادراكه أن « ماركيزة بومبادور » رثت لحاله وأشفقت عليه في يوم من الايام ! فلقد كان الرجل عزيز النفس ، شديد الاعتـداد بكرامته ٠٠ وكان ذلك يظهر في أبسط الأمور : ما أكثر المرات التي انسحب فيها من الصالونات التي كان

يرتادها ، لأن شخصا استمع اليه في شرود أو قاطعه وهو يتكلم! • يقول « جريم » ان كثر الكُّلماأت براءة كانت تجرحه ، وأنه كَان يفترض أن الآخرين بعملون على أهانته ، الأمر الذي جعله بالسما». ويقول «سانت بيف» انه كان مصابا «بالروماتزم الادبي، ٠٠ ويقول «كوليه» : «لقد كان مليئا بالاعتداد بالنفس · · وما شاهدت أبدا في أيامنا هذه شخصا في مثـــل حساسيته ٠٠ كان يتحتم ازجاء المديح اليه وتدليله بطريقة متصلة كما لو كان امرأة جميلة»! • • ربما ٠٠ ولكن ما من شك في أن الاعتزاز بالنفس يصبح فضيلة كبرى تغذى المواهب ان هو نبع من شعور بقيمة حقيقية وَلَمْ يَتْجَاوْزُ حدوده الطبيعية ٠٠ موقف كهذا مثلا يثير قطعا الاعجاب والاحترام ؛ حدث أنمرض ماريفو مرضا أطالته الفاقة ، واذا بصديقه «فونتنيل» يحمل اليه مائة جنيه من الذهب ليدبر بها أمره ٠٠ ولكن ماريفو يرفضها باعتذار رقيق قائلا : «اني أقدر صداقتك حق قدرها وما تقدم الى من دليل عليها يؤثر في ٠٠ ولكني سارد عليك بالطريقة التي تتحتم على والتي تستحقها : أقول لك آني أنظر الى هذه المائة من الجنيهات كما لو كنت قد قبلتها وانتفعت بها ، وأردها اليك مقرونة بعرفاني بالجميل » · كرامة وصراحة أيضًا · · وحب ماريفو للصراحة يصل الى حد اثابة الصرحاء! • يقال ان شحاذا استجداه وهو يهم بركوب العربة مع «مدام لالمان دي بيز» ٠٠ ولكن ماريفو نظر اليه فوجده سكيم البنية تنضح الحيــوية على وجهه فأنبه على كسله الذي يدفعه الى التسول دون مبرر ٠٠ واعترف الشحاذ بأنه كسلان فعلا • • فدس ماريفو في يده قطعة من فئة الستة جنيهات،. الأمر الذي أثار دهشة رفيقته ٠٠ ولـــكن ماريفو قال لها : « أني لم أستطع أن أمنع نفسي من مكافأة دليل على الصدق »! • على أن صراحة ماريفو كانت تصمت في الظروف التي تتطلب. بلاغة حادة ! ٠٠ كان شريفــا في عصر يلجأ الكتاب فيه ألى أخس الوسائل لاشفآء أحقادهم ، ولم يكن يهتم بالرد على الهجوم الشخصي لأنه كان يتحدى المذاهب لا الاشخاص ٠٠ مؤلفاته جميعا \_ ولا سيما الشطر النقدى منها \_ لاتذكر اسم احد من أعداثه ، بل ولا اسسم فولتير ٠٠١ ولكن لم نشير الى فولتير بالذات ؟ ٠٠ ذلك لأنه أعنف خصومه : معظم مسرحيات ماريفو تمثلها فرقة الايطاليين ، وفولتير يمقت الكوميديا الايطالية كتابا وممثلين ، ويحتقرها ، فضلا عن أنه

يعتبر أن كوميديات ماريفو مجردة ، ويتصدى لصاحبها علانية : عنيفًا في كتاباته ، وأشد عنفًا في أحاديثه ؛ ويبلغ هذا العنف حد التجريح ، يقــول عن مؤلف «لعية الحب والمصادَّفة» : « إنه رجل يصرف حيساته في وزن بيض الذباب في ميسزان من خيسوط المنكبوت، ١٠٠ صحيح أن فولتير لم يسلم كلية \_ كما يقال \_ من لسان ماريفو الذي قال عنه : « ٠٠ هذا الحسيس يزيد على أمثاله برذيلة هي أن لديه بعض الفضائل أحيانا» ! · ولكن هناك موقفا\_ يسجله تاريخ الأدب ـ يدل على كل حال على ما يتميز به ماريفو من نبل وشرف في الحصومة : في عام ١٧٣٥ (عمر ماريفو ٤٧ سنة ) تظهر رسائل فولتير الفلسفية ، التي تثير أعداءه وسخط البرلمان٠٠ ويحاول أحد الناشرين انتهاز هذه الفرصة للكسب المادي فيقترح على ماريفو تسفيه هذه الرسائل وتفنيهدها مقابل مكافأة قدرها خمسمانة فرنك ( مبلغ ضخم في ذلك العصر) ٠٠ الا أن ماريفو يرفض هذا العرض السخى لآنه يستنكر أن ينبري لانسان في لحظة يتحالف فيها كل شيء ضده • ويرقى نبأ العرض آلى أذن فولتير الذي يخشى أن ينتهي الأمر بماريفو الى قبوله ، ويريد أن يامن جانب خصمه هذا فيكتب الى صديق يدعى برجيه رسالة يمتـــدح فيها ماريفو امتداحاً طويلا ، مؤملا أن يطلع عليها هـــذا الأخير ، يقول فيها : « · · اننى أتألم اذا اضـــطررَت الى أن أضيف الى أعدائي رجلا في مثن خلقه أقدر ما يمتاز به من عقــل ونزاهة ٠ ان مؤلفاته تتميز مشاعري الخاصة ٠٠ ، ! نفاق ودها، فولتيريان !٠٠ ويلم الناشر ويضاعف المكافأة ٠٠ ويتردد ماريفو ٠٠ وتتزايد مخساوف فولتير فيكتب ألى صديقه « تيريو » رسالة غربية ستعطف فيها مارهُو ويطعنه في نفس الوقت : ١٠٠ اشكر السيد ماريفو ، انه يعد ضدى كتابا ضخما سيدر علبه ألفا من الفرنكات؛ أني أصنع ثراء أعدائي»! (٤ مارس ١٧٣٦) ٠٠ وبعد يومين رسالة أخرى تكاد تنطق بالياس وان تميزت هي الاخرى بطابعي الاستعطاف والعنف معا : • ٠٠ اني لم أطعن السبيد ماريفو ولم أرد أبدا أن أطعنه ، فأنا لا أعرفه قط ، ولا أقرأ أبدا انتاجه ١٠ انه ان كتب ضدى كتابا فلن يكون ذلك بوحى من الرغبة في الثار \_ والا لكان قد نشره من قبل \_ وانما بدافع من المنفعة ، ذلك لأن المكتبة التي عرضت عليه في الماضي خمسمائة من

الفرنكات تعرض عليه الآن الفيا من الفرنكات ، ٠٠ ثم يستحيل غضبه ـ كعادته ـ الى سباب فينعت ماريفو «بالبائس» ! ١٠٠ المهم أن ماريفو رسخ فى موقفه الشريف اذ رفض نهائيا عرض الناشر الانتهازى ، بالرغم من الشظف الذى تال يعيش فيه ، وبالرغم من أن رسائل فولتي الفلسفية كانت تمتهن حرمة عقائده الدينية : فصحيح أنه لم يكن تقيا بعمق ، ولكنه كان على الأقل مؤمنا ايمانا صادقا فى تلك البيئة الملحدة التى كان يسيطر على جوها الموسوعيون (كتاب الانسكلوبيديا) ، وهو القائل : «ان الدين موئل التعس ، وملاذ الفيلسوف فى بعض الأحيان؛ علينا ألا نسلب النوع الانسانى السكين هذه السلوى آلتى منحته اياها العناية الالهية، ٠

وبالرغم من أن ماريفو انحدر من بيئة تزخر برجال المال ،
ومن أنه عرف الكثيرين منهم عن طريق أبيه فقد كان يحتقر المال
ويشعر ازاء أصحابه بازدراء يبرز في فقرات كثيرة من انتاجه ولعل شعوره هذا من ألعوامل التي قوت نزوعه الطبيعي الى الكسل
مل لهذآ الكسل محاسن ؟! ان ماريفو يفلسفه بعد أن ضاعت ثروته
اثر استجابته لاغواء بعض المغامرين : يقول في رسالة الى صديق
له : «نعم ياصديقي العزيز اني كسلان ، وسعيد بهذه النعمة بالرغم
من أن الثروة لم توفق في أن تسلبني اياها، • كان هؤلاء المغامرون
قد أرادوا انتزاعه من كسله بأن حضوه على استغلال ثروته بالطريقة
التي سنعرض لها بعد حين ، والتي أدت الى افلاسه ؛ وهو يرى التي سنعرض لها بعد حين ، والتي أدت الى افلاسه ؛ وهو يرى في رسالته الو أنه أبقي على كسله لما حتت به الكارثة ! • •

هناك نوعان من البؤس: بؤس ثرثار يعرض نفسه في سوق الشسفقة ، وبؤس كتوم وقور يحاول أن يتوارى ، ويتوق الى أن تفطن اليه بعض النفوس النبيلة دون أن يبذل هو شيئا من حياته ، وهذا النوع أثقل من الآخر عبئا وأجدر منه بالرعاية ٠٠ ولقد تلنا أن ماريفو كان مرهف الحساسية من ناحية ، مزريا بالمال وبمن يحبونه من ناحية أخرى ، من هنا نجده كريما الى حد السحاء ، محسنا الى حد الاسراف! ولكن هل يمكن أن يكون في الاحسان اسراف مهما كثر ؟ يروى تاريخ الأدب أن ماريفوكان يصرفنصف دخله في مساعدة ذوى الحاجة ممن ينوءون بأعباء الديون دون أن يفرطوا في كرامتهم ، ويرى « جان جيرودو » أن الهبات التي كان

الكاتب الكوميدي يوزعها هنا وهناك كانت تبلغ ثلاثة أرباع دخله. لا نصفه ، ولا شيء من ذلك يستبعد ، فبالربغم من أنانية البيئة التي عاش فيها ماريفو نجده يقول على لسان احدى شخصيات مسرحيته « لعبة الحب والمصادفة » : « • • اذهب ، ، ففي هذه الدنيا ينبغي أن يفرط الانسان في الطيبة ليكون طيبا بالقدر الكافي ، ٠ مثل هذه الشخصية الحساسة الشريفة المترفعة لابد أن تكون أيضًا غيورة على استقلالها الفكرى ، متعالية على أسساليب التزلف والمداهنة ؛ لنستمع الى « دالمبير » الذي لم يكن مع ذلك أرق النقاد حكما على ماريقو: «ماريقو لم يكن يعترف بأي نوع من أنواع البشر. ٤ ولا بأي شعب من الشعوب ، ولا بأي عصر من العصور ، ولا بأي أستاذ من الأساتذة ، ولا بأى نموذج من النماذج ، ولا بأى بطل من الأبطال ٠٠ ، ثم لنستمع الى ما هو بمثابة تفسير لهذا على لسان الكاتب نفسه : « يتحتم على الانسان لكي يكون طبيعيا ألا بكتب ما يلائم ذوق هذا الشخص أو ذاك ، وألا يصب نفسة في قالب شخص آخر من حيث شـــكل أفكاره ، وأنَّ يشابه ــ على العكس ــ نفسه مشابهة أمينة ، وألا يغير الأفكار \_ مجراها وخصائصها \_ التي الاستقلال في زمن انتصر فيه الثراء وكانت ظروف المجتمع الفرنسي توجب على الناس محاولة ارضاء ذوى الجاه علم ذات مرة أن صديقا له سيسافر الى Compiègne ليصحب أحد الأمراء فاستنكر الأمر وعلق عليه : د أما أنا فلن أتحرك ، اني سعيد اذ لا أنتمي الا الي نفسي ، ٠٠ صــحيح أنه أهدى اثنتين من مسرحياته الى شخصيتين بارزتين ، ولكن من المؤكد أنه ندم على ذلك فيما بعد ، ولعل ما ســيقوله لنا الآن صدى لهذا الندم: « حين أفتح كتابا وآقرأ في صعدره اسم شخص فاضل أشعر بالارتياح : وَلَكنى أَفْتَحَ كَتَابًا آخر ٠٠ انهُ موجه الى شخص جدير بالاعجاب ٠٠ وأفتح مائة ، وأفتح ألفا ؛ كلها مهداة الى معجزات في مجال الفضائل والجدارة ! ٠٠ أين توجد اذن جميع هـــذه المعجزات؟ أين هي ؟ كيف نفسر الأمر التسالي : الأشخاص الجديرون فعلا بالمديح نادرون للغاية في حين أن رسائل الاهداء عادية الى حد كبير ، ! ٠٠٠

ولو أن ماريفو كان متملقا لبرع في اجتذاب عطف ذوى النفوذ ورعايتهم ، ذلك لأنه كان بليغا ومحدثا لبقا فضلا عن طرافة تعابيره

التى أوحت الى صديقه « فونتنيل » بهذا الحكم : « ينبغى – فى التحدث مع ماريفو – تخير العبارات الفريدة ، أو العدول عن الحديث معه » ! • • وكان يحسن الانصات ويتجنب الشرود • • أما عن حديثه هو مع الآخرين فكان يتبع فيه طريقة سقراط ، بحيث يقودهم الى التوصل بأنفسهم الى الردود السليمة . . وشهرته كمحدث ممتع تقترن بشهرته كقارىء شيق لمؤلفاته في الصالونات الأدبية ، والسر في هذا هو أن كتاباته تشبه أحاديثه : يقول عنها «دالمبير» : « انها حمة ، سريعة ، مبتكرة ، مليئة بالأفكار النيرة • • » •

ولعل أفضل ما نختتم به هذا الجزء من بحثنا عن مقومات شخصية ماريفو هو هله العبارة على الجامعة مع ذلك التي وردت في الخطاب الذي استقبله به في الأكاديمية الفرنسية ( ٤ فبراير ١٧٤٣) كبير أساقفة « سانس » « لانجيه دى جيرجي »: « انك لا تدين باختيارنا لك الى كتاباتك بقدر ما تدين الى تقديرنا لشيمك وقلبك الطيب ، ورقة معشرك ، وأن استطعت القول الى دمائة خلقك » : كلام رقيق ولكنه غير مانع أيضا ، ومع ذلك فهو لما فيه من تحفظ بارع للقوم مايتوقع من أحد رجال الدين في عصر كان فيه هؤلاء يتصدون للكوميديا .

\* \* \*

قلنا ان ماريفو كان يعتبر أن المجتمع خير أستاذ في الحياة ؛ لنقل الآن ان الصالونات الأدبية في عصره كانت تقدم أجدى دروس هذا الأستاذ ؛ ولقد أخذ ماريفو يغشاها منذ عام ١٧٢٠ حتى مماته ٠ كان ضهيفا مكرما \_ وأحيانا مدللا \_ لدى « ماركيزة لامبر » و « ماركيز طانسان » ١٠ الخ وقد أسهمت تلك الأوساط في تطويره و نضجه ، وان كان لم يحس فيها بوخز الحاجة الذي كثيرا ما يدفع أقلام الكتاب الموهوبين في سن مبكرة ٠ لم يتعجل اذن في الكتابة واذا كان قد أنتج \_ وهو في الثمانية عشرة من عمره \_ مسرحية بالشعر من فصل واحد هي « الأب الحذر العادل » ، واذا كان قد أتم صياغتها في ثمانية أيام فقد كان ذلك من قبيل التحدي ٠ سمع يوما من يقول ان كتابة كوميديا جيدة أمر عسير ، فرد بأن ذلك على العكس أمر يسير ١٠ وراهن ١٠ وكسب الرهان ! ١٠ ولم تكن هذه الكوميديا جيدة أمر عسير ، فرد بأن ذلك على التكس أمر يسير ١٠ وراهن ١٠ وكسب الرهان ! ١٠ ولم تكن هذه الكوميديا جيدة فعلا ، ومع ذلك فقد مثلت في احد الصالونات التي يرتادها ، ثم نشرها بعد ذلك بعدة أعوام في « ليموج » قائلا

انه لا يريد أن يخسر علانية الرهان الذي كسبه سرا ! ٠٠ وكيفمة كان الأمر فقد برز ماريفو في تلك الصالونات التي كان يتألق فيها كتاب مثل « فونتنيل » و « لاموت » ٠

لنشر الآن بالقدر الذي يسمح به المقام الى تلك الأحداث الضخمة القلائل التي ميزت حياة ماريَّفو : من هــذه الأحداث زجه ينفسه ( ١٧١٦ ) في معركة القدامي والمحدثين • وهذه المعركة قديمة ـ ترجع الى القرن السمايع عشر حيث تزعم « بيرو ، فريق المناصرين للمحدثين • وقد آلت هذه الزعامة في النهاية ( في القرن الثامن عشر) الى «فونتنيل» ، و «لاموت» ، واذا كان ماريقو قد انحاز الى جانبهما فليس فحسب بدافع من أواصر الصداقة التي تربط بينهما· وبينه ، ولكن أبضا لحهله باللغة اليونانية ولضحالة درابته باللغة اللاتينية ، الأمر الذي يجعل التراث القديم مستغلقا عليه الى حد كبر • المهم أنه تبني آراء صديقيه وانبري مدافعا عنها • في رأيه اذن أن ألعالم في تقدم مطرد وأن لكل عصر عباقرته الذين لا يقلون. قدرا عن العباقرة القدامي ، يقول عن تقدم الفكر : « أن نمو الأفكار يتتابع تتابعا حنميا مع مر الزمن ، وان تتابع هذا النمو لا يتوقف أبدا مَّا وجد بشر يتعاقَّبون وأحداث تعن لهم ٠٠ ، ٠ وكتب « الالياذة المقنعة ، التي أخفقت اخفاقا ذريعاً ، وأثارت حفيظة « الهوميريين » ، وقطعت كل صلة بين الكاتب وبين التراث القديم ٠٠ انها خطأ شنيع ارتكبه ماريفو!

وحدث آخر: كان ماريفو قد ورث عن أبيه ثروة لا بآس بها أتاحت له في البداية أن يكتب كهاو ، لا سيما أنه كان نزيها وقنوعا وكما قلنا غيورا على استقلاله • وكان يرفض دائما عروض رجال المال به وكان يعرف كثيرين منهم أمثال « هلفتيوس » و « لالمان » للأين كانوا يحاولون انتزاعه من كسله بحضه حضا ملحا على تنمية ثروته • الا أن ضغط هؤلاء المغامرين عليه أدى في النهاية الى تحطم مقاومته فانصاع الى توجيههم . وقد صادف ذلك أوج «نظام» المفامر المالى «او» (۱) ، الأمر الذي أغرى ماريفو وأدى الى

<sup>(</sup>۱) مو John LAW اسكونلندى الأصل ( ۱۷۲۱ ـ ۱۷۲۹ ) ـ أتى الى فرنسا في عام ۱۷۰۸ ـ سمح له دوق أوليان بانشاء مصرف عام في باريس (۱۷۷۱) ـ اخترع نظام العملة الورقية وكان يظن أن القيمة الاقتصادية ==

by I'm combine (the samps are appreca by respected a tensory)

أفلاسه افلاسا كاملا بعد أن كان قد ضاعف نروته بالفعل . . الا أنه أذعن للكارثة بنفس راضية وأن كان قد أسف على الكسل الذى انتزع منه انتزاعا دون أن يضمر أية ضفينة لمن أفقدوه ثروته ، كتب الى صديق له يقول : « آه ! أيها الكسل المقدس ! • • يا صديقى أن الركون الى الراحة لا يزيدك ثراء ، ولكنه لا يزيدك فقرا • • به تحتفظ به لا تضاعفه » •

وأهم تلك الأحداث التي أشرنا اليها هو من غير شك انتخابه عضوا في الآكاديمية الفرنسية التي استقبلته \_ مصادفة غريبة ! \_ في ذكري ميلاده الرابعة والخمسين ( ٤ فبراير ١٧٤٢ ) • كان فولتبر أخطر منافس له وقد لجأ الى شتى الوسسائل للتغلب على خصمه ولم يتورع عن أن يرسل عشيقته ماركيزة د شاتليه ، الى « دوق ریشیلیو ، ـ عشیقها السابق ـ لتلتمس تأیده و تدعیمه ٠٠ أما ماريفو فقيد تدخلت من أجله \_ لدى دوق ريسيليو كذلك \_ « ماركيزة طانسان » ؛ وبالرغم من أن فولتير كانت تربطه بدوق رشيليو صداقة قوية منقطعة فقد نجحت مساعي « ماركيزة طانسان » التي كانت تبعث الى الدوق بالرسالة تلو الأخرى ملتمسة بالحــاح تأييد ماريفو ، تقــول في احداها : • • • انك ان أنجحت فولتير في انتخاب الأكاديمية فسيقول الناس انه أفسدك ( تقصد بالحاده ) » · وحل يوم الاقتراع ، وحضر الجلسة اثنان وعشرون عضوا انتخبوا ماريفو بالاجماع ٠٠ ما أكثر العقبات التي ذللتها ماركيزة « طانسان » من أجل تحقيق هذا النصر! ، لقد كتبت بعد ذلك الى دوق رشليو تقول: «أن المتاعب التي سينها لى هــده المسألة جعلتني أعاهد نفسي وأصدقائي بألا أتدخل من أجل أي انسان بعد الآن ، ! ٠٠٠

<sup>=</sup> لبلد من البلاد تتناسب تناسبا طرديا مع فيمة هذه العملة \_ دخل في معامرات عديدة من بينها انشاء وشركة الهند الدائمة وكان في كل مرة يصدر أسهما نلتهم ثروات السذج \_ وفق في اغراء حكام فرنسا بأن تعهد بدفع دبن الدولة فعين مراقبا عاما للمالية (١٧٢٠) \_ أدت مضاربانه الى تضخم وهبوط قيمته وبالتالى الى كوارث لا حصر لها \_ فر الى بلجيكا ثم انعقل الى الدانمرك فانجلترا ، واننهى به المطاف الى البندقية حبث توفى في عام ١٧٢٩ \_ الغريب أنه طل حتى النهاية يؤمن بوحاهه نظامه .

الا أن فوز ماريفو قوبل باستياء من الجمهور الذى أخذ يسخر منه ومن الاكاديمية في مقطوعات هجـــائية لاذعة • وهذه الواقعة تجرنا منطقيا الى الكلام عن افتقار ماريفو الى انصاف معاصريه •

ماريفو من تلك الأسرة من الكتاب الذين يتمتعون بمواهب فذة ولا يحظون مع ذلك بين معاصريهم الا على شهرة غامضة ، ويثيرون بعد وفاتهم بزَّمن طويل أحكاما متنَّاقضةً ٠٠ لَقَـد جاء في النصف الثاني من القرن الثامن عشر جيل ينظر شزرا الى الشيوخ ويتهمهم بعدم الجدية ٠٠ ومع أمثال «دالمبير» ، و «ديدرو» و «بوقون» هبت نسمة قوية من الفلسُّفة عصفت بتلك الزهور التي كانت قد زينت بداية ألعصر ٠٠ ترجمة حياة ماريفو الوحيدة الموضموعية والصائبة في مجموعها هي التي كتبها «الاب دي لابورت» ؛ وقد نشرها قبلوفاة الكاتب بأربعة أعوام ( ١٧٥٩ ) ، انها مصدر هام وأمين ٠٠ أما « دالمبير » فيــكيل الذم أكثر مما يزجى المديح ، وهو يســـتميح الأكاديمية العذر في اشغالها فترة طويلة بكاتب «ضئيل الاهمية»!٠ وأما «كوليه» فيلطف مدحه التافه بتحفظ شديد ، ويعدد «العيوب»، ثم يقــول ان «ماريفو كاتب جدير بالتقدير» ! ٠٠ وأما « لاهارب » فيزعم أنه كثيرا ما لاحظ أن «مسرحيات ماريفو تنير الابتسام ولكن أيضاً التشـاؤب، ! • • ولا يتذوق «جريم» النوع المبتكر الذي خلقه ماريفو فيصدر عليه هذا الحكم الذي يزعزع رفاته : « لقد كان له بيننا مصير امرأة جميلة ، ولا شيء أكثر من ذلك ، أي ربيع متالق، وخريف ، وشتاء شاق كثيب ، أن النسمة القوية التي هبت من الفلسفة قلبت منذ حمسة عشر عاما جميع تلك الشهرات التي كانت تعتمد على أعواد من الغاب، ! (فبراير عام ١٧٦٣ \_ بعد وفاة ماريفو يأحد عشر يوما) ٠٠ سنري أن مجهد ماريفو لا يعتمد على عود من الغاب وانما على عمد من حديد ٠

ويدنو ماريفو من منيته ؛ انه الآن في الخامسة والسبعين من عمره ٠٠ وينكمش في عزلة كثيبة تضاعف الفاقة تعاستها ١٠ الا أنقلبه عامر بالايمان منذ شبابه وهو يستمد منه الاذعان والسلوى انه يكرس أيامه الاخسيرة للتعبد والقراءات الدينية ٠٠ وبعد مرض طويل يلفظ نفسه الأخير في الثاني عشر من فبراير عام ١٧٦٣ ، بعد ذكرى ميلاده بأسبوع واحد ، بشارع ريشليو ، على مقربةمن بعد ذكرى ميلاده بأسبوع واحد ، بشارع ريشليو ، على مقربةمن

المسرح الفرنسى ، فى بيت د مدموازيل دى سان جان ، التى كانت قد آوته لتخفف عليه عب السنين ووطأة العوز ٠٠ حتى هذه الصلة الانسانية البريئة لم تسلم من السنة مسمومة كلسان «كوليه» إ٠٠

وتعلن بعض الصحف نبا وفاته باقتضاب شدید ، وتخصص له أخرى رثاء قصیرا ٠٠ أما صحیفة «میرکور» فلا تشیر الى هذا النبا من قریب أو بعید بالرغم من أنه كان قد نشر فیها مقالات عدیدة ؛ ولم تصحح موقفها ازاءه الا بعد قرابة عام ونصف حین ظهرت فیها فی یونیو من العام التالی « رسالة عن ماریفو » بقلم « دی لابورت » •

ماذا بقى من الرجل ؟ لا شىء،حتى ولا رفانه ! ١٠ لا قبر لهمند أزيلت المقبرة التى كان يرقد فى ثراها ! • أما ما خلفه الكاتب فهو أنتاج مسرحى ذو طابع عالمي يكفل له الخلود •

## \* \* \*

كتب ماريفو يقول: «اني أفضل أن أجلس بتواضع على آخر مقعد من مقاعد الفئة الضئيلة التي تضم الكتاب المبتكرين على أن أحتل بزهو مكانا في أول صف من صفوف المقلدين في الادب، ، فماذا كانت حال الكوميديا على أيدى هؤلاء قبل أن يحتل هو مكانه بين الكتاب المبتكرين ، وفي أول صف من صفوفهم؟ منذ وفاة موليير وذكراه تسيطر على الكوميديا ، ونظرياته تبهر الكتاب وتدفعهم الى الظن انه استنفد الوضوعات الكوميدية الكبرى ، وأن لا مجال بعده للتجديد ، فعمدوا الى التقليد المسف ، ولم ينتجوا سوى «الفارس» ومسرحيات فاترة لا تصور الحياة • وهكذا أصيبت كوميديا الاخلاق بعقم شدید لا سیما آن ممشلی فرقة « الکومیدی فرانسیز ، کانوا محافظين ، الأمر الذي دفعهم الى تشجيع الكتاب على تقليد مولير ٠ صحيح أن هلوساج، كتب مسرحية جيدة (توركاريه) مثلتها فرقة «الكوميدي فرانسيز» ، الا أنه تباعد بعد ذلك عن هذه الفرقة مؤثرا الكتابة لمسارح الاسواق ٠٠ وصحيح أن « رينيار » لم يكن كاثبا رديثًا ، ولـــكنه لم يرق الى مرتبة مُوليير من حيث عمــق الملاحظة والعثور على أفكار خُلاقة • وهكذا أضمحل حال الكوميديا وصار التصوير فيها منصباً على عيوب لا على رذائل ٠٠ ومع ماريفو دخل هذا الفن المسرحي في طور جديد كما سنري ٠

استهل ماريفو انتاجه للمسرح ـ وهو في الثانية والثلاثين من عمره - بملهاة اسمها «الحب والحقيقة» ـ وهي من ثلاثة فصول بالنثر ، وقد مثلتها فرقة الايطاليين في ٣ مارس عام ١٧٢٠ ٠ وقد فقلت هذه المسرحية ، ولكن من المعروف أنها لم تصب أى نجاح ، وإن ماريفو نار من نفسه بكياسة بعد هذا الاخفاق حين قال : ﴿ انْ المسرحية أضجرتني أكثر من غيري لأني كاتبها ، ! • • وهناك خطأ شائع مؤداه أن تراجيديته «آنيبال» هي التي دلته على الطريق ٠٠ والحقيقة أن الذي دله على الطريق هو ملهانه «أرلكانَ هذبه الحب، اذ أنها مثلت قبل الأخرى بشهرين ، ونجحت في حين أن الأخرى أخفقت : مثلت الملهاة في الفرقة الايطالية (١٧ أكتوبر عام ١٧٢٠)، ومثلت المأساة في الفرقة الفرنسية (١٦ ديسمبر عام ١٧٢٠) ٠٠ لماذا كتب ماريفو مسرحية «أنيبال» ؟٠٠٠ لأن النوع التراجيدي كان لا يزال يعتبر أرقى من الكوميديا ، الأمر الذي كان يدفع الكتاب المبتدئين الى اختبار قدرتهم فيه بوصفه نوعا يكفل سريعا الشهرة؛ من هنا نجد أن القرن الثامن عشر أزخر العصور بالتراجيديات التي ألفت فيه • وإذا كانت «آنيبال، قد أخفقت ، أو على الأصح لم تصب الا نجاحا هزيلا ، فالعجيب أنها نجمت حين أعيد تمثيلها في عام ١٧٤٧ ، أي بعـــــــــ أن احتل ماريفو مقعده في الأكاديمية الفرنســـية يعدة سنوات!

وانتاج ماريفو يشمل اثنتين وثلاثين مسرحية ، وقصتين ، وثلاث صحف أصلدها الواحدة تلو اخفلاق الأخرى أو نجاحها الهزيل ·

أما الكوميديات فأولها « الحب والحقيقة ، التي أشرنا اليها ، وآخرها «المثلون ذوى النية الحسنة، التي ترجع الى عام ١٧٥٥ . ويمكن تقسيم مسرحيات ماريفو ألى أربع فئات :

- ١ ـ مسرحيات عن مفاجآت الحب ، وأشهرها :
  - ـ د التقلب المزدوج »
    - ـ د مفاجأة الحب ،

```
ـ « مفاجأة الحب الثانية »
                   ـ « النهاية غير المتوقعة »
                              ـ د المفاحأة »
         - و بالطبع : « لعبة الحب والمعادفة »
            ٢ ـ مسرحيات تقليدية ، وهي نوعان :
           (أ) كوميديا أخلاق، وأشهرها:
                       ـ د مدرسة الأمهات ،
                              _ د التجربة »
                      ـ د الزوجة المخلصة »
            (ب) كوميديا عادات ، وأشهرها :
                        ـ د التابعة الزائفة ،
                              ــ دالقروية ي
٣ ـ مسرحيات أسطورية أو « رمزية ، ، وأشهرها :
                      _ « ألحب والحقيقة »
                      ـ « انتصار بلوتوس »
                    ـ د ارلكان هذيه الحب ي
                ٤ _ مسرحيات اجتماعية ، وهي :
                       ـ د جزيرة العبيد ،
                      ـ د جزيرة الصواب ،
                            ـ « المستعمرة »
```

# القصتان:

ا ـ «حياة ماريان» وهى قصة فتاة كانت بصحبة والديها حين انقلبت بهم العربة فراحا ضحية الحادث ٠٠ وتصبح هذه انفتها وحيدة وحيدة ، وينتشلها قس يعهد الى أخته بتربيتها ٠٠ ثم تصبح وحيدة من جديد وهى فى الخامسة عشرة من عمرها ٠٠ وتجد عملا ٠٠ وتتعرض لمغامرات منافق يدعى « كليمال ٣ ٠٠ ثم تقابل « كونت فالفيل » الذى كان من المؤكد أنه سيتزوجها لولا خيانة خطيبها وانخراطها فى سلك الرهبنة ٠

٢ ـ « القروى حديث الثراء ، وهي قصة فلاح يغادر قريته

فى الثامنة عشرة من عمره الى باريس بعثا عن الثروة ٠٠ وتدفعه رسامته الى الدخول فى مفامرات عاطفية متعددة ٠٠ ويبتسم له العظ ٠٠ ثم يعود الى قريته بعد أن يكون قد أرضى طموحه، ليصبح موثل مواطنيه فى مسقط رأسه ٠

وهاتان القصتان لم يكمل ماريفو كتابتهما ، لأنه كان متعسفا ازاء نفسه ، ولأنه لم يكن يبدأ انتساجه القصصى بخطط محددة ، الأمر الذى كان يجبره على التوقف عن الكتابة حين يجد نفسه فى مازق ١٠٠ على أنه سمح « لمدام ريكوبونى » باتمام كتسابة « حياة ماريان » ١٠٠ انها أجمل القصتين ؛ وهى لا ترآل تقرأ بلذة ٠

#### الصحف :

كانت صحيفة « نوفو ميركور » بمثابة المركز الرئيسي لحزب المناصرين للمحدثين ، وفي أغسطس عام ١٧١٧ بدأ ماريفو ينشر فيها مقالات متنوعة تتناول ظروف المجتمع ، وتندد بآفات العصر ، وتعلل بعمق أدق أسرار القلب النسسائي ، وقد صسادفت هذه المقالات \_ بفضل طابعها ألمبتكر \_ نجاحا كبيرا دفسع القرآء الى التساؤل عن اسم كاتبها ، وأرادت الصحيفة أن ترضى فضولهم فقالت انه « تيوفراست جديد » ، وبالرغم من مجد هذا الكاتب اليوناني القديم الذي كان « لابروير» \_ صاحب كتاب «نماذج بشرية» اليوناني القديم الذي كان « لابروير» \_ صاحب كتاب «نماذج بشرية» محتجا ومؤكدا أنه لا يقسلد أحدا ، ومنذ ذلك الوقت بدأ ينشر محتجا ومؤكدا أنه لا يقسلد أحدا ، ومنذ ذلك الوقت بدأ ينشر

وحين حلت به الكارثة المالية عام ١٧٢٢ ( انتي أشرنا اليهسا منذ حين ) دفعه النجاح الذي كانت قد آحرزته تلك المقسالات الى استثناف كتابتها ، ومضاعفة انتاجه منها ، ونشرها في صحيفة أسبوعية سماها « المشاهد الفرنسي » وهذه الصحيفة تشبه صحيفة «اديسون» الانجليزية على Spectator من حيث وسائلها وهدفها الأخلاقي ؛ وكان ماريفو يحررها بمفرده ، الا أن ظهورها كان متقطعا ، وبعد أن اختفت خلال عدة أعوام أنشساً ماريفو في عام ١٧٧٨ صحيفة أخرى أطلق عليها « الفيلسوف المعوز » التي باعت بنفس المصير ، ؛ ثم أنشأ في عام ١٧٧٤ « مكتب الفيلسوف » التي لم تكن

أسعد حالا من سابقتيها ! • • على أن اخفاق هذه الصحف المتتابعة لا يدل على أنها كانت تافهة ، بل أنها تدل ـ على العكس ـ على عمق ماريفو وجديته وحرصه على اصلاح كثير من جوانب المجتمع ،ومعالجة كثير من عيوب البشر • • واذا كان ماريفو معروفا بانتاجه الملهوى ، فهو لا يزال مجهولا الى حد كبير كناقد وكأخلاقى ؛ وفى رأينا أن صحفه النلات تزخر بمادة دسمة صالحة لاعداد رسالتين قيمتين تجلوان هذين الجانبين الغامضين •

# ( 4)

هناك كتاب ومفكرون غزيرو الانتاج ولكن الواحد منهم لميؤثر في تراث الانسانية الا بكتاب واحد من مجموعة مؤلفاته ؛ وماريفو ليس من هؤلاء ٠٠ لا لأن انتاجه جيد كله ، ولكن لأنه خالق نوع جديد من الكوميديا له مقسومات ثابتة لا تشذ عنها واحدة من مسرحياته العديدة باستثناء كوميدياته الاجتماعية وهي تعد على بعض أصابع يد واحدة : الكلام اذن عن « لعبة الحب والمصادفة » يجيء مبتورا اذا لم يقترن بتحليل لفن ماريفو بعناصره المختلفة التي تبرز في شتى مسرحياته ٠٠ ونحن حين نفرغ من وضع هسذا الفن في ألميزان سنكون سد في الوقت ذاته سدة أتممنا تقييمنا «للعبة الحب والمصادفة» ٠ أما الآن فما علينا الا أن نتوقف عند هذه المسرحية وقفة تعرفنا بها وبالمكانة التي اكتسبتها على مر الأيام ٠

« لعبة الحب والمصادفة » (١) كوميديا بالنثر من ثلاثة فصول قدمها للمرة الاولى الممثلون الايطاليون في الثالث والعشرين من يتاير عام ١٧٣٠ ، يباريس •

شخصياتها شريف عجوز اسمه «ارجون» وابنه «ماريو» وابنته «سيلفيا» ، ومحب هذه الأخيرة «دورانت» وخادمتها «ليزيت» وخادم «دورانت» ويدعى «ارلكان» وتابع لا تذكر المسرحية اسمه ٠

<sup>(</sup>۱) هذه المسرحية نشرت فى سلسلة «روائع المسرح العالمي» (الكتاب ۱۳): ترجمة الدكتور محمود محمد قاسم ، ومراجعة الدكتور محمد محمد القصاص ، وتقديم الدكتور محمد مندور ٠٠ وهذه الترجمة ستعفينا بالطبع من تذييل بحثنا باستشهادات من المسرحية ٠

وتقع أحداث هذه المسرحية في بيت «أرجون» بباريس ·

وموضوع المسرحية سهل لا تعقيد فيه ككل كوميديات ماريفو كما سنرى حين نعرض للحديث عن فنه: يلتقى «ارجون، في رحلته الأخيرة بصديق قديم ، ويتفقان على أن تنزوج « سيلفيا ، ابن هذا الأخير ، «دورانت» · و لما كان دارجون» لم ير «دورانت» فقد اشترط على صديقه ألا يتم هذا الزواج الا اذا أعجب الشاب والفتاة كلاهما بالآخر ٠٠ ويعرض «ارجون» الأمر على ابنته راجيا اياها ألا تجامله بمؤافقة سريعة عمياء ٠٠ الا أن دسيلفيا، تبدو نافرة منفكرة الزواج لان لها صديقة يسيء زوجها معاملتها ، ولانها سمعت عن وسامه « دورانت ، وفي رأيها أن هـنه الوسامة نقمة تهدد الحياة الزوجية ٠٠ ومع ذلك فتطرأ على ذهنها فكرة لا يلبث والدهــــا ان يطرب لها : أن تدرس د دورانت ، دون أن يفطن الى شخصيتها ! ٠٠ ويتفق الأب وابنته وخادمتها على وسيلة هذه الدراسة : حين يقبل « دورانت ، اليوم ستستقبله الفتاتان متنكرتين كل منهما في ثياب الأخرى ! ٠٠ الا أن هناك سرا يخفيه « أرجون » على ابنته : مصادفة غريبة ! : والد « دورانت » يبعث اليه برسالته بنبئه فيها أن ابنه سیاتی لزیارهٔ خطیبته « سیلفیا » متنکرا ! ۰۰ ویطلع « ارجون » على هذا السر ابنه « ماريو ، الذي كان قد عرف السر الآخر كذلك ٠ انه يجد في هذه الظروف مغامرة ستمتعه ٠٠ ثم يصل «دورانت» ويقدم نفسه على أنه خادم « دورانت »! ، إن اسمه « بورجينيون»! وینسخب «أرجون» و «ماریو» ، ویدور بین «سیلفیا» و «دورانت» ـ وكلاهما في زى الخدم ـ حديث طويل ملىء بالغزل من جانب الشاب وتصنع الصد من جانب الفتاة التي تحاول كبت اعجابها ٠٠ وتحاول أن تنتزع من الخادم المزعوم معلومات عن سيده المزعوم كذلك ، وفي محاولتها هذه يزل لسانها فتقول مايكشف ضمنا عن تقديرها لمحدثها المتنكر ، مثلا : «وأتمنى بأن تتكرم بأن تخبرني سرا عن حقيقته ١ ان حرصك على البقـــاء معه يعطيني فـكرة طيبـة عنه · لابد أن له مزايا كبرة ، مادمت ترضى بخدمته » (١) · · وتدرك و سيلفيا ، ( المتنكرة في زى خادمتها و ليزيت ، ) أنها

<sup>(</sup>۱) استشهاداتنا من ترجمة الدكتور محمود محمد قاسم المشار اليها في الحاشية السابقة (ص ۱۵۱) .

لم تضج من حديث و دورانت ، و تجد من سخرية القدر أن تتجاوب مع هدا «الخادم» ، ولكنها تأخذ نفسها بالحزم وتهم بمنادرة المكان ريثما يأتي و سيده » (ارلكان خام دورانت)! ولكن والخادم» يستوقفها ؛ لقد وصل و سيده »! ٠٠ ويدور بين نلاثتهم حديث يثير عجب و سيلفيا » التي تقول في نهايته لنفسها و ما أغرب الأقدار ، كل من هذين الرجلين ليس في موضعه »! ٠٠ وحين تنسحب و سيلفيا » يلوم و دورانت ، خادمه و ارلكان ، على غبائه ولهجته الحدة و .

وتنفرد «ليزيت» بسيدها « أرجون » وتعبر له عن محنـــة تخشى مغبتها : أن « خطيب ، سيدتها ( هي لا تعرف أنه الخادم في الواقع ) يلاحقها هي ؛ وهي تحس بأنها تتغلغل سريعا في قلبه ٠٠ وتتوسَّل الى والد الفتاة أن يضع حدا لهذا الأمر قبل أن يسبق السيف العزل! · · الا أن « أرجون » يبدى اغتباطه بما يحدث ، ويدفعها بحماس الى الاستمرار في غزو قلب « دورانت » ( المزعوم ) مؤكدا أن لديه من الأسباب ما يحمله على تشجيع استمرارها في التنكر ٠٠ ولكنه بسألها عن انطباعات و سيلفيا ، فتجيب بأن سيدتها تبدو صدا نهائيا ٠٠ ويسأل كذلك عن مسلك الخسمادم ( أي دورانت الحقيقي ) فتقول له « ليزيت » انه شخص غريب الأطوار ، وأنه يتنهد وهو ينظر الى سيلفيا ، وأن وجه سيلفيا يحمر من ذلك خجلا ، فيدرك الرجل أن بينهما بداية حب متبادل ، ويحاول تغذيته : انه يقول للخادمة : « على أية حال اذا تكلمت معها فقولي لها انك تشكين في أن هذا الخادم يصرف نظرها عن سيده ٠٠ فاذا غضبت فسلا تهتمي بذلك مطلقا ، فإن هذا من شأني أنا • ،

ويغازل « ارلكان » « ليزيت » غزلا فجا يليق بمستواه ! ٠٠ ويدرك سيده أن هذا الخادم يتخطى الحدود فيحاول أن يرده الى صدوابه ٠٠ أما « سيلفيا » فتلمس وضاعة الخطيب المزعوم ولا تحسد خادمتها على الوضع الذي وجدت فيه : «اني أجدك في غاية البراعة ، لأنك لم تطرديه توا ، ولأنك تتحملين مكاني فظاظة هذا الحيوان » ٠٠ وهي تنبيء « ليزيت » أنها ترفضه رفضا لا رجعة

فيه ٠٠ و ترجح « ليزيت » أن يكون الحادم (أى دورانت متنكرا) « هو الذى أفسد عقل » سيدتها فيما يتعلق بسيده ، ولكن سيلفيا تدافع عنه دفاعا تعجب له الخادمة ويطلق لسانها بتعليقات خبيثة تثير الضيق فى نفس الفتاة : تقول هذه الأخيرة : « ١٠ الى أى حد وصلنا ؟» . . ولكن يفهم من انفعالاتها أنها تعانى من صراع داخلى بين حب بدأ يدب فى قلبها ، وبين عقلها الذى يتأفف من أن موضوع هذا الحب « خادم » ٠

ثم يلتقى « دورانت بسيلفيا التى تحاول صده ، ويدور بينهما حديث طويل لا اسفاف فيه ٠٠ حديث يكاد يخون عواطف الفتاة ، ألم تقل له : « ولست أكرهك ولا أحبك » ؟ ٠٠ ان الشاب متيم حقا ، وهو يمعن في توسله ، ثم يدخل « أرجون » و « ماريو » فيفاجئانه وهو جات على قدمي سيلفيا ! ٠٠ ويتشجع حبها المتزايد فتتوسل اليه أن ينهض قائلة له : « اني لا أكرهك أبدا ، انهض، فتتوسل اليه أن ينهض قائلة له : « اني لا أكرهك أبدا ، انهض، لو كان في وسعى أن أحبك لأحببتك ، فأنا لا أشعر بالنفور منك مطلقا ٠٠ » ٠٠ ويطلب « أرجون » من « بورجينيون » ( أي الخطيب الفعلي دورانت ) أن ينسحب قائلا له : « فلتذهب ، ولتحاول أن تتكلم عن سيدك بشيء من الأدب أكثر مما تفعل » ! ٠٠

وينفرد « أرجون » و « ماريو » بسيلفيا ١٠ ان حبها لطيبها دورانت ( الخادم المتنكر الذي أمر بمغادرة المكان منها حين ) لايغيب عن فطنتهما : يقول لها أبوها : « سهيلفيا ، انك تتحاشين النظر الينا ، ويبدو عليك الاضطراب » ، ويدعي أن الخادم ( المزعوم ) هو الذي شوه مكانة سيدة في نفسها ( أي ارلكان الحادم الفعلي ) ، ولكنها تحتج : « ليس هناك ما يدعو الى ذلك يا أبي نفليس هناك أي شخص في العالم جعلني أشعر بالكراهية الطبيعية نحو سيده سوى هذا السيد نفسه » ! • ويضيق الأب وابنه الخناق على الفتاة • • وتستمر هي في الدفاع عن الخادم المزعوم على خادمتها « ليزيت » التي وشت به • • وتتقدم المغامرة خطوة على خادمتها « ليزيت » التي وشت به • • وتتقدم المغامرة خطوة على التنكر ، وشقيقها يقول لها : « سهيلفيا » أن تتريث فتستمر في التنكر ، وشقيقها يقول لها : « سهيلفيا » أن تتريث فتستمر في التنكر ، وشقيقها يقول لها : « سهيلفيا » أن تتريث فتستمر

ستتزوجينه بسبب ميلك اليه ، وانى أتنبأ لك بذلك ، لتزداد حنقا على خطيبها المزعوم ، وبالتالى اقبالا على خادمه الذى هو ليس فى الحقيقة سوى «دورانت» نفسه . . انها الآن فى مأزق نفسانى ، وهى تقول لنفسها بعد أن خرج والدها واخوها . « . ، لم أعد اثن بأحد من حولى ، ولست راضية عن احد ، بل حتى عن نفسى» .

الا أن «دورانت» يعانى نفس ماتعانيه « سيلفيا » هو لم يعد يطيق صبرا . . هو الآن يفشى لها سر التنكر ، فتقول هى لنفسها . «انى أرى قلبى يشعر بذلك فى وضوح تام» . . ويبوح لها بأسراراخرى كذلك : كرهه «لسيدتها» (الخادمة ليزيت المتنكرة) وشعوره بتفاهتها ، وخوفه من ألا تحجم عن الزواج من خادمه . . وهو يريد أن يتفق معها على شيئين : وضع حد لسير الأمور بينه وبينها نظرا الى اختلافهما من حيث المستوى الطبقى ! ، ووضع خطة للحيلولة دون زواج «سيدتها» من خادمه «ارلكان» . . هناك خطة للحيلولة دون زواج «سيدتها» من خادمه «ارلكان» . . هناك وبمقابلته لمساعدته على الخروج من الورطة التي يسببها له خادمه ! ولكنها تقول لنفسها بعد أن غادرها : « هيا ، اقد كنت في أشد الحاجة الى أن يكون هو « دورانت ، \* ويقبل أخوها « ماريو » فتبوح له بسرها و توصية بكتمانه !

ثم يلتقى ارلكان بسسيده دورانت فيلتمس منه أن يبارك سعادته وألا «يسد الطريق أمامهما» (يقصد مشروع زواجه من سيلفيا التي هي في الواقع الخادمة « ليزيت » • فيكيل أله دورانت السباب ، وبهده بالضرب ثم بالطرد . . ويلعن ارلكان لمصيره ، ويعتزم أفشاء سره إلى سيلفيا ( أي الخادمة ليزيت ) التي يقسول عنها «أن هذه الآتسة تقدسني ، أنها تعبدني»! مؤملا ألا تعصف صراحته بحبها له : « حسنا ، سأذهب فورا لكي أخبر هذه الفتاة الكريمة بمركزي الحقيقي ، وأرجو ألا تكون ثيابي كخادم هي التي مستؤدي إلى عدم اتفاقنا ، وأن يؤدي حبى لها إلى أن ترقع مرتبة الخادم الذي يقف أمام صوان الشراب إلى مرتبة السيد الذي يجلس الى المائدة » •

ويصادف و دورانت » و ماريو » الذي يدعى أنه يحب و ليزيت، ( أي شقيقته سيلفيا ) ، ويأمره بالكف عن مغازلتها وعدم الدخول معه في تنافس لا يبيحه الفارق الطبقي بينهما .

وتتتابع الأحداث وتقول سيلفيا لوالدها: ١٠٠ اننى ودورانت قد خلق كل منا للآخر ، ومن الواجب ان يتزوجنى ٠٠ ولن يدور فى خلدى مطلقا أن أكف عن حبه ٠٠ لقد كفلت لنا السعادة الأبدية عندما تركتنى أعرفه وأنا متنكرة ٠٠ انها أغرب ضربات الحسط واسعدها ٠٠» . ولكنها تقول أيضا فى زهو : «ولكن يجب أن أنتزع هذا النصر لا أن يقدمه لى هو ، فأنا أريد معركه بين الحب والعقل» .

وتأتى « ليزيت » وقد نضج حبها لدورانت المزعوم ( الخادم الرلكان ) وتستطلع رأى « أرجون » و « سيلفيا » و « ماريو » فى مشروع زواجها منه ، فيوافقون جميعا ، وان كان « أرجون » قد اشترط عليها أن تقول لصاحبها شيئا عن حقيقتها معللا ذلك بهذه الكلمات : « لكى نبرى انفسنا من تبعة ما قد يحدث فيما بعد » ٠٠ ثم تلتقى ليزيت بأرلكان ويتصل بينهما حديث طويل يتصارحان فيه بلباقة : تقول ليزيت فى النهاية : « فلنرجع الى الواقع ، هـــل بلباقة : « عرد عليها أرلكان بقوله : « نعم ، فاننا لم نغير وجوهنا وان كنا قد غيرنا أسماءنا » \*

ثم تناشد « سيلفيا » « دورانت » أن يبادر بكشف القناع عن شخصيته بغية عرقلة زواج خادمه من سيدتها المزعومة ( أى خادمتها ليزيت ) ٠٠ وحين يهم بالخروج يثير مسألة حبها لماريو ( أخيها ! ) ، وتضعه « سيلفيا » على المحك قائلة له : « أنت تحبنى ولكن حبك ليس شيئا جديا بالنسبة الى ، فأية محاولة لم تحاولها لكى تتخلص من هذا الحب ! ٠٠ ان هذا الحب الذى تحدثنى عنه سوف يتبخر من قلبك بسبب الفارق الذى بينى وبينك ، وبسبب ألوان المتع التي يبتغيها رجل في مستواك » ٠٠ وتأسره : « هل تعلم اننى اذا أحببتك فلن يتأثر قلبي بعد ذلك بأجمل شيء آخر في العالم ؟ » وتلهب حبه : « كن كريما معى ولا تظهر لى حبك » ٠ وتفتح قلبها في حرج مصطنع : « ٠٠ وأنا التي أكلمك سهوف

أتحرج من أن أقول لك اني أحبك وأنت في وضعك الراهن ، ٠٠ وتعرض تفكيره فعلا للخطر : «أن اعترافي لك بعواطفى قد يعرض تفكيرك للخطر ، وتقول كل شيء ذاعمة أنها لا تقول شيئا : « فها أنت ذا ترى جيدا أنى أخفى عنك عواطفى» . . هنا تسفط قلعت الطبقية : « آه ! يا عزيزتي ليزيت ماذا أسمع منك؟أن لكلامك لهيبا يسرى في جسمى . أنى أعبدك وأحترمك ، فليس هناك مسركز اجتماعي ولا حسب أو نسب ، ولا ثروة الا وتختفي أمام روح مثل روحك ٠٠ أن قلبي ويدى ملك لك « ١٠ الا أن سيلفيا تلوح له في خبث بماريو : « وماريو ؟ ألم تعد تفكسر في أمره ؟ » ٠٠ ولكن « دورانت » وأتق «من صدق النشوة التي استولت» عليه ، وهي لن تستطيع أن تنتزع منه « هذا اليقين » ٠ ويستمر هذا الحوار بعض الوقت ، ثم تقول سيلفيا : « أخيرا لقد ألقيت سلاحي ٠٠ ياله من حب ! » ٠

ونصل الى آخر مشهد فى المسرحية ، وهو يضم «أرجون» و « سيلفيا » و « دورانت » و « ليزيت » و « ارلكان » و « ماريو » • ما أشد دهشة « دورانت » حين تنطلق من فم سيلفيا هناه الكلمة « يا أبى » موجهة الى « أرجون » ! وتعترف الفتاة المحبة بأنه ساتوثقت من حبه هو الآخر ، ويعترف الأب بأنه كان قد أخفى رسالة والد دورانت عن ابنته ، ويطلب ماريو من الخطيب الصسفح عن ما سببه له من الم حين كان يدعى «بورجنيون» ، ويرد دورانت بأنه لا يصفح بل يشكر ، ويقول « ارلكان » لليزيت انه يعوضها بوجوده عن فقدانها مركزها الاجتماعى ! ، وترد عليه « ليزيت » بوجوده عن فقدانها مركزها الاجتماعى ! ، وترد عليه « ليزيت » قائلة انه «الرابح الوحيد فى هذه أنصفقة» ! ولكن « ارلكان » يعلق بقوله : «لن أخسر شيئا ، فقبل أن أعرفك كان مهرك أحسن منك ، والآن أنت أحسن بكثير من مهرك • عيا ، فلترقص طربه أيها المركين » •

تنكران يتصادفان ، وحب ينجع بقضل لعبته البارعة ! • • بقى أن يدعو رب الأسرة « أرجون » « موثق العقود » ليعقد قرانين لا قرانا واحدا •

(1)

نرتيب و لعبة الحب والمصادفة ، .. من حيث التسلسل .. الثانية عشرة بين مسرحيات ماريفو · وهي أحسن ما كتب ، وان كان يدعي البعض - أمثال و لسبرو دى لافيرسان ، أن المؤلف نفسه كان يفضل من انتاجه کومیدیات آخری مثل « التقلب المزدوج » و « مفاجئـــه الحب» و «جزيرة العبيد» ! . . الخ . . وعندما مثلتها الفرقـة الايطالية أحرزت نجاحا كبيرا ٠٠ كان دلك ــ كما قلنا ــ في عام ١٧٣٠ ٠٠ وقد نشرت في نفس العام غير حاملة اسم ماريفو ، ولوحظ في تلك الطبعة أن الفصل الأول منها مقسم الى تسبعة مشاهد لا عشرة. وهي أسعد كوميديات ماريفو حظا من حيث عدد مرات تمثيلها : قدمها المسرح الايطالي أولا أربع عشرة مرة متتابعة ، ثم قدمت في قصر فرسای ، و بعد ذلك في بآريس أمام « دوقة مين » ( ٢١ فبراير من نفس عام ١٧٣٠ ) • وإذا كانت لم تدخل ضمن ذخيرة المسرح الفرنسي الا في عام ١٧٩٦ الا أن مجموع الحفلات التي عرضت فيها بلغ ٧٧٨ في الفترة بين عامي ١٧٨٠ و ١٩٢٠ ، ثم صعد إلى ٩٥٣ في عامَ ١٩٤٥ ٠٠ وآخر عهد لبلادنا بها يرجم الي شهرين أو ثلاثة (١) حين مثلتها في دار الأوبرا فرقة • الكوميدي فرانسيز ، التي كانت تزور القاهرة ٠٠

واذا كان ماريفو قداطلق اسمى النينمن مشاهير ممثلى الفرقة الايطالية (هما Zanetta Rosa Bonozzi المروفة بسيلفيا ، و «ماريو باليتى» ، على النتين من أهم شخصيات مسرحيته فذلك يدل على رغبته في تكريم تلك الفرقة التى كانت انسب فرق عصره لعرض انتاجه كما سنرى بعد قليل ، أما دور «دورانت» فكان يؤديه « ليليو ، (Lèlio) ، وكان «توماسى» يقوم بدور «أرلكان» الذى غيرت اسمه طبعة عام ١٨١٧ بأن جعلته «باسكان».

# \* \* \*

كثيرون جدا هؤلاءالمعاصرون لماريفو الذين قدروا مسرحيته حق قدرها ووجدوا فيها تحفة رائعة مليئة بالعواطف والحيوية والخفسة

<sup>(</sup>١) نشرت هذه الدراسة في اكتوبر ١٩٦٥ (تراث الانسانية ) ٠

والتحليل الوافي الدقيق • ولكن وجد أيضا من ينبشون في المسرحية بحتا عن المغامز ، وهؤلاء الدين يخترعون العيوب احتراعا ! • قيل ان من عير المتصور أن يلتبس الأمر على « سيلفيا » بشأن ذلك انفظ « ارلكان » و « دورانت » الذي كان قد وصف لها وصفا مشرفا ، لاسيما انها هي نفسهاكانت قد لجات الي حيلة التنكر . . وعيب على « ارلكان » أنه لم يقم بالدور الذي عهد به اليه خير قيام من البداية الى النهاية ، اذ كانت عباراته حينا رقيقة سامية تناسب الشخصية التي يتنكر في زيها ، وحينا آخر غليظة وضيعة تهبط الى مستواه الحقيقي • • وقيل ان استمرار « سيلفيا » في تنكرها بعد أن كشف دورانت عن حقيقة أمره ليس الا من قبيل الزهو وبالتالي كان يمكن المريفو أن يجعل من الفصل الثاني نهاية مسرحيته •

وقد لا تكون هذه الآراء خاطئة كلها ، ولكن ينبغى أن نذكر أن المسرحية في مجموعها كانت تلائم كل الملاءمة اطار الفرقة الإيطالية ، من هنا يلاحظ « دى كورفيل » أن شهرة ماريفو قد أسىء اليها حين انتقلت ملهاته «لعبة الحب والمسادفة» الى مسرح الفرنسيين التقليدى على أن تصارع الآراء أمر أبدى : وفي الوقت الذي أشاد فيه « أوجست فيتو » (Auguste Vitu) بما في هذه المسرحية من جديد وجسارة وجد من يحاولون جهد طاقتهم أن يعشروا على أوجه شبه بينها وبين مسرحيات أخرى ، الى حد أن بعضهم كان يتساءل عما اذا كان ماريفو قد قرأ مسرحية «Henrik et Pernille» التي الفها الكاتب الدانمركي « أويس هولبرج » بين عامي ۱۷۲۲ و ۱۷۶۲ ٠

ولندع الآن « الفونس دودیه » یزن « لعبة الحب والمصادفة » بمیزان آکثر دقة ، یقول : « أذا استثنینا « سیدین » – وقد أتی بعد ماریفو – فاننا نبحث عبثا فی القرن الثامن عشر کله عن کاتب غیر ماریفو یکون قادرا علی أن ینتزع من ذلك اللبس السفیه انتاجا فی مثل هذه العفة وهذا السمو» .

· (ø)

أشرنا في أكثر من مكان من هذا البحث الى فرقة الإيطاليين 4 وقلنا أنها كانت أجدر الفرق المعاصرة لماريغو بعرض انتاجه . . وأن

صاحب « لعبة الحب والصادفة » كان يؤترها على فرفه الفرنسيين. • فلماذا ؟ ــ لأنه لا يكاد يوجد في مسرحياته جميعامشهد واحد لايحتاج من المثلين أن يكملوا كلماته بايماءات ونظرات . . ويقول الكاتب نفسه على لسان احدى شخصياته : « هناك طرق تعدل الكلمات ، وقد يقول الانسان بنظرة د اني أحبك ، فيحسن القول ، ٠٠ ولقد كان ممثلو الفرقة الايطالية يتميزون على ممثلي الفرقة الفرنسيية الذين يتقنون الالقاء \_ بأن مهنتهم كانت تعتمد على التمثيل الصامت أكثر من اعتمادها على الكلام ٠٠ يضاف الى ذلك أن المنلين الإيطاليين لم يكونوا « تقليديين » كزملائهم الفرنسيين ، وانما كانوا ينزعون الى التجديد ويشجعون الكتاب الناشئين ، ويتقبلون في سماحة ومرونة ما يعن لهم من ملاحظات أثناء الاخراج· كتب « ماريفو » الى « سيلفيا» ابان قيامها بدور « الكونتيسة ، في مسرحيته « مفاجأة الحب » ، يقول : « اني أعترف عن طيب خاطر بأخطائي ، ولكني سأقول لك أخطاءك : أنت تخطئين حين تعرضين ذكاءك في الدور الذي تؤدينه ٠٠ انك تتملقين زهوك على عكس ما ينبغي أن يكون ٠٠ يجب ألا يظهر الممثلون أنهم يحسون قيمة مايقولون : لأن الطبيعة لاتدرس قبل الكلام ، وانما يجب أن يتركوا شيئًا ليعمله عقل المتفرج» .

وهذا النقد لا ينفى أن ماريفو كان أشد ما يكون اعجابا بسيلفيا \_ نجمة الفرقة بجانب «ليليو» \_ ولايتحدث عنها الا بتقدير عميق ٠٠ والحق يقال انها أسهمت اسهاما فعالا فى بناء مجد خالق كوميديا الحب، وظلت تعكف على تمتيل أدوار المحبات فى مسرحياته بخفة ورقة ووعى أكثر من أربعين عاما . وكانت فى في مسرحياته بخفة ورقة ووعى أكثر من أربعين عاما . وكانت فى ذمير أبيانه فى المهنة الذائعة الصيت «مدموازيل مارس» و المهنة الذائعة الصيت «مدموازيل مارس»

ولم يكن ماريفو وحده هو الذي يعجب بنبوغ بطلة مسرحيات «سيلفيا » بل كان يشاطره في ذلك معاصروه الذين كانوا يفضلونها على أكفأ ممثلات الفرقة الفرنسية ويزجون اليها بسخاء المديح شعرا ونثرا ، يقول «موريس صائد» : «ان كتابا يكاد لايكفى لاحتواء كل الثناء الذي تلقته بالنثر والشعر» . . بل ان حب الجمهور لها بلغ حد « العبادة » كما يقال • كتب أحد النقاد يقول : « لقه كانت «سهيلفيا» معبودة فرنسها ، وكان نبوغها دعامة جميع

الكوميديات التىكان يكتبها من أجلها كبار الكتابولا سيما «ماريفو» ولم يعثر أبدا على ممثلة تستطيع أن تقوم مقامها ، ولكى توجدهذه الممثلة فينبغى أن يتوفر لديها كل ماكانت تتمتع به «سيلفيا» من مواهب فى ميدان فن المسرح الصعب : أى الحركة والصوت ، والعقل والهيئة ، والحديث ، ودراية كبيرة بالقلب الانساني ...»

# (7)

مامن كانب بخلو من العيوب ، ولكن عيوب ماريفو تتضاءل أمام مزاياه ٠٠ لقد أتى بجديد، والمجددون قد ينجعون وقد يخفقون، وقد يتتابع فى محاولاتهم النجاح والاخفاق كما هو الحال بالنسبة لمؤلف « لعبة الحب والمصادفة » ٠٠ واذا كانت كوميديا الحب هى ما يعتد به فى انتاج ماريفو ، واذا كان فهمه للطبيعة البشرية وطريقته فى تحليل العواطف لا سيما النسائية منها قد دفعا بعض النقاد الى أن يقولوا عنه أنه «راسين» القرن الثامن عشر ، فأن له مع ذلكآراء فى مسائل عديدة من بينها الاخلاق والنقد والزواج . . الخ ، ونحن نيد الآن أن نضع فى الميزان القدر – من كل هذا – الذى يسمع نيد المقام انتعطى فكرة عن فن الكاتب وأسلوبه فى التفكير ٠

شغلت المرأة تفكير ماريفو طول حياته ، وهسو يتحدث الى النساء فائلا ( في « مفاجأة الحب » ) : « أيتها النساء ، انكن تسلبن عقولنا وحريتنا وراحتنا ، كما تسلبننا أنفسنا وتتركننا نعيش ! أي حال يوجد الرجال فيها بعد ذلك ؟ انهم يصبحون مجانين مساكين ورجالا مبلبلي الأذهان، ثملين من الألم والابتهاج ، دائما في اضطراب، عبيدا . . . » وهذا الوصف يبصرنا ألى حد كبير بنوع الحب الذي اولع ماريفو بتحليله في مسرحياته ، لم يكن الحب أفلاطونيا في فرنسا في القرن الثامن عشر ، وانما كان له في معظم الأحيان لله وازع فيه ، أقرب من الأرض منه من السماء ! . . . أما عند ماريفو فهسو مزيج من الحساسية والسخرية ، وهو رقة مجنحة أكثر منه انفعال جسماني .

وماريفو كلف بتشريح هذا الحب وبدراسة اطواره والتغيرات الدقيقة التى تطرأ عليه ، وهو يطلعنا على نتائج فحصه الطويل : « • • انه تارة حب يجهله المحبان • • وتارة حب يحسانه ولكنهما

يريدان أن يخفياه أحدهما على الآخر ٠٠ وتارة حب وجل لا يجرؤ على الظهور . . وتارة حب غامض لم يكتمل ميلاده الى حد ما ، يفطن اليه المحبان ولكنهما غير مستوثقين من وجوده ، ويرقبانه فى أعماقهما قبل أن يدعاه ينطلق ، • واذا كان للحب كل هذه الصور فان له أيضا خبايا متعددة يحرص ماريفو على اخراجه منها ، يقول : «ان كل واحدة من كوميدياتى تهدف الى اخراجه من يقول : «ان كل واحدة من كوميدياتى تهدف الى اخراجه من احد هذه المكامن ، التى توجد فى القلب البشرى ، •

وعقبات الحب ذاتية لا تأتيه من الخارج في مسرحيات ماريفو الذي يختلف في ذلك عمن سبقوه من كتاب الكوميديا: يقول: « لقد كان الحب حتى الآن عند الكتاب الكوميديين يتصارع مع مايحيطبه وينتهى نهاية سعيدة رغما عن المعارضين له ٠٠ أما لدى فهو لايصطرع الا مع نفسه ويصل الى نهاية سعيدة رغما عنه . . انه سيتعلم في مسرحياتي كيف يحذر من ألاعيبه هو أكثر من حذره من الشراك التي تنصبها له أيد خارجية ، ٠٠ وكون عراقيل الحب داخلية من ناحية ، وافتقار ماريفو الى الحوادث من ناحية أخرى يجعلانه مسحيض عن الحركة بالتحليل الذي يملأ به فصول مسرحياته ،

والكرامة عند ماريفو لا تنفصل عن الحب ، وهى التى تضع العراقيل فى كثير من الأحيان كأن تشك أرملة فى الحب وتحجم عن الزواج بسبب تجربتها السابقة الأليمة • كما قد تكون هذه الكرامة هى المحركة لكل شىء فى المسرحية كما هـو الحال فى « مدرسـة الأمهات » ( فتاة ترضخ لرغبة أمها فى تزويجها من رجل مسن ، ثم تستيقظ كرامتها وتدفعها الى الثورة على التصرف فى مصيرها دون استشارتها ، وتمدها بشحنة من الشجاعة تثار بها من الامتهان بأن تستجيب لحب يصبح متبادلا ) •

وقد يعاب على ماريفو أنه يكرر نفسه اذ يعمد الى وسيلة واحدة فى معالجة موضوع الحب ، هى التحليل الذى يصف الكرامة ٠٠ هذا صحيح . . ولكن فى كل مسرحية من مسرحياته جديدا يتأتى بالطريقة التى يولد بها الحب ويموت ، وهو فى هذا يتفوق على د مولير ، نفسه كما يرى « تيوفيل جوتييه » ٠ وقد يقال ان ماريفو يضع فى بضعة مشاعد من مراحل تطور العاطفة ما لا يحدث فى

الراقع الا فى فترة طويلة! ولكننا ... هنا ... لم نصل بعد الى العصر الرومانسى: وحدتا الزمان والمكان لم تلغيا بعد، وماريفو يخضع لهما فى الكوميديا مشل موليير كما يخضع فولتير لهما كذلك ... فى التراجيديا ... مثل دراسين » •

#### \* \* \*

مسرح ماريفو نسائى فى جوهره ، ومهمة الشبان فيه هى ابراز البطلات بعواطفهى وتفكيهن . . ان هذا الكاتب الفذ يناصر المراة مناصرة صريحة يؤسسها على ادلة دامغة أهمها أن «تفاهة» المرأة لاترجعالى ارادةالطبيعة وانماالى قصورالتربية . وهوينادى برفع الظلم عنها ويؤيد ثورتها عليه لا سيما فى مسرحية «المستعمرة» التى تتحرر فيها النساء تحررا صاخبا ثم تلذن بالرجال ليصدوا عنهن العدوان حين حلت بهن المحن ٠٠ هذه المسرحية ترجع الى عام المالونات الأدبية التى كان يغشاها ، ولا سيما من صالون « مدام الصالونات الأدبية التى كان يغشاها ، ولا سيما من صالون « مدام دى لمبير » التى نشرت بعد ذلك بعدة أعوام ( ١٧٣٢ ) « آراء عن المرأة » : كتاب تتصدى فيه لوليبر الذى سخر من النساء العالمات ، وتدافع عن هـؤلاء اللائى لا يخشبين \_ بدافع من ذوقهن أو من شعورهن العادل بالمساواة \_ تثقيف أنفسهن بالعلوم والآداب •

واذا كان ماريفو يصبور الأمهات في مسرحيانه تصويرا كاريكاتوريا فلأنه يرى أنهن بوضعهن الراهن يسئن الى بناتهن ، أى الى أمهات المستقبل: ألم تنادى مدام « أرجنت » مثلا ابنتها وهي تعدما للزواج ـ وتقول لها: « تقدمي أيتها الآنسة ، تقدمي . ألست تحسين الشرف الذي يمنحك اياه هذا السيد اذ يأتي ليتزوج منا بالرغم من ضالة ثروتك وسبوء حالك ؟ » ( مسرحية ما التجربة » ، ،

أما الآباء عند ماريفو فلا تشينهم الفظاظة أو السذاجة كما هو الحال في مسرحيات موليير • • انهم في الغالب عاقلون ، متساهلون ، مرفون ؛ وقد وجدنا مثلا في « لعبة الحب والمصادفة » أن « أرجون » لا يريد أن يفرض على ابنته الزواج من « دورانت » ( لنقارن هذا

بموقف هارباجون مسلا من ابنته في مسرحية البخيل لموليير) ، وانما يمنحها الحرية الكاملة في أن ترضى به أو ترفضه ١٠٠ وفي مسرحية و الفرح غير المتوقع » يبدد الابن و دامون » في الميسر جزءا من مال كان معدا ولشراء احدى الوظائف فيصفح عنه والده عسى أن يكون في ذلك درس له ١٠ ولكن و دامون » يعود الى المقامرة فيظهر أبوه متنكرا في زى فارس ويلاعبه ، وبعد أن يربح منه كل ما كان معه يكشف له عن شخصيته ويقول له : « ١٠٠ اني لا أريد أن أعاقبك على أخطائك الا باعطائك على حناني أدلة جهديدة أنجع في تأثيرها على قلبك من لومي » ١٠٠ وهارباجون في مسرحية البخيل ( لموليير ) حين تظهر منافسته لابنه في حب فتاة يتمسك بموقف بصورة بشعة مزرية ، أما و داميس » في مسرحية «مدرسة الأمهات» بلريفو فيشعر بالخزى ، ويضع الأمر في نصابه بأن يسارع بطلب يد و انجيليك » لابنه ،

صحيح أن الآباء في كوميديات ماريفو يثورون احيانا على أبنائهم ، لكن الى حين : يقول أحدهم : « انى لا أريد أن أراه طول حياتى ، أنا أحرمه من الميراث » فيرد عليه خادمه ضاحكا : « هيه ! هيه ! انى ألحظ أنك تخفض صوتك وأنت تنطق بهذا اللفظ الفظيع « احرمه من الميراث » • • انه يرعبك أنت نفسك » •

وما دمنا قد تحدثنا عن الرجال والنساء في مسرح ماريفو فلابد من أن نعرض الآن لرأيه في الزواج غير المتكافى، ١٠ الحق أنه رأى يصعب التكهن به لأن الحلول التي يقدمها ماريفو في هذا الصدد متباينة : في احدى مسرحياته أمير يتزوج من احدى القرويات ١٠ وفي مسرحية أخرى يتزوج رجل من عامة الشعب من ابنة ماركيزة بعد أن طال ترددهما ١٠٠ وفي « لعبة الحب والمصادفة » يعجز تنكر الحدم عن أن يغير شيئا في وضعهم الطبيعي ١٠٠ وكيفما كان الأمر فان ماريفو يحبذ من غير شك الدراسة التي تسبق الزواج ، ونحن نرى أن «أرجون» يباركها ، كما نقرأ في صحيفة «المساهد الفرنسي» قصة فتاة زوجت من رجل لم تكن قد عرفته من قبل ١٠٠ كانت تتساءل : « من اذن هذا الغريب الذي أنا زوجته ؟ » وتعترف في لهجة حزينة قائلة : « لم أكن له في أي وقت من الأوقات ما يسميه لهجة حزينة قائلة : « لم أكن له في أي وقت من الأوقات ما يسميه

الناس بالحب ، ولم يطالبني هو أبدا بشيء منه ، ! ٠٠

بماذا ينصح ماريفو في مجال تربية الطفل بنصح ماريفو محروما من حب أمه في كثير من الأحيان ، للطفل في زمن ماريفو محروما من حب أمه في كثير من الأحيان ، لا سيما في الطبقة الراقية وكاتبنا ينادى من أجله أولا لا بالرعاية فحسب وانما أيضا بحنان الأمومة ٠٠ ويشير بأن يلقن الطفل فكرة أن النبل الحقيقي لا يرجع آلى الأصل وانما ألى سمو النفس ، ويشير على الآباء بأن يكون كل منهم الصديق الشفوق لأبنائه لا القاضي الصارم الذي يصلح أو الطاغية الذي يأمر ، ويقول : « ما أسوأ تربية الطفل حين لا يتعلم منها سوى الارتعاد أمام والده » •

أما الخدم في مسرحيات ماريفو فهم أكثر حياء من الحدم في مسرحيات مولير ٠٠ وهم يقفون الى جانب سادتهم ، ويبصرونهم أحيانا بالطريق الذي عليهم أن يسلكوه ؛ بل انهم يقودون في كثير من الأحيان حركة السرحية ، وهم حين يثورون على سادتهم فلا حبا في الثار ولكن رغبة منهم في تخليصهم من جبروتهم ، وفي حضهم على أن يعاملوهم بأسلوب يتسم بالانسانية ؛ وهم في ذلك لايتجاوزون الحدود التي بدونها ينهار المجتمع : يستنكرون أن يكون هناك سيد جائر ومسود يعامل كالحيوان ، ولسكنهم يعترفون بضرورة وجود رئيس ومرءوس (جزيرة العبيد) .

ان ماريغو يبدى دائما اهتماما كبيرا بالأخلاق فى كتاباته ، سواء كانت هذه الأخلاق تتعلق بالأدب أو المجتمع ، وذلك فى عصر كان كل شىء فيه يواتى الرذيلة ويتملقها ، ولقد كانت مقالاته فى «نو فو ميركور» مقالات أخلاقية . وهو لم يعدل عن اتجاهه هذا فى صحفه الثلاث التى أشرنا اليها ، أما فيما يتعلق بمسرحياته وقصصه فهذا الاتجاه أبرز فى الأخيرة منه فى الأولى ، ذلك لأن ذوقه كان يدعوه حد فى كوميدياته حدال التلميح البارع لا الى التصريح الذ يأخذ صورة النصح

وماريفو يخصص جزءا كبيرا من كتاباته الأخلاقية للنقد ٠٠ انه ناقد أدبى بالرغم من أنه يخشى النقد ويحتقر الطابع الذى اتخذه في عصره ٠٠ ومن المؤكد أن توقف صحفه عن الظهور كان يرجم ال

حد كبير الى استيانه منه: أقل وخزة كانت تؤلمه فتتثبط عزيمته ، ويتوفف قلمه عن الكتابة ؛ وهو حين يتأر منفسه ينبرى للطريقة التي يمارس بها النقد دون ذكر أسماء خصومه: انهم يحكمون على انتاج ما يقولهم « هذا تافه ، » هذا بغيض » : في حين يتحتم على النافد الحق أن يقول « هذا لا يروقني » ، وألا يحكم على كتاب بأنه ردىء الا بعد أن يكون قد عمد الى المقارنة بينه وبين كتب أخرى من حيث الأفكار \* ويندد بالأهواء التي تطغى على النقاد : هل المؤلف من أصدقائهم ؟ ! ـ هل آراؤه مثل آرائهم ؟ ! • • بمثل هذه الأسئلة يبدأون ، ثم يشرعون في قراءة الكتاب ! بعد أن يكونوا قد حكموا عليه فعلا حكما مشرفا أو مزريا تبعا لأهوائهم • • والغريب أن هذا عليه فعلا حكما مشرفا أو مزريا تبعا لأهوائهم • • والغريب أن هذا

الحكم ان جاء متعارضا مع الذوق العام فان الناقد يدرك \_ رغما عنه \_ خطأه ، ولكنه يابى ان يحيد عنه ، ويسلح عقله ضد عقله ، ويغضب اذ بدأ يرى الحقيقة بوضوح ، ويتوصل فى النهاية الى اقناع نفسه بأنه لا يرى شيئا جديدا ، حرصا منه على الابقاء على نظرته الأولى ! • • ان استغلال الضمر يؤدى الى افساد العقل كما يقول

« فيلمان ، في الفرن التاسع عشر ٠٠٠ هذا النوع من النقد هو الذي يثير سخط ماريفو ، أما النقد البناء فهو يدرك أنه يسدى أجل الخدمات : يقول في صفحة رائعة عن القواعد التي يتمنى أن يسير النقد عليها : «أريد نقادا يستطيعون أن يصلحوا لا أن يفسدوا ، يصلحوا ما عسى أن يكون في طلاب عقل كاتب من الكتاب من عيوب لا أن يدفعوه الى التجرد من هذا الطابع . وينبغى من أجل هذا له أمكن للا يحول الخبث والمغضاء دون وصول المعرفة الى معظم الناس وألا يسلباهم شرف الحكم حكما عادلا بعضهم على بعسل ، وألا يشسغلوا كل اهتمامهم في اهانتهم بعضهم بعضا ، وفي تبادل تهديم أنفسهم في أذهان ألجمهور ، الأمر الذي يجعلك للها القارىء للثيرا ما تحتقر مؤلفات كان يمكن أن تقدرها » •

**(Y)** 

ونعود الآن الى الكلام عن مسرح ماريفو ٠٠ كوميديا هـــذا الكاتب لا تهدف الى الاضحاك وانما الى الدراسة والتحليل ، وهي

تحتوى على حصيلة طيبة لتجاربه في التغلغل في خبايا قلب الانسان وعقله ·

مسرحیاته دراسات فی العواطف والعادات علی شکل حوار ۰۰ وهی لیست لوحات کبیرة وانما مجموعات من لوحات صغیرة یظهر فیها خمسه أشخاص أو ستة : زوج من السادة ، وزوج من الحدم و شخصیة ثانویة أو شخصیتان ۰۰۰ و کل منها تقع فی فصل واحد او تلاثه فصول ، ولم یحاول مارینو اطله نفسه سی خمسه فصول سوی مرتین : ندم فی الأولی ، و نجح فی الثانیة وهی مسرحیة «الأمیر المتنکر » ۰

وماريفو لا يهتم كثيرا بالعقدة ، بل يركز اهتمامه على التحليل، من هنا لا تتتابع في مسرحياته أحداث هامة ، ومن هنا تختلف الحركة في هذه المسرحيات عن الحركة في مسرحيات كاتب كموليير ، يقول « لاروميه » : « ما المعنى العادى لكلمة « حركة » ؟ : انها مراحل حدث درامي مع عرض وعقده وحل ٠٠٠ لكن من العسير علينا أن نجد في مسرحيات ماريفو حدثا محددا ٠٠ ونحن لا نعرف بالدقة متى يبدأ عنده العسرض ومتى ينتهى ، لأن النهاية وحسدها هي التي تستجيب لديه لمقتضيات الكوميديا العادية ، بمعنى أننا نجد في نساية المسرحية الشسخصيتين الأساسيتين وهما على وشسك الزواج ٠٠٠ » ٠

## \* \* \*

وأسلوب ماريفو سهل أنيق يتسم بالصنعة في بعض الأحيان، ولكنه بهذه الخصائص جميعا أنسب الأساليب لنقل تحليل أرق العواطف الانسانية وأدقها ٠٠ ولقد أدت طرافة هذا الأسلوب الى تخبط المعاصرين في حكمهم عليه : تارة يتهمون ماريغو بالحذلقة ، وتارة أخرى يزعمون أنه يقحم العقل في كل شيء الأمر الذي يجعله يهتم بالتفكير أكثر من اهتمامه بالتعبير ٠٠ ولكنه يرد على خصومة بقوله أن هناك معانى رقيقة لا يمكن أن يعبر عنها الا بأسلوب غريب ، وأن هذه الغرابة في أسلوبه هي التي تحضيهم على هذا الاتهام التافه ، ويعيب عليهم أنهم يتكلفون في كتابتهم فلا يكتبون في معظم الأحيان كما يتكلمون ٠

ماريفو من أكثر كتاب القرن الثامن عشر احتراما للغة • وقد أدخل فيها كثيرا من العبارات الموفقة والتراكيب البارعة • ان الناقد الموضوعي يعجب بما لأسلوب ماريفو من خصائص بارزة ، ومع ذلك فلسان حاله يكاد يقول « لا آدري بالدقة السر في جماله » ! ، لأن في هذا الاسلوب شيئا غامضا مستمدا من روح كاتب عبقري خلاق •

و « اللاأدرية » هذه كانت هي نفسها نفطة البدء فيما أصدر كثير من معاصري ماريفو من أحكام جائرة عليه ٠٠ تلك الأحكام التي استعمل فيها لفظ «مار بفودية» . . كان هذا اللفظ سبة ، ولكنه استحال على مر الزمن الى مديح ، الى علم على طريقة مبتكرة في الأسلوب يعجز الآخرون عن محاكاتها ، يقول « سانت بيف » : « ان اطلاق اسم ماريفو على نوع معين دليل على أنه أصر ونجم » • • ما شكل هذا النوع المعين ؟ : كان الكلاسيكيون يفرطون في استعمال الفقرات الطويلة و « المونولوج » الأمر الذي يعرض العواطف عرضا منهجيا وان كان لا يلائم الواقع ( يتساءل « لارومية » : هل يعقل أن ينتظر محب ـ ولا سيما محبة - حين يكون نهبا لعاطفة جامحة ريثها ينتهى محدثه من عرضه الطويل ؟!) ٠٠ أما الحوار عند ماريفو فيعود الى حقيقة المحادثة ٠٠ انه حوار متقطع ٠ ولقد فوجيء المتفرجون في القرن الثامن عشر بأن هذا الحوار لا يتوقف كلية على العقدة في مسرحيات ماريفو كما كان الحال قبله • • ويبدو أن كلمةً ماريفودية تشسر الى أن شخصيات ماريفو لها عواطف بسيطة بعيرون عنها بطريقة «معقدة» .. ومادام يقال أن «لاهارب» هو أُولَ مِن أَطْلَقَ لَفَظُ مَارِيفُودِية فَلَا بِأُسْ مِنْ أَنْ نَذَكُر مِدَلُولُهُ كُمَّا يُراهُ ، يقول : « انه أغرب مزيج بين « ميتافيزيقا » دقيقة ، وعبارات مبتذلة، وعواطف معقدة ، وأمثَّلة عامية ٠٠٠ ، والحقيقة أن ماريفو يعبر عن أفكار رقيقة ، , في دعابة لطيفة خفيفة ، ، وبأساليب تختلف باختلاف الشخصيات ، كل منها يلائم صاحبه من حيث المستوى الاحتماعي ودرجة الثقافة . وأن لوم ماريفو على جعله مثلا فلاحا أو خادما يتحدث بالأسلوب الذي بناسبه ليذكر بالخطأ الذي وقع فيه ــ في القرنُ السابعُ عشر ــ « لا بروييرٌ » La Bruyère و « فينيلون » حين تكلما عَن أسلوب موليبر ·

على أن الماريفودية أنصفت مع مر الزمن ، يغول «جول جانان»: 
و ٠٠٠ ثم أدرك أن هذا الأسلوب صحيعب التقليد ، وأن ماريفو له هيئة محددة . . . وأن الشخص لكى يكتب مثله يجب أن يكونلديه مثل عقله وخياله ورقته ١٠٠٠ذن فقد أنصف ذلك اللفظ «ماريفودية»، ويقول « سانت بيف » : « ٠٠٠ ان ماريفو له شكله المتميز الغريب في الواقع ٠٠ ولكنه شكل يتعلق بواقع الطبيعة الانسانية وحقيقتها، وهذا يكفيه لكي يعيش ٠٠٠ » .

واذا انتقلنا من القرن التاسع عشر الى النصف المنصرم من هذا القرن وجدنا « جان جيرودو » يضيف شيئا الى ذلك الانصلاف ، يقول : « ٠٠٠ من الذى وجد فى أسلوبه زيفا ؟ ان كلماته جديدة ورقيقة ، لأنها ترقى الى مستوى منطقة الصمت ( يقصد القلب ) ولأنها صدوت العاطفتين اللتين التزمتا السكوت حتى الآن ، أى الكرامة والحياة ٠٠٠ » .

#### $(\Lambda)$

على أن النقد لا ينصف ماريفو انصافا كاملا الا اذا أخضع دراسته له للمنهج الديكارتي : ينبغى أن يطرح جانبا جميع الآراء التي كونها عن هذا الكاتب المسرحي الفذ معاصروه أمثال « فولتير » و « جريم » و « مارمونتيل » و « كوليه » ، وأن يعكف على دراسة انتاجه دراسة جدية ليحظى بانطباعات جديدة .

يقول « سانت بيف » ان ماريفو كصاحب نظرية وفيلسوف أعمق بكثير مما يظن » • • ويقول « لانسون » : « انتاج ماريفو فريد في تاريخ مسرحنا • • • • بل انه انتاج عالى بفضل تحليله لمغامرات الحب تحليلا يسبر غور النفس البشرية في جميع العصور ؛ من هنا لم يهرم ولم تبهت ألوان لوحاته ، شأنه في ذلك شأن انتاج مولير •

يمكن للأدب الفرنسى أن يعتبر نفسه لم يخسر شيئا كبيرا اذا حدفت منه مثلا تراجيديات فولتير ، ولكنه يصبح مبتورا اذا فقد كوميديات ماريفو! انه يفقد تلك الماريفودية التى غدت ـ كما قلنا ـ علما على فن فريد فى أصالته ، أى مسرحية لكاتب غير ماريفو يمكن

أن تعوض المسرح العالمي عن « لعبة الحب والمصادفة ، مثلا ؟ ٠٠٠

ولقد كان القرن التاسع عشر مواتيا في مجموعة لنجم ماريفو ومع ذلك فقد كان صعود هذا النجم بطيئا في النصف الأول من ذلك القرن ، سريعا في نصفه الثاني ؛ اذ لا يمكن أن يقال ان الرومانسيين عنوا بانصاف ماريفو انصافا كاملا بالرغم من أنهم كانوا قد جدوا منهج النقد ، وبالرغم من أن شاعرا كبيرا كموسيه أعجب به بالغ الاعجاب ، وتأثر به تأثرا عميقا يظهر بوضوح في مسرحياته ٠٠ ولولا أنه كان يمزج انطباعاته من شكسبير بانطباعاته من ماريفو ويضيف الى هذا المزيج الكثير من طبيعته الشاعرية لجاء انتاجه المسرحي تقليدا رديئا للماريفودية ١ انه اذن \_ على العكس \_ يكرم هذه الماريفودية بتجديدها ٠

ويتقدم العصر ، ويصبح النصف الثانى من القرن آكثر تأثرا بماريفو على يد كل من « هنرى ميلاك » و « لودوفيك هاليفى » اللذين يفسحان المجال لتحليل العواطف الانسانية •

ويعبر مجد ماريفو الحدود الفرنسية : منسند عسام ١٨٥٠ و «جوته» لايكف عن تقريظ هذا الكاتب . ومسرح « ماريه » ببروكسل يعرض الواحدة تلو الأخرى من كوميدياته ٠٠٠ ومسرح « كومبانيون » بمونتريال يقدم للجمهور الكندى « لعبة الحب والمصادفة» .

ولعل عام ١٨٨٠ بمثابة حدث هام في تاريخ ماريفو: في ذلك العام قررت الأكاديمية الفرنسية ماريفو موضوعا لجائزة البلاغية ، الأمر الذي أتاح ظهور دراسات عديدة عنه ؛ وليس ذلك بكثير على كاتب يقول عنه « تراهارد » ان الحساسية دخلت مع أعماله القرن الثامن عشر ، ويقول « سانت بيف » ان من النالمادر اكتشاف أو اختراع شيء في هذا العالم الذي طالما نقب فيه ! ولقد أضاف ماريفو شيئا الى ما كان معروفا ٠٠٠ انه وضع في أيدينا خيطا خفيا دقيقا لنقود به أنفسنا في تيه الزهو النسائي ٠

# اللىيىالى . ئۇلفرىيە دىموسىيە

#### (1)

من السهل أن تملأ كتب كاملة بترجمات لحياة الفريد دي موسيه، دون أن يضطر فيها السارد الى الحديث عن انتاجه ؛ فما أكثر الجوانب الطريقة في حياة دى موسيه «الرجل» وماأكثر الأحكام المتناقضة التي أصدرها معاصروه عن شخصيته ، والتي تحوى جميعاً قدرا ما من الحقيقة! بل من السهل أن يتناول هذا الكتاب أو ذاك مظهـــرا واحدا من تلك المظاهر البارزة التي زخرت بها حياة موسيه ، فينصب مثلاً على علاقاته النسائية ، أو على سلوكه العابث في المقاهي والحانات، أو على افراطه في التأنق وهو البدعة التي انتشرت في انجلترا في بداية القرن التاسع عشر ، ووصلت عدواها الى فرنسا ، والتي لم تقتصر على مظهر من بهرتهم من الشبان ،وانما تغلغل تأثيرها في خُلقهم وسلوكهم ٠٠ ولكن ليس من السمهل أن يكتب بحث عن انتسساج دى موسيه دون أن يعتمد على أبسط التفاصيل في حياته ، ذلك لأن هده الحياة هى التى تعكس ذلك الانتاج بشطريه الشعرى والسرحى ٠٠ لقد فطن القارىء الآن من غير شبَّك الى أننا لن نخصص في هذا البحث حزءا لترجمة خالصة لحياة الفريد دى موسيه ، وانما سنمزج تحليل حياته بتحليل انتاحه .. لأن بحثنا لن يكون عن «موسسيه الرحل ، وانما « موسيه الشاعر » ، شاعر الحب ، وشاعر الألم ، الذي أقبل على فرنسا كالربيع ، « كربيع من الشعر » على حد قول سانت بيف .

ولد ألفريد دى موسيه في ۱۱ ديسمبر سنة ۱۸۱۰ لأسرة أولعت بالأدب ٠٠ ولم يكه يبلغ السابعة من عمره حتى وقع بصره على ترجِمة فرنسية لكتاب «الفُّ ليلة وليلة» ؛ فانكب على فراءته. لقد طبع هذا الكتاب خياله بطابع لم يمح مدى حياته ٠٠ وعنى والده بتعليمة ، ولكنه لم يكد يتم تعليمه الثّانوي حتى بدأ يسبب الأهله متاعب كثيرة : كان ـ في رأى بعض النقاد ـ كسولا ومترددا لا يعرف أى سعبة من شعب الدراسة يختار ليعد نفسه للمستقبل ، أراد أهله ادخاله مدرسة الهندسة فرفض ، مفضلا دراسة الحقوق . هل درس الحقوق اذن دراسة جدية ؟ ، لا ، فقد كان يؤثر عليها التجوال في حدائق التويليري وفي الطرقات العامة! وقبل اتمامها عدل عنها والتحق بمدرسة الطب ، الا أنه شعر في اول جلسة من جلسات التشريح بتقزز وهلع ، فلاذ بالفرار ، وزهد يومها في الطعام ورأى في المنام جَثْثًا أثارت في نفسه ما أثارته جلسة التشريح ٠٠ فهجر مدرسة الطب • وفكر في الموسيقي ، وبدأ يتوفر على دراستها، ولكنه وحد بعد حين أن مجالها مجدب ، فحساد عنها هي الأخرى ٠٠ ماذا يفعل اذن ؟ ٠٠ انه يتذوق الرسم ، لا بأس اذن في أن يكرس جهوده لصقل موهبته : لقد أخذ يقلد كبار الفنسانين تقليدا فيه ما يشبه الابداع ، وبالرغم من أن لوحاته أثارت انتباه ديلاكروا واعجابه ، فقد كان أبعد من أن يكون راضيا عن اتجاهــــه الجديد ٠٠ قال لاهمله انه لن يوافق أبدا على أن يصبح « رجلا من طراز خاص ، ! ١٠ لقد ولد شاعرا ، ومال منذ البداية الى الحياة الصاخبة ، حياة المسارح والمقاهي والأندية ٠

وفى عام ١٨٢٨ ( كان عمره تمانية عشر عاما ) قدمه زميل قديم له فى المدرسة ( بول فوشيه ) الى فيكتور هوجو ( زوج شقيقة فوشيه) الذى كان يتزعم الحركة الرومانسية ، وبنسق جهود المؤيدين لها من أجل معركة النصر (١٨٣٠) فى » صالونه الأدبى » ؛ هنا أتيح لموسيه أن يلتقى بصفوة الكتاب من الشبان سانت بيف وميريميه والأخين دنشان كما عرف فينى ونودييه ، ولم ينقض وقت طويل حتى رحسب به كذلك فى السهرات الادبية التى وقت طويل حتى رحسب به كذلك فى السهرات الادبية التى كان نودييه ينظمها أيام الأحد فى مسكنه الذى اتخذ طابع «صالون

ادبى » اطلق عليه L'Arsenal ، وكان يضم اعرق من ينتمون الى صفوة الكتاب والمفكرين . . وهكذا يمكن القول أن بول فوشيه اتاح لوسيه الفرصة لانارة طريق مستقبله . سوف نرى الى أى حد سيتاثر بالرومانسيين وسينضوى تحت لوائهم ! الامر الذى ينبغى أن بلاحظ في هذا الطور من اطوار حياته ، هو أنه كان يظهر بين أنداده نى وصالون هوجو خجولا ، صامتا ، تعلو وجههة سهمة من البرود ، ولقد سجل لامرتين عليه ههذا «الصمت المتواضع المتصل وسط الصخب الفامض الذى تتميز به ههذه الجماعة من النساء الثرثارات والشعراء» .

وينبغى انيلاحظ كذلك أنه لميكن يتعاطف وجدانيا مع فيكتور هوجو : صحيح أنه كان معجبا بنبوغه الّذي لا منيل له ، وأنه كَانّ ينهج نهجه في اختيار القوافي والأوزان ٠٠ الا أنه كان يأبي ــ في أعماقه \_ أن يضع نفسه في مرتبة أدنى من مرتبة أستاذه ؛ من هنا كان يمقت نسلط هوجو العقيدى على من حوله من الكتاب الناشئين ٠٠ ومن هنا حرص «التلميذ» على أن يثبت جدارته، ولم يلبث أن أظهر ( في مجال الشعر ) مهارة شبيهة بمهارة مقنن المدرسة الرومانسية ٠ و بيدو أن رواد ال Cénacle خدعوا في زميلهم الجديد: لم يكن في الواقع أصدقاؤه الحقيقيون من الكتاب والفنانين الذين كان يقابلهم عند «نودييه» أو «هوجو» ، وانما من الشبان العابثين الذين تلهيهم الملذات أكنر منمشاكل الفن، وتشغلهممظاهر الأناقة أكثر منالكتب. ويستأثر ارتياد المقاهى بأوقاتهم أكثر من استئثار « غروب الشمس» أو أبراج «كنيسة نوتردام» بنفوسهم! . . ثم أن موسيه كان موزعا بين تأثير غرائزه وتأثير بيئته العقلية ؛ وبيئته العقلية ــ التي وجهته فيها أسرته ــ كانت القرنين السابع عشر والثامن عشر ٠٠ سوف نلحظ حبه لموليير ولافونتين ٠٠ وسوف ندرك اعجابه البليغ بفولتير ، ذلك الاعجاب الذي اخطأ رفاقه الرومانسيون اذ لم يأخذوه مأخذ الجد . . أخطأوا حين اعتبروا موسيه رومانسيا مثلهم ، يقول في رسالة كتبها الى عمه: «.. انى أبعد من أن تكون لى طريقة محددة ، ومن المحتمل الرومانسيين) مديحا وضعته في جيبي الخلفي» .

كان موسية ابيقوريا بأوسع معانى الكلمة ٠٠ حياته مكرسية

للنساء والمجون بشتى أنواعه ١٠ الحديث عن مزايا أنواع جيدة من النبيذ أو عن وجوه فتيات جميلات أجدى بالنسبة اليه من الخوض في مشاكل الفن! انه ينشد السعادة: « السعادة! السعادة! والموت بعدها، والموت معها!» ولكن هل حقق فعلا هذه السعادة؟ لا، ولحسن حظ الأدب! لقد كان فريسة لصراع عنيف بين ابيقورتيك ونوع من المثالية ٠ كان نشاطه العابث يلهيه الى حين، ثم يثير في نفسه التقزز وخيبة الأمل ٠٠ سوف نرى أنأهم مصدر لالهامه سيجيء من تارجحه بين المنالية والابيقورية، وان الشعر بالنسبة اليه انعكاس دائم للانفعالات العميقة التي يشعر بها الانسان الحساس حين لا يحرم نفسه من متم الحياة ٠

كان موسيه حساسا الى حد المرض: سريع التأثر سريع الغضب سرىع التقلب . . وأحيانا كان يغرق في موجة من الهواجس . . وأحيانا أخرى كان يصاب بأزمات عصبية عنيفة ٠٠ ومنذ صباه ٠٠ روى عنه أخوه « بول » أنه لم يكد ذات مرة يعـــود مع أسرته من رحلة طويله الى الريف ، حتى ثارت أعصابه فجهاة دون مبرر ، واذا به يصوب بلية من العاج الى مرآم « بالصالون ، فيهشمها ، ويمسك بمعص يمعن به في تمزيق بعض الستائر الجديدة ، وينبري لخريطة أوربا المعلقة على الحائط فيلطخ بحرها الأبيض المتوسط بشمع أحمر مصهور ٠٠ ويروى كذلك أنه \_ وكان في الثالئـــة عشرة من عمره ـ كاد يصيب بجراح خطيرة أخاه الذي خرج معه للصيد ٠٠٠ لقــد كان فريسة لاحدى تلك الأزمات العصبية الحادة ٠٠ على أنه كان مايكاد بحس بهدوء الازمة التي انتابته حتى يشعر بوازع نفسي ٤ حتى يتألم عقليابعد أن تألم عصبيا: أنه يصبح دمثًا، رقيقاً ، وينفَّجر احيانا بالبكاء كالأطفال لعمق احساسه باسآءته الى الآخرين أو بما سببه نهم من ألم ٠٠ لقد كان الرجــل تعسا ، لم يهادنه الألم قي حياته بصورة أو بأخرى ، الى حد أن الأمر انتهى به الى أن يحب هذا الألم ، ويعترف بفضله عليه كما سنرى بعد حين .

الشيء الجدير هنا بالذكر هو أن موسيه عاش بكل احساسه كرجل ،ولم ينعزل بحساسيته لحظة واحدة عن عالم الشعراء والمفكرين المثالى • انه لم يعر نفسه للحياة ، وانها منحها اياها منحا ، وثم يكن يرى فنه الا من خلالها ، وكيفما كانت أنواع النقد التي توجه اليه،

فسيظل دائما بجانبه كل هؤلاء الذين يهزهم هزا ما ترك من صفحات تنبض بالحساسية الصادقة ٠٠ وهنا قد نتساءل عن مبلغ هـــنا الصدق ٠٠ ان «تين» يجيبنا في دقة ووضوح: يقول « ١٠٠ انه \_ على الأتل \_ لم يكنب علينا ، لم يقل الا ما كان يســعر به ، وقد قاله كما كان يشعر به ٠ لقد فكر بصوت عال ٠٠ لم يعجب به الناس ، وانما أحبوه ٠٠ كان أكثر من شاعر ٠٠ كان رجلا » ٠

يقول برونتيير ان هذه الكلمة تصلح لأن تكون شعارا لانتاج موسيه : « اننى كنت لا أشعر بالحب ، وانما كنت أريد أن أحب ، وكنت أبحث عمن سأحب» ! والحق أن موسيه كانيفتش جاهدا عن هذا الحب بلذته وآلامه ، وكان منذ صباه يغبط معاصريه الذين عرفت حياتهم حبا نادرا أثار فضول الناس ٠٠ بعث ـ وهو في التاسيعة عشرة من عمره ـ بقصيدة الى جوتنجير يقول في ختامها :

يد دعنى على الأقل أنظر الى نفسك

پيد كطفل خائف ينحني نحو الماء

җ أنت لا ينقصك شيء ، جبينك شاحب من قبلات امرأة ٠

﴿ وَانْنَى فَى حَدَاثَةً سَنَّى لأَغْبَطْكُ عَلَى جَرَاحُكُ وَٱلامَكُ •

وكان ينشد الحب الجارف الذى يسيطر على النفس ويصبح المبرر الوحيد للحياة ، والذى يعجز أمامه كل شيء : العقل ، اللذة ، الانهماك في العمل ، حطة المحبوب ! • • ثم عرف الحب في أشكال متباينة ، فتعلق به ، ورفعه في نفسه الى مرتبة الدين • كان « ايمانه» لا يتزعزع : ان كفر فبمن يحب لا بالحب ذاته • • يقول :

\* لتدع الشك يساورك \_ ان أردت \_ فيمن تحب ،

پچ فی امرأة ، فی كلب ، ولكن لا فی الحب نفسه ·

انه لم يكن يستطيع أن يفصل الحب عن جميع مظاهر حياته ، ولا عن تصوراته ، الجسدية ٠٠ كان نهبا لنزعتين ، هما نتيجتان حتميتان لتأثير متناقضين : تأثير الثقافة الشاكة التي تلقاها عن القرن الثامن عشر ، فضلا عن ابيقوريته من ناحية ، وتأثير المدرسة الرومانسية التي كانت ترفع العواطف الى درجة القداسة من ناحية أخرى ٠ نزعة - اذن - تمسك به في الأرض ، وآخرى تشسسده

نحو السماء! انسياق مستمر نحو علاقات نسائية عابرة تنتهى دائما بخيبة الأمل ، وشوق جارف الى مثل أعلى ٠٠ من هنا الصراع الدائم في نفسه ، والعذاب ؛ ومنهنا انطلاق شاعريته وخصوبتها سيتغنى بالحب \_ أكثر ما يتغنى \_ في « الليالى » ، وسيدرسه في المسرحيات ولن يكون هذا الحب تراجيديا كما هو الحال في مسرحيات راسين ، ولا حذلقة كما يظهر في مسرحيات ماريفو ، ولكنه سيكون طاهرا تارة ، وآثما تارة أخرى ، وجادا في نتائجه على كل حال ٠

وفي عام ١٨٣٨ ، حين يكون موسيه قد شفى من ماساته مع صاند ، وحين تكون التجارب الأخرى التى تلتها فد ادت الى نوعمن التوازن بين نزعتيه المتناقضتين فى « الحب » ، سيعدل عن المتل الأعلى الذى كان قد حسب أن بلوغه فى مقدوره ٠٠ وهنا سيطغى الأعلى النثر \_ فى انتاجه \_ على جانب الشعر ١ الطابع المبتكر فى تعاسة موسيه هو انها لن تزعزع ثقته فى الحب مهما كانت العواقب التى يجر اليها ، اليس هو القائل فى احدى مسرحياته ، « كثيرا ما يخدع الحب الانسان ، كثيرا ما يجرحه ، كثيرا ما يصيبه بالتعاسة ما يخدع الحب الانسان يحب ، وحينما يصبح على حافة القبر يدير وجهه الى الوراء لينظر فيقول فى نفسه : لقد قاسيت كتيرا ، لقد خدعت أحيانا ، ولكننى أحببت ٢٠٠ » .

ولقد كان موسيه ذلك الانسان الذى أحب ، فخدع أحيانا ، وقاسى كثيرا ! كان يعيش فى حلقة مفرغك : يفرط فى مجونه من خمر ونساء بدافع من تعاسته فى الحب ، ثم يجد فى آلامه ما يطهر وحبه المقدس ، من الدنس الذى لحق به من جراء هذا المجون ! • والناس من حوله لا يرثون لحاله لأنهم لا يحسون بمثل ما يحس به من عذاب ، « ان الآلام التى تثير شفقتهم هى تلك التى تفضى الى الموت ، • ويبعث الى والدته الروحية التى تدعيه الى الاعتسدال ، بقصيدة يقول فيها :

ر الا ترى في علتي رذيلة من الرذائل ،

🚜 ففي هذه الكاس التي أحاول بها التخلص من عذابي

\* ازرفى \_ على العكس \_ بعض العبرات اشفاقا على

وعمق جرح موسيه اثر القطيعة بينه وبين صاند ، فاذعن لآلامه التي لا تهدأ قليلا الا لتعود أحد وأعنف ، بل وجد فيها ينبوعا للتجارب في الحياة :

الانسان صبى ، والألم معلمه

җ وكلما زادت وطأة الألم كلما زاد سمو الانسان :

يه لا شيء أكثر من ألم كبير يجعلنا أعظم .

ذلك لأن الألم الشديد يصقل الذكاء والارادة ، وهو بالتالى يعدل التجربة من حيث النتائج ٠٠ والانسان السعيد حقا ، العظيم حقا ، هو الذي مر بمحن ضخمة ، ووفق في الصمود لها والانتصار عليها ٠

وفى كآبة موسيه التى لازمته طوال حياته ، ووسيط آلامه المبرحة ، كان كثيرا مايبكى : أما عبراته التى كانت تسيل على خديه فقلما شاهدها انسان ، وأما تلك التى سالت من قلمه فتعد أصدق صيحات عرفها الأدب ، وهو يعتز بها ويجد فيها سيلوى وعوضا عما فقده فى حياته : حدث ذات يوم (١٨٤٠) أن وقع بصر صديقه الحميم « تاتيه » P.Tattat على قصاصة من الورق موضوعة على منضدة الشاعر فى القرية ، فأرسلها الى « سانت بيف » ليطلع على ما كان مدونا عليها بالقلم الرصاص ، انه الأبيات التالية :

## \* \* \*

җ لقد فقدت قوتى وحياتى ،

پد وأصدقائي ومرحى ،

🐙 فقلت حتى اعتزازى ،

﴿ الذي كان يوهم الناس بأني عبقرى •

\* \* \*

\* حين عرفت الحقيقة ،

\* حسبت أنها صديقه ،

🦛 وحين فهمتها وشعرت بها ،

اصبت بالتقزز منها \*

\* \* \*

پ ومع ذلك فهى خالده
 پ والذين استغنوا عنها فى هذه الدنيا
 چهلوا كل شيء

#### \* \* \*

پد الله يتكلم فينبغى أن نرد عليه ، بد ان الخير الوحيد الذى يتبقى لى فى هذا العالم بد هو أنى بكيت أحيانا

قلت ان هذه الأبيات كتبت في عام ١٨٤٠ في العام السابق كاد موسيه أن يضع بنفسه حدا لحياته ٥٠ وهو الآن يحس بفقسر قريحته المتزايد ، وبأن معينها يكاد أن ينضب والسر في هذا ليس خفيا عليه : انه يحطم بشتى أنواع الافراط ذكاءه ، يوما بعد يوم ، بل ساعة بعد ساعة ٥٠ انه يصنع كارثته الوشيكة بنفسه ولكن بغير ارادة ١٠ الأسى يحز في قلبه ، ولكنه عاجز عن أن يحمى نفسسه من نفسه !

ثم أخذ الموت يدنو وشيكا منه ، كل شيء في موسيه كانيفسح له المجال رحيبا ، علله الجسمانية والنفسية على السواء! كان قد أصيب وهو في الثالثة والثلاثين من عمره بالتهاب رئوى كاد يعصف به ، وظل يعيش في هموء يائس لا يلمح فيه سوى معالم الهزيمة والاخفاق في الحياة ، بالرغم من أن هذه الحياة كانت تدلله بين الحين والحين بما تتيح له من انتصارات أدبية هزيلة لاسمو فيها . انه الآن في السابعة والأربعين : صحته متدهورة ، ومرض القلب يواصل تحطيمه ، وثوراته العصبية يصعب اخمادها ، والقلق يضنيه ، والأرق الدائم يعقد هذه الأمور جميعا ١٠ ان أيامه الأخيرة أليمة تدعو الى الرثاء ، وهو يصف ما يعانيه خلالها في آخر أشعار عرفت له :

يهد منذ ستة عشر شهرا وساعة الموت

پچ تدق فی أذنی من كل جانب

و منذ ستة عشر شهرا مليئة بالضجر والسهر

عجد أحس به في كل مكان ، وأراه في كل مكان

يد وكلما ازداد تخبطي في البؤس

لها تيقظت في نفسي غريزة التعاسة
 وما أكاد أهم بالتقدم على الأرض خطوة واحدة ،
 حتى أشعر بأن قلبي يتوقف فجأة ،
 إن قوتي في الصراع تتضاءل ، وتبذل بسخاء .
 انني سأظل في معركة دائما حتى الراحة الأخيرة
 مثلي كمثل جواد أضناه التعب
 شجاعتي التي انطفأت جذوتها تترنح وتتخاذل .

وأقبل الموت في أول مايو سنة ١٨٥٧ ، في الساعة الواحدة صباحا ٠٠ وكان مصمما هذه المرة ! وقبل أن يلفظ موسيه نفسه الأخير ، نطق بكلماته الأخيرة! النوم ٠٠ وأخيرا سأنام » ؛ وأغمض عينيه الى الأبد ، فكان الخلاص !

### (7)

ليس مهما أن نذكر هنا أسماء ما أنتجه موسيه من شعر ونثر ، فهى مذكورة فى جمع كتب تاريخ الأدب الفرنسى ١٠ انما الذى يعنينا حقا هو ما يمكن أن نستخلصه ـ من مجموعة هذا الانتاج ـ من آراء موسيه ونظرياته وفنه ١٠ لا بأس مع ذلك فى أن نمر سريعا على أنواع هذا الافتاج :

۱ - في ميدان الشعر: أهم ما نشره موسيه « حكايات من أسبانيا وايطاليا » و « أشعار جديدة » و « الليالي » وهي قطعا أروع ما كتب ، وسوف نتناولها بالتحليل ٠

٢ ـ في الميدان المسرحي : أهم ما كتبه موسيية للمسرح ؟ « لا يمزح مع الحب » •

۳ ــ فى ميدان النقد : « رسائل ديبوى كوتونيه » ، التى يسخر فيها من اتجاهات الرومانسيين •

٤ ــ فى ميدان القصة: أهم ما كتبه فى هذا المجال « اعتراف فتى العصر »؛ وهذه القصة ( ١٨٣٦) جديرة بأن يفرد لها بحث فى « سلسلة تراث الانسانية » لأنها بمثابة وثيقة تصف ما كان عليه جيل موسيه من حالة عقلية وحالة نفسية ، فتســجل انفعالاته من المنافعالاته من المنافعالاته المنافعالاته المنافعالاته من المنافعالاته المنافعالاته المنافعالاته من المنافعالاته المنافعال المنافعالاته المنافعال المنافعال المنافعال المنافعال المنافعال المنافعات الم

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

خيبة أمل ، وتنبيط عزيمة ، وتلق ممض ، ونزوع الى العزلة ، واستعذاب للكآبة ١٠ الخ ، كما تحاول أن تهتدى الى علل كل هذا ٠ وهى تلخص الآراء والاتجاهات والمواقف المعنوية والانفعالات النى تكون شخصية موسيه ١ انها مركز انتاجه كله ، وفيها يمكن العثور على منابع كل ما جادت به قريحة موسيه بعدها من انتاج ١٠ وهى الصدى « العام ، لمغامرة البندقية ( ماساته مع جورج صائد ٠ ولقد كتبها موسيه ليدافع فيها عن عشيقته السابقة ضد الشائعات التي كانت قد تواترن حولها اثر تلك المغامرة ، وأراد أن يمجد فيها قصة حبه ، بحيث تصبح أسطورة يسجلها تاريخ الأدب كأروع قصص الحب ٠

ان موسيه أصغر وأجرأ جميع الشميعراء الذين ينتمون الى المحركة الآدبية التى بدأت فى فرنسما فى سنة ١٨٢٨ . شميعره يتميز بالعاطفة وهو لم يعرف الأدب مثله منذ فولتير وهى العاطفة هى انعكاس للمأساة النفسية التى سيطرت عليه ، وهى التى تكفل وحدة انتاجه وتضاعف أهميته \*

## نظرياته الأدبية:

أولا — «زيف» الرومانسيين: لم يقتنعموسيه بفن الرومانسيين أو على الأقل لم يتحمس له ، ومع ذلك فقد قلدهم فى بداية حياته الأدبية • كانوا يحبون ايطاليا وأسبانيا ، فنقل قراءه الى البندقية والى مدريد • • كانوا شغوفين بقصور العصور الوسطى ، فتصنع المتحمس أمام الاديرة القديمة والطراز القوطى • • كانوا يميلون الى الإنفعالات العنيفة والغيرة الحادة فكتب Don Paez • كانوا يهيمون بمغامرات الحب الغامضة ، فكتب Mardoche التى يستطرد فيها استطرادات متتابعة تملؤها بالغموض • • ثم أدرك «زيف» فنهم، فاستعاد استقلاله • لم يعد رومانسيا كما كان فى نظر الرومانسين، وانما وقف وسط المدرستين • وظل بمعزل عنهما بفضل فنه الأصيل • ولقد جاء هذا الفن « حلا وسطا » : أخذ عن الرومانسية نزعتها المتحررة » وعن الكلاسيكية احساسها بالحقيقة البسيطة •

نانيا ـ الصدق في التعبير: ان سر الشعر ليس في النظريات والقواعد ، وانما هو يستمد اصالته من التعبير الطليق عن الانفعالات الصادقة ولا سيما الألم: يقول:

\* ان أكتر الأغاني يأسا لهي أجملها ،

بيد واني لأعرف أغاني خالدة كلها نحيب في نحيب ·

وكتب الى أخية يقول: « ان ما ينبغي للشاعر هو الانفعال من انبغي الشاعر هو الانفعال من انبغي من نبضات قلبي أجدني واثقا من أن بيتي من أجود الأنواع التي أنتجها يه ؛ لقيد كان موسيه يؤمن بأن ليس أحط من أن يتخذ الانسان من الشعر مهنة يجبر فيها قلمه على التعبير عن أحاسيس لا يشعر بها مهنة يجبر فيها قلمه على التعبير عن أحاسيس لا يشعر بها

### ( 4)

كتبت جورج صائد الى ألفريد دى موسيه ابان محنتهما النفسية تقول « يا بنى المسكين ! انك تبدو وكان لعنة غامضة تنصب عليك ٠ انك طاغية نفسك ، لا تستطيع أن تكون سعيدا » ؛ وحقا انه لن يكون سعيدا منذ مغامرة البندقية حتى مماته ، فلطالما نادى الحب ، فأقبل اليه بأعنف أزمة عرفها في حياته ٠ صحيح انها حطمته ، وأفنت قبل الأوان مواهبه وعمره ، ولكن بعد أن جعلت فيه من الطفل رجلا ، ومن الشاعر اللاهي شاعر « الليالي » الحالدة فيه من الطفل رجلا ، ومن الشاعر الليالي » \_ من أن نتتبع أطوار ذلك الحب الذي أحس به موسيه لأول مرة في حياته ، وأحس به بعنف كما لم يعرف العنف الا في حالات قليلة خلدت لندرتها . . . فمن ماساته المشئومة نبعت «الليالي» ، هده القصائد الخالدة التي فمن ماساته المشئومة نبعت «الليالي» ، هده القصائد الخالدة التي موسيه البائسة اليائسة ، التي عاشت من أجل الحب ، ثم ماتت في سبيله ،

بدأت علاقة موسيه وصاند في عام ١٨٣٣ ، كان هو في الثالثة والعشرين ، وكانت هي في التاسعة والعشرين ، كلاهما من بيئة تختلف عن بيئة الآخر : هو يرتاد المقاهي والحانات الباريسية ، وهي تغشى المجتمعات الأدبية والفنية ، سمع عنها من صديقه

Paul Tattet ومن آخرين ، وسمعت عنه من بعض الكتساب ولا سيما « سانت بيف » الذى اقترح اسمه عليها ليدخسل في حياتها بعد أن انتهى الحب بينها وبين جول صاندو • ورفضت صاند العرض ، لأن سمعة موسيه كأحد أنصار الدانديزم كانت تثير احتقارها له ، وتجعله في نظرها أدنى مستوى من هولاء الفنانين الذين كانت تلتقى بهم في « الصالونات » الأدبية ، تسم أن صيته الأدبى لم يكن كافيا لأن يحظى باعجابها ، هى التى نشرت Indiana, و Valentine فخطت بهما درجتين من درجات

وتمر عدة أشهر ، ويقيم «بولوز» مؤسس «مجلة العالمين» حفل عشاء لأسرة مجلته ( يونيو ١٨٣٣ ) · وتشاء الصحدة البحتة أن يجلس موسيه وصاند أحدهما بجانب الآخر ، وأن يتصل بينهما حديث طويل تدرس صاند من خلاله موسيه ، فتعجب به ، وتدرك أن رأيها السابق عنه كان مشوها · هنا تبدأ القصة ·

مجدها الحقيقي في مجال القصة •

كيف كانت تجارب كل منهما العاطفية قبل هذا اللقاء ؟ : أما حياة موسيه العاطفية فكانت هزيلة لا تسييجل سوى ذكرى مغامرتين خائبتين : مغامرته مع تلك المرأة التى تعرف فى تاريخ الأدب بسيدة Saint-Ouen ومغامرته مع امرأة أخرى مجهولة \_ ( ربما كانت مدام de la Carte ) \_ هى على كل حال تلك التى قص خيانتها فى الجرء الأول من كتابه «اعتراف فتى العصر» • كدمتان اذن متلاحقتان يصاب بهما قلبه الغضى • • •

وأما جورج صاند فكان ماضيها مثقلا بالأحداث . احدى عشرة سنة من حياتها ذاخرة بتجاربها الزوجية وبمغامراتها المثيرة • تزوجت في الثامنة عشرة من Maurice Dudevant ، ولم تنقض على زواجها ثلاثة أعوام حتى الدفعت نحو أول مغامرة عاطفية : عرفت Aurélien de Sèze

خلال رحلة قامت بها الى جبال البرانس ، واستمرت علاقتهمسا عامن • ثم دخلت مع Ajassan de Grandsagne فى مغامرة أخرى عامت آكسر من عام ، وفى سلمة ١٨٣٠ تعسرفت فى قصر دامت آكسر من عام ، وفى سلمة وساندو فأغرمت به هو الآخر .. كانت فى Nohant فلحقت به فى باريس بعد سنة أشهر،

ولم تمر ستة أشهر أخرى حتى كانت تعيش معه في بيت واحد بالحى اللاتيني يقع على أحدى ضفاف السين . وفي عام ١٨٣٢ نشرت قصتها Indiana باسم مستعار اشتقته من اسم عشيقها وظلم علما عليها ٠٠ ثم تنتهى العسلاقة بين العشيقين في مارس ١٨٣٣ لتبدأ في ابريل علاقة أخرى بين صائد وميريميه ، وانفصمت هذه العلاقة سريما لاسباب لم تتورع صائد عن أفسائها، أسباب تسيء سواء كانت صادفة أو كاذبة ـ الى رجولة ميريميه ،

ويثير افشاء صاند لها الامتعاض والاحتقار نحوها .. لقد أقبل شهر يوليو ، ليأتى دور الفريد دى موسيه فى حياة تلك المرأة التى تتهتك باسم التحرر!

واثر تقابل الشاعر والكاتبة في وليمة « بولوز » يتبادلان والأدب : برسا البها قطعة شعرية من ثبانية وثلاثين دوا ...

الانناج الأدبى: يرسل اليها قطعة شعرية من ثمانية وثلاثين بيتا ، فترد عليه ببعض فصول من روايتها ٠٠ وترحب بزيارته ، ويتحدثان في غير الأدب أو لا يتحدثان في غير الأدب أو لا يتحدثان في شيء! ، وتكتب هي الى «سانت بيف» تنبئه بأنها سعيدة بعلاقتها مع موسيه ، ويستنتج المعاصرون من رسائلها ومن كلامها أن اليوم التاسع والعشرين من يوليو قد سجل زلة جديدة من زلاتها! ٠٠٠

وفي سبتمبر يقومان معا برحلة الى «فرانشار» بغابة فونتنبلو \_ يصاب موسيه خلالها بأزمة عصبية حادة تفزع صاند · وفي بداية ديسمبر يرحلان معا الى البندقية ويصلان اليها بعد رحلة طويلة

وينقضى شهر يناير ( ١٨٣٤) بخير ! كل منهما يحصل لذته بطريقته المخاصة : هى تسهر لتكتب كل ليلة عشرين أو ثلاثين صفحة من رواياتها • وهو ينكب على احتساء الخمر ، فيصب « اللتر اللتر» من النبيذ فى جوفه . ويمرض الرجل ، وتجىء الازمة عنيفة تهزه هزا ، وتقلق صاحبته علمه ، وتسهر على رعايته وتستدعى له طبيبا يدعى باجيللو • ويعنى هذا الطبيب بمريضه عناية فائقة ، فيخيل الى صاند أنه يلتقى معها فى الشفقة على صاحبها ، فتنجذب اليه وتقع فى حبه !! • • ويفهم موسيه أشباء كشمرة من أسارير وجهى صاحبته وطبيه حن يلتقان ، وربما يكون قد لاحظ ذلك المه قف العاطفى الذي تناولا خلاله الشاى فى قدح واحد !! . .

المستهترة مناقشات عاصفة : يدافع هـو عن الكرامة ، وتدافع هى عن الحرية !! ثم يهدأ ، ويجد نفسه منقادا الى التضحية بدافع من حيه : لتســـعد صــاند اذن مع Pagello مادام هــو لايكفل لها السعادة !! سيظل وأهما ألى حين ، وحين ستتصارع مثالبة قلبه مع واقعية عقله سيكون رد الفعل ، أى ستكون أحد أزمـة نفسية عرفها . . .

ثم يشفى موسيه ، فينشد النسيان فى بسلطة ، ويودع صاند وعشيقها فى ود ، معبرا لهما عن أصدق أمنياته ! يغادرهما فى ٢٩ مارس ، ويصل الى باريس فى ١٩ ابريل ، ومن رحلته الطويلة يتبادل مع صاند رسائل يخلطان فيها الحب بعاطفة البنوة وعاطفة الأمومة والزمالة والصداقة الخالصة ! ، وفى باريس ينغمس موسيه فى ملذاته ليطمئن صاند على مصيره : انه يبحث عن حب جديد ! ، ومن ايطاليا تدعو صاند له بالتوفيق فى العثور على امرأة مثالية لتوليه أكثر مما أولته هى من الحب والرعاية معامرتها الحلقات : أما هى فقد بدأت تتحدث عن « باجيلو » وعن مغامرتها معه حديثا ينم عن الاستصغار ، وعن بداية تسرب الملل الى رجل بعد أن كان طفلا عابثا ، ويزعم أنها هى التى أحدثت فيه هذا التغير ، ويعبر لها عن اعترافه بفضلها ! وينبئها بأن طورا حديدا سيبدأ فى حياته ! ، ، ،

وفى أغسطس تعود صاند مع عشيقها الى باريس ويتقابل معها موسيه ، يبكيان معا • ثم يسافران : هو الى « بادن » بالمانيا ، وهى الى Nohant • وخسلال رحلته يكتب اليها رسسائل تنطق بأعنف أنواع الحب التى عرفها القلب الإنسانى . • ثم يعودان الى الالتقاء فى باريس (أكتوبر ـ نوفمبر) ، وتستمر علاقتهما متقطعة تتعاقب فيها الأحاديث العاطفية وساعات العبادة ! • • وهنا يبدأ فصل جديد فى الماساة : أن «باجيلو» لم بكن جديرا بصاند ، وقد فطن الى قدر نفسه فالتزم حدوده وقفل راجعا الى بلاده . • أماصاند فقد بدأ رد فعل مهزلة البندقية يدب فى نفسه مثلما حسدت بالنسبة الى موسيه بعد عودته الى باريس • • أن الألم يستبد بها الآن أكثر من استبداده بموسيه الذى أخذ يتباعد عنها • وهى تشعر

بالصغار ، وتبكى ، وتنتحب ، وتجد نفسها تائهة ، وتلتمسالتوجيه لدى صديق مشترك هو «سانت بيف» ! . . ماسر هذا التباعد الآن ؟ ألم يكن قد كتب اليها من بادن : « ما أحب رجل متل حبى لك · اننى ضائع ، اننى غارق في الحب » - « اننى أحبك يا لحمي، یا عظامی ، یا دمی ۰ اننی میتمن الحب ۰۰ میت من حب لیس له نهایه ولا اسم ۰۰ حب طائش ، یاٹس ۰۰ لا ، لن أشفى ، لا ، بن أحاول أن أعيش ٠٠ يقولون أن لك حبيبا آخر ، وأنا أعرف ذلك جيدًا ، الأمر الذي يميتني ، ولكني أحب ٠٠ أحب ٠٠ فليحولوا بيني وبين الحب ، ٠٠ ثم تنطلق من نفسه المعذبة هذه الصبيحة : « ٠٠َ لا يجب أن يرى أحدنا الآخر · الآن لقد انتهى كل شيء · لقد قلت فى نفسى انه ينبغى على أن أحب امرأة أخرى ، وأن أنسى حبيك أنت ، وأن أتشجع ، سأحاول ذلك على الأقل ٠٠ ، لقد صـــار بعد أن عاد اليها وعادت اليه يفضل أن يعيش في آلامه ! • • وفي الوقت الذي كان يرى فيه أن الحياة لم تعد ممكنة بينه وبينها ٠٠كان حبها له يتخذ هذا الطابع المفزع الذي يجعلها ــ بالرغم من نداء العقل - لا تستطيع عنه فكاكاً ، كتبت اليه تقول:

« ۰۰۰ كنت أريد أن أقول لك سلفا ما يخشى منه بيننا • وكان ينبغى أن أكتفى بكتابته اليك • • الا أن القدر قد قادنى الى هنا • أنلومه أم نباركه ؟ انى أعترف لك بأن هناك ساعات يكون الخوف فيها أقوى من الحب » •

وكانت الأشهر الأخيرة من عام ١٨٣٤ أشهر عصيبة هي أحرج فترة في حياة موسيه وصائد على السواء ٠٠ ضجر موسيه وانسحب في هدوء ٠٠ وفابلت صائد موقفه بالسكون الذي يسبق العاصفة ٠ ثم ثارت هذه العاصفة فاقتلعت من نفسها صفحات خالدة هي من أروع ماعرف الأدب ، صفحات هي شرائح دامية من قلبها المعذب : « اني أستنجد عبثا بالغضب ١٠ اني أحب وسأموت من حبي اذا لم يصنع الله معجزة من أجلي ـ « منتصف الليل : اني عاجزة عن العمل ، يصنع الله معجزة من أجلي ـ « منتصف الليل : اني عاجزة عن العمل ، يا للعزلة يا للعزلة ! ٠٠٠ لست أستطيع أن أكتب ولا أن أصلي ٠٠ يا الإنتحار ٠٠ آه يا طفلي ! كم تشعر أمكما بالتعاسة ! ٠٠ » ـ « أيها الطائش ، انك تهجرني في أسعد لحظة من لحظات حياتي ٠٠ أليس

كثيرًا أن تقمع كبرياء امرآة ، وآن تلقى بها على قدميك ؟ يا قلقى في الحيَّاة ، يا حبَّى المشئوم ، اني على استعداد لأنَّ أضحى بكل حيًّا تر في سبيل يوم واحد أحظى فيه بحنانك • ولكن أبدا ، ابدا • ان ذلك يكون سنيعا ٠٠ سأذهب ، هأنذى ذاهبة ٠ ـ لا ، بل لأصيح، لأعوى ، ولكن أبدا ، أبدا • إن ذلك يكون شنيعا • • سأذهب ، ها إنا ذاهبة ٠٠ لا ، بل لأصيح لأعوى ، ولكن يجب ألا أذهب ، فهـــــذا رأى سانت بيف ، · وتساوم الله : « آه رد الى حبيبي وأنا أصبح ، متبتلة وأبلي بركبتي «بلاط الكنائس» • ويبرحها الهوى ، وتقتُّلها اللوعة وتقص في جنون شعرها الجميل ، وتبعث به الى موسيه ! وتهيم كالشبح ، بعينين زائغتين وبوجه ينطق بالأسى، وتطوف ببيته أو تتسلل الى سلم هذا البيت والعبرات تتساقط على وجنتيها. . . ويقرر موسيه الرحيل من فرنسا فتكتب اليه : « يا حبى الوحيد ، یا حیاتی ، یا أحشائی یا دمی ، اذهب ، ولکن اقتلنی وأنت ترحل، ٠٠ الا أن موسيه لم يحزم أمتعته كما وعد! ، هنا فرت صاند من «سنجنها» ، ولاذت ببيتها الريفي في «نوهان» (٧ مارس ١٨٣٥) ٠٠ وظن كل منهما أن الفراق قد رد الى نفسه الهدوء والسكينة ٠ كانا واهمين • • أما جورج صاند فلن يلتئم جرحها الا بعد وقت طويل ، في مُعمعةً حياتها المفرطة في التحرر والحصيبة مع ذلك. • وأما جرح موسيه فسيظل عميقا داميا طوال حياته • سيخرج منه في عام ١٨٣٦ «اعتراف فتى العصر » ، وهو قربان يقدمه الى صديقته التي كان قد كتب اليها « لن أموت قبل أن أكتب كتابا عني ، وخاصــَــة عنك ٠٠ لا يا خطيبتي انك لن ترقدي في هذه الأرض الباردة قبل أن تعرف من حملت ٠٠ ،، ٠٠ وستخرج منه « الليالي ، الخالدات ٠٠ ماساة موسيه مأساة نفسية أكثر منها عاطفية ، ذلك لأن اخفاقه في ذلك الحب الذي سبق علاقته بصاند والذي وصفه في Rolla جعله يعبر في نهاية هذه القصيدة عن آمله في أن يخلصه من ألمه حب جديد ٠ وانتظر في صيف ١٨٣٣ مجيء هذا الحب كمن اقترف اثما ويستلهم عفو الله • وقوة هذا الأمل هي التي تفسر عمق الخيبة التي بلي بها في حبه لصاند • كان يتوق الى امرآة تستطيع انتزاعه من نفسه ، امرأة جديرة بحبه ، وكفيلة باعادة الثقة اليه ، وبانارة شعلة المثل الأعلى في قلبه ٠٠ ولكنه نكب ٠٠ لن تقدر أشد النساء اختلافا عن

صاند على اعادة السكينة اليه ٠٠ سيعرف كثيرات ، دون أن يشق في واحدة منهن ، ودون أن يكفر ــ مع ذلك ــ بالحب ! ٠٠ سيعرف مدام Jaubert أخت صديقه Alton-Shée وسيكون لعلاقته بها صدى في Jaubert أخت صديقه La Nouvelle d'Emmeline ويحكى قصة خيانتها في Louise الموسيعرف Mimi Pinson ويحلل شخصيتها في قصة تحمل السمها ، وسيصادق الممثلة الشهيرة Rachel التي انقلته من فكرة الانتحار التي كانت مسيطرة عليه باندعته الىملايتها و Montmorency وسيعرف الأميرة الايطالية Belgiojoso التي كانت قد هاجرت الى فرنسا اتر القلاقل السياسية التي سادت في بلادها ، ثم سينتقم فرنسا أتر القلاقل السياسية التي سادت في بلادها ، ثم سينتقم منها في Sur une morte . شيء واحد سيبقي له من ولكن سيعجزن جميعا عن اسعاده . . شيء واحد سيبقي له من حطام علاقاته المتتابعة ، هو يقينه من أن الحب هو الحقيقة الوحيدة في هذا الوجود !

## ( 1)

لا يجب أن نفكر في تلخيص و الليالي »، فهي ليست بحثا ولا سردا ، وانما نبضات قلب محطم ، وعبرات شاعر أضناه الهوي ، وقطرات تنزف من جرح انسان عاش ليحب ، ومات شهيد الحب و الليالي » تقرأ ، ثم تعاد قراءتها بامعان وتأمل ؛ فهي من الشعر الخالد الذي يهز نياط القلوب ، وهي تلقي أضواء على ظلال النفس البشرية ، وتحلل نفسية الشاعر الذي يستعذب الألم من أجلل مثله الأعلى ، ثم انها تحلل كذلك الصلة بين هنذا الألم وعبقرية الفنان ، حسبنا اذن أن نعلق عليها ، وأن نسسوق بعد ذلك من الاستشهادات ما يبرز قيمتها ويحفن للرجوع اليها ،

منذ مأساة الفريد دى موسيه بفصليها فى « فينيسيا » وفى باريس » والهامه ـ من قريب أو من بعبد ـ لا يصدر الا عنها » ولا يصدر الا مصطبغا بها ٠٠ فقد جاءت كحد فاصل بين حياتين : تلك التى سبقت الرحلة المشئومة ، وتلك التى تلتها ، بحيث يمكن القول : « موسيه ما قبل ايطاليا » و « موسيه ما بعد جورج صاند»! موسيه ما تبرز لنا بدورها الصراع بين رجلين : بين موسيه

الذي يعيش في كآبة وضجر ويأس وألم لا ينقطع ٠٠وموسيه الساب الذي تملا حوانحه الثقة في عبقريته والتفاؤل من أحل انتاجه الخصيب . وهذه الليالي ليستعلى وتيرةواحدة ،وهي أربع : «ليلة مایو » ( مایو ۱۸۳۰ ) ، و « لیلهٔ دیسمبر » ( دیسمبر ۱۸۳۰ ) ، و « ليلة أغسطس » ( أغسطس ١٨٣٦ ) ، و « ليلة أكتوبر » (أكتوبر ١٨٣٧). رمن الخطأ أن يظن أنها جميعا تتميز بوحدة العاطفة؛ صحيح أن ذكرى جورج صافد تفعمها كلها ، الا أن الوحى الشاعرى يرجع فيها الى انفعالات أحدث والى علاقات عاطفيـــــة معاصرة لكتـــــــابة القصائد ، علاقات كان من شأنها أن تحك الجرح فتثير المشاعر القديمة ٠٠٠ ينبغي القول اذن ان مسألة الخلق الفني تحتل في هذه القصائد مكانا كبيرا • والشيء الذي يؤكد هذا هو أننا نجد مثلاً .. في ليلة أغسطس .. أن الهة الشعر تئن من تخاذل الشاعر وكسله ، وتعيب عليه التماسه الوحى من مغامرات متجددة دواما ٠٠ ونجد أن الشاعر يرد عليها في غير مبالاة بأنه يتحتم عليه دائما « أن يحب دون انقطاع بعد أن أحب » !. ثم أن هذه القصائد تثير موضوعاً : هل في رسع الشباعر الذي يتألم أن يظل شاعراً ؟ . لا ينبغى مع ذلك أن نظن أنها تتخل طابع بحث عقلى يناقش الصلات التَّي تربط بين الفن والقلب ؛ اذ أنَّ للعاطفة فيها مركز الصدارة ٠

## ليلة مايو:

حوار بين الشاعر المتخاذل وبين الهة الشعر المشفقة على عبقريته الراكدة وانها تدعوه الى أن يمسك بقيثارته ليتغنى بالربيع والحب والمجد وكذلك بالسعادة أو ما يشبه السعادة ، وباللذة أو بظل اللذة ووقع من موقع العلة فيتوسل ألا يجبر على الكلام ووقع الهة الشعر في دعوتها الى التضحية ونكران اللذات مقدمة اليه مثلا فيهما : البجعة الذي خرجت تبحث عن غذاء المنارها ، فخاب مسعاها ولم تصد شيئا ووقع فلما عادت اليها لم تجد ما تطعمها به سوى قلبها وأحشائها وواد النام فيها يتحمس أحيانا في هذه القصيدة بحيث يستحيل تصوير الألم فيها الى وحة رمزية كما هو الحال بالنسبة لوت البجعة . . يقول سانت

بيف : « ان ليلة مايو ستظل واحدة من أكثر الصيحات الصادرة عن قلب فياض تأثيرا وسموا ٠٠٠ ، ٠

## ليلة ديسمبر:

في هذه القصيدة الرائعة يخيل للشاعر كان انسانا غرببا عليه يرتدى ملابس سوداء ، ويشبهه كأخيه ٠٠٠ يخيل اليه وكانه يصحبه في كل مكان : يشهد أفعاله ولا يعلق عليها ، ويحس بالامه فيشفق عليه ولكن لا يواسيه ٠٠٠ ويحاول الشاعر أن يحل لغز هذا الشبح الذى لا يرد عليه الا بعد وقت طويل ، ليقول له أنه ليس الها ولا شيطانا وأنما هو أخ له أرسلته السماء ليخفف من آلامه : انه د العزلة ، ٠٠٠ في هذه القصيدة يسلم موسيه بوجود الله ، نم يتغنى بالروابط بين النفس البشرية واللانهائى ، قطعة خالدة من وحى روحى لا تشوبه أية عاطفة دنيوية ،

## ليلة أغسطس:

حوار جديد بين الساعر والهة الشعر ١٠ انها تعود اليه بعد طول انتظار ، بعد أن فقدت الأمل في أن يناديها ١٠ ان أيامه الجميلة قد ولت الى غير رجعة ، وهي لم تعد قادرة على مواساته وتخليصه من برمه بالحياة ؛ انه الآن يذعن اذعانا لعذاب قلبه ، لقد « أقسم أن يعيش وأن يموت بالحب » ، وأن يبحث ... كلما هدأ ألله .. عن ألم جديد ! ٠٠٠ يقول « اننى أحب الألم » !

## ليلة أكتوبر:

يبدو أن الهة الشعر لم تكن ... فى أغسطس ... جادة فى تصوير يأسها ، كما يبدو أن الشاعر لم يكن مذعنا لأله الا اذعانا عابرا ، أو على الأقل متقطعا .. ففى هذه الليلة يتصل الحوار بينهما مرة أخرى ؛ تبدأ الحركة متباطئة لتصور ما نزل على الشاعر من هدوء وما شاع فى نفسه من سكينة : فهو يؤكد لالهة الشعر أنه برأ تماما من علته ، وأنه صار يشعر بلذة وهى تحدثه عن آلامه القذيمة ٠٠٠ ويهم بأن يحكى فى هدوء قصة ليلته السابقة التى أمضاها فى انتظار « الخائنة ، • هنا نحس باقترابنا من الأبيات الثائرة ٠٠٠ ويظل الشاعر متمالكا نفسه ، الى أن تثور العاصفة فجأة ٠٠٠ فتسرع

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحركة ، وتصبح عنيفة ، وتبذل الهة الشعر جهدا من أجل تهدئته من ثم تنتهى الليلة بالتسامح والعفو والتفاؤل الذى يبشر باستئناف العمل : ان الشاعر يقسم أن ينتزع من نفسه البغضاء ، يقسم بكرم الخالق ، وبعظمة الطبيعة ، وبالغابات والمراعى ، وبقوة الحياة ...

فى انتاج الفريد دى موسيه الذى أعقب مأساة فينسيا قصيدتان يروق لكثيرين من النقاد أن يعتبروهما ضمن «الليالى»: اذ أنهما تشبهانها من حيث بواعث الحساسية ، كما أنهما بمثابة الفصلين الأخيرين فى تلك المأساة ، هاتان القصيدتان هما : « الأمل فى الله » ( فبراير سنة ١٨٤٨ ) و « ذكرى » فبراير ١٨٤١ ) ،

## الأمل في الله:

فى هذه القصيدة الطويلة يتجه الفريد دى موسيه الى الله بامل وثقة . وهى لكى تفهم جيدا ينبغى أن نتذكر أن الازمات التى تخبط فيها الشاعر كانت فى الواقع ازمات نفسية اكثر منها عاطفية ، أو هى حلى الأصح \_ ازمات نفسية من خلق اختلال عاطفى . كان الحب يرتفع فى حياة موسيه \_ كما قلنا \_ الى مرتبة الدين ، بل كان الدين الوحيد الذى يشعر بأن قلبه قادر على أن يعتنقه ويتقرب عن طريقه الى الله . من هنا كانت النتائج الحتمية لتلك الازمات هى الشك الذى يؤدى الى قلق العقيدة . ولو أن ايمان موسيه وحين انكب فى عام١٨٣٧ على دراسة كتبالفلاسفة \_ منذ أفلاطون وحين انكب فى عام١٨٣٧ على دراسة كتبالفلاسفة \_ منذ أفلاطون يبحث عن اليقين ليخلصه من القلق ، فلقد كان يقول ان الكنيسة تخفى الله عن عينيه وراء العقيدة ، والمسيحية تفزعه ، والالحاد ينفره ، والطريق \_ فى نظره \_ الى معرفة الله هو انطلاقة نفسه باليقين ،

## الذكري :

ان الذكرى تسمو بالنفس البشرية ، وان الآلم الذى سببه الحب يزول مع الرزمن ، تاركا العاطفة - حتى بعد خمودها \_ بجوهرها الصافى الأصيل . . . في عام ١٨٤٠ ، في بعد بدابة

القطيعة بينه وبين جورج صاند بستة أعوام اجتاز موسيه بالسيارة خلال رحله له عبة Fontainebleau منهدته أشباح ذكرياته تظهر له في كل شبر من هذه الغابة التي سهدته مع صاند حين كانا في أوج حبهما ٠٠٠ ثم عاد الى باريس وطالعه ذات يوم وجه محبوبته القديمة في أحد أبهاء مسرح الايطاليين ؛ فلما رجع الى بيته أمسك بقلمه وكتب قصيدته د ذكرى » (١٥ فبراير سنة ١٨٤١) وقصيدة خالدة يقال انه كتبها في جلسة واحدة وفكرتها الأساسية هي أن قيمة العاطفة ليست فيما تمنح من سعادة أو تسبب من ألم ، وانما في صدقها وقوتها مائة وثمانون من الأبيات الرائعة التي تختتمها معان كهذه تنفذ توا الى القلوب وجليبية واحدة والأبيات الرائعة التي تختتمها معان كهذه تنفذ توا الى القلوب وحدة الأبيات الرائعة التي تختتمها معان كهذه تنفذ توا الى القلوب وحدة وتها مائة وثمانون من

җ كل ما قلته لنفسى : ﴿ فَي هَذَا الْمَانُ وَهَذَا الزَّمَانُ

\* لقد أحبتنى ذات يوم وأحببتها ؛ كانت جميلة ٠

ر وأخفيت في نفسي الخالدة هذا الكنز

چ الذي أحمله الى الله

### (0)

موسیه شاعر عبقری کان له ربیع استمر من عام ۱۸۳۰ حتی عام ۱۸۳۸ علی عام ۱۸۳۸ ؛ ولم یکن له خریف ولا شناء ! أما صیفه فکان قصیرا ، أفاق خلاله ذات یوم من رکوده وکتب قصیدنه « ذکری » ۰۰ و « اللیالی » تقع فی ربیع حیاته الادبیــة ؛ ای کلام اذن عن تأثیر موسیه هو بالضرورة کلام عن تأثیر « لیالیه » الخالدة ۰

« الفريد دى موسيه أكبر شعراء الغناء فى جبيع العصور» ٠٠ كان لأشعاره فعل السحر فى نفوس معاصريه الى حد أن كثيرين من الرجال كانوا يقدمونهاالى زوجاتهم كباقات من الزهور ، فأن اختير اليوم التالى للزواج موعدا لتقديمها فهى هدية الزفاف! ومع ذلك فقد استل هذا الشاعر من الحياة فيما يشبه الخفاء: أن الكسندر دوماس الابن يذكر فى رده على الخطاب الذى استقبل به فى الأكاديمية الفرنسية أن ثلاثة وثلاثين شخصا فقط ساروا فى جنازة موسيه !! ٠٠٠ الحق ان عبقرية هذا الرجل بدت كالوميض خلال عشرة أعوام تبعها الثلث الأخير من حياته الذى تميز، بانتاج فاتر

تتفضل عليه به قريحته بين الحين والحين ٠٠٠ ثم ان الأجيال التي أتت في أثر المدرسة الرومانسية ، وقارنت بداية المدرسة آلواقعية كانت لا تشبه كثيرا ذلك الجيل الذي انتمى اليه موسيه ،والذي كان فى وسعه أن يؤثر فيه بتصوير مشاكله ، وأن يبكيه بالتعبير عن آلامه • يضاف الى ذلك أنه نبذ الرومانسية في الوقت الذي كانت فيه في أوجها، الأمرالذي جعل شبابها المتحمس بنفض من حوله . وحسبنا للتدليل على ذلك أن نستشهد بشيخ هرم عاصر شبابه شباب موسيه ، يقول : « أن أبناءنا في حاجة إلى أن نفسر لهم لماذا لا نستطيع أن نسمع بيتا واحدا من أشعاره ( موسيه ) \_ مهماً كان هذا البيت تافها \_ دون أن نشعر بانفعال حزين أو مرح ٠٠ ولماذا تذكرنا كل سعادة نحسها وكل ألم نشعر به بصفحة من كتاباته ، أو بسطر ، أو بكلمة تعزينا أو تضحك لنا . ونحن حين نقول لهم هذا انما نفسي سر أحــــلامنا وعواطفنا ، ونعترف بأننا كم كنـــاً عاطفيين ! . . الأمر الذي يظهرنا بمظهر يثير سخرية ابنائناً ، هم الفقراء بالعاطفة ، ٠٠٠ كان التجاوب اذن قويا بين نفس موسيــه رنفوس أبناء جيله الذين ربما كان Lemerre يترجم عن حزنهم العميق على وفاة الشاعر ، في تلك الكلمة التي قدم بها مختارات من شعره ، بقول فيها : « نم في هدوء تظللك صفصافتك الباكية \_ أيها الشداعر العظيم المسكين \_ يا من توفرت فيك المقومات الفرنسية : ما من كنت تحدثنا بلغة رائعة الجمال كنا قد افتقدنا Montaigne , Rabelais سرها ٠٠ لغة Molière و La Fontaine وذلك المنبع الذهبي الذي عرفناه في عصر النهضة » .

والشيء الذي يثير الانتباء هو أنه لم ينصف الا في أواخر القرن التاسع عشر ؛ فغي عهد الامبراطورية الثانية بدأ نجمه يصعد حتى بلغ مستوى لامارتين وفيكتور هوجو ، واستمر في صعوده الى حد أن كثيرين رأوا أنه يبزهم في مجال الشيعر الغنائي ، واذا كان البعض من أمثال بودلير قد شنوا على موسيه حربا لا هوادة فيها ، فان تأثيرهم كان أضعف من أن ينال من مجد فرضه حكم التاريخ ، وتخطى هذا المجد حدود فرنسا ، فتذوق الانجليز أشيعار موسيه ، وخصص النقاد لدراستها بحوانا عديدة ، وهكذا نجد مثلا

أن سير فرانسيس بلجراف يقارنه بشيلي « وربما » بشعراء عصر اليزابيت ٠٠٠ وينبئنا بأن مواطنيه يفضلون موسيه على لامارتين وهوجو ٠٠٠ ويذكر في اعجاب أن لبعض قصائده « رقة خاصة يعجن المرء عن تحديدها ، وجمالا يشبه جمال الآداب القديمة ٠٠٠٠ ويقول ان موسيه هو أحد هؤلاء العباقرة «الذين يتألون من أجلنا، ويلخصون في نفوسهم أهدافنا اللاشعورية ، ويثيرون اعترافات الانسانية » ٠٠٠ ثم يضيف في بحثه أنه لا يمكن للانسان – في اعتقاده – « أن يقرأ ألفريد دي موسيه دون أن يدرك أن في عبقريته شيئا لم يجد تاريخ الشعر الفرنسي بمثله » ٠٠٠

ووصل مجد موسيه الى ألمانيا كذلك ، حيث تقبله أهلها بقبول حسن • وظهرت الابحاث العسديدة عنه ! نذكر منها كتاب Paul النمي يقول فيه : « لا أحد يضارعه في عمسق احساسه الشاعرى ، ولا أحد يبلغ ما بلغه من الاخلاص والصدق . . . أنه يكره تمثيل العاطفة . . وهو يعيش في خوف مستمر من أن يضلل نفسه . . هذه الأمانة المطلقة ، وهده الصراحة هما الشسيئان نفسه . . هذه الأمانة المطلقة ، وهداه الصراحة هما الشسيئان اللذان يأسراننا فيه . . » ثم يذكر حمكم Henri Heine : « أن موسيه هو أول شاعر غنائي في فرنسا » • حقا لقد صدقت نبوء سانت بيف : « أن اسمه لن يموت » . . .

# ( ٦ ) المختار من شعر الفريد دى موسيه

من ليلة مايو : الشاعر :

\* اذا كان لابد لك أيتها الأخت الحبيبة

🚜 من قبلة صادرة من شفة صديقة

🌞 ومن عبرة من عيني

پرد فانی أمنحك ایاهما دون جهد

پ لتذکری حبنا

يد حين تصعدين الى السماء \* اننى لا أتغنى بالأمل \* ولا بالمجد ، ولا بالسعادة \* بل ولا بالألم ويا للحسرة \* ان فمى يلتزم الصبت يد لأنصت الى حديث القلب الهة الشعر: \* أتظن اذن أنني مثل ريح الحريف \* التى تتغذى بالعبرات حتى فوق أحد القبور \* والتي لا تجد الألم الا في قطرة ماء \* أيها الشاعر! اني أنا التي امنحك القبلة \* أن الحشائش التي أردت انتزاعها من هذا الكان يد لهي بطالتك ، فألمك متروك لله \* ومهما كان الهم الذي يتحمله شبابك

﴿ فلتدعه يتسع ، هذا الجرح

﴿ الذي أحدثته الملائكة السوداء في أعماق قلبك \* لا شيء يسمو بنا أكثر من ألم عميق

\* ولكن لكي تصاب به لا تحسبن أيها الشاعر

\* أن على صوتك أن يلتزم الصمت \* أن أكثر الأغاني بأسا لهي أجملها

﴾ واني لاعرف أغاني خالدة كلها نحيب في نحيب .

# من ليلة ديسمبر: الشياعر:

\* من أنت اذن يا شبح شبابي \* ياأيها الزائر الذي لآيكل يد انبئني لماذا أراك دون انقطاع يد حالساً في الظل الذي أمر به يد من أنت اذن أيها الزائر المنعزل يد ويا ضيف آلامي المقيم ؟ يد ماذا فعلت اذن لتسعى وراثى في الأرض ؟

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

\* من أنت اذن ، من أنت اذن أيها الأنم \* الذي لا يظهر الا في يوم البكاء ؟ الرؤيا : \* يا صديقى ، ان أبانا واحد يد لست الملاك الحارس پد ولا سوء طالع الناس . يد ولست أعرف أين يدهب يد هؤلاء الذين أحبهم \* فوق هذا الوحل الضئيل الذي نعيش فيه يد لست الها ولا شيطانا ولقد سميتني باسمي يد حين دعوتني أخاك اینما ذهبت ساکون دائما ، پ الى أن تنتهى أيامك ي وحينئذ سأجلس على قبرك \* لقد عهدت الى السماء بقلبك يه فعندما تشعر بالألم الله بلا قلق الله بلا قلق يد لأصحبك على الطريق يد ولكنى لا أستطيع أن أمس يدك يد يا صديقى ؛ انني العزلة ٠ \* \* \*

# من ليلة أغسطس:

الشُّساعر:

يا آلهة الشعر! ماذا يعنينى من الموت أو الحياة؟
 إن أحب ، وأريد أن يعلونى الشحوب ، انى أحب ، وأريد أن أشعر بالآلم ،
 إن أحب ، ومن أجل قبلة أستطيع أن أضحى بمبقريتى ،
 أحب ، وأريد أن أحس على وجنتى الضامرة
 يجريان عين هيهات أن ينضب معينها .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

انی أحب ، وأرید أن أتغنی بالفرح والکسل ،
 وبتجربتی الطائشة ، وبهموم یومی ،
 وأرید أن أروی وأن أكرر دون انقطاع
 بعد أن أقسمت أن أعیش بلا خلیلة \_
 اننی أقسمت أن یكون الحب سر حیاتی وعلة مماتی
 لتتجرد أمام الجمیع من الكبریاء الذی یفترسك ،
 أیها القلب الذی تملؤه المرارة والذی ظن أنه مفلق
 لتحب كی تعود الیك حیویتك ، صر زهرة لتتفتح .
 بعد أن تألمت ینبغی أن تتألم من جدبد ،
 وبعد أن أحببت یجب أن تحب دون توقف .
 \*
 \*

## من ليلة أكتوبر:

## آلهة الشعر:

إذا كان عسيرا على ضعف الإنسان
 إن يغتفر ما يصيبه به الآخرون من ضر ،
 إذ يغتفر ما يصيبه على الأقل ما في البغضاء من عذاب ،
 أن عجزت عن الصفح فعليك أن تفسح الطريق للنسيان
 أن الموتى يعيشون في جوف الأرض في سلام
 ومثلهم يجب أن ترقد عواطفنا الحامدة ،

پد ان الانسان صبی ومعلمه هو الألم
 پد ولا أحد يعرف نفسه اذا لم يكن قد ذاق العذاب •

پ لکی ینضج الحب لابد له من قطرات الندی ، پ ولکی یعیش الانسان ویحس لابد له من العبرات

الم تكن تحسب انك شفيت من طيشك ؟
 الست شابا ، سعيدا ، مكرما فى كل مكان ؟
 وهذه المتع الحفيفة التى تحبب فى الحياة ،

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

\* \* \*

## من « الأمل في الله » :

\* ما يهبط الانسان الى أعماقه
\* الا ويجدك ، أنك تعيش فيه ،
\* ان تعذب ، ان بكى ، ان أحب ،
\* فبارادة ربه •
\* ان أرفع مراتب الذكاء ،
\* وان أسمى درجات الطموح ،
\* تبرهن على وجودك ،
\* وتدعو الى أن يذكر اسمك •
\* كيفما كان الاسم الذى يطلق عليك ،
\* د براهما » ، د جوبيتير » أو المسيح ،
\* الحقيقة أو العدل الأبدى ، • • •
\* فان الأذرعة جميعا تمد اليك •
\* \* \*

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

عد الدنيا بأسرها تمجدك ،

عيد الطائر في عشه يتغنى بك ،

﴿ وَمَنْ أَجِلُ قَطْرَةً مَنَ الْمُطْرِ

يد قدستك ملايين المخلوقات .

چ لا تصنع شيئا الا ونعجب به ،

الله ما من شيء منك يضيع علينا ،

﴿ كُلُّ شَيَّ يُسْبِحُ ، وأنتُ ما تَكَادُ تُرضَى ،

🚜 حتى نخر جميعا ساجدين ٠

## \* \* \*

## من « ذكسري » :

\* شاهدت صديقتي الوحيدة ، أعز صديقاتي الى الأبد ،

پچ التى غدت ھى نفسها قبرا باھتا

﴿ قبرا حياً يشيع فيه غبار موتنا الحبيب ، ﴿ غبار حبنا المسكين ، الذي طالما هدهدناه برفق

\* على قلوبنا ، في الليل البهيم!

يه كان أكثر من حياة ويا للحسرة ، كان عالما ، ثم امحى !

پ نعم انها لا تزال شابة وجميلة ، بل يمكن أن يقال انها أجمل منها في ماضيها

په أبصرتها ، وأبصرت عينيها اللتين كانتا تبرقان مثلما كانت في غابرها ،

يد وبدأت شفتاها تنفرجان ، فظهرت ابتسامة ، وسمع صوت

پوولكن لم يكن ذلك الصوت الذي عرفته، ولا تلك اللغة العذبة

پچ ولا تلك النظرات التي كنت أعبدها والتي كانت تختلط بنظراتي ؛

ان قلبی \_ وهو الملئ بها \_ كان يهيم على وجهها ولم يعد يعشر عليها ٠

چ ومع ذلك فقد كان في وسعى حينئذ أن أتجه نحوها

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- الله المطوق بدراعي هذا الصدر الخاوى البارد ،
- پ وکان فی مقدوری أن أصبح: « ماذا فعلت ، با خائنة ، ماذا فعلت بالماضى ؟ »
  - پ ولكن لا : كان يلوح لى وكان امرأة مجهولة
- پر قد شاءت الصدفة أن يكون لها هــذا الصــوت وهاتان العينان ؛
  - \* وتركت هذا التمثال البارد يمضى ،
    - م وأنا أنظر الى السماء ٠





#### verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

# ديوات «حكسة» لپول قيرلين

لعل بول فيرلين من النماذج البشرية التي لاتهم الأدب فحسب والشمر بمعنى أدق ــ الآنه ترك فيمه صموتا خالدا لا يكف عن الترنيم بطريقة لم تعهدها الآذان من قبل ... وانما لا جدال في أنه يقدم من نفسه مادة خصبة لدراسة نفسية عميقة ، وربما أيضا مادة أخصب لتحليل نفسي يبدأ من علامة استفهام محرة ، وينتهي بعلامة تعجب تعبر عن الرثاء ، مارا في سرداب طويل ولكن السهر فيه لا يمل، مظلم ولكن الأضواء الشاحبة أو الباهرة التي تسلط على جوانبـــه وخباياه تشيع في نفس الباحث متعة لا جدال فيها ٠٠ ولكن حذار! فليس ما ينبغي أن يثير من هذه الدراسات هو فيرلين الرجل ، وانما فعرلين العبقري ، أو \_ ان جاز التعبير \_ « لعبة الشذوذ والعبقرية »! • ونحن نقصد الشذوذ بمعناه العام ، فسوف نرى في حباة فيرلين نوعاً من الشذوذ بمعناه الخاص أيضاً! ، وان كنا سنحرص على ألا نذكره الا تلميحا بالرغم من أنه يكون حدثا جوهريا من أحداث حياته ٠٠ ذلك لأننا لسنا من أنصار « أدب القمامات » ! ٠٠ أي أننا لن نصنع من هذا الحدث وجبة غذائية نقدمها الى فضول اتصار النبش في الغرائز الشاذة . اذن فالعلاقة المنحرفة التي ربطت في أحد أطوار حياة فيرلين بينه وبين الشاعر رامبو يستطيع من يريد الاطلاع عليها أن يفتش عنها في غير هذا الكان ٠

ولد فيراين في عام ١٨٤٤ بمدينة « ميتز » ، واتى الى باريس وهو فى السابعة من عمره ، حين استقال والده من وظيفته في الجيش ٠٠ وأتم دراسته الثانوية « بليسيه بونابرت » فالتحق rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بمدرسة الحقوق ٠٠ وظهرت مواهبه الشعرية وهو في سن مبكرة ، اذ من المعروف انه بعث بباكورة محاولاته وهو في الرابعة عشرة من عمره الى فيكتور هوجو ٠٠ ولم يكد يبلغ التاسعة عشرة حتى كان قد التقى بمشاهير شعراء المدرسة « البرناسية ، أمثال « بانفيل » و «كوبيه» . . وفي عام ١٨٦٤ (عمره عشرون عاما) عين نسساخا في دار عمودية القسم التاسع بباريس ، ثم في دار المدينة ٠٠ الا أن مواهبه الأدبية كانت تزهده في عمله الرسمي ، فكانت مواظبته عليه أقل من مواظبته على حضور الاجتماعات التي يعقدها البرناسيون، الذين أفسحوا له المجال في صحيفتهم « البرناس المعاصر » • وفي عام . ۱۸۷ تزوج من «ماتيلد موتيه» التي كان قد عرفها قبل ذلك بثلاثة أعوام . . وحين حدا اعجاب «رامبو» به كشاعر (١٨٧١) الى أن يكتب اليه ، رد عليه من فوره في رسالة شهيرة يقول فيها: «تعالى أيتها النفس العالية العزيزة ٠٠ اني أتمناك ٠٠ اني أنتظرك ، ٠٠ وبالتقاء الشاعرين يبدأ الطور العابث في حياة فيرلين، التي تنقلب راسا على عقب . . انه يضحى من أجله بزوجته ؛ ثم يتصالح معها، تم يرحلَ مم « رامبو ، آلى بلجيكا ، ثم الى انجلترا ! ( ١٨٧٢ ) ٠٠ ولكن ينشب بينه وبين صديقه نزاع عنيف : انه لم يستطم أن ينسي زوجته ، وهو يغادر لندن ورامبو فجأة الى بروكسل ( ٤ يوليو ١٨٧٣ ) ٠ ومن العاصمة البلجيكيـــة يبعث الى « ماتىلد » ببرقية يناشدها فيها أن تلحق به ، ويكتب في نفس الوقت الى أمه مؤكدا لها أنه لن يحجم عن الانتحار ان أبت زوجته العودة اليه ٠٠ وهنا يسرع رامبو فيلَحق به في بروكسل ( ١٠ يوليو ) ، ويحتدم الخلاف بينهما من جديد ، فيخرج فيرلين عن طوقه ويطلق على صاحبه رصاصتين تصيبانه بجراح طفيفة ٠٠ وتقبض السلطات البلجيكية على الجانى ثم تحكم عليه بالسيجن عامين ٠٠ وتدرك « ماتيلد » أن الحياة لم تعد ممكنة مع زوجها الشاذ الذي يكفر عن احدث جرم له في سجون بلجيكا ، فتلتمس من محكمة باريس الحكم بالانفصال ، وتظفر بما تريد ، وهنا يدب في نفس فبراين يأس ممض تتمخض عنه عودة الى الايمان ٠٠ ثم يغادر فبرلين السميجن ( ۱۸۷۰ ) ، ويحاول عبثا أن يسترضى زوجته وأن ينال منهـــــا الصفح . . ثم يلحق برامبو في المانيا ، ويخفق في حضه هو الآخسر

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

على الايمان ، فيرحل الى النجلترا حيث يعمل مدرسا في Stickney . . وبعد ذلك بعامين يتعلق بتلميذ له من Rethel يدعى « لوسيان ليتينوا » ثم يتعاون معه على الاشراف في « كولوم » على مزرعة ينتهى حالها الى التدهور . . وفي عام ١٨٨٣ يشتغل بالتدريس فی Boulogne sur Seine علی مقربة من باریس ، ثم یشتری مزرعة في « كولوم » ( ١٨٨٣ - ١٨٨٨ ) .. وليس من شــك في أن القطيعة بينه وبين زوجته كان لها دخل كبير في القضاء على فاعلبة الرغبة الصادقة في الصلاح ، التي كانت تحدوه في ذلك الوقت .. أنه الآن ينكب من جديد على الشراب ، وينفمس في موجة من الفسق ٠٠ ريحدث ذات يوم أن يحاول وهو ثمل قتل أمه ، فيقضى عليه بالسبحن عددة اشهر . . وفي عمام ١٨٩٤ ينتخب أميرا للشعراء خلفا لـ « لوكونت دى ليل » فتكتب صحيفة « القلم » تعليقا على هــذا الاختيار تقول فيـه: « .. انه تكريم لانتـاج حققه ، لا تحسديد لدور يستطيع أن يقوم به في ميدان الشعر المساصر ٠٠ ذلك لأنه \_ كُما شاهدنا \_ قد انفصل انفصالا واضحا عن هؤلاء الذين كانوا يهدمون جميع الحواجز ..» . . ويدنو «فبرلين» من نهايته ، ويئن من وهدة البؤس ، فتمنحه وزارة التعليم اعانة قدرها خمسمائة من الفرنكات • وفي ٨ يناير ١٨٩٦ تحين منيته فيشترك في تشييع جنازته كبار الكتاب والشعراء ، ويلقى «كوبيه» و « مالارمیه » و « موریا » کلمسات تأیین ، کما یلقی « موریس باريس ، كلمة على قبره باسم الشباب .

تلك هي أهم أحداث حياة بول فيرلين ٠ ليست لها مع ذلك قيمة تذكر بالنسبة لانتاجه – باستثناء ارتباطه برامبو – اذا هي لم تستعرض في ضوء أبرز ملامح شخصيته وأوضح مظاهر سلوكه ٠ ولعل من أهم هرانه الملامح ضعف ارادته الذي يثير الاشفاق ، وافتقاره الى نظام خلقي بشكل يدعو الى الرثاء ٠ وهذان العنصران هما اللذان جعلا منه ضحية ولعبة في أيدى الاحداث والناس ٠٠ اذا كان قد عرف حياة البؤس والصعلكة في الطرقات والمقاهي ، واذا كان قد أجبر على دخول السجن بين الحين والحين واذا كان أنحرافه قد جر عليه تلك الأوامر المشددة التي تحظر عليه حظرا تاما الاتصال بابنه التلميذ «بليسيه كوندورسيه» فلأنه كان

مشتتا بين انتفاضات الايمان ونزغات الجسد ، فانتهى به الأمر الى أن يعيش عبدا لغرائز يرثى لها . . على أن كل هذا الذى عاناه هو ما أدى الى خلق مقومات الشعر الفيرلينى . . فيرلين كانت له نفس نادرة أتاحت له أن بعيش فى حلم الهى ، فى حين كان جسمه يئن من شستى أنواع البسؤس ٠٠ ومن هذا التناقض يخرج ذلك الشسعر المجنع الذى ينقلنا الى عالم غريب ينسينا الواقع المرير ، فنسعد ونحن نقرؤه أو نسسمعه للشسادا أو غناء للنسيان الامنا وهمومنا ٠

## \* \* \*

سنتحدث بعد حين عن فن فيرلين . ولكن لا بأس من أن نشير الآن الى أهم انتاجه :

- ـ و أشعار زحلية ، \_ ١٨٦٦ ٠
- و أعياد تفيض بالحب ، ـ ١٨٦٩ .

وهذان الديوانان من وحى نصفه برناسى ونصفه بودليرى ، وقد كتب الآخير ابان خطبته الى « ماتيلد موتيه » .

- « الأغنية الجيدة » - ١٨٧٠ ·

- « وجدانيات لا تعرف الكلمات » - ١٨٧٤ ، وقد نشرها بمعاونة أحد أصدقائه ، وهو الذى لفت الأنظار اليه ، كان فيراين في السجن ، فكتب « اميل زولا » يقول : « ان فيرلين - وهرو الآن غائب في بلجيكا \_ بدأ بداية متألقة بـ « أشامار زحلية » . . انه احدى ضحايا بودلير ، بل يقال انه اندفع في تقليد أستاذه الى حد أفسد عليه حياته ، » »

ــ و حکمة ، ــ ۱۸۸۱ .

ــ «أشعار لعينة» ١٨٨٤ ، وهي بالإضافة الى «فن الشعر» تجعل منه حامل علم المدرسة الرمزية .

- د حب ، ۱۸۸۸
- على التواذى ، ــ ۱۸۸۹ .
  - ۔ د اهداءات ، ۔ ۱۸۹۰ ٠

- «سعادة» و «أغاني من أجلها» - ١٨٩١ .

- « مراثی » - ۱۸۹۶ .

يقول «جول لوماتر» عن هذا الانتاج الشعرى: «انه ترجمة لحالة نفسبة في كثير من الاحيان ، ولايمكن أن يكون صادرا عما يشبه الثمالة ، وهو وهم يغير شكل الاشياء فيجعلها شبيهة بحلم مفكك . وامتعاض نفس تطلق كالطفل أنينا في موجة الخوف من المعميات . . ثم هو ينم عن ضعف صوفي ، وسكينة تشيعها الفكرة الكاثوليكية عن العالم ، وتقبل لهذه الفكرة بسذاجة مطلقة. ونحن وان كنا نرى أن هذا الحكم الاجمالي يسمعنا فعلا كثيرا من النغمات التي تنطلق من أشعار « فيرلين » ، شاعر الحب والالم والموسيقي ، الا أننا نفضل هذه الكلمات المعدودات التي يفترحها « اندریه دینار ، علما على مجموعة ارتاع فیرلین : سمو الطبیعة البشرية وعبوديتها» . نحن نعتبر هذه العبارة على اقتضابها جامعة مانعة ؛ انها \_ لو تأملناها \_ كفيلة بأن تحملنا نحكم على الشاعر حكما ذا شطرين : شطر يشيد بجوانب عبقريته ، وشطر مترفق يشفق على جوانب ضعفه البشرى . . هذه هي الحقيقة ، ولكن أيحب الناس الحقيقة ؟ ــ لا ، وهذا أيضًا مظهر من مظاهــر الضعف البشري ، من المـوّكد أن فيرلين قد عاني منـه ــ اكثر ما عانى ـ في الخفاء ، أو حاول أن يغرق صداه في جوفه بما كان يصبه فيه من كؤوس النبيذ والابسانت ٠٠ أما « سانت بيف» فلم يكن ثملا ، وهو يستطيع أن يقول لنا في أنة رثاء للبشرية : ان الناس عادة لا يحبون الحقيقة ، والأدباء أقل حبا لها من غيرهم ٠٠ أنهم - على المكس - مولعون بالهجاء ٠٠ هم يشعرون بأقصى درجات الشقة في تقبل الحقيقة ، وهي هذه الجموعة غير الرتبةمن المزايا والعيوب ، من الفضائل والرذائل ، والتي تشكل الشخصية الانسانية ٠٠ انهم يرون فيمن يحكمون عليه ملاكا صرفا أو شيطانا من جميع الوجوه»!

الرمزية ليست أسهل تحديدا من الرومانسية ، فلقد كانت اتجاها أكثر منها مذهبا محددا . وهي تطلق عادة على الفترة التي أعقبت اضمحلال المدرسة الطبيعية ، والتي جاءت كرد فعل الربعة عوامل أو خمسة على الأقل : لقد كان جيل الشباب الذي ظهـــر حوالی عام ۱۸۸۰ ضبجرا من فی فیکتور هوجو الذی کان یعتمه على الألفاظ الفخمة الطنانة ، والذي أصابه الهرم ٠٠ ضجرا من نثر الطبيعيين الدن كانوا تقدمون في قصصهم لوحات عنيفة تعتمد على وسائل مفرطة في الواقعية بحيث بمكن تسميتهــــا « بالفوتوغرافية » . . ضجرا من الأفكار الصارمة التي تميز شمور البرنانسيين أمثال د لو كنت دي ليل ، و د بانفل ، و د سولي برودوم » • · ضجرا من آثار التقدم العلمي الذي أثر في جميع المجالات بما أتى به من يقين جاف لم يدع أي فرصة للخيـــالُ والغنائية ٠٠ صُبحرا من العقلية الوضعية التي سيطرت على كل النصف الثاني من القرن التاسع عشر ٠٠ واذا بهذا الجيل يهب مطالبًا بشعر أكثر سيولة ، فيه خيال وموسيقي ، وأقدر على أثارة الانفعال ٠٠ ترك هؤلاء الشباب العلم والواقعية لأصحابهمـــا ، وبحثوا عن الانتفاضات الرهيفة للذات ، وعن الغموض بوصفه الوطن الوحيد للشعر .. وبحثوا عن زعماء لهم أو على الأقل عن مبشرين باتجامهم ، فوجدوا ضالتهم المنشودة في « بودار » الذي يسبر أعماق نفسه المضطربة ، ويكشف عن تجـــاوبات أخص أنواع الأحاسيس ٠٠ وفي د مالارميه » و « فيرلين » ٠٠ أمـــــا بوداير فكان قد توفي في عام ١٨٦٧ ، وأما « مالارميه » و «فيراين» فصحيم انهما كانا بنتميان إلى المدرسة البارناسية ، ولكنهما الآن بديران اليها ظهريهما . . الزعامة اذن مفتوحة أمام هذين الشاعرين الكبي س. أما الأول فكانوا بصفون اليه في تلك الحلقات الأدبية التي يعقدها بوم الثلاثاء من كل أسبوع في بيته بشارع روما بباريس ، وأما الآخر فكان تأثيره فيهم أعمَّق بالرغم من أنــة لم يكن يعقد اجتماعات ، لأن فمه في شغل مع الكؤوس ، ولأن أذنه منهمكة في الاستماع الى الموسيقي الصادرة من أعماقه : من هنا كان فعراين أحق بالزعامة ، ومن هنا يعتبر \_ كما قلنا \_ حامل علم الرمزين ٠٠ واذا توخينا الدقة قلنا ان فنه بلور ما أصبح

الرمزية فيما بعد ، ذلك لأن الرمزية حين تفتحت كان «فيرلين» قد

أنتج معظم أعماله .

تصدى الرمزيون لرأى فيكتور هوجو عن السساءر الحق ( الذى ذكره فى مقدمة ديوانه « أشعة وظلال » : « ان المؤلف يعتقد ان كل شاعر حق بغض النظر عن الأفكار التى تأتيه من الحقيقة الحالدة بيضم بين جنباته مجموعة أفكار عصره » • • وأرادوا أن يعبروا عن انفعالات ذاتية فى معظم أجزائها ، لا أن يجىء شعرهم مجرد أصداء ، ذلك لأن الطبيعة ، بل الأفكار لا تهم بما لها من طابع موضوعى وعام ، وانما بما تحدث من صدى فى أعماق الفرد • • ورأوا أن مجال الشعر ان هو الا تلك المنطقة التى تستعصى على التحليل ، وحيث يتاح للاحاسيس أن تنضج ، وللافكار أن تجد موسيقاها ، فقرروا أن رسالته تعتمد لا على التصريح وانما على التلميح . . وهكذا ظهرت فكرة الرمز بوصفها أقوى أداة للتلميح التلميح . . وهكذا ظهرت فكرة الرمز بوصفها أقوى أداة للتلميح هذا الرمز قد يكون مقارنة طويلة أو قصيرة ، ولكن بحيث يجىء التشبيه دافعا الى التخمين بمحاولة الاستشفاف به لا أن يعبر عنه تعبيراً صريحا ، الأمر الذي يحتم على خيال القارىء بذل جهد يعهد عليه باللذة !

وعاب الرمزيون على اللغة والأوزان التقليه افتقارها الى المرونة التى يتطلبها التعبير بالدقة عن الانطباعات المعقدة ، ورأوا حلا لهذه المشكلة من ضرورة ابتكار كلمات جديدة ، واحياء كلمات قديمة ، واستعارة الفاظ من جميع اللغات الأخرى ، والاهتمام الكبير بموسيقية البيت ، وبالتالى بجرس الالفاظ : وهكذا يصبح الوزن سيدا ، ويحق للشاعر أن يتخير ما يروقه من الأوزان ، ويحق للشاعر أن يتخير ما يروقه من الأوزان ، ويحت الشعر طليقا من كل قيد .

واعترفوا بان هذه المهمة عسيرة ، ولكنهم راوا أن لا مجال بينهم للوضوح الذى تميزت به الكلاسيكية ! بل ان بعض الرمزيين أعلنوا أن الغموض من شأنه أن يكون مظهرا من مظاهر حياء الشاعر ، وأنه معلى كل حال ما الضريبة التي لا بد منها للفن الحديث ، وعلامة من علامات سموه .

وتولى « جان موريا ، صياغه بيان المدرسة الجــديدة الذي نشره في الثامن عشر من سبتمبر عام١٨٨٦ في صحيفة «فيجارو». ولوحظ أن كثيرا من الآراء الجديدة مستمد من « فن الشـــعر » لفيرلين • • ونشرت صحيفة « الانتكاسي » - أحد ألسنة حـــال المدرسة الجديدة \_ مقالا تمتدح فيه الشاعر، وحاول «موريا» في صحيفة « الرمزية » أن يجنده في هذه المدرسة ، ولكن « فيرلين » كان يدرك أن الرمزيين ذهبوا الى أبعد مما كان يتوقع في تحررهم من القيود ، ويشمر بصدَّمة من جراء الإساليب البهلوانية ـ في ا مجالي الوزن واللغة ـ التي عمد آليها أسال « موريا » و « رينيــه جيل » والتي كانت تتعارض مع ما يمتاز به فنه من اتزان ووضوح واعتدال لا يبيح ذلك الغلو المفرط الذى يستتر وراء الدعوة ال شعر متحرر من قيود هي في واقع الأمر القومات الأصيلة للشعر بالمعنى الصحيح ٠٠ كان « فيراين » قد كتب « فن الشعر » في عام ۱۸۷۶ ، ولکنه لم بنشره ـ فی «باری مودرن» ـ الا فی عام ۱۸۸۲ . ويبدو أنه أحس أن أنصار الاتجاه الجديد يحرصون على استغلال ما كان قد نادى به في د فن الشعر ، هذا اسمىنغلالا يخرجه عن الاطار الذي رسمه فيه ، فهب يدافع عن القافية في مقال يضم الأمور في نصابها وبجنبه هو تبعة التحبور البهلواني الذي بدأ بتفشى بين هؤلاءالشمراء الذين أطلقوا على أنفسهم «الانتكاسيين»؛ يَقُولَ فَى هذا المقال : ﴿ لتلاحظُوا قبل كلُّ شيء أن القصيدة المعنيكة ( فن الشعر ) مقفاة بطريقة جيدة \* •ان فخرى بأننى كنت أكثر البرناسيين تواضعا \_ هؤلاء البرناسيين الذين يثار اليوم حولهم جدل طویل - ان فخری هذا اکبر من آن یحضـنی فی وقت من الأوقات على انكار ضرورة القافية بالنسبة للشعر الفرنسي ٠٠٠ انني لا أحرص الا على الاعتزاز ببودلير الذي آثر دائما القافيـــة النادرة على القافية الغنية ، • ثم ذهب الى أبعد من ذلك حين نظر بلمر الى التطور الطرد في الاتجاه الجديد في الشعر الحر فلم يتورع عن أن ينبذ تلك الآراء التي كان قد سجلها في « فن الشعر » يقول في احدى قصائده:

يد ليشغل طموح الشعر الحر

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

په عقولا شابة مولعة بالمخاطر !
 په انها حمية وهم مثر !

🚜 ولا يملك الانسان الا أن يبتسم لانحرافاتهم ٠

وظّل القلق يساوره على مصير السعر ، فكتب فى « الانتكاسى» مقالا يعترف فيه بأخطائه ... التى لم تتجاوز حدود العول ... عن القافية ، ويندد بالمغالاة التى توشك أن تجر على الشعر الفرنسى عواقب وخيمة : يقول : « ضعوا فى شعركم قافية ضعيفة ، أعمدوا الى الجناس ، ولكن لا تغفلوا القافية والجناس ، ان السحم الفرنسى لا يصبح شعرا بدونهما » ، ويقول فى مكان آخر : «لكى يكون هناك شعر فلا بد من وزن ، وجد فى الوقت الحاضر من ينظمون شعرا « له ألف رجل » ! ، ليس هذا شعرا ، وانما هو نثر ، وهو فى بعض الأحيان ليس سوى كلام يستحيل فهمه ، » ثم يطلق هذه الصيحة التى ينبذ فيها هؤلاء الذين يتشدق والنتلم تشبرهم تلاميذ ، ولكنى اعتبرهم تلاميذ متمردين » ، ماذا كانت نتيجة تلك المناقشات الأدبية ؟ ... منذ ذلك الوقت والنقد لم بعد يهمل شأن « فيرلين » ،

## \* \* \*

حين ظهر ديوان « حكمة » في عام ١٨٨١ كان « فيرلين » قد ظل منسيا أو شبه منسى خلال عشرة أعوام أو يزيد ٠٠ كم نجشم من متاعب من أجل العثور على ناشر له ، قبل أن يوفق في اقناع الكاثوليكي « بالميه » بنشره ! ٠٠ طبع منه خمسمائة نسخة لم تصادف قبولا لدى القراء ، وبلغ من تثبط عزيمة الناشر أنه لم يحاول « تصريفها » وانما تركها حبيسة « الرفوف » · واضطر « فيرلين » الى أن يصيغ بنفسه تعليقا على ديوانه الجديد ، وأن يسعى من أجل نشره في بعض الصحف . . ولم تضع كل جهوده سدى : جاء في هذا التعليق ما يلى : « ان الكاتب « بول فيرلين » المعروف في الأوساط الأدبية بكتبه التي أحرزت نجاحا كبيرا لدى هودا

عاد باخلاص وصراحة الى مشاعر الايمان الصحيح ، وهو يستخدم اليوم مواهبه الحيوية في معالجة موضوعات كاثوليكية ٠٠٧ شيءُ تافه في هذه الأشعار التي يثير فيها ادق مشاكل النفس والضمير ٠٠ ان بعض صيحات السخط تنطلق بين الحين والحين من قلبه الكاثوليكي وهو ينظر الى ماسنتكبده في هذه الأزمنة التعسة ٠٠ وان ما للديوان من شكل بارع ليحفظ له طابعه الادبى الرفيع الذي يكفل له نجاحا كبيرا ٠٠ » كان هذا التأكيد الملي بالنقسة صادقاً ، ومع ذلك لم يأت بشمرة سريعة تذكر ، ذلَّك لأن ماضي الشاعر المنحرف كان لا يزال يبعد بينه وبين الجمهور ٠٠٠ حتى المقدمة التي صدر بها الديوان لم توفق في استدرار العطف عليه : يعترف بأنه كان قد هام في فساد العصر ، وأنه أخذ نصيبه من الآثام والعار فلا يقنع أحدا ٠٠ يعلن أن ايمانا راسخا صار يشيع في نفسه فلا يصدقه انسان ٠٠ ولكن ألم نقل ان صيحاته اليائسة ظلت حبيسة المكتبة ؟ ٠٠ لنستمع الآن اليه ، فنحن أقدر منمواطنيه على فهمه فهما موضوعياً : « ٠٠ ان ما شعر به من أحزان يستحقها كان بمثاية انذار له ، ولقد تفضل الله عليه بفهم هذا الانذار ٠٠ انه سجد أمام المذبح الذي كان قد تجاهله زمنا طويلا ٠٠ انه بعيد الله الكريم ، ويبتهل الى الله القوى العزيز ٠٠ وهو الابن الخاضـــع للكنيسة : أقل الناس استحقاقاً وإن كان ملينًا بالرغبة الصادقة ٠٠ ان شعوره بالضعف ، وذكرى سقطاته قد قاداه الى اعسداد هذا الكتاب الذي هو أول دليل عام على الايمان بعسد صمت أدبى طويل ٠٠ لقد نشر المؤلف في صباه ـ أي منذ عشر سنين أو اثنتي عشرة سنة \_ أشعارا تنم عن شك وطيش تعس ، وهو يجرؤ على الأمل في ألا تصدم الأشعار التي يقدمها اليوم أية أذن كاثوليكية ، فسوف يكون ذلك تحقيقا لما يتوق اليه من مجد ، ولاعز مايحدوه من آمال ۽ ٠

والغريب أن أصدقاء الشاعر أنفسهم ساورهم الشك في عمق هذا الإيمان ، وحسبوا أن الديوان « حكمة » ليس الا صدى لفورة نفسية طارئة ، وتواترت الاشاعات ، وكان من بين مروجيها صديق

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

له يدعى « لوبيليتييه » ، فرد عليه « فيرلين » فى لاريفى باريزيان ( ٢٥ من أكتوبر سنة ١٨٩٣ يقول ٠ « ١٠٠ انى ساخط \_ فى وداعة كاثوليكية مع ذلك \_ على قوله ان ديوانى « حكمة » ضرب من المزاح لا سيما أنه يعرف أين ومتى كتبت بالعبرات والآلام هذا الكتاب الذى حاولت أن أضع فيه كل نفسى » ١٠ لا ينبغى مع ذلك أن نعمم ، فها هو صوت رجل من رجال الدين يدل على أن صاحبه يشعر بما في الديوان من ايمان خالص ، تستطيع اذن أن نصدقه: انه صوت الأب « باشو » ، ولقد سجله فى كتابه « من دانتى الى فيرلين » ، يقول : « كل شى الديوان ) صادر عن وحى كاثوليكى صرف » •

ولا يتأخر الانصاف عن الظهور في الأفق: يأتي في العام التالى حدث يؤدى الى لفت الأنظار الى قيمة انتاج الشاعر العبقرى ، قيمة «حكمة» وما سبقه من دواوين: يتعاون «فيرلين» مع مجلة ذات اتجاه برناسي هي «باري مودرن» ، وينشر فيها «فن الشعر» • واذا بمجلات الشباب ـ وكانت في البداية مناهضة له ـ تتقبل هذه الأشعار باهتمال ونحن نقرأ في هذه الأخيرة مايلي (فبراير و «لوشانوار» . ونحن نقرأ في هذه الأخيرة مايلي (فبراير المكر) : «انه يبحث عن الجديد • انني لا أدرى أي فن هذا الذي يجمع في غموض بين الشعر والتصوير والموسيقي • انه شيء شبيه بكونسرتو بالألوان ، وبلوحة مكونة من أنغام» .

ان الانصاف ينادى الانصاف! • • نحن الآن في عام ١٨٨٨: « جول لوماتر » \_ وهو أحد أعلام النقد \_ يخرج في تردد شديد من صبته الطويل ازاء الشعراء الرمزيين • • عمن يجدر به أن يتكلم ؟ \_ عن ذلك الذي يعتبر « زعيم الحركة » ، عن « بول فيرلين» • • لنستمع اليه وهو يحكم على ديوان « حكمة » في مقاله الطويل الذي نشر في « لاريفي بلو » ( ٧ يناير ) : « انه كتاب من أغرب الكتب • وهو ربما كان ديوان الشعر الكاثوليكي الوحسد الذي أعرفه ( وأقول الكاثوليكي وليس فحسب السيحي أو الدبني ) • • هاهي أببات تنطق حقيقة بالندم والتقوى والدعاء . . انها باختصار أكثر أنواع التقوى سذاجة وأشدها اذعانا • • نحن أبعد ما نكون

عن الكاثوليكية الأدبية ، عن التدين الرومانسى الفامض .. هل تظنون أن قديسا ما أتجه ألى الله بكلام ابلغ من كلام « بول فيرلين » ، — فى دأيى أن هذه هى المرة الوحيدة التى عبر فيها السعر الفرنسى تعبيرا ظاهرا عن حب الله » •

#### # 4 M

صحيح ان النقد الأدبي يعتبر ديوان « حكمة » أروع جزء في انتاج و فيرلِّين ، ، ولكن في رأينا أن الكلام عن فن هذا الشاعر يجيء مبتورا اذا انصب على هذا الديوان وحده ، ذلك لأنه طور من اطوار حياته الفنية ، في هذا الطور بلغ فيرلين اوج نضجه ، الأ أن الأطوار السابقة شهدت محاولاته الأولى ، والاتجاهات التي أثرت فيه ، وانتفاضات عبقريته التي أرادت أن تفصح عن نفسها بالآراء والتطبيقات ... نحن اذن مضطرون الى افساح المجال لحديثنا عن فن « فيرلين ، بحيث ينسسحب على كل ما خرج من قلمه ٠٠ ذلك لأن هذا الشاعر حين اتجه الى الله \_ الى حين \_ بقلب مفعم بالايمان وبنفس خاضعة تاثبة ، لم يتخلص من آلامه ، ولم تتبلد عواطفه الأخرى ، ولم يسقط من يده قوس قيثارته ... شَاعَرُ الورعُ (في «حكمة») هو نفَسه شاعرُ الحبُ والأَلْمُ والمُوسيقي · حين بدأ فبرلين انتاجه كانت المدرسية البرناسية في أوج تألقها ، فلم يسلم من تأثيرها ، وانما سار - على العكس - في ركبها . وهو لا ينكر هذا ، بل يعترف به صراحة في تلك القصيدة التي ذيل بها أشعاره د الزحلية ، ، يضاف الى ذلك أنه نشر أولى أشعاره في « البرناس المعاصر » • • وقبل أن نستشهد بعدة أبيات من القصيدة التي نشير اليها يتحتم علينا أن نذكر أن المدرسة البرناسية جاءت وليدة رد فعل الرومانسية: أهم مايقال عن اتباعها أنهم على عكس الرومانسيين ( باستثناء فيكتور هوجو وتيوفيل جوتييه ) يحرصون على كمال الشكل في أدق تفاصيل فنهم ، وأنهم يهتمون بالطبيعة لذاتها ، لا لمجرد تأثيرها فيهم ( على عكس الرومانسيين أيضا الذين كانوا يتجمعون مثلا ليشهدوا غروب الشمس!) ، وانهم يعبرون عن عواطفهم الخاصة ولكن في حياء، بحيث يأبون أن يقدموا من قلوبهم غذاء للجمهور ! • • ولنستمع الآن الى ، فيرلين ، :

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

پيد ان ما يتحتم علينا نحن عظماء الشعراء

چ الذين ننقش الكلمات كالكثوس چ وننظم بفتور شعرا فيه انفعال،

يد نحن الذين لا يشاهدنا أحد في المساء جماعات

پيد متجاوبة على شواطىء البحيرات ومغشيا علينا ــ

م و الاصرار ، هو الارادة ٠

عد ما أتعس الناس! ان الفن ليس فى تشتيت النفس عد أخرى ؟

أي لا يهم أن نعرف هل تمثال فينوس مصنوع من الرخام أم غيره من المواد ، لأن شكله ينير اعجابنــــا • • كيفماً كانت المادة آلتي قد منها ٠٠ ولقد تأنر فيرلين \_ من غير شك \_ ببودلير ، وحدا يه تحمسه لأستاذه الى أن ينشر عنه في مجلة وفن (Art ) دراسات تفيض بالاعجاب ( ١٦ و ٢٠ نوفمبر ــ ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٦٥ ) الأمر الذي أكد لصاحب د أزهار الشر ، أنه صار صاحب مدرسة لها أنصار : فلقد كتب الى أمه يقول ( ٥ مارس ١٨٦٦ ) ، « ان لدى هؤلاء الشبان نبوغا ، ولكن ما أكثر مظاهر جنونههم ! •• بالألوآن المغالاة ، ويا لولع الشباب! لقد فاجأت منذ عدة سنوات هنا وهناك أنواعا من التقليد واتجاهات تفزعني ٠٠ ولست أعرف شيئًا أضر من المقلدين ٠ اننى لا أحب شيئًا أكثر من أن أظلوحيدا ٠٠ ولكن ليس هذا بالأمر المتاح ، اذ يبدو أن مدرسة بودلير قد وجدت» .. وليس «بودلير» وحده هو الذي أحس بتاثيره في « فعراين ، ، فلقد كان هذا التأثير من الوضوح بحيث لم يفت كثيرا من النقاد أن يشيروا اليه : منهم الأعداء أمثّال «دورفيلي» الذي يتحدث عنه بسخرية لا تعدى ، فيقول : « ٠٠ بودلرى متزمت ٠٠ توافق غریب له شکل جنائزی ۰۰ خلو من مواهب بودلیر ۰۰ لدیــه هنا وهناك بعض ومضات هوجو وموسيه ٠٠ ها هو فيرلين ،ولاشيء أكثر من ذلك! » . . ومنهم الأصدقاء المتحفظون أمثال «سانت

بيف» الذى يعطف على الشاعرين وان كان يقف حائرا امام انتاجيهما اذ أن الشيخوخة تجعل من العسير عليه أن يسيغ ماياتى به الشباب من جديد جسور: كتب الى فيرلين يقول حين تلقى منه نسخة من ديوانه « أشعار زحلية » : « ١٠٠ أن الناقد والشاعر في يتضاربان بشأنك ٠٠ وان أكثر الآذان تأقلما مع الشيعر لتحار ، فلكل شيء حد ٠٠ عليك ألا تبدأ بالاقتداء ببودلير ، هذا الطيب المسكين ، حتى لا تذهب بعد ذلك الى أبعد منه ٠٠ » .

شيئان على الأقل يعتمد عليهما تجديد ، فيرلين ، في الشعر، هما الموسيقي السخية والتحرر من قيود البلاغة الرومانسية : يقول في د فن الشعر ، : د عليك بالمزيد من الموسيقي ، ودائما ، ـ كما يقول : « امسك بالبلاغة والو عنقها » • • ومن هذين العنصرين تتفرع تقريبا جميع عناصر التجديد الأخرى ، تلك انعناصر التي تتعلق بشعر يختلف فنه ــ بالطبع ـ عن فن الشعر العربي ،والتي يكون من الالغاز والتحذلق أن نتكلم عنها في هذا المقام ، حسبنا أن نقول مع « جول لوماتر » أن لفيرلين أشعارا تتغلغل حلاوتها في النفس ، وتؤثر بأشياء ثلاثة مجتمعة : سحر النغمات ، وصفاء العاطفة ، وشبه الغموض في الألفاظ . . ويضيف هذا الناقد قوله: « ربما يمكن القول انه الشاعر الوحيد الذي لم يعبر الا عن عواطف وانفعالات ترجمها لنفسه وحده ٠٠ هذا الشاعر لم يتساءل أبدا اذا كان سيفهمه أحد ، ولم يرد أبدا أن يبرهن على أى شيء ، ٠٠٠ من هنا نبع شعره من نفسه في يسر ، ولم يسبب له خلقـــه أدني عناء ٠٠ ومن هنا عبر بكل ما استطاع من دقة عن الحالات العابرة التي كانت تطرأ على حساسيته • ان لديه • تلقائية عاطفية تخلو من أي عنصر عقل ، • • هبط الى أعماق نفسه فكشف عن كشير من النزوات ، ولكن أيضا عن بعض الجوانب الطيبة ، واعترافاته الساذجة بآثامه تثير الاشفاق ، الأمر الذي يشفع له ، لا أمــام القانون الوضعى ، فلقد حكم عليه بالسجن مرتين باسم هذا القانون ولكن لدى الضمير الانساني الذي ان لم يمنحه الصفح كله فعلم. الأقل نصفه ! • • لقد اســــتطاع فبران في وقت من الأوقات - وبالرغم من وهن عزيمته - أن يلم شعث نفسه فعاد الى الايمان،

ولكن بقلق من يخشى النكسة ، وبأمل من يتوق فى وجـــل الى الغفران ٠٠ ثم راح ضعية غرائزه من جديد بعد أن ترك ديوانه «حكمة» الذى ربما يواسيه الآن بعض الشيء فى قبره ! .

« فبرلين » شاعر الألم ٠٠ ليس هو الوحيد الذي تألم في حياته ، فالحياة لن تكف عن اصابة الانسان بالكدمات ما بقى في الوجود ٠٠ ولكننا نكاد نؤمن بأن هناك أناسا تلحق بهم اللعنة وهم في مهادهم ، وكأنهم ولدوا ليألموا طول حياتهم التي يصارعونهــأ قبل أن تصرعهم ، أو يذعنوا لصدماتها المتلاحفة اذعانا ظاهريا يحجب عن الأنظأر نورات نفسية تضنى الجسد وتختصر العمر ... و « فيرلين » أحد هؤلاء ، ولقد رزق موهبة التعبير عن الآلام ، تلك التي يحسها ويحسها مثله كثيرون ، وان كانوا لا يستطيعون أو لا يحسنون مثله الافصاح عنها · · وفصيلة « التعساء الأبديين » تجمعهم رابطة الألم ، وان اختلفت أنواعه : « الفريد دى موسيه » و «فيرلين» مثلا ينتميان الى هذه الفصيلة ، ولكن الأول كان يعاني يصورة متصلة من مشاكله العاطفية ، أما الآخر فكان يئن من أسوأ أنواع الانحراف ، ومن عجزه عن حماية نفسه من نفسه • • وهو صادق فيما بحكيه عن ذلك في شعره ، الأمر الذي يجعل البائسين أمثاله يشاطرونه بؤسه ، ويدفع « السعداء ، الى أن « يقيســـوا مدى البؤس الذي نجوا منه ، لحسن حظهم ٠٠ فاشعار « فيرلين » لها القدرة على الاستمالة بفضل طابعها الأنساني الأصيل ، يقول في قصيدة عنوانها « المقهورون » :

م ما دام مصيرنا كلا لا يتجزأ

پ والأمل قد ذوى ، والهزيمة محققة

يهد وأضخم الجهود عقيما ،

﴿ وَمَا دَامَتُ هَذَهُ الْأُمُورُ مَحْتُومَةً ، حَتَّى بِالنَّسِبَةُ لَبِغْضَائنًا ،

رد فيا علينا الا أن نستسلم لموت مغمور لا ضجة فيه ،

عجد مثلما يجدر بمن يهزمون في المعارك الكبرى .

وهو شاعر الحب ، الذي قال : « ان بي جنون الحب ، وان

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

قلبى لشديد الضعف والجنون ، ٠٠٠ الحب الذى تسرى فيه نفحة دينية ، :

﴿ في بساطة ، كما يصب عطر على لهب ،

چ و کما یبذل جندی دمه من أجل الوطن ،

\* بودی لو استطعت آن أضع قلبی وروحی

\* في نشيد الى القديسة العذراء مريم

والحب الذي ينسى نزغات الجسد ويرنو الى التوازن في الحياة بين المادة والروح:

الله كنت أسير في طرق خداعة

﴿ مترددا والألم يملأ جوانحي ،

ر فجاءت يداك العزيزتان نبراسا لى ٠

\* في شحوب شديد بالأفق البعيد ،

چ كان يلمع أمل ضعيف في الشروق

\* ثم كانت نظرتك الصباح •

ولكن « فيرلين » - قبل كل شيء - شاعر الموسيقي ٠٠٠ الموسيقي أبرز سمات فنه وأكثرها أصالة ٠٠٠ وهو لا يكف عن المناداة بها في الشعر : « عليك بالموسيقي قبل كل شيء » - «عليك بالمزيد من الموسيقي ، ودائما » ١٠٠ الفاظه تتحرر من جميع القيود وتنطلق بأجنحة الى الأثير حيث تتحلل وتستحيل الى نغم صرف ١٠٠ وهذا السحر ليسوليد تقليد ، وانما هو من وحي طبيعته الشفافة ونفسه المرهفة ١٠٠ ويمكن القول ان أشعاره تسجيل لأصوات كان الشاعر يستجيب لها في غير مقاومة ، من هنا كانت - كما قلنا الشاعر يستجيب لها في غير مقاومة ، من هنا كانت - كما قلنا ننبع سيالة في يسر ٠ ولعل الأبيات التالية تبرز أحد مقومـــات فنه واحدى مواهبه الفريدة أكثر من كونها توجيها الى الشـعراء يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن ميقول في « فن الشعر » :

و البازيد من الموسيقى ، ودائما !

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

\* ليكن شعرك شيئا طائرا

🐙 نحس به و هو ينطلق من نفس

\* نحو سموات أخرى ، وألوان أخرى من الحب .

يقول د جول لوماتر »: د ان لدى هذا الطفل موسيقى فى نفسه ، وهو يسمع فى بعض الأحيان أصواتا لم يسمعها أحد من قبله ، • • سنرى بعد حين أن هذه الأصوات لم يسمع مثلها أحد من بعده كذلك ! • • هذه الأصوات الخفية التى ينقلها بموسيقى الهية موحية تتسلل الى النفوس لتمس نياط القلوب ! • • انها تهز كآبتنا أكثر مما استطاعت أن تهزها غنائية كبار الرومانسيين أمثال فيكتور هوجو ولامرتين . أشعار « فيرلين » غذاء روحى : تشنف الآذان ، وينبغى أن تغمض لها العيون ، لتسمع كالموسيقى تشنف الآذان ، وينبغى أن تغمض لها العيون ، لتسمع كالموسيقى خى جو نفسى لا تفسده صور الحسيات !

#### \* \* \*

نم ان هذه الأشعار سجل خالد للانفعالات الانسانية ٠٠ فيه يغنى الشاعر للناس ويعبر لهم عما يتجاوب مع نفوسهم ، وهنا مظهر العمق ، ومظهر الاعجاز ٠٠ قرءوها فثملوا ، وفتن كثير من الشعراء بما فيها من سحر فحاولوا التمرن على التعاليم التى صبها صاجها في « فن الشعر » ، ولكنهم أخفقوا ، ألم نقل ان العبقرية لا تلقن ! ٠٠ ان الشعر ليس ألفاظا فحسب ، وانما هو كائنسات حية تستمد من الشاعر الحياة ٠٠ ولو أن شعراء غير «فيرلين» وفقوا في حل لغز اعجازه لاعتبر صاحب منهب جمالى جديد له أتباع عطبقونه ٠٠ ولكن عبقرية «فيرلين» جعلت منه ـ كما أشرنا \_ عطبة وفناء : صوتا لا ينقطع ، وغناء حزينا يتجه توا الى القلوب فيداويها « بالتي كانت هي الداء » ! ٠٠ فتن كبار مؤلفي الموسيقي فيداويها « بالتي كانت هي الداء » ! ٠٠ فتن كبار مؤلفي الموسيقي مسحر فترجموا الكثير منها الى أنغام خالدة ، بل لا يزال « فيرلين مسحر فترجموا الكثير منها الى أنغام خالدة ، بل لا يزال « فيرلين » يشغل بعض الموسيقيين المعاصرين ٠

لم يسلم و فيرلين ، من السنة من كان بينه وبينهم عـــداء مذهبى أمثال و مورا ، الذي كتب بعد وفاته بشهر في صحيفــة

« القلم » ( فبراير ١٨٩٦ ) يقول : « بول فيرلين يترك اسسما كبيرا ، ولكنى لا أعرف اذا كان يترك انتاجا ٠٠ يجب أن نحتفظ من فيرلين ببضعة أشعار متفرقة رائعة . . لقد كان الرومانسيون يطالبون بحرية الفن فمارس هو هذه الحرية ، وبحماس وحشى مجنون . لقد أضاع اللغة ، وأفسد الأسلوب ، وأحال الفكر الى عدم ٠٠ » ! ٠٠ عداء مذهبى كما قلنا ! ، وهو أعجز، من أن ينال من مجد « فيرلين ، ٠٠ ما هى القيمة الحقيقية لانتاج هذا الشاعر العبقرى ؟ وما مدى تأثيره فى التراث الانسانى ؟ \_ لعل أجدى وسيلة لمعرفة الاجابة عن هذين السؤالين هى أن ننصت الى بعض الجادين من كبار النقاد :

# « أندرية دينار »

د فیکتور هوجو ، لامرتین ، الفرید دی موسیه ، الفرید دی فيني يقدمون عدة مظاهر للرومانسية : فخامة ومسرحية عند هوجو ٠٠ صوفية ووعيا عند لامرتين ٠٠ رقة وألما وغرابة عند موسيه ٠٠ صرياحة وفلسفة ومرازة عند فيني ٠٠ ولكن من مــؤلا. المغنين الأربعة عثر على هذه النغمات المنسجمة ( نغمات فيرلين ) ؟ من منهم أطلق هذه الصيحات التي تنطق بالحب والضيق بهذه الوسسائل البسيطة التي تميز فيرلين ؟ ، - د ٠٠ من البديهي مشللا أن « هنری دی رینییه » یدین لفیرلین باکش مما یدین به «لالارمیه» بالرغم من أنه كان أكثر مواظبة على حضور اجتماعات شارع روما منه على التردد على المقاهي التي يغشاها فيرلين ٠٠ ان بينهمــــا كل صلة الأبوة التي يمكن اقامتها بين العبقرية وبين النبوغ الكبر ٠٠ لم ينقص « هنري دي رينييه » سوى ذلك الألم الذي ذاقــه فيرلين ٠٠٠ ، ٠٠ ، علينا ألا ننسي كيف أن ، فبرلين ، هو الذي أعد حملة الرمزيين بأن وجه اهتمام الشعراء الشهسبان الي الديوان الصغير في عام ١٨٨٤ تطلع جيل بأسره الى التجديد في الشمعر ٠٠ لقد كان ه فيرلين ، و « مالارميه ، ضوءين في الليل ، ضوى فجر بازغ قادا رمزييي المستقبل ، ودلاهم الى حد ما علم. الطريق القويم ، •

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# شارل موریس

ان انتاجه « سيميل باطراد الى الموضوعية ، وسيترك صدى أعمق أنبن أطلقته النفس الانسانية في العصر الحديث ·

# « کوبیه »

د ما أسعد الشاعر الذي يحتفظ مثل صديقنا المسكين بنفسه الصبية ، وبنضرة أحاسيسه ١٠ ان اسمه سيوقظ دائما ذكرى شعر جديد على الاطلاق ، شعر اتخذ في الآداب الفرنسية أهمية تعدل الاكتشاف ١٠ نعم لقد خلق و فيرلين ، شعرا يميزه هو وحده ، شعرا يصدر عن وحي ساذج دقيق معا ١٠ وهو في هذا الشعر الذي لا يباري يعبر لنا عن جميع طاقاته ، وجميع آنامه ، وكل وازعه ، وكل مظاهر رقته ، وكل أحلامه ١٠ لقد أظهر لنا نفسه المضطربة بالغة السذاجة مع ذلك ١٠ ان مثل هذه الأشعار وجدت لتبقي ،

### « موریس باریس »

ان أهم ما كان فيه قدرته على الاحساس ، والتأثير بآلامه في الآخرين ، وجسارته السافرة ، وهذه المظاهر من الجمال الرقيق المحزن معا ٠٠ كل هذا لا يزال حيا ٠٠ وان هذا الذي لم يعد شيئا في هذا التابوت ليحيا في نفوسنا جميعا نحن الحاضرين هنا ،

# « أناطول فرانس »

( بالرغم من قسوته المقنعة ) :

« لا ينبغى أن نحكم على هذا الشاعر كما نحكم على انسان عاقل ١٠٠ ان لديه أفكارا لا نملك مثلها ، لأنه أكبر منا بكثير ، وأقل منا بكثير فى نفس الوقت ١٠٠ انه شاعر لا يجود قرن كامل بواحد مثله ١٠٠ ستسأل: أمجنون هو ؟ ـ انى أعتقد ذلك ١٠٠ ولكن حذار! فان هذا المجنون المسكين قد خلق فنا جديدا ، وهناك أمل فى أن يقال عنه ذات يوم ما يقال اليوم عن « فرانسوا فيون » الذى يحب تشبيهه به أى : « لقد كان أحسن شعراء عصره » .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# « لوران تایاد »:

« بول فيرلين أكبر شعراء القرن التاسع عشر بدون استثناء فيكتور هوجو » ٠

# من ديوان (حكمة )

تتطلب الخطة التى رسمتها سلسلة « تراث الانسانية » أن يلايل كل بحث فيها باستشهادات من المؤلف الذى تنصب عليه الدراسة ، ونحن ـ كعادتنا ـ لن نشذ هنا عن هذه الخطة ، وان كنا نشعر بأن أشعار « فيرلين » تفقد بالترجمة أهم مقوماتها ، وهو تلك الموسيقية الفريدة التى لم يعرف الشعر الفرنسي مثلها قبل هذا الشاعر الفذ ٠٠ علينا \_ مع ذلك ـ أن نقنع بالقـدر

#### التالى:

یا الهی لقد جرحتنی بالحب ؟ ولا یزال جرحی ینتفض ، یا الهی لقد جرحتنی بالحب یا الهی اصابتنی خشیتك واللذعة لا تزال ترن ، یا الهی اصابتنی خشیتك یا الهی اصابتنی خشیتك

#### \*\*\*

یا الهی لقد عرفت أن كل شیء حقیر ، واستقرت عظمتك فی نفسی ، یا الهی لقد عرفت أن كل شیء حقیر اسألك أن تغرق روحی فی نبیذك الغزیر ، وان تقیم حیاتی بخبز ماثدتك ، اسألك أن تغرق روحی فی نبیذك الغزیر ها هو دمی الذی لم أرقه ، ها هو دمی الذی لا یستحق الألم ، ها هو دمی الذی لم أرقه ها هو دمی الذی لم أرقه

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ما هو جبيني الذي لم يستطم الا أن يحمر ، انه لكرسى قدميك المعبودتين ، ها هو جبيني الذي لم يستطع الا أن يحمر ها هما يداى اللتان لم تعملا ، انهما للجمر والبخور النادر ، ها هما يداى اللتان لم تعملا ها هو قلبي الذي خفق سدي ، انه ليرجف من آلام العذاب ، ها هو قلبي الذي خفق سدي ما هما قدماى اللتان كانت لهما جولات عابثة ، انهما للاسراع حين يرتفع صوت رحمتك ، ها هما قدماى اللتان كانت لهما جولات عابثة ما هو صوتى الكاذب الكريه ، انه للوم الذي يفرضه العقاب ، ها هو صوتى الكاذب الكريه ها هما عيناي مشعلا الضلال ، انهما لتطفأ بعبرات الدعاء ، ها هما عيناي مشعلا الضلال واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو، ما هو بئر جحودی ۰۰ واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو يا اله الهول والقداسة ، واحسرتاه ا ها هي هوة جرمي السوداء ، يا اله الهول والقداسة •

انت يا اله السلام والفرح والسعادة ،

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ها هى كل عبراتى ، وكل مظاهر جهلى . أنت يا اله السلام والفرح والسعادة · انك تحيط بكل هذا · وتعلم أننى أكثر الناس مسكنة ، انك تحيط بكل هذا · ولكنى أعطيك ـ يا الهى - كل ما عندى ·

### erted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered

# أحاديث الانشسين لسانت بعث

في عام ١٩١٠ كتب «جول تروبا» ، آخر سكرتير « لسانت بيف ، : دلقد قال لى سانت بيف ذات يوم : « انك سوف تنهمك حتى نهاية حياتك في تصحيح تجارب الطبعة ، ، والواقع أن حياتي لم تمتليء الا بحياته طوال الأربعين عاما التي انقضت على وفاته ، ذلك لأنّ الانسان ما يكاد يدخل حياة هذا الرجل حتى يقبع فيها ، وكأنها انسكلوبيديا حية يمكن أن تغذى جيلا كاملا من الجيّاع .٠٠ أربعين عاما ؟! \_ بل خمسين ! ، فمنذ عدة اعوام توفي (جان بونرو، بعد أن عكف على دراسة سانت بيف ونشر رسائله خلال نصف قرن من الزمان · لقد سمى نفسه بحق «سكرتر سانت بيف بعد مماته» والغريب أن ما من أحد توفر طويلا على دراسة سانت بيف يستطيع أن يزعم أنه فهمه فهما جيدا، وأنار جميع الجوانب الغامضة في حياته وشخصيته! صحيح انه يقول: «لو أنَّ على أن أحكم على نفسى لقلت : «ان سانت بيف يتذرع دائما بتصــوير شخص من الأشخاص ليصور لنا جانبا من جوانب شخصيته هو »! ، وصحيح انه يوجد فعلا في انتاجه ؛ ولكن ما أصعب العثور عليه ! • • يقولُّ الأستاذ «بيير مورو، الأستاذ بالسوربون « لو أن هناك انسانا يمكن أن نجده في أعماله ، وفي نفس الوقت يفلَّت منا دائما ، لكان هذا الانسان هو سانت بيف ٠٠ كان هذا الرجل كلفا بدراسة النفوس البشرية واكتشاف خباياها ، وكان يبلغ دائما مايريد في هذا المجال بفضل مواهبه الفــدة ؛ ومن بدري ، قريما حدا به شـــعوره بهذه المواهب الى أن يصعب عن عمد مهمة النقاد الذين سيعنون بعد وفاته بدراسته حتى لا يتوصلوا الى مثل ما كان يتوصل هو اليه في يسر:

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أليس هو القائل لهم: « • • • لا تسألوني عما أحب وعما أعتقد ، ولا تتغلغلوا في أعماق نفسي » ! • • ثم أيستبعد أن يكون قد نهج نفس هذا النهج ألذي أوصى به النقاد من بعده «أيها النقاد الفضوليون ، الذين لا تكلون • • لنكن بطريقتنا الخاصة به مثل ذلك الطاغية الذي كان له في قصره تلاثون غرفة لا يعرف أحدا أبدا في أيها ينام » ! • • نعم أن سبر غور هذا الرجل أمر عسير ، وأن الدراسات العميقة التي خصصت له لتبدل جميعا على أن حيساته حدث مطرد الأهمية في تاريخ الأدب ، وبالرغم من أنها تثبت أنه يختلف كثيرا عن الاسطورة التي نسجت حوله ، فأن النظرة الموضيوعية المدققة تقسود دائما الى هذه النتيجة المؤلمة المشفقه معا : أن سانت بيف لم ينصف بعد كل الانصاف !

ولد سانت بيف في الثالث والعشرين من ديسمبر عام ١٨٠٤ بمدينة «بولني سيرمير» ، وهي ميناء يقع على بحر المانش؛ وكان أبوه قد توفي قبل ذلك بعدة أشهر ، فكفلته أمه وعمته • وشب في جو تخيم عليه الكآبة فأدركته والشيخوخة، وهو في سن الصبا، فضلا عن أنه ــ كما يقول ــ كان قد ذاق طعم الحزن وهو في بطن أمه ٠٠ وتلقى علوم المرحلتين الابتدائية والمتوسطة فيمسقط رأسه ، ولكنه كان «يدرك تماماً ما ينقصه، فوفق في اقناع أمه ــ بالرغم من ضآلة مواردها \_ بأن ترسله الى باريس ليستكمل تعليمه ٠٠ ويرحل الى العاصمة في عام ١٨١٨ ، وينضم الى معهد « لاندري » حيث يجود العلوم التي تلقاها في أواخر سنى حياته «ببولني» ويلتحق في نفس الوقت بكلَّية شرلمان حيث يعيد كذلك ما تلقاه من قبل ٠٠ ويدفعه التعطش للمعرفة الى الذهاب كل مساء الى «الآتبنية» حيث يتابع من الساعة السابعة الى الساعة العــاشرة الدروس التي تلقى في علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء ، والتاريخ الطبيعي • • وفي هذه الفترة يظهر نزوعه الى دراسة الطب ، فتأتى أمه لتقيم معه في ياريس ٠٠ ولو أنه اختار الحقوق بدلا من الطب لما جاء نقده بمقوماته الحاليـــة سنعرفها بعد حين ٠٠ ولو أن القدر شــاء له أن يزاول مهنة الطب بدلا من مهنة النقد لكان مثلا أعلى للطبيب في جميع البلاد والعصور: يقول : «لقد اخترت الطب لانه نافع في كل زمآنِ وكل مكان ٠٠ نافع حقيقة أن زوول بهمة وذكاء ٠٠ فكثيرًا ما يمنع أكثر من الصحة ؛ يمنح السعادة ٠٠ ذلك لأن هناك أمراضا كثيرة تأتى من

النفس: والمواساة المعنسوية هي خير علاج لها ٠٠ تم ان الكسب المادي الذي يحصل عليه الطبيب من الاغنياء لايسمح فحسب بعلاج الفقراء بدون مفابل ، وانما أيضا بأن يقتسم معهم ما يناله منه ٠٠ يسمح له بأن يأخذ من البعض ليعطى البعض الآخر ، وبأن يصبح همزة وصل فعالة بين المستويات الاجتماعية المتعارضه ، وبأن يقضى الى حد ما على اللامساواة التي نوجد في المجتمع في حين أن الطبيعة تأباها ، على أن سانت بيف اذا كان قد خسرته مهنة الطب (بالرغم من دراسته الطب ) فقد كسبه الأدب ؛ كتب يوما الى صديقه السويسرى ج وليفييه يقول : «لقه كنت أريد أن آرى ، وحين رأيت ما أريد لم أجد لدى الشجاعة على مزاولة هذه المهنة لأن الجانب العملى كان ينفرنى » •

وفي الوقت الذي كان سانت بيف يواصل فيه دراسة الطب أنشأ آستاذه القديم «ديبوا» صحيفة « لوجلوب ، التي لم تلبث أن غدت لسان حال المدرسة الرومانسية الوليدة ٠٠ ويعهد «ديبوا» ألى نلميذه اللامع بكتابة بعض المقالات النقدية القصدرة ٠٠ وتظهر هذه المقالات بتوقيع «س٠٠» ٠٠ ويظل الأستاذ يوجه تلميذه ويأخذ بيده حتى يأتي يــوم يقول له فيه : « انك الآن تحسن الكتابة ، وتستطيع أن تسيير وحدك » ٠٠ وفي أوائل عام ١٨٢٧ يخصص سانت بیف ۔ استجابةلرغبة دیبوا ۔ مقالین لدیوان لفیکتور ہوجو ولم يكن الناقد قد رأى الساعر بعد ؛ ويعجب هوجو بكاتب المقالين، ويذْهب لمقابلته في الصحيفة فلا يجده ٠٠ وبعد يوم واحد أو يومين يقصد سانت بيف الى بيت فيكتور ليرد اليه زيارته : بداية صلة وثيقة ستصل الى مرتبة الأخوة ، ثم ستنفصم عراها لتستحيل الى قطيعة مريرة ٠٠ سانت بيف يقرض الشعر ويرنو الى بلوغ المجد عن طريقه ؛ وهو يرى في هوجو أستاذا يمكن أن يعينه على تحقيق هــــذا الطموح ! • • وهوجو يســــتعد لتزعم المدرسة الرومانسية الْناشئة ؛ وهو يرى في سانت بيف من المواهب مايغرى باجتذابه الى صف الحركة الجديدة ليصبح ناقدها ومروج مبادئها ٢٠٠ وتقوى الصلة باطراد بين الرجلين ٠٠ ويدّهب شارل الى بيت فيكتور كل يوم مرة أو مرتين ؛ ويطيب له أن يمكث فيه ساعات متصلة سواء كَانُ صديقه حاضرا أم غائبا ؛ وياتى يوم يؤثر فيه \_ ويتمنى \_ أن يجده غائبًا! فما أمتع الحديث مع زوجته «آديل»! انبينهما تجاوبًا

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

نفسيا ينبع من أعماقهما الكئيبة ، وهو يستطيع باعترافاته البانسة اليائسة أن يتسلل الى طيات نفسها بفضل مايثير فيها من انفعالات يظهر صداها على أسارير وجهها ، أو تترجمه عباراتها التى تجىء تارة مشفقة مواسية ، وتارة أخرى مشبعه باعترافات استدرجتها اعترافات ا وياتى يسوم يضيق فيه المحب بسره فيبوح به للزوج ا ولكن عجبا : الزوج يبقى على صداقة المتيم بزوجته ، وهذا الأخير يسخط عليه ويناصبه العداء ! ٠٠ ربما لأنه يجد فيه الغريم الذي يستأثر بمفاتن تلك التى يحبها هو ؛ وربما لانه يجد في ويجو القطيعة ما يبرر خيانة «الصداقة» القديمة : ان المدقق في جو القطيعة ما يبرر خيانة «الصداقة» القديمة : ان المدقق في الاحتمالين معا ١٠ المهم أن هذه الصلة بارتفاعاتها وانخفاضاتها ، بين «الصديقين» في العديقين، فد آثرت أعمق التأثير في نفسية «سانت بيف» ،

والشيء الذي يعنينا الآن هو آن «سانت بيف» فكر جديا في وقت من الاوقات في الرحيــل الى « لوزان » والتجنس بالجنسية السويسرية ، وآنه سافر اليها فعلا في أواخر عام ١٨٣٧ ولم يمكن فيها الا حتى صيف العام التالى ٠٠ عام دراسي واحد ملىء بالنشاط، صرفه بعيدا عنباريس ومشاكلها ،استاذا للأدب الفرنسي في جامعة لوزان أو في «آكاديمية لوزان» كما كان يطلق عليها في ذلك الحين،

ويمضى عامان (١٨٤٠): ان رفاق الكفاح في مجال الادب الذين عرفهم منذ عام ١٨٢٤ ـ يحتسلون الآن مناصب سامية في الدولة ١٠ بعضهم صاروا وزراء في حين أنه يعاني شظف العيش وبالرغم من أنه بلغ السادسة والثلاثين من عمره الا أنضآلة موارده تجبره على الاكتفاء بغرفتين صغيرتين من غرف الطلبة المتواضعين ويفكر بعض أصدقائه القدامي : تيير وفيكتور كوزان وريموزا في معالجة هسذا التناقض الصارخ بين سسخاء المواهب وتقتير الحياة فيوفقون في تعيين سانت بيف أمينا بمكتبة «مازارين» ١٠ تمينتخب فيوفقون في تعيين سانت بيف أمينا بمكتبة «مازارين» ١٠ تمينتخب الاستقبال زوج « آديل » ، فيكتور هوجو! كانت جلسة مشيرة للفضول ، ولكن لم تلبث أن سادها الوقار الذي يليق « بغريمين » سابقين هما الآن من أبرز كتاب العصر ومفكريه .

the state of the state of the SASA of the state of the st

ثم تندلع نيران تورة فبراير ١٨٤٨ التي يزعم بعض المناهضين لسانت بيف أنها أصابته بهلع متعدد الالوان ٠٠ والحقيقة هي أنه كان يتابع أحداثها باهتمام المواطن الواعي والمفكر المستنير، ولمينادر فرنسا بعد ستة أشهر من حدوث هذه الثورة الا بدافع من الحرص على انتهاز فرصة مواتية لتحسين ظروف معيشته ، فلقد عين أستآذا للادب الفرنسي بجامعة « لييج » Liége ببلجيكا ٠٠ عسام آخر خصيب بالانتاج خرج منه بدراسه قيمة عن «نمانوبريان» كما خرج من السنة الدراسية التي حاضر خلالها في أكاديمية لوزان بدراسة دسمة عن مفكري «بور رويال» وعلمائه ٠ وما يكاد يعود الى باريس في سبتمبر عام ١٨٤٩ حتى يبدآ في نشر سلسلة أبحانه التي تعرف في تاريخ الادب بأحاديث الاثنين ٠ كانت هذه « الاحاديث » تنشر خلال نلائة أعوام في صحيفة «لوكنستتسيونيل» تم تولت نشرها ابتداء من عام ١٨٥٧ صحيفة «لوكنيتور» الموالية للحكومة .

وتعاون « سانت بيف » مع صحيفة « لومونيتور » يسى الى مصالحه ويؤثر تأثيرا سلبيا في شعبيته : ففي نفس العام (١٨٥٢) يعينه الوزير فورتول استاذا للشعر اللاتيني «بالكوليج دى فرانس» في الكرسي الذي كان يشغله «تيسو» • ولكن الطلبة يتظاهرون ضده ، ويحدثون في المدرج يوم افتتاح محاضراته كثيرا من الصخب والضبحيج • • ولا ييأس « سانت بيف » فياتي من جديد ليلقي محاضرته الثانية ، ولكنه يستقبل بالهتافات العدائية وصيحات الاستنكار التي سمع مثلها في محاضرته الاولى ! • • لا جدوى اذن في الاصرار ! • • لم يخسر الادب شديئا على كل حال ، فقد نشر سانت بيف» في عام ١٨٥٧ دراسة عن فيرجيل استمد مادتها من تعوض الناقد الكبير عما فقده في «الكوليج دىفرانس» ، وأن تواسيه تعوض الناقد الكبير عما فقده في «الكوليج دىفرانس» ، وأن تواسيه على ما وجده فيها فعينته في مدرسة المعلمين العليا ، كان ذلك في عام ١٨٥٧ ، والغريب أن اسمه حتى ذلك التاريخ حظل مدرجا في جداول الدراسة «بالكوليج دى فرانس» بين أسسماء الاساتذة في جداول الدراسة «بالكوليج دى فرانس» بين أسسماء الاساتذة المحاضرين ! •

ويظل «سانت بيف» يحاضر في مدرسة المعلمين العليا قرابة اربعة أعوام يستأنف بعدها الكتابة في صحيفة «لوكنستتسيونيل» •

ان أبحاثه منذ الآن يطلق عليها «أحاديث الاثنين الجديدة» ٠٠ وهى عام ١٨٦٥ يعينه نابليون الشالث عضوا بمجلس الشيوخ فيقف مواقف مشرفة بدفاعه عن حرية الفكر ؛ وهنا يستعيد شعبيته في الحي اللاتيني : كتب اليه «فرانسوا الليبه» نيابة عن زملائه طلبه الدايكول نورمال» يقول : «أنه الله من شجاعة في مجلس الشيوخ للدفاع عن استقلال الفكر وحقوقه ؛ ألا أن المهمة بقهدر ما تكون شاقة تصبح مجيدة ٠٠ ، ٠

ويقبل صيف عام ١٨٦٩ فتشـــتد وطأة المرض على " سانت بيف ، : لونه يشحب ، وصوته يخفت ، والألم يســتبد به ، ومع ذلك فهو ينصت الى قراءات سكرتيره «تروبا» ، ويملى عليه ردودا رقيقة مقتضبة على ما يتلقى من رسائل ، ويتحدث مع زواره في قضايا الادب والحرية • تم تزداد حاله سوءًا في الخريف . وتحنُّ منيته في الثالث عشر من أكتوبر ٠٠ وفي بيته يشرح طبيبان جنته فيدركان أن ما أفضى ألى الوفاة خراج في البروستاتا وحصوات نلاث في المُتَــانَةُ ، احداها في حـجم بيضة الدَّجاجة والأخريان أصغر قليلاً ، وينقل الجثمان في جنازة يسير فيها جمهور غفير يقدر بستةً آلاف سُخص من بينهم الكتاب والفنانون والأطباء والعمال ، بل والطلبة أيضا وكانوا قد أجروا في الحي اللاتيني مداولات انتهت بتقريرهم الاشتراك في جنازة الكاتب الكبير بالرغم من أنه كان عضوا في مجلس الشيوخ ! • • كان «سانت بيُّف، متوأضعا حتى في مماته ! فقد كان قد أملي على «لاكوساد» عبارتين أو ثلاثا أوصاه بالا يقول غيرها على قبره: «وداعا يا سانت بيف » ، وداعا يا صديقنا، وداعاًه ؛ حتى كلمة الشكر كان قد أوصى بها هي الاخرى : « أيها السادة الذين رافقتموه الى هنا ، لكم الشكر باسمه ٠٠ أيها السادة، لقد انتهت الجنازة» ، قالها «لاكوساد» بمجرد أن وضع الجثمان في القبر ٠٠ كثيرون بكوا على الراحل العظيم ، وأكثر منهم هؤلاء الذين أحسوا على الأقل بمثل ما عبر عنه الروائي الكبير «فلوبير» حين كتب الى صديق له ليلة الكارثة : « ٠٠ مع من يمكن الآن التحدث في الادب ؟ ـ انه كان يحبه ؛ وبالرغم منّ أنه تم يكن صديقا لي بالمعنى الدقيق فان موته يحزنني بالغ الحزن · ان كل ما يتعلق بالقلم في فرنسا أصبب بفقده يخسارة لا تعوض ، •

ولكن أخسر دسانت بيف، نفسه بموته سبئا ؟ أنفضل الحياة لو أنه بعث من جديد ٢٠٠ لا ، من غير شك ! فماذا كان يغريه في حياته بالبقاء فيها ؟ : قامة ممعنة في القصر ، ورأس أصلع ، وخلقة حزين ، وقلق ممض دائم ، وحساسية مرهفة الى حد المرض ، وعقل لا يريح لأنه من أوسم وأعمل عقول العصر ، واخفاق في أعز الأماني : في الحب ، وفي بلوغ المجد عن طريق السعر لا النقد ، وفي مشاريع النزواج!هذا هو دسانت بيف ،الذي لم يكن في وسعه أن يقول مثل الدكتور «فيرون» «اني أفتقر الى الحرَّمان»! ، وانمأ قال على لسان الشخصية التي ترمز اليه «جوزيف ديلورم» انه قاسي من البرد ومن التعب بل من الجوع ؛ والذي أطلق يوما هذه الصبيحة المفعمة بالمرارة : «فيم يجدى السفر ؟ فيم يجدى أن يرحل المرء الى حيث لا يرى دائما سوى اطارات من السعادة لا يملك أن يضع فيها لوحته ؟» • • حياته سلسلة من الشقاء والاذعان الذي هو في ألواقع نوع من اللامبالاة الهدامة ، يقول : « لم يكن لي ربيع ولا خريف ، وانما صيف جاف ، لافح ، كئيب شاق التهم كل شيء ، ٠٠ وهو لا يثن من عقده النفسية فحسب ، وانما أيضا من ظلم الناس ولا سيما الحانقين عليه بسبب نقده الحر الشريف: يقول: ١٠٠٠ني أخشى الوجوء الجديدة ، بل لا أبحث عن جميع من عرفتهم · فأنا لم أصادف دائما في هذا العالم وبين الجمهور الرَّافة اذاء آزائي واذاء شخصي ، ١٠ الحق يقال انها حال تدعو الى النفسور من المجتمع و «سانت بيف» يقول وهو في السادسة والثلاثين من عمره : «ان كل فن السعادة ـ ان صح التعبير ـ يكون في سن معينة في قدرة المرع على الانعزال عن الناس في الوقت المناسب ·

على أن « الناس » رجال ونساء ، وهو يستطيع أن ينعزل عن الرجال ، ولكنه لا يقوى على البعد عن النساء ! • • لماذا ؟ لأنه لا يكل في بحثه عن الحب ؛ واذا كانت عقدة دمامته تعجز عن تثبيط عزيمته ، فلأن شعوره بمواهبه العقلية الفذة يمده بشحنة متجددة من الاصرار • • انه يريد أن يقنع نفسه بأنه رغم كل شيء قادر على غزو قلوب النساء ! ذكاؤه حاد ، وحديثه طلى جذاب ، وثقافته من أوسع وأندر الثقافات ، وهو يثير فعلا اعجابهن ، ويتوصل فعلا الى

غزوهن . ولكن غزو العقول فيهن لا القلوب! « مارى داجو » مئلا تقول عنه « أنه من هؤلاء الرجال الذين يتركون وراءهم أينما ساروا خطأ من نور ، ، وتستميله لزيارتها بالحاح،الا أنها هي نفسها التي تكتب الى «فرانز ليزت» سيرابض « فونسو » عندى من الساعة الرأبعة حتى الساعة السادسه ليحول وجوده بين « سانت بيف » وبين مصارحتي بحبه ، ، وحسنا تفعل ؛ فان « سانت بيف، لايوجد أمام امرأة الا و «يلتهب» ويخيل اليه انه يحبها ، ويبثها هذا «الحب» ان وجد الى ذلك سبيلا ٠٠ والحب عنده لا يجيء من فلبه ، وانما ينبع من كل جسمه! وهنا الخطورة ، وهنا سخريه القدر بالنسبة لرجل لا يغرى النساء فيه الا عقله الجبار! سعيه وراء انصاف نفسه المعقدة المدية يجعله بنشيد الحب ، والحب يقترن بالرغيا: والرغبة المتعطشة دواما تصبح سلوكا في الحياة يقول: « انني ــ منل سليمان وأبيقور - تغلّغلت في الفلسفة عن طريق اللذة ؛ وهذا أفضل من التغلغل فيها بمشقة عن طريق المنطق كما فعل هيجل وسبينوزا » · وهو يفهم سر هذا ولا يضيره النصريح به : كتب الى «آديل كوريار» وهو في الثالثة والخمسين من عمره : «لقد كان لى دائمـًا قلب ككلب أمين بحث عن سييد له ، وعثر عليه في ظروف متباعدة ونادرة نم فقده ٠ لقد عشت دائما حياما اتفق ، اللهم الا بحياة عقلي الذي سيطرت عليه دون قلبي، ٠٠ بل أن عجزه عن السيطرة على قلبه كان يضعف أحيانا من سيطرته على عقله ٠ وبمعنى آخر كان احساس قلبه يؤثر أحيانا في أحكام عقله ، يقول: «اني في الواقع رجل يتميز بالدقة والايجابية البالغتين ، وحيثما لم يتدخل الحبّ جاءت نظرتي صادقة ، ٠

كتب «سانت بيف» ذات يوم الى دجورج صائد»: «ان الانسان ليس أبدا شيئا كله ، حتى حين يفعل الشر» ، وقد كانت حياته فى مجموعها أفضل بكنير \_ كما قلنا \_ من الأسطورة التى نسجت حولها ٠٠ وهو يحلل نفسه بهذا التواضع الجم : « انى كما أحكم على الناس أحكم على نفسى ١٠٠ اننى أقل مزايا مما يظن ١٠ انتاجى \_ وهو هزيل القيمة \_ أقيم من عقلى ١٠ تعثرت كثيرا فى شبابى ٠٠ صرفت وقتا طويلا قبل أن أكتشه طريقى السليم ١٠ اعتنقت المنعب تلو المذهب ١٠ لسهم عقل افذا ، ولكنى اكتسبت ذوقا

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واخترت ممــا كان يمر امامي ٠٠ لدى بعض الرفة ، ولكني أتميز خاصة بالحساسية ٠٠ انها وتر أتاحت لي ظروف طيبة أن أمس به حساسية آخرين ٠٠ ولكن ما أضأل كل هذا » ١٠٠ لنتريث في تصديق هذا الحكم بكل عناصره ، فلقد كان هــــذا الرجل يسعر بكيانه ، ولـكنه أساء تقييم الـكنير من مطاهر نبوغه · ويزيد من تشويه الحقيقة تواضعه المفرط ، ويقينه من أن النقد نوع من أنواع الادب الشـانوية ٠٠ كان تواقا الى مجد الشعراء المرموقين ، وحين خذل العصر أشعاره أصيب بخيبة أمل لم تفارقه حتى مماته ٠٠ نعم ان الحقيقة تخطيء الكنير من جوانب حكم « سانت بيف » هذا على نفسه ؛ وأبرز مواطن الضعف في هذا الْحكم طريقة تقدير صاحبةً لعقله ، وانه لتقدير مجحف • وماكان ينبغي أن يَفرط مسانت بيف، في تواضعه على هذا النحو وهو الذي قال عنه «شيرير» «انه يفهم كُلُّ شيء ، وقال عنه دجان بريفو، «انه أذكي رجال القـــرن الذي عاش فيه ، ٠٠ صحيح انه كان متقلباً ، وأنه القائل عن نفسه : «قبل أن يموت هذا المُخلوق الذي يسمى باسمى ، كم من الرجال مكونون قد ماتوا في، ! كان نقده في البداية نقد معركة دافع فيه عَن مفاهيم الرومانسية ، واصطبغ بالسانسيمونية بعض الوقَّت ، نم بكاثوليكية «لامنيه» المتحررة ، وبعد التحرر من الرومانسية شاع فيه الذوق الكلاسيكي بتأثير الصالونات التي كأن الكاتب يغشاها بدافع من طموحه الى عضوية الأكاديمية ؛ وفي عهـــد الامبراطورية تزعم «سانت بيف» نوعا من الكلاسيكية الجديدة ٠٠ وصحيح ان أحكاما له على هذا الكاتب أو ذاك تبدو لأول وهلة متعارضة ، ولكن المدقق فيهمآ يدرك أنهما تنم عن وحدة في التفكير على كل حال ؛ وسانت بيف نفسه يعلق على ما يقال في هذا الشأن بقوله : «لست أدرى اذا كنت قد تغيرت الى الحد الذي يزعمونه في اعجابي بهؤلاء أو أولئك الكتاب في عصرنا ٠٠ ولكني أعرف جيدا أنني لم أتغير في. المبادي، التي كانت تحملني على الاعجاب بهم ٠٠ بقى أن يعرف أينا حاد أكثر من غيره ، هم أم أنا ، •

ولكن ما هي سبل «سانت بيف» في اكتشاف حيدهم الله اله أولا مرهف الحساسية كما فهمنا من تحليله لنفسه وكما نعرف فعلا ٠٠ وهو من «هواة النفوس»: يقول: «لقد عشت دائما عند الآخرين، وبحثت دائما عن عشى في نفوسهم ٠ ولن أتغير الآن » ٠٠ ......

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وهو دو فضول متاجج دواما : يقول عنه «كوفيلييه فلورى» : : «لقد ولد باحثا · · ان له نفسا محبه للاستطلاع كما للناس عيون » · · ولماذا نذهب بعيدا ؟ ؛ إن «سانت بيف» نفسه يتحدث في مكان ما عن «فضوله ، وعن رغبته في أن يرى كل شيء ، وفي أن ينظر الى كل شيء عن كنب ؛ وعن اللذة الفائقة التي يحسها حين يعسر على الحقيقة النسبية لكل شيء ٠٠ » ٠٠ كتب يوما الى «مدام دار بوفيل» يقول انه لم يكف «عن رؤية لوح الخشب الذي تغطيه السجادة ، أو تحت السيقف المذهب، ٠٠ ويعاوده تواضعه فيكتب الى « أديل كوريار» : دلست الا متأملا في الطبيعة في ذاتهــــا ٠٠ في تنوعها الشديد · لست الا واحدا من أبسط تلاميذ مدرسه «جوته» ؛ فال هذا بعد أن جاوزت سنه الخمسين ، ولو أن «جوته» سمعه لشعر بمزيج من الزهو بنفسه والاكبار لتواضع هذا الناقد العظيم الذي كان هو قد أعجب به يوم كتب أول مقالين له عن فيكتور هوجو في صحيفة «لوجلوب» ، في عام ١٨٢٧ ٥٠ كان عمر « سانت بيف » تلاتة وعشرين عاما ! ٠٠ وهو يقدس شيئا اسمه الحقيقة جعل منه دعامة لاستقلال تفكيره وقلمه ، وكان شعاره الذي نادي به هو « الحقيقة ، الحقيقة وحدها » : والكن متى أرضت الحقيقة جميع الناس ؟! انهـــا ان كانت مبدأ النـــاقد جرت عليه الخصومة ثلوّ الخصومة ، وخلقت ضده ضغائن لا تنتهي ٠٠ ولكن مسانت بيف، يؤثر الخصومات والضغائن على مجساملة أصحابها مجساملة تمقتها استقامته ولاتر تضيها نزاهته في مهنته : يقول في مذكراته الخاصة: ولقد أغضبت كثيرين في حياتي بسبب ما في من جانب طيب ، وبسبب تمسكى بالاستقامة والحقيقة ، واستقلالي في الحكم » ، كما يقول: «أن العقول العميقة الحقة تشعر بأشد الحرج وهي تؤدي دورها في هذا العالم: أن قالت ما ترى وما هو حق اعتبرها الناس شريرة »!

كيف كان «سانت بيف» يتوصل الى قـول الحق ؟ بالعمل المضنى الطويل ، يقول : « لا توجد سوى طريقة واحدة لفهم الناس فهما جيداً ، هى ألا نتعجل فى الحـكم عليهم ، وأن نعيش معهم ، وأن نتركهم يفسرون أنفسهم بأنفسهم ويوضحونها يوما بعد يوم لتبرز فى النهاية معالمها فى نفوسنا نحن٠٠٠ وكذلك بالنسبة للكتاب

or by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

الراحلين : اقرءوا ، اقرءوا ٠٠ دعوا أنفسكم على سجيتها ، فسوف ينتهي الأمر بأن ترتسم شخصياتهم ويسمع كلامهم ، ٠٠ والعمل الطويل في حيساة «سانت بيف» يقترن بآلدقة المتنساهية والامانة العلمية التي لا تعرف التهاون في أبسط التفاصيل: سجلات المكتبة الوطنية بباريس تثبت أنه كان يستعير أحيسانا أكثر من خمسه وعشرين مؤلفا لاعداد مقال واحد من مقالانه الاسبوعية ، أحاديث الاثنين ٠٠ ورسائله تزخر بالرغبات التي تنم عن باحث أصيل : هنا يطلب ايضــاح تفصيل من التعاصيل وهناك يلتمس ضوءا خاصة حَن يتناول البــحث واحدا من الاحياء : انه يعتمد ــ في التثبت من الحقيقة \_ على شهادة الموثوق بهم من المعاصرين بحيث يجيء بحنه تحقيقا أدبيا يتميز بالموضوعية والنزاهة : يقول: ﴿ انني على استعداد لأن ألوذ بأقصى أقاصى العالم من أجل تفصيل دقيق ؟ شأني في ذلك شأن عالم الجيـولوجيا الذي يسعى وراء قطعة من الحصى ، • • وظل يجهد نفسه في العمل حتى أواخر أيام حياته ، لأنه كَان يجد فيه وسيلة للفرار من واقع وجوده الكئيب المنكوب : يقول في شيخوخته : « منذ أعوام ألقيت بنفسي في الدراسة العنيدة فرادا من العواطف التي كنت لا أزال فريسة لها بالرغم من فوات الشباب • ان العمل الهادى البطى لا يكفيني لأن أهـدى نفسى ؛ وانما لا بد لى من أن أعمل بعنف » • • وهكذا كان يهبط في بئو أول كل أسبوع ولا يخرج منها الا بعد أن يفرغ من اعــــداد « حديث الاثنين »!: « في بداية الأسبوع ، من يوم الائنين الى يوم الأربعاء ، وأحيانا الى يوم الخميس يتوفر على القراءة ٠٠ أيام مرهقة يقضيها أمام مكتبه المســحون بالاوراق قارئا ، ومدونا أفكاره بالقلم في هوامش الصفحات أو على قصاصات متناثرة بجانبه ، أو ملخصا بخطه العصبي فقرة من الفقرات ، أو مسجلا مقارنة من المقارنات ، أو مثبتا صورة من الصور ، أو مسرعا بتدوين كل خطة البحث لمقال من المقالات على ظهر مظروف رسالة كان قد تلقاها في الصباح . وحين تتعب عيناه كان سكرتيره يقرأ له بصوت مرتفع بطيء بيذها يدون هو ملاحظاته ٠ وفي يوم الجمعة يصيغ المقال ، وَلا يسمح لاي زائر بأن يدفع بابه ٠٠ ويظل يعمل خلال جلسة شاقة تتصلُّ حتى الساء ، وقد تطول حتى صبيحة يوم السبت · ويرسل المقال الى

الصحيفة ، ويطبع ، وتدخل عليه بعض التنقيحات أتناء تصحيح التجارب: تنقيحات ترمى الى التخفيف من حدة تعبير من التعابير أو ايضاح تفصيل من التفاصيل ٠٠ تم يعطى الاذن بالطبع يوم الاحد، وهنا يستطيع « سانت بيف » أن يحرر نفسه بضع ساعات يقوم خلالها ببعض الزيارات ، أو يرد على بعض الرسائل ؛ وقد يذهب في المساء الى المسرح ٠٠ وفي اليوم التالي يبدأ أسبوعه الجديد على نَفُسَ الْوَتَارِةِ ، ! • • أسلوب في الحياة يختصر الحياة ! ترى كُمّ من النقاد ، في قرن كامل من الزمان ، يفعلون مثل «سانت بعف»؛ كان يتحسر على نفسه بينما يأبي تعديل ذانك الأسلوب ٠٠ فلقد أراد دائما أن يغذي عقله ليكون قادرا على تغذية عقول الناس ٠٠ تناقض عجيب! : العقل يلتهم ، والجسم يذبل! لنستمع الى «سانت بيف» قبل وفاته بخمسة أعوام وهو يقول لصديقه «ليسكور»: «اني أحنق (وأنا أعترف لك بهذا سرا) لا على الجمهور ٠٠ وانما على مجنمعنا بشكله الراهن ، لأن رجلا يعمل ويؤلف منذ أربعين عاما (هذا الرقم صحيح) يجد نفسه مقضيا عليه بأن يواصل الى مالا نهاية ، دون أن يفطن آحد آلي أنه يبذل كل أسبوع مجهودا عضليا مضنيا، ويعرض نفسه لأن ينفجر ذات يوم عصب من أعصابه ٠٠ ان جسدى يتوتر كل أسبوع بصورة بشعة ٠٠٠ ماساة ١٠٠ ولكن ألا يرجع اليها الفضل فيمًا أضافه «سانت بيف» الى تراث الانسانية ! • • يا كانانية الأحيال ازاء العباقرة! •

### \* \* \*

انتاج «سانت بيف، يتميز بالضّخامة والتنوع ؛ وهو يحتوى على عدة دواوين من الشعر ؛ وقصة ، ودراسات نقدية ، فضلا عن رسائله ومذكراته التى نشرت بعد وفاته .

# أولا \_ الشعر :

پد ، حیاة « جوزیف دیلورم » واشعاره وافکاره » (۱۸۷۹) : وهذا الکتاب کما یدل علیه اسمه لیس شعرا کله ؛ وفیه یحتجب دسانت بیف » بتواضع وراء «جوزیف دیلورم» ، زاعما آنه لم یفعل آکثر من آن جمع أشعاره وأفکاره ، مدعیا آنه کان طالبا بالطب ، ومات بالسل ۰۰ وظهور «سانت بیف» متنکرا یئبت آنه خشی آن یطالع الجمهور فی مستهل حیاته الادبیة ؛ والشی البارز فی هذا

.....

الكتاب هو أن صاحبه لم يعثر بعد على طريقه ، وأنه يبدو روائيا أكثر منه شاعرا .

الله المواساة (١٨٣٠) : ديوان ألفه «سانت بيف» بوحى من أواصر الصداقة التي كانت تربطه باسرة فيكتور هوجو ٢٠ كانت هذه الصداقة في يدايتها على الأقل الشيء الذي أشاع السلوى في نفس « سانت بيف » وعوضه عن العزلة الطويلة التي أوحت اليه فيما مضى بكتابه «جوزيف ديلورم ٢٠ » ٢٠ وفي هذا الديوان ينتقل الساعر» من الصداقة الى الحب ، ويتقرب عن طريق الحب الى الدين ١ انه يشهد على العواطف التي كان «سانت بيف» يغذيها في نفسه ازا، « آديل هوجو » ٠

يه «أفكار أغسطس » (١٨٣٧) : ظهر هذا الديوان في باريس بعد سفر «سانت بيف» إلى لوزان اثر تعيينه أستاذا بجامعتها ، وهو خلو من الافكار الرومانسية ونغماتها الحزينة التي تميزت بها أشعار «جوزيف ديلورم» • يقول «سانت بيف» : «أن الانسان لا يستطيع أن يبذل نفسه بلحمه ودمه للجمهور» ، من هنا نجد أن هذه الأشعار تفتقر إلى الصراحة والشاعرية • • ينزع بعض النقاد الى دراسة تأتيرها في شعراء كبودلير صاحب ديوان «ازهار الشر» •

\* « كتاب الحب » (١٨٤٣) : وجميع مقطوعاته تتعلق بعصه غرامه بزوجة فيكتور هوجو ؛ وقد نشره «سانت بيف» سرا في عدد محدود من النسخ ورَّع بعضها على بعض النساء المقربات اليه وتقول الوصية التي كتبها في عام ١٨٤٣ انه احتفظ بمائتي نسخة وأربع ٠٠ ويعتبر نقاد كثيرون أن هذا الكتياب نقطة سوداء في تاريخ «سانت بيف» لأنه يسجل تفاصيل ما كان يجدر بصاحبه أن يذكرها ؛ ان عاره مستمد من العار الذي الحق به سمعة «أديل» في هذه الأشعار ٠

وكيفما كانت جوانب الضعف في انتساج « سانت بيف » الشعرى ، والنقد العنيف أو المترفق الذى وجه اليه ، فان له مظاهره المبتكرة : يقول فيكتور هوجو وهو يستقبله عضوا في الاكاديمية الفرنسية : «لقد استطعت في ضوء خافت أن تكتشف احساسا هو احساسك ، وأن تخلق قصيدة حزينة هي قصيدتك . لقد منحت

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بعض خطرات النفس تعبيرا جديدا ٠٠ ان شعرك \_ وهو دائما اليم وغالبا عميق \_ يبحن عن جميع هؤلاء الذين يتعذبون ٠٠ وآنت تتوارى حين تبتهم فكرتك ؛ ذلك لأنك تابى ان نكدر صفوهم حين تذهب للقائهم ٠ من هنا جاء شعرك خجولا عميقا معا ١٠ انه يمس نياط القلب الخفية ، ٠٠ حكم عميق مجرد من الهوى ٠

# ثانيا \_ القصة:

\* هي قصة « لذة » (١٨٣٤) ، الوحيدة التي كنبها « سانت بيف »: فس يروى قصة شبابه ـ وهو في طريقه الي أمريكا ـ لتكون قدوة لأحد الشبان ٠٠ كان يتيما من أسرة نبيله ٠٠ أحب عتاة صغيرة ثم أحس أن حبه أهدأ من أن يرضيه ٠٠ وخلال رحلة مسيد تعرف بالسيد « دى كوآن تم صيار صيديق أسرته ٠٠ ونشأت بين الشاب « آموري » وبين زوجته دى كوآن صداقة عاطفية حرصت السيدة فيها \_ بالرغم من بعض الاعترافات العاطفية \_ على ألا تتجاوز حدود واجباتها ف ويشعر الشاب بأن حبه صار جارفا . . وترحل السيدة الى باريس لتكون على مقربة س زوجها الذي قبض عليه ، فيصحبها الشاب ٠٠ وهناك يندفع أندفاعا في الحياة الباريسية الصاخبة ٠٠ انه ينكب على المجون بحنا عن اللَّذَة التي تحرمه منها السيدة ٠٠ وهو حين يشبع رغبته يدرك أن حبه قد تضاءل ٠٠ نم يقع في حب امرأة أخرى هي ١٠٠ انها ذكية، وهي تتلهي برومانتيـكيته ، وتضطره الى أن يجيء كل يــوم حين ينتصف الليل ليحييها من تحت النافذة ! • • أحب اذن تلاث مرات أخفق فيها جميعا ٠٠ انه يؤثر حياة الرهبنة ٠٠ نم يعود يوما الى ضيعة «دى كوآن» فيتلقى من سيدتها \_ التي كان قد أحبها فيما مضى ــ اعترافها ويحضر اللحظات الأخيرة من حياتها ٠٠

هذه القصة كتبها دسانت بيف، حين كان في أوج حبه لمدام فيكتور هوجو ١٠ انها اعتراف ١٠ وهي حدث هام في تاريخ حياته، وفي العصر الرومانسي كذلك ١٠ ولقد نجحت في عصرها ، ولكن تضاءل تأثيرها بعد ذلك ١٠ و دسانت بيف، لا يظهر فيها مواهب قصصية ممتازة ١٠ وهي تمل بسبب شدة بطء الحركة فيها ٠

# ثالثا \_ الدراسات النقدية :

يد وأهمها من غير شك « أحاديث الأننين » التي سنفرد لها الشطر التالي من هذا البحث ٠

يه ، صورة ناريخية ونقدية للشعر والمسرح الفرنسيين في القرن السادس عشر » (١٨٢٨) : وهي أول انتاج نقدى له قيمته لسأنت بيف ، وفيه ينصف القرن السادس عشر الذي طغي على مجده مجد القرن السابع عشر (عصر الكلاسيكية) ٠٠ على أن أهمية هذا البحث التاريخية تفوق اهميته الذاتية لأن سانت بيف حرص فيه \_ بعقلية توفيقية \_ على ادماج الحركة الرومانسية الوليدة في التراث القومي ، بأن جعل منها امتدادا لحركة الرينيسانس ٠٠ حين كتب «سانت بيف» هذا الكتاب كانت هذه الحركة الرومانسية قد حقفت نجاحها الأول على أيدى كتاب مثل لامرتين أ «الفريددىفيني» و «فيكتور هوجو» الذي نشر بيسانها (مقدمة كرومويل) في عام ١٨٢٧ ؛ واذأ «بسانت بيف، يندد بالقواعد الكلاسيكية ، ويطالب بحرية قريحة الشعراء ، مستشهدا بشعراء القرن السادس عشر ألذين واتتهم الجسارة فنقلوا أشكال الشعر اليوناني واللاتيني والايطالي ، وابتكروا أشكالا متعددة غيرها ٠٠ وفي عام ١٨٤٣ نسر المؤلف طبعة جديدة من كتابه: كان قد فقد تحمسه للرومانسيين فعقد مقارنة بين سعر رونسار وأتباعه ( مدرسة «لايلياد ، ) وبين الشعر الذي ظهر قبيل عام ١٨٣٠ أتضم منها أنه عدل موقفه واعتدل في اعجابه ازاء أصدقائه القدامي

\* «بور روايال» (۱۸۶۰ – ۱۸۵۹): استمده «سانت بيف» من الابحاث العميقة التي عكف عليها من أجل محاضراته في جامعة لوزان ۱۰ أراد فيه أن يحهد تأثير « بور روايال » في الكتاب الكلاسيكيين ، ولا سيما في بسكال وراسين وبوالو ، فاستحالت دراسته الى تاريخ للأفكار ، واتسعت فشهمات تاريخ المجنمع الفرنسي كله في القرن السابع عشر ۱۰۰ من ستة أجزاء: ظهر الاول منها في عام ۱۸۵۰ ولم ينشر الاخير الا في عام ۱۸۵۹ ، تبدو فيه بجلاء حياة «سانت بيف» العقلية والتأمليه ورغبته في الايمان، يقول الكاتب في أواخر حياته: «ان «بور روايال» أعمق الكتب التي كتبتها وأكثرها ذاتية ۱۰۰ وان الذي ينظر فيها نظرة مدققة يجدني

بكل كيانى ، على سجيتى وبجميع نزعاتى» • • يعتبر بعض النفاد «بور روايال» أحسن ما كتب «سانت بيف» ، بل يذهب نافد كبير فى القرن التاسع عشر ـ هو «برونتيير» الى أبعد من هـذا : يغول بمناسبة مرور مائة عـام على ميلاد سانت بيف ، في الحفل الذى أقيم فى مسقط راسه : «انى أكاد أرى فى «بور روايال» نموذجا لكتابة تاريخ الأدب ، وربما أروع ما كتب فى النقد الفرنسى فى القرن التاسع عشر » •

په « صور نسائية » (١٨٤٤) :

وهى صور بادق ما فى الكلمة من معان ، يعرض فيها مسانت بيف » باقة من اشهر النساء مشال مدام دى سستال ، ومدام دى سلسيفينييه ومدام رولان ، ومدام دى لافاييت ١٠ الخ : يبرز شخصياتهن ، ويتغلغل فى اعماقهن محاولا أن ينتزع منها أخص اسرارهن ، بل محاولا أن يكتشف من خلالهن سرا واحدا هو سرالنساء جميعا . . وهو فى دراسته لهاده السيدة أو تلك بعط دراسة مركزة للمجتمع الذى عاشت فيه .

پد «صورلماصرین» وهذا المؤلف یحوی ـ کما یدل علی ذلك اسمه ـ آراء نقدیة فی بعض الکتاب المعاصرین «لسانت بیف» ٠٠ وفي الوقت الذی یعترف فیه الـکاتب بالاواصر التی تربط بینه وبینهم ، یدلل علی آنه مستقل عنهم استقلالاً عقلیا مطلقاً ٠

به « صور آدبیة » (۱۸٦٢ ـ ۱۸٦٤ ): نشرت على شكل مقالات في عام ۱۸۶٤ ، تم جمعت في مجلدین، وبعد ذلك في ثلاثة مجلدات في عام ۱۸۶٤ ، تم جمعت في مجلدین، وبعد ذلك في ثلاثة مجلدات الرب ۱۸۲۵ ـ ۱۸۲۵ لبعد أن آضیفت الیها مقالات آخری من نفس النوع كانت قد نشرت بعد ظهور الطبعة الاولى من الكتاب و هذه المقالات تبرز مواهب دسانت بیف » في التحلیل وقدر ته الفائفة على سبر أغوار النفس البشریة ۰۰ وفیها یتحدث كذلك عن نفسه ، و يقول عبارته الشهيرة التي مؤداها انه « يزاول التاريخ الطبيعي للنقد » ۰

# المذكرات :

ى « سمومى »

نشرها «فیکتور جیرو» فی عام ۱۹۲۳ و «جیرو» هو صاحب هذه التسمیة التی یستمدها من عبارة وردت «لسانت بیف» : «هنا

ألوان في حالة سموم ، ان أذبتها قليلا حصلت على ألوان ، ١٠٠ دسانت بيف، يحس هو نفسه بلذاعة هذه الصفحات أذ يقول أنها زاد ثاره ١٠٠ أنه يبدو فيها بلا رحمة ، وتبلغ قسوته حد الفظاظة أحيانا ، تحتوى على أفكاره وملاحظاته عن الكتاب المعاصرين وأعمالهم ١٠٠ لم تكن معدة للنشر ولذا فيمكن أن نفساجي، فيها سانت بيف بكل حساسيته وبطريقته التي ليس بها أدنى تكلف في التعبير : يقسو على بلزاك ، ويشكك في صدق لامرتين وهوجو وكان فيما مضى قد أزجى اليهما أرق أنواع المديح ، ويتحدن عن صداقاته وعن حبه الوحيد (آديل هوجو) ، كما يتحدث عن حياته القاسية البائسة ١٠٠ ثم هو يحكم على طبيعة النقد الذي يزاوله ، يقول . « أن النقد بالنسبة الى نوع من التحول ؛ أني أحاول فيه أن أختفي في الشخصية التي أقدمها ، ١٠

ه سمومى » وثيقة حية عن المجتمع الأدبى في القرن التاسيع
 عشر \*

# \* آراء وحكم

و «موریس شابلان» هو الذی جمعها ونشرها بهذا الاسم فی عام ۱۹۵۶ ۰۰ وهذا الکتاب یتضسمن المذکرات والآراء التی کان «سانت بیف » ینشرها فی فترات متباعدة فی آخر هذا المؤلف أو ذاك من مؤلفاته ؛ وهو مذیل به «سمومی » التی آشرنا الیها منذ

# \* الرسائل :

وقد تولى « جان بونرو » جمعها وترتيبها تبعا للسنوات ، واستطاع أن ينشر منها أكثر من عشرة مجلدات ضخمة ١٠٠ انها الرسائل التي كان « سانت بيف » يبعث بها الى أصدقائه وكبار كتاب عصره والمعجبين به ١٠٠ النع وهي ... بفضل الحواشي التي أضافها « بونرو » ... منجم للمعلومات التي لا يستغني عنها كل من يعكف على دراسة تاريخ الفكر في فرنسا خلال الفترة التي عاشها « سانت بيف » •



في أعسطس ١٨٤٩ عاد د سانت بيف » الى باريس بعد ان صرف عاما كاملا في ليبج ببلجيكا محساضرا في الأدب الفرنسي بحامعتها . كان قد استفال من وظيفته بمكتبة «مازارين» قبيل رحيله الى بلجيكا ، فلما رجع الى باريس عاوده القلق من جديد لأنه لم يكن يملك موردا ثابتا يستطيع أن يعتمد عليه في حياته · صحيح انْ له قلمه ، وان لديه مادة ضخّمة عن الأدب الفرنسي في مجموعة كدسها ابان اعداد محاضراته في جامعة « لييج » ، ولكن كان لابد من فرصة تواتيه ليستطيع أن يستغل كل هذا في كفاحه من أجل الحياة ٠٠وتسنج فعلا هذه الفرصة المرجوة حين يعرض عليه «فيرون» ترحيبه بأن ينشر له كل أسبوع مقالا أدبيا في صحيفة « كونستيتسيونيل ، التي يديرها ٠٠ ويقبل « سانت بيف ، هذا العرض ، عازما على ألا يمكث في عمله الجديد الا سنة واحدة ! ١٠ الا أن النجام المنقطع النظير الذى ستحرزه باطراد مقالاته سيربط بها مصره بالرغم من الجهود المضنية التي سيبذلها في اعدادها ، والتي ستجعله كثيرا ما يشكو في رسائله من « سخرة رجل الأدبالكادح» ٠٠ هذه المقالات هي التي يطلق عليها « أحاديث الاثنين ، لأنها كانت تظهر يوم الاثنين من كل أسبوع ٠٠ ظهرت الأولى منها في أول أكتوبر عام ١٨٤٩ ، وظهرت الأخيرة في ٢١ نوفمبر عام ١٨٦٨ ؛ أي قبـــل وفاة الكاتب الكبير بعام واحد ، ولم تتوقف الا خلال الأعوام الأربعة التي قضاها سانت بيف في التدريس بمدرسة المعلمين العليا بباریس ، أی فی الفترة بین عامی ۱۸۵۸ و ۱۸۲۱ ۰۰ من هنــــــــــا جاء احتجابه في تلك الفترة بمثابة حد فاصل : المقالات التي نشرت قبلها تسمى « أحاديث الاثنين » ، وتلك التي ظهرت بعدها يطلق عليها « أحاديث الاثنين الجديدة ، ٠٠ الأولى تملأ خمسة عسر جزءا ، والأخرى تقع في ثلاثة عشر ، وهي لم تظهر جميعاً في صـــــحيفة « الوكنستيتسيونيل » وانما نشر شطر كبير منها في صحيفة « لومونيتار » ، ففي كلتا المرحلتين \_ تلك التي سبقت التدريس بكلية المعلّمين ، وتلك التي تلته ـ بدأ « سانت بيف » بصــحيفة « لوكنستيتسيونيل » ، وانتهى بصحيفة « لوموننتير » بل نشر بعض هذه الأحاديث » أيضا في صحيفة « لوطان » . . محاضراته في جامعة «لييح » كان بلقيها في أيام الاثنين ، و «أحاديث الاثنين»

امتداد لها من حيث أنها شبيهة بالمحاضرات ، وأن كان صاحبها لا يلقيها بصوت مرتفع من فوق المنصلة ، وأنما يمنحها شكل الأحاديث و « يلقيها بصوت خفيض ، في غير زهو ولا تأنق!

وببدو أن «سانت بيف » سعد أيما سعادة بهذ، الفرصة التى واتته فى مجال النقد الادبى ، اذ قال ما نحرص هناعلى الاستشهاد به ، لأنه يدلنا على المنهج الذى اعتزم السير علية فى «أحاديث الاثنين » : « • • فى الواقع نقد كانت هذه رغبتى • • منذ وقت طويل كنت قد أملت أن تسنح لى فرصة لأن أصبح ناقدا على النحو الذى أفهمه بأنضج وربما بأجسر ما حققنه بالسن والتجارب • • لقد شرعت اذن للمرة الأولى فى انتاج نقد واضح صريح • »

وبعد أن ذكر بأنواع النقد التي زاوَلها قبل ذلَّك : نقَّد معركة جدلي مع الرومانسيين ، وأكثر حيدة وتصويري بعد ثورة ١٨٣٠ ٠٠ والصخب في الشوارع يجبران كل شخص على تضخيم صوته ،وان تجربة حديثة تزيدمن احساس كلعقل بالخير والشر ، بالعدل والظلم وِلْذَا فَقَدَ اعْتَقَدَتُ أَنْ هَنَاكُ وَسَيِّلُهُ لَأَنْ أَضَاعُفَ جَسَارَتَي ، دُونَ أَنْ أخل بقواعد اللياقة ، ولأن أقول في النهاية بوضوح ما يبدو لي انه « سانت بيف » اذن الى النقد المتحرر ، أما في «أحادث الاثنين الجديدة ، فيظهر مناصرا للامبراطورية الثانية ( عهد نابليون الثالث) وان كان لم يحد عن دوره كناقد موجه وأخلاقي عميق • صحيح انه بتغنى بمحد الامبراطور ولكنه بعود كثيرا الى فكرة عزيزة على نفسه مؤداها أن نظاما حكيما ليتحتم عليه أن يراعى الأداب ؟ ويردد كثيرا أن مهمة الناقد هي الحكم على الكتاب وتوجيههم • • وهو يظهر هنأ وهناك أستاذ النقد بلا جدال ، يقول : اني أشكر الضرورة ، هذه الملهمة الكبرى ، لأنها أجبرتني فجأة على أن أتحدث الى الناس جميعاً، وان أتكام بلغتهم» .

و أ أحاديث الاثنين ، لا تنصب على الأدب وحده ، وانمساً على التاريخ والفلسفة والفن أيضا ٠٠ وهي لا تتناول كبار الكتسباب وحدهم ، وانما تتشعب بحيث تشمل كذلك كتابا من المرتبة الثانية

كان « سانت بيف » يختارهم ليوجه اهتمامه الى ابراز مظاهـــر تعقد الببئات التي عاشوا فيها والمشاكل التي حاولوا حلها . . . انها كما يقول » ماكسيم لوروا » : « عمل فريد بين الاعمال التي أنتجها القرن التاسع عشر ٠٠ فيها قصة وفن وفلسفة واشتراكية وتاريخ وهجاء وعلم نفس ، وكل ما يجعلها نافعة ونابضة بالحياة ، مهما اختلف القراء من حيث نوع تخصصهم ، ودرجة فضــولهم ، وأسلوب حياتهم » •

#### \* \* \*

عرف القرن التاسع عشر في فرنسا اتجاهات متعددة في النقد الادبي ، وهي اتجاهات عاصر دسانت بيف ، معظمها ، ولكنه لم يكد يبلغ نضجه ويبلور نظرياته ويطبقها حتى أخذ ضوء الاسماء اللامعة الأخرى يشمحب باطراد ٠٠ كان « فيلمان ، يرى أن الادب هو التعبير عن المجتمع ، فوحد بين النقد والتاريخ محاولا ابراز التأثير المتبادل بين المجتمّع والكتاب ٠٠ انه يمثل آذن النقد التاريخي ٠٠ وكان « سان مارك جيراردان « يتخير في نقده أنواعا من الانفعالات ، ويبن كيف تحدث عمها مختلف الكتاب من قدامي ومحدثين ، ليستخلص في النهاية مجموعة من الحقائق الأخلاقية . . النقــ بالنسبة اليه وسيلة والأخلاق غاية ٠٠ انه يمثل اذن النقـــد الأخلاقي ٠ وكان «نیزار» بری أن للنقد مثلا أعلى ، مایقترب منه بعد جیدا ، وما يبتعد عنه يعنبر رديثا ٠٠ انه اذن يمثل النقد العقيدي ٠٠ ثم جاء «تين» \_ وسانت بيف في أوجه \_ فاعتزم تطبيق وسائل العلم على النقد الادبى ، وكان كل همه منصـــبا على البحث عن « الملكة المسيطرة » عند الكاتب الذى ينقده ، لأنها تفسر كل شيء غيرها ٠٠ انه اذن يمثل النقد النعلمي ٠٠ فأين « سانت بيف ، من كل هذا، ما سنحاول ابرازه في الجزء التالي من البحث ٠

لكى نفهم نقد « سانت بيف » ينبغى أولا وقبل كل شيء أن نفهم الجو الوجداني الذي عاش فيه، ألا ننسى آهم مقومات شخصية الرجل، سانت « بيف » ـ كما رأينا ـ يجمع بين الفضول العلمي النهم وبين

دفة الملاحظة المتأملة ، ويمكن القول اله ذو عبقرية بصرية ٠ وهو يهيم بالحقيقة في ذاتها ، كيفما كان شكلها . . وهيامه بالحقيقة بجعل منه ـ في نفس الوقت \_ انسانا واقعيا برى الناس كما هم ، والأشياء مجردة من كل ماعسى أن يعدل ـ بالتزويق أو بالتشويه ـ طابعها الأصيل ، وهذه الواقعية تحمله بزن بميزان دقيق قدرات الناقد كانسان مهما كان هذاالناقد حاد الذكاء ،عميق الفكر ، صادق الحكم . يقول: «مامن شخص يحق له أن يقول «اني أفهم الناس» .. وكل مافى وسعه أن تقوله هو : «انى فى طريقى الى فهمهم» ... وهو غيور على استقلاله في الرأى ، لا يبيح لأى اعتبار أن يؤثر ميه مهما كان هذا الاعتبار يتعلق بكاتب عظيم ذاعت شهرته ورسخ مجده في أذهان الناس ، من هنا أغضب كثيرين من رجال الأدب والدين والسياسة كانوا قد ظنوا في وقت ما امكان استمالته ففطنوا الى عجزهم بعد ذلك ٠٠ وهو من أجل هذا يعتز بكرامته لا يفرط فيها مهما اصطدمت بخطر ضياع لقمة العيش ٠٠ وهو موضوعي ومرن في موضوعيته : ان أحس بخطأ حكم من أحكامه اعترف به وعدله ٠٠٠ وهو يمقت شيئًا اسمه المذاهب لأنه يرتاب فيها ، ولقد ضاعف من نظرياته وتماسكها جعلا منه في النهاية صاحب مذهب الى حد كم . يقول عنه « تين » : « مامن شك في أنه لم يعرض مطلقا مذهبا من المذاهب ، فأن ناقدا مثله يخشى خطورة التأكيدات الواسعة الدقيقة . . بخشى أن يسيء الى الحقيقة بحبسها في صيغ معينة . ومع ذلك فيمكن أنَّ نستخلص من كتاباته مذهبا كاملا فلَّتد كانت لديه جميع المعارف المفصلة التي تقود إلى النظرات الشاملة ، •

و « سانت بيف » يدرك رسالة النقد الصحيح ، وقد شرفها اذ أداها على الوجه الأكمل ، يقول : « انى أرى فى النقد شيئين يبدوان متعارضين بالرغم من أنهما ليسا كذلك : الناقد ليس الا رجلا يحسن القراءة ، ويعلمها للآخرين ٠٠ والنقد كما أفهمه وكما أود أن أزاوله ابتكار وخلق مستمر » ، ويقول فى مكان آخر : « أن الناقد وحده لا يفعل شيئا ولا يستطيع شيئا ٠٠ والنقد الجيد لا يؤثر الا بفضل اتفاقه مع الجمهور وتعاونه معه ٠٠ وأستطيع القول ان الناقد ليس

سوى سكرتير الجمهور ، ولكنه سكرنير لا ينتطر أن يملى عليه ، بل يخمن ، ويوضع ، ويصيغ كل صباح فكرة الناس جميعا» .

مثل هذه النظرة الىمهمة النقد تسنتبع عند صاحبها التفكيرفي المنهج الذي يتبعه ، ولقد كان «لسانت بيف» منهج حدده في مستهل حياته العملية وظل يطبقه بعد ذلك . قال : «حين تشرع في الكلام عن كاتب من الكتاب ، عليك أن تبدأ بقراءته بنفسك قرآءة واعية ، وان تدون الاجزاء المميزة له ، وأن تسمجل مذكراتك . . وعليك بعد ذلك أن تسلط بمهارة الصفحات المقارنة التي أعددتها عن هادا الكاتب ، وأن نقرأها دون أن تقحم نفسك الا من يعيد ٠٠ وهـكذا ينتهى الأمر به الى الافصاح عن نُفسه والى الارتسام في اذهبان مستمعيك » • • واذا كان للكاتب تلاميذ ومعجبون فيمكن كذلك أن تدرسه من خلالهم لأن » العبةر بة ملك يخلق شعبا ، والتلميذ حن سرز في غلو ملامح استاذه انما بعينناعلي الاحساس بعيوبه احساسا أقوى » ٠٠ على أن منهج « سانت بيف » لم يكن جامدا بحيث خضم له خضوعا اعمى ، وانما هو منهج مرن استطاع أن يطوعه بفضل احساسه العميق بالفن ، من هنا وفق سانت بيفٌ في أن يمنح نقده نوعا من السحر ، يقول : « ان ما أردته في النقد هو أن أدخّل فيه نوعا من السحر ، وفي نفس الوقت قدرا من الحقيقة أوفر من ذلك القدر الذي كان يوضع فيه من قبل ٠٠ وبكلمة واحدة أردت أن أشيع فيه الشاعرية وبعضا من السيكولوجية.٠٠بل كثيرا من السيكولوجية [ . . فلقد كانت دراسة النفس البشرية تحتل المرتبة الأولى من اهتمام «سانت بيف» ، قبل دراسة الأدب في ذاته . . أراد أن بنزع النقاب عن الطبيعة البشرية ، فبحث عن الجزء الدائم فيها الذي يخضي للملاحظة الثاقبة في كل العصور ، لبري في الإنسان في النهـــايّة كل الانسان ٠٠ ما من شخصية يعرفها أو يصادقها أو يدرسها الا ويتسلل الى أعماقها ، لينصت الى د همسات أحاسيسها الغامضة، محاولا بذلك أن بكتشف «القاسم المشترك الأعظم» بين الناس حسعاً ، من هنا كأن ـ كما قيل عنه ـ هاوى نفوس . أما أن كان موضوع دراسته نابغة من النوابغ أو عبقريا من العباقرة ، فانه لابكتفى باستعراض مظاهر نبوغه أو عبقريته وبتحليلها ، وأنما يتوغل فى الموهبة ليصل الى أصولها وليدرس مرحلة شبابها ، لأن النبوغ فى هذه المرحلة يكون أصدق منه فى أية مرحلة أخرى ، يقول: «.. أنى لأأعرف متعة يمكن أن يشعر بها الناقد أرق من تلك التى يجنيها حين يفهم نبوغا شابا ، ويصفه بما فيه من صراحة وبدائية، قبل أن يختلط به كل ماهو مكتسب ، وربما مصطنع» .

#### \* \* \*

كان « سانت بيف » فى الطور الأول من حياته كنافد يعتمد فى دراسة الانتاج الأدبى على تحليل حياة صاحبه ٠٠ وكان فى ذلك مبتكرا من غير شك : عندما اطلع « الفريد دى فينى » فى عام ١٨٢٩ على مقاله عن « راسين » ، كتب اليه يقول : « حقا ، لقد خلقت نقدا سنميا هو ملكك وحدك ، وان طريقتك التى تجعلك تنتقل من الرجل الى عمله ، وتبحن فى أحشائه عن أصل انتاجه لهى منبع لا ينضب لملاحظات جديدة ونظرات عميقة » ٠٠ وظل « سانت بيف » يتطور فى منهجه فى النقد حتى صار فى « أحاديث الاثنين » شبيها بعلماء الأحباء ٠٠ فما معنى هذا ؟

قال « جورفيل » : « كثيرا ما راودت عقل فكرة مؤداها أن المناس تقريبا خصائص كخصائص الأعشاب » ، وقرأ «سانت بيف» هذه العبارة فأنارت له الطريق لتطوير منهج كان يطبقه بطريقة غريزية ، يقول : « ان هذه الملاحظة ان فهمها الشخص فهما جيدا ذهبت به بعيدا ، فمؤداها أننا يمكننا — كما هو الحال بالنسبة لعلم النبات الذي يصنف النباتات — أن نصنف كذلك العقول ، واني لأعتقد ذلك جبدا ٠٠ سوف يظهر في يوم من الأيام متأمل كبير يصنف العقول تبعا لطبائعها ٠٠ وريثما يأتي ، يتولى انتاجنا حدن الأكثر تواضعا — اعداد العناصر له ، ووصف الأفراد وصفا دقيقا بتقريبها من أنماطها الحقيقية : وهيذا هو ما أحاول عمله باطراد » ١٠ وهكذا أخذ « سانت بيف » يتطور تدريجيا من محلل بلغوس الى « عالم أحياء » في مجال العقول ٠ يقول في مذكراته : النفوس الى « عالم أحياء » في مجال العقول ٠ يقول في مذكراته : انى أحلل ، أتخبر نباتات لدراستها، انى « عالم أحياء » العقول ، وان ما أتوق الى انشائه لهو التاريخ

الطبيعى الادبى» .. ويتأجج طموحه الشخصى وطموحه من أجسل العلم فيقول : «أن مأأصنعه الآن هو التاريخ الطبيعى الأدبى .. أننى أن صرت في ميدان تاريخ الأدب وفي النفد تلميذا لبيكون لبلغت المجد .. أتمنى أن تعين جميع هذه الدراسات الأدبية يوما على ارساء الأساس لتصنيف العقول» .. ثم يشعر بايجابية الجهود التي يبذلها فيقول بلهجة مفعمة بالثقة : «أن تاريخ الأدب بصنع اليوم كما يصنع التاريخ الطبيعى ، أي بالملاحظات والمجموعات» .

ومن المؤكَّد أن درَّاسة « سانت بيف » للطب كانت من أهــم عوامل تطور منهجه في النقد . . فلقد كان دائما حريصا على دراسة تأثير الظواهر المادية في ظواهر النفس الكامنــة ، وعلى استخلام. فعل الأمزجة في العقول ، وعلى اكتشاف تأتير الطبيعة الفيريفيــــة على الطبيعة الخلقية ، بحيث استطاع في اواخر حياته أن يسمى انتاحه النقدى «دراسة حقيقية في فيز ولوجيا الأخلاق» . وهو من أجل هذا كان يشرح الاُموات والأحياء على السواء ! ٠٠ كتب يومًا الى صديقه « شانتولوز » يقول : « انى أزعم فيما يتعلق بالمرض الذي أودى بحياة « كاميل جوردان » أنه كان مرضا من أمراض الصدر · ولست أتذكر اذا كان ما حملني على هذا الاعتقاد هو شهادة مماشرة، أو احدى الذكريات ، أو استنتاج من الاســـتنتاجات ، وهذه هي النقطة الوحيدة التي أطلب اليك ردا بشأنها» . . وكان « أرمان كاريل » معروفا بشدة غضبه وسرعته ، ولكن « سانت بيف ، هــو وحده اللذي حاول أن يرد هذا الاستعداد النفسي الي عوامله العضوية؛ يقول: « أيها الأطباء والأخلاقيون ، لا تنسوا أنه كان مصابا سرض في الكبد ٠٠٠ ، ٠

# \* \* \*

ولكن ما معنى « تاريخ طبيعى فى الأدب » ؟ \_ معنى هذا أولا أن يحاول النقدالتوصل الى مثل مايتوصل اليه العالم الفيزيولوجى مع الفارق ٠٠ عليه أن يدرس الكاتب من خلال انتاجه وعقله وفى ضوء فيزيولوجيته بالمعنى المادى الدقيق لهذه الكلمة ٠٠ وعليه أن يقسم الكتاب تبعا لأنماط انسانية ، أو أسر ، كما يفعل علما الأحياء بحيث تجىء مجاميع متميزة من حيث الأصل والأخلاق . . ويعين على هذا تحرر الناقد من الانفعالات التى تصدر عن الذوق ،

واستبعاده لاعتبار اللذة التي تتاتى بقراءة العمل الادبى . . ويسرح « سانت بيف » بدقة كيفية الانتقال من دراسة الفرد الى دراسة ه الأسرة العقلية ، فيقول : « ان الأسر الحقيمية و « الطبيعيه » للبشر ليست مفرطه في العدد ٠٠ واذا ما دققنا النظر وأجرينا تجاربنا على عدد كاف منهم أمكننا أن نعترف بأن طبائع العقسول المختلفة تنتمي الى بعض أنماط ٠٠ فمثلا هذا المعاصر الوحيه الذي درسناه جبدا وفهمناه يشرح لنا مجموعة كاملة من الأموات، ذلك لأن التشابه الحقيقي بينه وبينهم واضح جلي ، ولأن بعض خصائصهم « الأسرية » تلفت النظر ، وهـــذا يشبه تماماً ما يفعله علمـــاء النبات والحيوان بالنسبة للفصائل النباتية والحيوانية ١٠٠ ال حناك تاريخا طبيعيا للعقول . وإن الفرد الذي نلاحظه جيدا يجعلنا نسبه الى الفصيلة التي حددناها ، ويضاعف الضوء الملقى عليها ، -صحيح أن العقول الفذة تتجول بين أسر متعددة ، ومحموعات مختلفة ٠٠ وَلَكُن سَانَت بِيفَ فَي تَتْبَعُهُ لَتَطُورُهُا يَهْتُدَى الى ذلك الشيء الذي يستمر عالقا بها مهما تعددت رحلاتها ، والذي يبقى على الصلة الوثيقة التي تربطها بما تنتمي اليه من أنماط انسانية ، « فمثلا هذا الشاعر أو المؤرخ أو الحطيب مهما تألق الشكل الذي يتخذه سيظل كما خلقته الطّبيعة مرتجلا للعبقرية » ٠٠ أسر ومجموعات! ٠٠ ماذا بقصد « ســانت بيف » بكلمة مجموعة ؟ ـ انها « رابطة طبيعية شبه تلقائية تجمع بين مواهب شابة لا تتشابه بالضببط ولا تنتمي الى أسرة واحدة ، ولكنها انطلقت معا ، وفي ربيع واحد • • وتفتحت تحت نجم واحسسه ٠٠ وهي تحس أنها ولدت بأذواق واستعدادات متباينة ولكن من أجل رسالة مشتركة ، معنى هذا مثلا أن راسين وكورني وموليير ولاسرويير ولافونتين وغيرهم من الكلاسيكيين يكونون مجموعة مميزة ، وأن هوجو ولامارتين وألفريد دي موسيه، والفريد دى فيني ، وغيرهم من الرومانسيين يالفون مجموعة أخرى ٠٠ الخ٠

وتصنيف العقول لا يمكن أن يحققه فرد واحد أو أفراد ، وانما تتكفل به جهود الأجيال المتعاقبة . . هو في هذا مثل العلوم التي تمهد محاولات المشتغلين بها الطريق لمن يأتون بعدهم . . علينا

اذن أن نسجل ملاحظاتنا لينتفع بها أحفادنا ، فعصم على التوصل لنتائج نعجز نحن عن الحصول عليها . وهكذا نُجِدُ أنّ « سَانتُ بيف » لم يزعم أنه قادر على استخلاص فوانين محددة ،وانما هو يعلن صراحة محاولته «فهم أكبر عدد من مجموعات الفنون ، من أجل علم أعم يتكفل آخرون من بعده بتنظيمه • • وحتى بالنسبة للأجيال القادمة لا يخفى « سانت بيف » احساسه بصعوبة المهمة ، يقول: «اذا فهم جيدا - من الوجهة الفيزيو لوجية -الأصل والسلف والأجداد ، القي ذلك ضوءًا كبيرًا على الخاصية الجوهرية الكامنـــة للعقول · · ولكن هذا الأصل العميق كثيرا ما يتوارى · · ، · · الدور الذى يقوم به التاريخ اذن في هذا المنهج دور حيوى : فلكي نصنف العقول لا بد من مقارنتها ، ولكي نقارنها لا بد من معرفتها ، ولكي نعرفها لا بد من الالتجاء الى التاريخ • من هنا نجد أن « سانت بيف» كان كلف به : يهتم به ، ويوصى بالرجوع اليه . . كتب مرة الى صديقه يقول : « اني أهنئك على توجيه عقلك نحو قراءات تاريخية ، وعلى ترك الميتافيزيقاً تستريح قليلا • ما ان يهتم الانسان بالتاريخ حتى تشيع الحيوية في كل شيء ٠٠ ويجد الفضول أمامه مجالًا

#### \* \* \*

حين نادى « سانت بيف » - فى أحاديث الاثنين - بنظرية « التاريخ الطبيعى للعقول » لم يعدل عن منهجه القديم فى النقد ، ذلك المنهج الذى يؤسس تفسير الانتاج الأدبى على دراسة حياة الكاتب ٠٠٠ وانما جاءت نظريته نتيجة لتطور هذا المنهج ، وفى نفس الوقت وسيلة فعالة لبلورته وتعميقه ٠٠ كان « سانت بيف ، - فى الوقت وسيلة فعالة لبلورته وتعميقه ناكاتب يخضع لمؤثرات ثلاثية وصور معاصرين » مثلا - يرى أن الكاتب يخضع لمؤثرات ثلاثية يتحتم على النقد أن يتبينها ، وأن يتناولها بالدراسة : « الحالة العامة للأدب حين استهل انتاجه ، والثقافة التى تلقاها ، والمواهب التى رزقها » ٠٠ ثم صار فيما بعد أكثر طموحا وأكثر دقة ٠٠ صار يدعو الناقد الى «أن يضع عدسته المكبرة على عينه ، وأن يحمل يدعو الناقد الى «أن يضع عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ ظل يقول : «أن الأدب ، أن الانتاج الأدبى بالنسبة الى لا بتميز ظل يقول : «أن الأدب ، أن الانتاج الأدبى بالنسبة الى لا بتميز

مطلقًا . أو على الأفل لا ينفصل عن بقية الرجل ٠٠ أستطيع أناتنوق انتاجاً ما ، ولكن يصعب على أن أحكم عليه حكما مستقلاً عن معرفة الرجل نفسه . . ويمكنني أنّ أقول : «هذه الثمرة من تلك الشبجرة» . وهكذا تقودني الدراسة الأدبية طبيعيا الى الدراسة الأخلاقية ، ٠٠ ولكنه وسع فيما بعد مجال هذه الدراسة فصار يقول : «٠٠ بعد أن يتثبت الناقد من أصل الرجل العظيم موضوع دراسته، ومن أقربائه المباشرين ، وبعد أن يلم بثقافته ودراساته ، يبقى أن يفحص الوسط الذي عاش فيه، والذي ساعد على نمو عقله، اللهم الا اذا كان قد نبع بصورة فجائية بلا اعداد ، بحيث جاء هو نفسه مركزا تجمع حوله آخرون» . . كما صار يوصى النقاد بما كان يفعله هو: محاولة العثور على اجابة دقيقة عن عدد لآيحصي من الاسئلة التي تتعلق بالكاتب : « ماذا كان رأيه في الدين ؟ • • أي انفعال كان يحس أمام منظر الطبيعية ؟ • كيف كان يتصرف ازاء النساء ؟ • • كيف كان سلوكه بالنسبة للمال ؟ ٠٠ أكان غنيا ؟ ٠٠ أكان فقيرا ؟ ٠٠ مساذا كان « الريجيم » الذي يسير عليه ؟ ٠٠ ماذا كانت طريقته في حياته اليومية ؟ ٠٠ ماذا كانت رذيلته أو مواطن الضعف فيه ؟ ٠٠ وحين ينصنب النقد على احدى النساء ، تبرز هذه الأسئلة : «هل كانت جميلة ؟ » . . « هل أحبت في حياتها ؟ . . . » . وهكذا سحث « سانت بيف ، عن الرجل الذي يحتجب وراء الكاتب ، لأن الكتب لا تحوى كل حقيقته ٠٠ انه يستجوب الحياة ٠٠ ويتذوق بوجــه خاص كتب الرجال الذين ليسبوا كتابا محترفين ، لأن أدبهم أكثر تلقائية ، وأقرب الى الحياة ، وأصدق في التعبير عن مشـــاعر النفس ٠٠ ومذهب كهــــذا أهم مميزاته أنه واقعى ، تعبيرى ، سيكولوجي ، أخلاقي ٠٠ انساني وكفي : يقول أحد النقاد : « ان هذه الشخصيات التي جردها من ثيابها تتكلم ، وتجول أمامنا ٠٠ ونحن نراها كما رآها هو ، عارية ٠٠ ، لازماتها ، التي لاحظها تدهشنا كما أدهشته ٠٠ حتى لثغاتها ، حتى أصواتها وصلَّت الينا كما سمعها هو ٠٠ ، ٠٠ ويقول آخر ان انتاج ، سانت بيف ، يضم أدباء ومؤرخين ومصورين وسساسيين وعسكريين ووجوها مجيدة، وأخرى مفمورة أو مجهولة . . انه متحف عجيب للانسانية ، أو على حد تعبير « تين ، « مجموعة من أعشاب التجارب ، ٠٠ ولكنها

د أعشاب » تستعيد نضرتها وألوان الحياة » • • هذا المتحف الانساني يحوى مادة قيمة لتجارب أخرى ستؤدى في المستقبل الى نشاة علم جديد : « سيأتي يوم – يخيل الى أننى لمحته من خلال ملاحظاتي – يتكون فيه علم تتحدد فيه الأسر الكبرى للعقول ، وتعرف أقسامها الأساسية ، وحينئذ ستؤدى معرفة الخاصية الجوهرية لعقل سن العقول الى استنباط خصائص أخرى كثيرة »

#### \* \* \*

«سانت بيف يحدد لنا طريقا ، ويترك لنا حريتنا . منه نتلقى بعض الحكم الممتازم ، ومعه نكتسب بعض عادات طيبة ، وبعد ذلك نفعل ما نريد ، وكيفما نريد فلا شى، فيه تعسفى أو استبدادى ان سانت بيف أستاذ لا يطلب منا الا العهد بالتمسك بالحقيقة ، ٠٠ لقد أطل على الانسانية من عل ، وتابع أطوارها بنظرة طويلة ثاقبة ، وبذلك أسهم اسهاما قيما فى خلق مفهوم واقعى للحياة فى أعماق الفكر ٠٠ وهو كما يقول « لاروميه » أكمل معلم يلقن تقديس الحقيقة وحب الآداب ٠

و « أحاديث الاتنين » عمل أدبى خالد ٠٠ توفى « سانت بيف، منذ قرن من الزمان ، ومع ذلك فلا يزال هذا « الحسديث » او ذلك يخدم الموضسوع الذي يطرقه أكثر أحيانا من كتب كاملة تخصص له • و « الحديث » يرجع اليه دائما ، أما هذه الكتب ففد تظهر اليوم وتموت غدا ٠٠ يقول « جوستاف لانسون » : «أحاديث الاثنين ستظل تقرأ طويلا ، ستظل تقرأ ما بقيت لغتنا » •

وكبار النقاد يعترفون بفضل « سانت بيف » عليهم : «تي» - في القرن الماضي ـ يقول عنه : « اننا جميعا تلاميذه » • • و «اميل هنريو » يتحدث عنه منذ أعوام فيقول : « الأستاذ ، أستاذنا • • »

واذا كان نقد « سانت بيف » عالميا ، فلأنه قبــل كل شيء انسـانى ، ولعل خير ما يذكر في هذا الصدد قول « تين » : « ان سانت بيف لم يخدم سوى العقل الانسانى ٠٠ وهو من بينالخمسة أو الستة الذين خدموه آكثر من غيرهم في فرنسا خلال هذا القرن ( التاسع عشر ) ٠

أولا ـ عن منهج « سانت بيف » : عن الكتاب وانتاجهم والدراسة الأخلاقية :

« • • نحن لا نملك الوسائل الكافية نتأمل القدامى • كل مافى وسعنا هو أن نعلق على الانتاج • ونعجب به ، ونتخيل الكاتب أو الشاعر من خلاله • • هذا كل ما تسمح به حالة معلوماتنا الناقصة وفقر المصادر • • أن نهة نهرا طويلا ـ لا يمكن عبوره فى معظم الحالات ـ يفصلنا عن كبار القدامى، فلنحييهم من ضفتنا •

أما بالنسبة للمحدنين ، فالأمر مختلف تماما ، وان النقد وهو يعد منهجه تبعا للوسائل \_ يلتزم في هذه الحال بواجبات أخرى . وان فهم انسان جديد وفهمه بعمق ، لاسيما اذا كان هذا الانسان شخصا ذائع الصيت ، لهو شيء عظيم لاينبغي اغفاله » .

وبعد أن يتحدث « سانت بيف » عن ذلك اليوم الذى سوف ينسنا فيه علم يقسم العقول الى أسر » يقول : « . . وكيمفا كان الأمر فانى أتصور أننا سنتوصل مع الزمن الى توسيع علم الأخلاق، انه اليوم فى مرحلة شبيهة بتلك التى كان عليها علم النبات قبل جوسييه ، وعلم التشريح قبل كوفييه .

ولكن هذا العلم سيظل دائما « فنا يحتاج الى فنان ماهر ، شانه فى ذلك شأن الطب الذى يتطلب من الذى يزاوله كياسة طبية ، والفلسفة التى ينبغى أن تحتم توافر الكياسة الفلسفية فى هؤلاء الذبن يزعمون أنهم فلاسفة ، والشعر الذى يأبى أن يمسه غير النبعراء » \*

#### \* \* \*

### عن الأصل والقرابة:

« • • من المؤكد أنه يمكن التعرف ، يمكن العثور على الرجل العظيم \_ جزئيا على الأقل \_ في والديه ، ولاسيما في أمه . وكذلك في احوته واخواته ، بل وفي أبنائه • ان فيه علامات أساسية

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كثيرا ما تكون مقنعة بسبب شدة تركيزها والتحامها معا ١٠ الا أن جوهر هذه العلامات يوجد عارياوفي حالة بساطة عند الآخرين الذين يرتبط بهم برابطة الدم: ان الطبيعة وحدها قد تكفلت بتهيئة وسائل التحليل ٠٠ » •

\* \* \*

## عن دراسة تطور النبوغ:

د ليس المهم فحسب أن نفهم موهبة من المواهب في طور انتاجها الأول ، وبعد بلوغها ونضجها ، وانما حناك مرحلة أخرى حاسمة ينبغى اعتبارها أن أريد فهم هذه الموهبة فهما شاملا :هذه المرحلة هي التي تفسد فيها الموهبة وتنحرف . . ومهما استعملنا الفاظا أكثر ترفقا فأن هذا لن يغير شيئا في الحقيقة التي مؤداها أن كل نبوغ ينتهي الى هذه المرحلة . . يوجد في حياة كتاب كثيرين لخظة يضل فيها النضج المرجو طريقه ،أو تبلغ فيها الموهبة النضج وتتجاوزه ، أو يستحيل فيها الافراط في المحاسن الى عيوب ٠٠ ولمنها ما يصلب أو يتقسل أو يحنسق بحيث تسستحيل فيه الابتسامة الى تجعيد ٠٠ وبعد أن تكون قد درسنا الموهبة في مرحلة شبابها وازدهارها ، علينا أن نفطن الى المرحلة الأخسري التعسسة شبابها وازدهارها ، علينا أن نفطن الى المرحلة الأخسري التعسسة التي يتغير فيها شكلها وتصبح بالشيخوخة شيئا آخر .

« ان من بين طرق الثناء العادية في عصرنا أن يقال لشخص من الأشخاص وهو يطعن في السن : « ان نبوغك لم يكن في يوم من الأيام أكثر شبابا منه الآن ، • • لا تطيلوا الاسسفاء الى هؤلاء المداهنين ، فان هناك لحظة محتومة تظهر فيها شيخوخة النفس • »

\* \* \*

## عن محاولة فهم الكاتب:

يحدد « سانت بيف » مجموعة من الأسئلة يتحتم على الناقد أن يحاول العثور على اجابة عنها ليعينه ذلك على سبر غور الكاتب الذي يدرسه ( أشرنا الى هذه الأسئلة في سياق الحديث ) ، ثم يقول : « ما من اجابة عن سؤال من هذه الأسئلة لا تهم الحكم على الكاتب

وعلى كتابه نفسه ، اللهم الا اذا كان هذا الكتاب في الهندسة البحتة

« كثيرا جدا ما يحدث أن يمعن الكاتب في الغلو أو في تكلف مضاد لرذيلة فيه ،أو لنزعة خفية له ،بغية اخفائها وتغطيتها .واثر هذا وان كان مقنعا أو غير مباشر الا أنه يمكن ادراكه والتعرف عليه . . كل ماينبغي عمله هو أن يقلب العيب! ، فلاشيء أشبه بالفجوة من الانتفاخ » .

#### \* \* \*

## عن النقد الطبيعي أو الفيزيولوجي:

« لا ينبغى أن يخيف هذا اللفظ أحدا ( لفظ فيزيولوجى )

• لا ينبغى أن يندد أحد بمادية مزعومة مثلما حدث فى مكان ما

• فليس هناك ما يبرر مسل هذا الاتهام ، ان فهم المنهج فهما دقيقا وان استخدم كما يجب • • ذلك لأننا مهما عنينا بالتغلغل فى الانتاج الأدبى ، وفى الأصول والجدور ، ومهما درسنا خصائص الواهب وأبرزنا الصلات التى تربطها بالأهل والمحيطين ، فان هناك شيئا سيظل مستغلقا يستحيل شرحه هو كنه العبقرية • • • •

#### \* \* \*

# ثانيا ـ نصان مختاران من « أحاديث الاثنين » : الفريد دى موسيه المراهق العبقرى

ان كل جيل كجيش من الجيوش يتحتم عليه أن يدفن أمواته وأن يمنحهم ما يدين لهم به من تكريم ولن بكون من العدل أن يحتجب الشاعر الساحر الذى اختطفته يد المنون منذ حين ، دون أن يتلقى ـ وسط ما قيل وما سيقال من أحكام حقة وصادقـة عن قبوغه ـ بعض كلمات الوداع من صديق قديم شهد خطواته الآولى ، لقد كانت نغمة الفريد دى موسيه الفاتنة معروفة لنا وعزيزة علينا منذ أول يوم ، وكانت قد ذهبت الى قلوبنا بجدتها ونضارتها ، وكانت أوثق ما تكون صلة بالجيل الذى كنا نعن ننتمى اليه ، ذلك الجيل الذى كان أشد مايكون شاعرية واستعدادا

للاحساس والتعبير ! . . انى التصوره الآن منذ تسعة وعشرين عاما وهو يدخل دنيا الأدب ، كان ذلك أولا فى حلقة فيكتور هوجه الخاصة ، تم فى حلقة المريد دى فينى والأخوين «ديشان» ويالها من بداية ! يا لها من خفة رقيقة لا تكلف فيها ! يا للمفاجأة التى احدثها ، ويا للسحر الذى أثاره حوله بأول اشعار فراها : «أندلسية» «دون باريز» «جوانا» ! كان ذلك الربيع بعينه ، ربيعا كاملا من الشعر يتألق أمام أعيننا .

لم يكن قد بلغ بعد الثامنة عشرة من عمره: جبينه ينم عن حيوية واعتزاز ، وجنته النضرة لا تزال تحتفظ بآثار الطفولة ٠٠ كان يتقدم بقدمين راسختين ، عيناه في السماء كما لو كان واثقا من النصر ، مليئا بفخره بالحياة ٠ ما من أحد كان يمكن أن تنم هيأته الأولى منله عن العبقرية المراهقة ٠ كل هذه المقطوعات المتألقة وهذه الينابيع الصادرة عن القريحة التى بلى نجاحها منذ ذلك الحين، والتى كانت مع ذلك جديدة في الشعر الفرنسي :

- أيها الحب، يا آفة الدنيا ، ويا أيها الجنون الكريه ٠
  - ما أجملها في المساء ، تحت أشعة القمر ٠٠
- أيها الكهول المهدمون ، ذوو الرءوس الصلعاء العارية ·

وكل هذه الانطلاقات التي تبدو كأنها تحمل طابع شكسبير ، وكل هذه الانطلاقات الجموحة وسط أنواع من الجسارة المتونبة والابتسامات ، وكل هذه الومضات من الحرارة والعاطفة المسكرة و كل هذا كان يبدو مبشرا لفرنسا به «بايرون» جديد و وان الأغاني الوسيمة الأنيقة التي كانت تنطلق كل صباح من بين شفتيه لتجرى توا الى شفاه الجميع ، كانت في مثل شبابه ، أما الانفعال نكان يخمنه ، ويرتشفه بعنف ، ويربد أن يقدمه ، كان يلتمس سره من أصدقائه الأغنى منسه تجربة اولذين لا يزالون مبتلين من أثر الغرق و وفي الملهى ، والاجتماعات ، والحفلات المرحة ، كان منها الكآبة والمرارة و كان يقول لنفسه وهو ينكب عليها بجموح منها الكآبة والمرارة و كان يقول لنفسه وهو ينكب عليها بجموح ظاهرى له ليزيد من طعمها له ان تلك اللذة ليست سوى لحظة عابرة طعمن بعد حين علاجها ، وأنها لن تعود أبدا تحت ذلك الشعاع

نفسه ٠٠ وكان في كل أمر من أموره يريد أن يجيء احساسيه أقوى واحد بالقدر الذي يتجاوب مع نفسه ٠٠ كان يجد أن زهور يومه لا تكفيه ، ويود لو استطاع أن يقطف الزهور جميعا ليشمها وليعبر تعبيرا عن روح عطرها .

ولقد اقترن أول نجاح حققه بهم اعتراه · كانت هناك مدرسة جديدة ، مدرسة لا تسود غيرها من المدارس وان كانت أكثر منها حظوة عند الناس · · · وبينما كان موسيه قد صدر عن نفسيه فانه كان يمكن أن يبدو وكأنه تفتح في ظل تلك المدرسة ، ولذا فقد حرص على أن يظهر أن ذلك لم يحدث ، أو كان يمكن ألا يحدث ، وأنه لا يشبه الا نفسه · وهنا أيضا كان يسرع كذلك بفارغ الصبر من غير شك · · ماذا كان يخشى ؛ ان تطور هذا النبوغ المعن في الصراحة والحيوية كان يكفى لأن يفصح افصاحا تلقائيا عن ابتكاره · الا أن موسيه لم يكن من هؤلاء الرجال الذين ينتظرون تمرة الزمن وتعاقب الفصول ·

( أحاديث الاثنين : الجزء الثالث عشر )

#### بلزاك مصور العادات

لقد كان بلزاك فعلا مصور عادات هذا العصر ، وربما كان، اقرب كتابه اليه ، وأكثرهم ابتكارا وعمقا، ومنذ حداثته وهو يعتبر القرن التاسع عشر موضوعه وهوايته ، فاندفع اليه بحمية ، ولم يخرج منه قط ، ان المجتمع يشبه امرأة : انه يريد مصـــوره ، ومصوره الذي يستأثر به وحده ؛ وقد كان بلزاك ذلك المصور . . وهو في تصويره له لم يكن متأثرا مطلقاً بالتقاليد ، وانما جــد. وسائل ريشة هذا المجتمع الطبوح المدلل وحيلها ، هذا المجتمع الذي حرص على ألا ببدأ تاريخه الا ببدأيته ، وألا يشـبه أي مجتمع سواه ، من أجل هذا ازداد اعزازا لبلزاك .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ولد بلزاك في عام ١٧٩٩ ، وكان في الخامسة عشرة من عمره ابان سفوط الامبراطورية :اذن فقدعرف العصر الامبراطوريواحسه بما تتميز به عين الطفولة من الفطنة والعمق اللتين يتكفل التفكير باكمالها فيما بعد ، وان كان لا شيء يعدل ما فيهما من صفاء مبكر ، قال أحد في مثل عمره : « كنت في طفولتي أنغلغل في الأشياء بحساسية من القوة بحيث كنت أشعر وكان سلاحا مرهفا يدخل . قلبي في كل لحظة » ، وهذا ما استطاع بلزاك أن يقوله هو الآخر ، وانطباعات الطفولة هذه حين تنتقل فيما بعد الى الاحكام والصور تهدها بمادة من الانفعالات الغريبة التي نضفي عليها رقة وحيوية ،

وبلغ سن السباب ابان عهد عودة الملكية ، فاجتازه وساهده كله ربما كأحسن مايشاهد الاشياء فنان متأمل ، أى من أسفل ، وسط الجموع ، بين الالم والنضال ، بما للنبوغ والطبيعة من رغبات عريضة كثيرا ماتتيح تخمين الأشياء المحرمة ، وتخيلها ، وتعمقها قبل أن تصبح في النهاية حقيقة واقعة ، ولقد أحب بلزاك ذلك العهد فقد بدأ يحقق الشهرة في نفس الوقت الذي كان يستقر فيه النظام الجديد المنبثق عن تورة يوليو عام ١٨٣٠ ، ولقد شاهد هذا النظام بقدم راسخة ، بل من عل الى حد ما ، وحكم عليه بما فيسه من تناسق ، وصوره تصويرا خلابا بأنماطه ، وأبرز ما فيه من نقوش برجوازية ، وهكذا نجد أن هذه العهود الثلاثة المختلفة كل الاختلاف من حيت الشكل ، والتي احتواها النصف الأول من هذا القرن ، قد عرفها بلزاك ، وعاشها جميعا ، كما نجد أن أعماله بمتابة مرآة لها الى حد ما ،

من استطاع مثلا أن يبذه في تصوير كهــول الامبراطورية ونسائها الجميلات ؟ من استطاع أكثر منه أن يمس مسـا لذيذا و الدوقات » و « الفيكونتات » في أواخر عهد عودة الملكية ، تلك النساء اللاتي كن في الثلاثين من أعمارهن ، واللائي انتظرن ظهور من يتولى تصويرهن بقلق غامض ، الى حد أنهن حين صادفنه سرى في أبدانهن ما يشبه شحنة كهربية من الاعتراف بالجميل ! ثم من

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وفق أكثر منه في مفاجأة الطبقة البرجوازية وتصويرها في قوتها وانتصارها في ظل الأسرة التي أتت بها ثورة يوليو ١٨٣٠ ؟ ٠

ها هو اذن مجال رحيب ، ينبغى أن نعترف بأن بلزاك قد حدده لنفسه بكل اتساعه منذ البداية ، وبأنه جال فيه ، ونقب فى جميع أنحائه ، وكان يجده أضيق من أن يرضى شجاعته وحميته ، لم يكن يرضى بالملاحظة والتكهن ، ولذا فقد كان فى كثير من الأحيان يبتدع ويتخيل ٠٠٠

(أحاديث الاثنين: الجزء الثاني)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by regis	tered version)	
•		

# مارسلين فشالمور شاعق الحب والبكاء

لم يرزق الشعر الفرنسى فى عصوره المتعاقبة بشاعرة واحدة و شاعر \_ مثل « مارسلين ديبورد فالمور » • والغريب أنها لم تكن تفطن الى أنها شاعرة ! • • وحين هزت القلوب ، وانطقت بفنها عباقرة عصرها الذين أخذوا يشيدون بمواهبها الفذة ، هيأ لها تواضعها و « جهلها » \_ وسنرى أنى لا أبالغ \_ ان اعجابهم ان هو الا مجاملة لها ، وأن ثناءهم لا يعدو أن يكون تفضلا منهم عليها ! • • فلم يكن لديها طموح الشعراء ، ولم تكن ترنو الى المجد ، ولم تعرف السعى وراء القوافي والأوزان ، وانما جاء شهرها وليد تعرف السعى وراء القوافي والأوزان ، وانما جاء شهرها وليد تقائية نفس شقيت فى حبها ، ونكبت فى أعز من لديها . . وظلت جروحها تنزف طوال حياتها : أن شهرها غناء حزين ، كلماته قطرات دم وعبرات .

ولسنا نريد هنا أن نتناول بالدراسة العميقة هذه الشاعرة النادرة ، فسوف تكون مجال ذلك في أبحاث مقبلة تبرز « مارسلين» شاعرة الحب ، وشاعرة الألم ، وشاعرة الموسيقي ٠٠ كل ما سنفعله اليوم هو أن نقدم هذه الشاعرة الى القراء ، لنشوقهم الى التعرف بها تعرفا أوثق ، وأن نعد لها في « مجلة الشعر » مقعدا وثيرا في ذلك البهو الذي تستقبل فيه العباقرة من الشعراء العالمين !

ولدت «مارسلين» في عام ١٧٨٦ ( ٢٠ يونيو ) ، وتوفيت في عام ١٨٥٩ ( ٢٣ يوليو ) • وزخرت حياتها بالمحن والشقاء ، كما عرفت الفاقة والحداد المستمر • ولم تتع لها ظروفها أن تحظى

بقسط وافر من الثقافة فلم تتخط فى دراستها المرحلة الأولية! بل يقال انها لم تدخل المدرسة الاحين بلغت العاشرة من عمرها! ٠٠ وضحالة تعليمها هى المسئولة عن تلك الأخطاء الاملائية العديدة التى كانت تقع فيها! ٠٠ ولكنها ثقفت نفسها بنفسها الى حد ما ، وان كان ذلك فى حدود امكانياتها المادية الضئيلة ، فلقد كان العسوز يحول بينها وبين اقتناء ماتهوى قراءته من الكتب فى كثير من الأحيان!

واستفلت مارسلين بالغناء والتمثيل: اشتركت في فرق تمثيلية كانت تجوب اقاليم فرنسا ثم بلجيكا ٠٠ ولم تصادف نجاحا في مسرح « الأوديون » بباريس ( ١٨١٣) ، في حين انها اثارت الاعجاب بدورها في مسرحية « حلاق اشبيلية » ( لبومارشيه ) التي مثلت في بروكسل ٠٠ ثم عدلت نهائيا عن التمثيل في عام ١٨٢٣ بعد أن صرفت من عمرها عشرين عاما في التنقل ! ٠٠ وكانت « مارسلين » قد احست بانتفاضة الحب الأول في عام ١٨٠٩ ، حين ساق القدر اليها ذلك الرجل الذي حافظت طوال حياتها على سرية اسمه ، ولقبته ب « أواليڤييه » ، وان كان من المحتمل أن يكون الشاعر « هنرى دى لاتوش » هو الذي أغواها وشد في قيثارتها وتر الحب !

وفي عام١٨١٧ تزوجت «مارسلين» المثل «بروسبير فالمور» ـ وكان زميلا لها في فرقة مسرحية \_ ، وانجبت ولدا وبنتين . وحين بدأ نجمها يتألق كانت في أسوا مراحل العوز، فاستطاع بعض ذوى النفوذ من أصدقائها ( أمثال سانت بيف ومدام ريكامييه ) أن يحصلوا لها من الحكومة على اعانة قدرها ألف من الفرنكات . . ثم تحين منيتها في ذلك المسكن المتواضع بشارع « ريفولي » : يكاد لم يكن بجانبها أحد وهي تلفظ نفسها الأخير ! • • ان العبقرية تعشش أحيانا في الصوامع والأكواخ ، ثم تنطلق \_ حين تتهدم الصومعة أو تعصف الربح بالكوخ \_ طائرة الى أبعد الأفاق ! •



وفقت « مارسلین » فی نشر عدة دواوین هی : -- « مراث وأشعار جدیدة » - ۱۸۲۵ verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- ـ د أشعار ، ـ ۱۸۳۰
- د العیرات » ۱۸۳۳
- ـ د زهور مسكينة ، ـ ۱۸۳۹
- ـ د باقات ودعوات ، ۱۸٤٣

وفى عام ١٨٤٢ نشرت مختارات من اشعارها قدم لهـــا « سانت بيف » بمقدمة مسهبة أبرز فيها مقومات فن هذه الساعرة النابغة • وبعد وفاتها تولى أحد المتحمسين لها ــ هو جوستافريفيو نشر أشعارها التى لم تكن قد نشرت من قبل ، وكان ذلك في جنيف •

#### \* \* \*

« مارسلين » تحكى فى شعرها قصة شقائها فى هذا الوجود. وهى تنسى أن آخرين يسمعونها ، من هنا صراحتها والدليل على صدق عاطفتها ، وشعرها هذا غناء حالم يصدر عن عاطفة متأججة كأصداء لما يرن فى نفسها من نغم ، انه غناء لا ينبع من الخيال وانها من الذكرى الأليمة والواقع المرير ، وسواء كان فى شكل صيحات أو أنات أو دعوات فهو دائما صوت نفس شلل سجيتها ، لاتعمد الى بذل أى جهد ذهنى اعتمادا منها على تلقائية. العبقرية التى تجعل الأبيات تتزاحم على لسان الشاعرة ؛ وأنها لأشعار تتجه الى القلب والى الروح كما يقول فيكتور هوجو ،

و « مارسلين » لم تتعود على السعادة منذ صباها ، ولذا فقد جاء الألم أهم مصادر وحيها الشاعرى • منذ ذلك الوقت الذى فقدت فيه أمها ، ولم تكن بعد قد عر فت الحب أو تزوجت لتنجب أبناء تمنحهم حنانها . . منذ ذلك الوقت وهى تقرض الشعر . . ولم تكن تنظمه من أجل الناس ، وأنما كانت تعبر به عن نفسها لنفسها ، كى تهدهد آلامها ، وتواسى قلبها التعس لينام ! • • يقول « سانت تبده » : « أن العبرات تتساقط فى صوتها ، وهكذا تفتح الشعر الحزين ذات يوم على شفتيها » • • ويعبر ناقد آخر عن نفس هذا

المعنى بقوله: «ان الآلام تملأ صدرها ، وتصعد هــده الآلام وتكاد تخنقها ثم تخرج نغمات على لسانها » ·

وتتلاحق الخطوب على من كانت أكثر نساء عصرها شفافية في العاطفة ، ورقة في الاحساس ، ومغناطيسية في الألم ، ورسوخا في الو فاء: تموت «مدام ريكامييه» صديقتها التي كانت حدية عليها . . وتموت ابنتها «ايناس» بالسل وهي في سن البلوغ ، حين كانت قد بدأت تتفتح للحياة وتتلقى منها أشعة من الأمل تعكسها على أمها • • وتموت ابنتها الثانية «أوندين» ــ هذه الشاعرة هي الأخرى ــ التي انطفأت كشمهاب وهو يهوى كالصاعقة على رأس أمها ، كانت في الثلاثين من عمرها ، وكانت قد فقدت طفلتها الوحيدة البالغة من العمر أربعة أشهر ، ثكلت الأم فتكلت أيضا الجدة ! . . ويموت كذلك أح « مارسلين » . . وبكيت ، وانتحبت ، واتحهت الى الله ، ولكنها قالت شعرا خالدا ٠٠ وهي لم تقله ليخلد ، ولكن \_ كما قلنا ــ لتلهى به آلامها ، لتحلق به في جو طليق تستطيع أن تسمع فيه غناءها الكئيب وهو يدوى : كتب اليها « لامرتين » يقول : « ان الطائر الذي يقلده صوتكقد أعارك شكواه وغناءه ١٠٠ ويكتب عنها «بودلير» هذه الكلمات التي تحدد مكان هذه الشاعرة بين الشعراء العباقرة : « اذا كان الصياح ، والتأوه الطبيعي الصادر عن نفس مصطفاة ، وطموح القلب اليآئس ، والملكات المفاجئة غير الواعية ، وكل ما هو تلقائي ويأتي من عند الله ١٠٠ اذا كان كل هذا يكفى لأن يصنع الشاعر الكبير ، فإن «مارسلين» الآن ، وستظل دائما شاعرة كبيرة ، •

د مارسلين ، اذن - كما قلنا - شاعرة الألم ، ولكنها أيضا شاعرة الموسيقى ٠٠ كل شىء فى شعرها نغم ؛ أققر القوافى وأجوف الألفاظ تضفى عليها الشاعرة من روحها ما يجعلها تنبض بالحياة وتفيض عذوبة ٠٠ ولا غرابة فى هذا ، فلقد كانت نفسها قيشارة تهز أوتارها الآلام ٠٠ منذ صباها وهى تعشق الجيتار ، وتطرب للحن الجميل أينما وجد : ان سمعت فى الشارع أو فى المسرح غناء عذبا شنفت أذنيها ، وانتقل الى قلبها وعقلها معا : فى القلب يحدث ذبذبات رهيفة ، وفى العقل يستقر فى مكمن الذاكرة وان

« فيراين » \_ شاعر الموسيقى هو الآخر \_ ليدين لها حتما بالكثير ، يقول « مارسيل ارلاند » : • • النغم ينبع منها عفو الخاطر ، بصفاء مؤثر . قد يقال لا شيء أبسط من ذلك . . \_ من غيرشك . . ولكن لاشيء أندر كذلك . . ومن هنا تلتقى «مارسلين» \_ بالرغم من جهلها \_ بشعراء الغناء في العصور الوسطى • • وهي قد مهدتنا لغناء « فيرانين » الذي استعار منها بعض أوزانه • • » • لنضف نعن أن جوهر « وجدانيات لا تعرف الكلمات » مثلا ( لفيرلين ) مستمد قطعا من أشعار « مارسلين » ، وأن هذه « الجاهلة » كانت عالمة لا تعرف نفسها •

#### \* \* \*

على أن «مارسلين» لم تمهد لظهور «فيرلينا» فحسب ، وأنما أيضا لظهور معظم الشعراء الموهوبين الذين أتوا بعدها ومن بينهم «رامبو» ولاسيما الشاعرات ، ومن بينهن : «أنا دى نواى» و درينيه فيفيان ، و « سيسيل سوفاج » و «مارى نويل» و والغريب لم تمن تقدر نفسها حققنرها، لم تشتم رائحة الأهمية التى صحدرت عن أشحارها وانتشرت لم تشتم رائحة الأهمية التى صحدرت عن أشحارها وانتشرت وتنسمها كبار كتاب عصرها وشعراؤه : أن وجه اليها مديح كانت ترتعد وتبكى ، وترفضه فى تواضع ، وتزعم أنها غير جديرة به ، وربما كانت تخشى أن يكون من قبيل المجاملة أو من وحى سخرية .

.. رجه «لاسرتين» اليها يوما قصيدة رائعة يشيد فيها بمواهبها ، فردت عليه بأخرى تقول فيها :

أوه! ألم تقل لى كلمة « مجد »! وهذه الكلمة لست أسمعها!

كانت مخطئة ٠٠ فكم كأن عباقرة المستقبل من معاصريه المعجبين بها حقا! : أشاد فيكتور هوجو بنبوغها ٠٠ حياها «سانت بيف » بنشيد رقيق ٠٠ صعد « بلزاك » ابالرغم من بدائته الماثة والثلاثين درجة التي تنتهى الى مسكنها ليعبر لها عن اعجابه ٠٠ لقد كان هذا المسكن المتواضع بعيدا عن الأرض ، قريبا من السماه!

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذه الشاعرة التي « غنت كالطائر ، وأنت كاليمامة ، كل ثقافتها كانت انفعال قلبها » ، وهو أكبر قلب في القرن التاسم عشر ! • • لم يقف « فيراني » ازاءها موقف البحود فلم يغمطها حقها : يقول : «اننا نعلن بصوت عال وواضح أن «مدام مارسلين دى بورد فالمور » كانت بكل بساطة المرأة النابغة العبقرية الوحيدة في هذا العصر ، وفي كل العصور ، بجانب « صافو » و « سانت تيريز • • • • » •

اى كلمة نختتم بها هـ ذا القال التمهيدى عن « مارسلين فالمور ، ١٠ أى كلمة أروع من قول « سانت بيف ، : « انها لم تكن شاعرة ، بل كانت الشعر نفسه ، ١٠٠

#### من أشعار دمارسلين قالمور »

### الى اللائى يبكين:

أنتن قبل غيركن يا من أرثي لحالهن بدافع من اعزازى ،
أنتن قبل غيركن يا من تتعذبن • انى أتخذ منكن أخوات لى :
انكن اللائى تتجه اليهن خطواتى البطيئة ،
وأنواع الرقة المريرة التى فيما أتفنى به من عبراتى • •
ان هذا الكتاب يحوى نفسا حبيسة :
أفتحنه واقرأن ، لتعددن أيام شقائى •
أيتها الباكيات فى هذا العالم الذى أمر فيه مغمورة ،
ليكن هذا الرماد موضوعا لتأملاتكن ، ولتحركنه بحديدكن لتخبين ! فأن غناء امرأة ليخفف الألم •
لتحبين ! فأن الكراهية لتعذب أكثر من الحب •
لتحطين ! فأن الحسنة تقوى الأمل •
لتحطين ! فأن الحسنة تقوى الأمل •
المرء ما دام يقدر على العطاء فهو لا يريد أن يموت المراد كن الوقت لا يسمح لكن أنتن الأخريات بكتابة دموعكن المتدعنها تسقط من أعينكن على هذه الأشعار •

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

لتعتفرن ما تحتویه صفحات مصیری المفتوحة! حتی تعهدن بذکراه الی ربح الکلام ، اذا کان قد تحتم علی بعض الشیء فقدان صوابی ، ان رقة من تبوح بسرها أكبر من جنونها: انحتقر الطائر الذی ينشر غناءه ؟

#### الحب الأول

أتذكر تلك الصديقة الصبية ،
ذات النظرة الرقيقة والمظهر الذى ينم عن رزانة ودماثة ؟
انها \_ يا للحسرة ! \_ لم تكد تبلغ ربيع حياتها
حتى أحس قلبها بأنه خلق لك
لا قسم ، ولا عهدا باطلا :
فالم لا يعرف ذلك في صباه .
كانت نفسها الطاهرة تحب بنشوة .
واندفعت في غير خجل وبلا صراع .
لقد فقلت معبودها الحبيب :
سعادتها الحلوة دامت بعض يوم !
انها لم تعد في ربيع حياتها ؟
ولكنها لا تزال في حبها الأول .

#### عودته

واحسرتاه! كان على أن أبغضه! لقد رد الى نفسى الألم • هذا الألم المام بالعبرات واللهيب • المحزين ، البطىء الشفاء • وحسرتاه! كان على أن أبغضه! لقد أعاد الى القلق الذى كان غيابه قد أخمده وقى سحر وجوده ،

وفى اسمى الذى ينطق به باكتئاب!
لقد أعاد الى القلق
فى قبلة العودة الطاهرة ،
حين بحثت روحه عنى ،
أخفقت روحى فى الاختفاء ،
لأنها تعرفت على الحب ؛
فى قبلة العودة الطاهرة ،
يقول انه لن يرحل من جديد!
يقول انه لن يرحل من جديد!
يا للفزع من هذه الفرحة!
يا للفزع من هذه الفرحة!
يا الهى ا؟ ٠٠ اذن فقد قضى علينا:
يقول انه لن يرحل من جديد!

#### رثاء

ربما كنت لك قبل أن أراك • حياتي وهي تتكون وعدت بها حياتك ٠ اسمك أنبأني ذلك باضطراب مفاجيء كانت روحك تختبىء فيه لتوقظ روحى • سبعته يوما ففقدت النطق ، أصغيت طويلا اليه ، ونسيت أن أره . كل كياني كان منذ حين قد امتزج بكيانك ، حسبت أننى أنادى للمرة الأولى أتعرف هذه الأعجوبة ؟ هناك ؟ دون أن أعرفك ؟ خمنت به من هو حبيبي وسيدي ولقد تعرفت عليه في أول كلمات نطقت بها حين أقبلت لتنبر أيامي الجميلة السقيمة • صوتك حعل الشيحوب بعلوني ، وغضضت الطرف . وفي نظرة صامتة تعانقت روحانا! وفي أعماق هذه النظرة ظهر اسمك ، ودون أن أسأل عنه قلت رها هو! ي

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومنذ ذلك الحين ملك على سمعى المذهول ؛
فخضعت له ، ووقعت في أسره وحده كنت أعبر عن أحلى عواطفى ،
وكنت أقرنه باسمى لأوقع به على عهودى وكنت أقرنه باسمى لأوقع به على عهودى وكنت أقرؤه أينما ذهبت ، هذا الاسم المفعم بشتى من ألوان السحر

فأذرف العبرات •
ولأنه محاط دائما بثناء فتان ،
ولأنه محاط دائما بثناء فتان ،
كان يظهر متوجا لعينى المبهورتين
وكنت أكتبه • • ثم لم أعد أجرؤ على كتابته ،
فلقد أحاله حبى الخبول الى ابتسامه •
كان يبحث عنى فى الليل ، ويهدهد أنفاسى ،
كان يبحث عنى فى الليل ، ويهدهد أنفاسى ،
كان يبول فى أنفاسى ، وحين كنت أشهق
كان يبول فى أنفاسى ، وحين كنت أشهق
كان هو الذى يتنسمه قلبى •
كان هو الذى يداعبنى ، وهو الذى يتنسمه قلبى •
يا حبيبى يا ساحرى يا مقرر مصيرى !
كم تروقنى ، وكم تؤثر ملاحتك فى نفسى !
أنت الذى بشرتنى بالحياة ، ولأنك ستمتزج بى حين تحين

#### الحسرات

فستكون أنت الذي يغلق فمي ، وكأنك تمنحني القبـــلة

الأخبرة •

لقد فقدت كل شيء: ابنتي بالموت ،

- وفى أى وقت ! - ، وزوجى بالبعد ،
ولست أجرؤ - ويا للحسرة ! - على زعم عدم الوفاء ،
ان هذا الشك هو كل الخير الذي تركه لي مصيري .
ولكن هذه البنية ، فخر روحي ،

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لن أدين بها بعد الآن الا لأباطيل نومي ، لقد شاهدت الشعلة وهي تنطفيء في عينيها الجميلتين ، اللتين أغلقهما الرقاد الذي لا نهوض منه . فررت يا كنن أم حلو ، يا أيها الضمان المعبود لحبى الحزين ، عيناك الرائعتان ـ وهما تتفتحان للنور ذات يوم ـ حكمتا على عيني بالنبكاء الدائم عليك • لعواطفي الحارة كنت قد ابتسمت ، وكانت ذراعاى المرتعدتان تحيطان بمهدك ! وفاجاني النعاس في نشوة السعادة ، ثم استيقظت على قبر انها منا ، تحت مذه الزهور تنتظرني في رقادها ، هنا يبلي معها قلبي · يا محبوبتي ، أتشفقين على ، أيها الحب ، أترثى للآلام التي تثيرها بنشوتك ، لا ! انك تهرين منا أيتها الجاحدة ، بعد أن ولت السعادة

# أزهسيارالشسر لبودليس

أعترف بأننى أتساءل بين الحين والحين : ما قيمة الانصاف الذي يأتي متأخرا ٠٠ ماذا يجدى أن يحج الى قبر انسان كان قد نبذ في حياته ؟ ٠٠ ما قيمة عبرات تذرف على قبر انسان كان في حياته صحية لجهل الآخرين وسلاطة السنتهم ؟ ٠٠ ما قيمة تمثال يقام لعبقرى غادر الدنيا وفي نفسه غصة منَّ الأحياء ؟ • • ما قيمة زهور توضع أمام ملاق خاوية ، واعجاب لا تحس به قلوب أكلها الدود ، وثنَّـــاء يوجه الى جماجم ؟! ٠٠٠ ثم ما تأثير الجحـود في العبقرية ؟ أيميتها ؟ \_ لا ، فالعبقرية الحقمة تقترن عمادة بالاقدام والرسوخ ٠٠ أيضعفها ؟ ــ ربما ، لا سيما اذا امتزج هذا الجحود باسهال الألسنة! ٠٠ فالعبقرى انسان قبل كل شيء ، بل ربما كان أكثر من غيره حساسية ٠٠ صحيح أنه لا يتهيب الصعاب ولا يبالي بمناهضة الناس وعنتهم ، ولكن أصم من هذا أن انتاجه الجسور \_ مهما كان غزيرا \_ يكون أخصب من غير شك حين يكون الجهل الذي يصطدم به أبيض لا يقترن بظلم ايجابي يجعل الألسنة والأقلام تقطر سما ومرارة ٠٠٠ وصحيح ان العبقرى يزعم ـ لنفسـه على الأقل \_ أن الأحيال التالية سوف تفهمه وتنصفه ، ألا أن هذا الزعم يمليه الأمل لا اليقين ٠٠٠ وبودلير أحد هؤلاء العباقرة ـ في عالم الأدب ـ الذبن لم ينصفوا الا بعد مماتهم: يكاد لم يفطن الى قيمة مواهبه الفنية أحد من معاصريه : لا أهله ومن بينهم أمه ، ولا النقاد وعلى رأسهم «سانت بيف، ولا أصدقاؤه المقربون أمثال «اسلينو،٠٠ كتب قبيل وفاته إلى هذا الأخر يقول عن « أزهار الشر » : « أيجب أن أقول لك ... أنت الذي لم يزد تخمينك على تخمين الآخرين ... انني وضعت في هذا الكتاب العنيف كل قلبي ، وكل حياتي ، وكل

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ديسي « مقنعا » وكل بغضائي ؟ ٠٠ ، ٠٠ وفي شخصيته المزدوجة كان العبقرى اقوى من الانسان الزلق الانسان وهوى الى الحضيض ورسخ العبقرى في مكانه موقنا بأنه « سيشق طريقه في ذاكرة الجمهور المثقف ، ١٠ الانسان كان ضجرا من الحيساة : الهواجس تتهافت عليه ، والأسباح تحوم حوله ، وفكرة الموت تلاحقه ، والعبقرى كان يعتز بوحدته وترفعه ، ويرثى لمسيد الشاعر في مجتمع يعاديه أو لا يبالي بوجوده ١٠٠ الانسان يتخبط في أزمات حادة ، والعبقرى ينشد السلوى في الفن ١٠٠ صوت الانسان يكاد لا ينطلق في موجة الغيبوبة التي يكفلها الحشيش والأفيون ، وصوت العبقرى يرتفع في حزن وابتئاس ، ويتجه الي الأم قائلا لها : «ان العبقرى يرتفع في حزن وابتئاس ، ويتجه الي الأم قائلا لها : «ان لمدفى الكبير والوحيد في حياتي هو أن أجعل من العمل شيئا عاديا لذيذا ، اننى أعد نفسي آئما كبيرا اذ فرطت في حيساتي ، وفي صحتى ، وفي ملكاتي ، ولأني أضعت عشرين عاما في التأمل ، الأمر الذي يضعني في مرتبة أدنى من مرتبة هؤلاء الغلاظ الحمقي الذين يعملون كل يوم ، ٠٠٠

ويشرع الشاعر العبقرى فى طبع ديوانه و أزهار الشر ، بهمة وحماسة ، ومع ذلك فان هذا الديوان لا يظهر الا بعد خمسة أشهر ، اثر خلافات مستمرة بين العميل والناشر الذى يسجل أنه لم يطبع من الكتاب خلال شهرين كاملين سوى خمس ورقات ، ثم يثور فى احدى رسائله : و أظن يا عزيزى بودلير أنك تهزأ بى ! · · · ، ، والواقع أن بودلير لم يكن هازا وانما كان على العكس جادا : كان يعلق أهمية ضخمة على هذا الكتاب الذى يهدف به الى اثبات وجوده يعلق أهمية ضخمة على هذا الكتاب الذى يهدف به الى اثبات وجوده كتب الى أمه يقول: هذا الكتاب \_ كما سترين \_ يتحلى بجمال بارد مشئوم ، لقد كتبته بثورة وصبر ، · · ثم كتب اليها بعد نشره بعدة أعوام يقول : و اننى للمرة الأولى فى حياتى شبه راض ، فالكتاب شبه جيد ، وسيبقى شاهدا على تقززى وبغضى لكل شىء ، · · · شبه جيد ، وسيبقى شاهدا على تقززى وبغضى لكل شىء ، · · · أهمية هذا الديوان اذن بالنسبة لبودلير هى التى كانت تحدو به الى الابطاء فى تصحيح تجارب المطبعة ، والى ادخال تعديلات مستمرة أهمية هذا الديوان اذن بالنسبة لبودلير هى التى كانت تحدو به الى الابطاء فى تصحيح تجارب المطبعة ، والى ادخال تعديلات مستمرة عليها · · مجرد علامات الترقيم كان يستوقفه طويلا ، ويدعوه الى أن يعطى الناشر درسا فى قيمتها من الوجهة السمعية فضيلا عن

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

قيمتها لاعتبارات لغوية أو نحوية ، يكتب اليه قائلا : « لتتذكر أن علامة الترقيم تستخدم لا في تحديد المعنى فحسب ولكن أيضا في تحديد الالقاء ، ٠٠ ما أغرب مفارقات القدر ! : لقد باع الناشر \_ بعد وفاة بودلير \_ تجارب المطبعة التي صححها الشاعر بمبلغ قيمته ٢٣٧ فرنكا ، وفي عام ١٩٢١ طرحت هذه القصاصات في مزاد علني وبيعت باربعين ألف فرنك !

نشر ديوان « أزهار الشر » في عام ١٨٥٧ ( بودلير في السادسة والثلاثين ) ، وقبل ذلك بعامين كان « بولوز » مدير مجلة السادسة والثلاثين ) ، وقبل ذلك بعامين كان « بولوز » مدير مجلة هذه « الأزهار » • ومن المؤكد أنه كان يشعر بشيء من الحرج حدا به الم تقديم هذه الأشعار بكلمة أشار فيها الى حرص مجلته على تشجيع المحاولات التي تبذل في شتى الاتجاهات ، وأضاف : «أن مايبدو لنا هنا جديرا بالاهتمام هو التعبير الحي والمثير للغرابة سحتى في عنفه عن بعض أنواع من الضعف والآلام النفسية ينبغي الحرص عليها أو مناقشتها » • • والديوان مبوب في الطبعة المانية على عليمو التألى : « ضجر ومثل أعلى سلوحات باريسية سالنبيذ سائرهار الشر س ثورة سالموت » • وضمت الطبعة المسماة بالنبيذ سائري نشرها «تيوفيل جوتييه» بعد وفاة الشاعر بعام واحد خمسا وعشرين قطعة جديدة من بينها تلك التي كانت قد نشرت سرا في بوكسل في عام ١٨٦٦ •

آثارت القصائد التى نشرت فى مجلة Mondes الفضول والعجب: لم يفتن بسحرها أكثر المعاصرين فطنة وعمقا بقدر ما أخذتهم غرابتها ؛ بل ان القربين من الساعر أنفسهم ـ وكانوا يهمسون بأنه متقدم عصره ـ لم يكونوا يميزون الخصائص الحقيقية لفنه الأصيل • كان جوهره الدقيق يخفى عليهم وبدأ بودلير يجد نفسه فى مهب تيارات مناهضة تريد أن تعصف به : « لويس جوندال » مثلا يكتب فى صحيفة « فيجارو » عن « الفقس المدقع فى أفكار بودلير ، وعن أشاعره المشيرة للتقزز ، الباردة ، التى تشيع فيها رائحة اللحم ومذبح الحيوانات » • • • • أثيرت اذن حول تلك الباكورة فضيعة كان من شأنها أن دفعت

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

النساشرين الى التردد فى طبع الديوان ، الذى انتهى به الأمر – مع ذلك – الى النظهور فى ٢٥ من يونيو ١٨٥٧ ولقد جاء بمثابة حدث أدبى ضخم أثار رد فعل قوى ،وضاعف حدة الحملة الشعواء التى كانت قد شنت على بودلير أبان ظهور بعض قصائده فى المجلة : أتهم و باللا أخلاقية والافتقار الى ذهن خلاق ، بل ألى الالمام باللغة الفرنسية ، ا ٠٠ ولكنه كتب الى أمه يقول : « أن البرهان على ما للديوان من قيمة ايجابية يكمن فى جميع الاساءات التى توجه اليه » ٠٠

كان بودلير يتوقع أن يثير نشر ديوانه فضيحة بين الجمهور • فلقد كانت بوادرها قد ظهرت فعلا منذ عامين ، ولكنه كان يسرف في التفاؤل: ظن أن هذه الفضيحة سوف تسدى أجل الخدمات الى كتابه ! ولم يكن مخطئا في ذلك الا إلى حن ، إذ جاءت النتيجة المباشرة أبعد مدى مما كان يتوقع حدوثه في القريب: تربصت له وزارة الداخلية ، ولم تنقض سوى عشرة أيام حتى كان « جوستاف بوردان ، قد نشر بوحى منها في صحيفة « فيجارو ، مقالا عنيفا جاء فيه : « هنــاك لحظات يشك فيها الانسـان في قوى بودلىر العقلية ٠٠ في كثير من الأجزاء تكرار متعمد وممل لنفس الكلمات والأفكار ٠٠ الأشسياء البغيضة توجد جنبا الى جنب مع الأشسياء الخسيسة ، والمنفرة منها تتحد بالنتنة ٠٠ ان هذا الكتاب مستشفى مفتوح أمام جميع أنواع الحُلل العقلي ، وجميع أنواع عفن القلب ٠٠ نحن نفهم أن يندفع خيال شاب في العشرين من عمره الي طرق موضوعات كهذه ، ولكننا لا نجد أى مبرر لرجل تجاوزت سينه الثلاثين أن يروج في كتاب لمثل هذه الانحرافات ، ! ٠٠ ولقد أحدثت هذه الكتابات رد فعل في نفوس بعض المعجبين ببودلير فتولوا الدفاع عنه محاولين ابراز المقومات الحقيقية لديوانه ، ومن أهم ما كتب في هذا الشأن مقالان أحدهما « لباربي دوفيلي » والآخر « لأسلينو » · يقول الأول عن « أذهار الشر ، : « أن بودلير الذي قطفها وجمعها لم يقل انها جميلة ، ذات رائحة زكية ، ينبغي أن تحلي بها الحياة تملأ بها الأيدي ٠٠٠ لم يقل انها تحتوي على الحكمة ٠٠ وهو على العكس بتسميته لها انما قد اذبلها ٠٠٠ في هذا الزمن الذي تدعم فيه السفسطة الجبن ، وينحاز فيه كل فرد الى جانب الرذائل نجد أن

بودلير لم يقل أى شىء من شأنه أن يناصر تلك التى صبها بحزم فى أشعاره ، • • ويقول الآخر : « • • • « أزهار الشر » ! انها الضجر والكآبة التى لا حول لها ولا قوة ، وروح النورة ، وهى الرذيلة والشهوانية والنفاق والجبن : أليس صحيحا أن فضائلنا تنجم فى كثير من الأحيان عن أضدادها» ؟ . . هذان المقالان كان مقدرا لهما أن ينشر أحدهما فى صحيفة « Pays » وأن ينشر الآخر فى مجلة ، ولكن وزير الداخلية حظر نشرهما!

كانت وزارة الداخلية تحاول أن تكتم أنفاس أي نقد موضوعي بهدف الى انصاف بودلير ، وبالتالي الى انقاذه من الشر الذي يبيته له الوزير «بيو» ٠٠ الا أن أسرة Aupick أسرة زوج والدة بودلم» كان لها صديق ذو نفوذ هو وزير الدولة Achille Fould الذي أباح « لادوارد تييري » نشر مقال يشبيد بقيمة ديوان « أزهار الشر » ، ويبرىء بودلير من النوايا الآثمة الفـــاجرة • وقد ظهر المقال في صحيفة Le Moniteur نفسها ، وكانت الصحيفة الرسمية -حاول « تييري » أن يضع الديوان في موضعه السليم ، وأعلن أن الياس والأسى يكفيان وحدهما لأن يدللا على أخلاقية هذه التحفة الفنية ، وقال : « أن الشاعر لا يسعد أمام منظر الشر » وأنما يواجه الرذيلة كعدو لها ٠ انه يتحدث بمرارة المفلوب الذي يسرد هزائمه٠ لايخفى شيئًا ، ولم ينس شيئًا .. أن لأزهار الشر رائحة تحدث دوارا ، ولقد شمها ، وهو لا يغتاب ذكرياته ٠٠ انه يحب نشهوته حين يتذكرها ، ولكنها نشوة حزينة تثير الخوف ، واني الأشبهه بدانتي ، ٠٠٠ وأشار صاحب المقال الى النية المحمودة التي أملت على بودلير نقل الأبيات التالية كشعار لديوانه ، وهي للشاعر ، أجريبا دوبينييه ، :

يقال انه يجب أن تلقى الأشياء المذمومة في بثر النسيان وفى القبر المغلق ، وأن الرذيلة التي تنشر فى الكتابات تفسد أخلاق أجيال المستقبل ؛ ولكن الرذيلة ليست بنت العلم والمفيلة ليست بنت الجهل .

على أنَّ هذا المقال لم يوفق في حض وزارة الداخلية على حفظ

الملف الذي كانت تعده لتضعه بين يدى القضاء ، وانما أثار \_ على العكس - حفيظة الوزير « بيلو » ٠٠ نشر المقال في ١٤ من يوليو ١٨٥٧ ، ودعى بودلير الى المثول أمام قاضي التحقيق ، ثو حسد اليوم العشرون من أغسطس موعدا لنظر القضية امام المحكمة • ٠٠٠ كان الاتهام الذي وجه الي بودلير ذا شطرين : الاساءة إلى الأخلاق العامة ، وإلى الأخلاق الدينية ! • ولقد ارتأى بودلير أن يزور المحكمة قبل نظر القضية بعدة أيام ليتأمل وجوه أولئك القضاة الذين عهد اليهم بمحاكمته وتقرير مصير ديوانه ؛ كتب الى سميدة تراسله يقول : « · · » لن أقول أن بهم وسامة : فهم دميمون الى حد يثير التقزز ٠ ولابد أن نفوسهم تشبه وجوههم، ٠ وحشى أصدقاء الشاعر مغبة اندفاعه وتهوره وسخريته اللاذعة فانتزعوا منه وعدا مؤكدًا بأن يلتزم الصمت في المحكمة ، وأن يترك لمحاميه مهمة الدفاع عنه ٠٠٠ وأقبل اليوم الموعود ، وغصت القاعة بأصدقاء بودلير والشباب المثقف واتباع المذهب الواقعي الذي كان قد أتي على أنقاض الرومانسية ٠٠ واستطاعت نساء المجتمع الباريسي أن يحضرن الجلسة بالرغم من عراقيم سريتها ٠٠ ومثل بودلير وناشر ديوانه بين اثنين من الحراس ، وكأنهما من الأشرار المجرمين !

وشاءت المصادفة أن يجيء دورهما بعد اثنين من المتشردين و كانت جميع الأنظار متجهة إلى ذلك الشاعر الذي امتهن حرمة الاخلاق !! .. وتكلم المحامى (Chaix d'Est-Ange) وكان بودلير قد لقنه دفاعا مؤسسا على حقيقة مؤداها أن هنسساك مؤلفات معاصرة كثيرة أشد اباحية الم يتعرض القضاء لكتابها، وانما هم على العكس يتمتعون بالتقدير والاعجاب العسام • ولم يغت الشاعر أن يشير في مذكرته إلى الشاعر « بيرانجيه » الذي أقيمت له جنازة وطنية ، « ولامرتين » الذي يضم كتابه « سقوط ملاك » فظاعات كثيرة • ثم أصدر القضاة حكمهم : حذف ست قصائد من الديوان ، وغرامة قدرها ثلاثمائة من الفرنكات ! • • لقد برى ودلير الديوان ، وغرامة قدرها ثلاثمائة من الفرنكات ! • • لقد برى ودلير تلك القصائد الست يؤدى إلى اثارة الغريزة الجنسية بسبب ماتحتويه من واقعية فجة ، فضللا عن أنها تخدش الحياء • • صدور الأخان من واقعية فجة ، فضلا بودلير بعد الحكم عليه قائلين : « • • • لايلبس

رباط عنق ٠٠ رأسه محلوق ٠٠ يبه محكوم عليه بالإعدام ٠٠ » ٠٠ و بعد القضية بأربعة أيام أعيد طبع الديوان : اختفت القطع الست التى قضت المحكمة بحذفها ، ولكن أضيفت اليه خمس وثلاثون قطعة جديدة كلها تقريبا ذات قيمة أدبية لا جدال فيها ٠٠ ومرت الأيام ، وذهب الزبد جفاء ، وأما ما ينفع الناس فقد عبر عنه بودلير في احدى رسائله : « ١٠ ان القضية بالنسبة الي تفيدني أجل فائدة ٠٠ ما كنت في أى وقت من الأوقات أجروً على ابتغاء دعاية كتلك ٠٠ سوف يتهافت جميع الناس على كتابي بدافع من الرغبة في أن يكتشفوا أشياء لم أضعها فيه »!!

مجد بودلير الحقيقى مستمد من ديوانه « أزهار الشر » ، وأشعاره المنثورة التى تكلمنا عنها في مقال سابق « مجلة الشعر يناير سنة ١٩٦٥ » ، وترجماته « لادجاربو » ، وعدة كتب له في النقد الأدبى والفنى ؛ الا أن « أزهاره » وحدها هى التى تقسم النقاد الى فريقين : أحدهما يشتم منها رائحة كريهة ، والآخر يجد لها عبيرا يثير نوعا من اللذة الحزينة ٠٠ كل قطعة منها تكون وحدة مستقلة يرجع خلقها الى تأجج خيال الشاعر تأججا مفاجئا بتأثير امتزاج فكرة وعاطفة أو انطباع وذكرى ٠٠ انها ذات جمال غريب مريض ، وأعماق حالكة أليمة ٠٠ وهى تمر على الشر ولكن تحتفظ بخصائصها كأزهار ٠٠ لقد كانت تدنو تدريجيا من الذوق الحديث : يقول « أندريه سوارس » : « هناك طريقة للاحساس قبل بودلير ، وطريقة للاحساس بعد بودلير » ٠٠ في شعر « فيكتور هوجو » أو « تيوفيل جوتييه » تتغلب حاسة البصر ، أما في شعر بودلير فتلتقى الحواس جوتييه » تتغلب حاسة البصر ، أما في شعر بودلير فتلتقى الحواس جميعا من لمس وشم وذوق ٠٠٠ ومكانة هذه الحواس لاتقل في عملية الحافة نفسها ٠

لن نذكر هنا آراء المناهضين لبودلير أمثال Tules Le Maître, Brunetière, Scherer اذ أن حكم القضاة في قضية ديوان و أزهار الشر ، يرمز الى كل تلك الفئة التي لم تتذوق ذلك الشاعر الذي لاحقته اللعنة حتى آخر يوم في حياته ، والذي كان ذهنه المتألق يصارع أعضاءه المنهوكة المستهلكة قبل الأوان ٠٠ وانما حسبنا أن نذكر رأيين أحدهما لفيكتور هوجو والآخر لآلفريد دى فيني. حين تلقى أب الرومانسية نسخة من ديوان

و أزهار الشر ، اتر صدور حكم المحكمة على بودير ، كتب اليه يشكره : « لقد تلقيت يا سيدى رسالتك وكتابك الجميل ، انك برهنت على ان الفن كالسماء ، مجاله لا ينتهى ، وأنا أصبح بكل تتألق وتبهر كالنجوم ، نتواصل طريقك ، وأنا أصبح بكل قواى في عقلك الفذ : تشجع ، لقد تلقيت أخيرا أحد الأوسمة النادرة التي يمنحها نظام الحكم القائم ؛ فأن ما يسميه بالعدالة قد حكم عليك باسم ما يسميه بالأخلاق ، وهنا تتويج جديد ، انى أشد على يدك أيها الشاعر ، ، وكتب فيني يقول : « لقد قرأتك وأعدت قراءتك ؛ وانى فى حاجة الى أن أقول لك اننى أعد أزهار الشر هذه أزهار خير ، وانها تسحرنى ، ، كم أجدك غير عادل ازاء هذه الباقة المفعمة بأزكى روائح الربيع اذ فرضت عليها هذا العنوان الذي لا يليق بها ، ، ، وبعد عامين كتب هوجو هذه الكلمة التي تجمع بين الصماق والعمق ، « ، ، انك تمنع سماء الفن شعاعا جنائزيا ، وتخلق انتفاضة جديدة » ،

ونصل آلى أواخر القرن التاسع عشر فنقرأ ما كتبه « بول بورچيه » : « • • ان بودلير بالرغم من الدقائق التي تجعل كتابه عسير الفهم جدا بالنسبة لأغلبية القراء بلا يزال من بين كبار معلمي الجيل الذي سيظهر بعد حين • واذا كان التعرف على تأثيره أصعب من التعرف على تأثير كاتب كبلزاك أو « موسيه » فلأن تأثير بودلير بنصب على فئة قليلة هي التي تضم صفوة العقول من شعراء الغد ، وكتاب المقالات في المستقبل • • • « انتفاضة جديدة » ، « معلم وكتاب المذي سيظهر » : هذا ما سنحلله بالضرورة في الدراسات المقبلة التي سينفردها لشعراء أمشال « فيرلين » و « رامبو » و مالارميه » .

# بعض الختار من « ازهار الشر » تجاوبات

الطبيعة معبد به أعمدة حية تصدر عنها أحيانا كلمات غامضة ، ويمر الانسان فيها خلال غابات من الرموز تتابعه بنظرات مألوفة ، كأصداء طويلة تختلط بعيدا

- فى وحدة حالكة عميقة واسعة كالليل والضوء - واسعة كالليل والضوء - تتجاوب العطور والألوان والأصوات · مناك عطور غضة كأجسام الأطفال ، حلوة كأشعار الرعاة ، خضراء كالمراعى ؛ وعطور أخرى فاسدة ، غنية ، حاسمة · تبوح بالأشياء اللانهائية ،

التي تتغنى بانفعالات العقل والحسى

#### نشسيد الجمال

أتهبط من السماء البعيدة ، أم تخرج من الهوة أيها الجمال ؟ ٠٠ ان نظرتك الشريرة الالهية معا لتكسب في غموض الخبر والجريمة ٠٠ من هنا يمكن تشبيهك بالنبيذ • انك تحوى فى عينيك الغروب والشروق وتنشر العطور كامسية عاصفة ٠٠ قبلاتك رحيق وفمك آنية تجعل من البطل جبانا ومن الطفل شجاعا • أتخرج من الهوة السوداء أم تهبط من الكواكب ؟ القدر المفتون يتشمم ثيابك كالكلب ؛ انك تنشر عن غرر قصد الغبطة والكوارث ، وتهيمن على كل شيء دون تحمل مسئولية شيء ٠ أيها الجمال ، انك تمشى فوق موتى تسخر منهم ٠٠ الفزع \_ بين حليك \_ ليس أقلها سيحرا ، والقتل \_ بن أعز تحفك \_ يرقص في غرام فوق بطنك الصلفة ٠ الفراشة المبهورة تطير نحوك أيتها الشمعة ، وتقرقع وتحترق وهي تقول : لنبارك هذه الشعلة ؛ والعاشق المرتجف الذي ينحنى على محبوبته ،

overted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

عليه سيماء محتضر يداعب قبره · ما قيمة أن تجيء من السماء أو من الجحيم

أيها الجمال ! • • أيها المخلوق الغريب ، الضخم ، المخيف مـ الساذج ،

مادامت عينك وابتسامتك ورجلك تفتح لى بابا

لا نهائيا أحبه ، وإن كنت لم أعرفه في أي وقت من الأوقات لتكن من الشيطان أو من الله ، فالأمر عندي سواء ٠٠ لتكن ملاكا أو حناً

فالأمر عندى سواء مادمت أيتها الجنية ذات العينين المتموجتين، أيها النغم والعطر والضوء ، يا ملكتى الوحيدة ـ تخفف من قبح الكون ومن عبء الزمن ·

#### القطط

المتيمون في وله ، والعلماء في زهد
يستوون \_ في طور نضجهم \_ في حبهم
بالقطط القوية الوديعة \_ فخر البيت \_
التي تشبههم بحساسيتها للبرد وميلها الى القبوع •
حبها للعلم واللذة يدفعها
الى البحث عن السكون وهول الظلمات •
ظلام الأرض فوق الجحيم كان يتخذ منها رسله الجنائزيين ،
لو أنها استطاعت أن تخضع للعبودية عزتها
انها في تأملها تتخذ أوضاعا سامية
كتماثيل أبى الهول الرابضة في أعماق العزلة
والتي تبدو وكانها تستسلم لحلم لا ينتهي •
ظهورها الحسيبة مشحونة بشرر سحرى • •
والتبر والرمل الناعم
ينتشران كالنجوم في حدقاتها المتعبدة •

### نبيد القاتل

ماتت زوجتی فأنا حر ! أستطيع أن أشرب حتى الثمالة •

حين كنت أرجع بلا نقود كان صياحها يمزق نياطي اننى سعيد كالملك الهواء صاف والسماء رائعة ؛ كان لنا صيف شبيه حين وقعت في غرامها العطش الفظيع الذى يمزقني ربما يحتاج آطفاؤه ، الى قدر ما يتسم له من النبيذ قبرها ٠٠ وليس ما أقول بقليل: لقُدُ القيتها في قرار بثر ، بل قذفت عليها كلّ أحجار حافته ٠ سوف أنساها ان استطعت! باسم ايمان الحنان التي لا يستطيع شيء أن يحللنا منها ، ولكى نتصالح ، مثلما كنا نفعل في أيام نشوتنا ، التمست منها موعدًا للقاء ، في المساء ، على طريق مظلم • لقد أقبلت ! \_ يا لها من مخلوقة خرقاء ! ١ن بنا جميعا خرقا تتفاوت درجاته ! كانت لا تزال جميلة بالرغم من فرط ارهاقها ! ٠٠ أما أنا فقد كنت مفرطا في حبها! ولذا فقد قلت لها : « أخرجي من هذه الحياة »! لا يستطيع أحد أن يفهمني ٠ أبين هؤلاء السكاري البلهاء واحد فحسب ، فكّر في لياليه العليلة ، في أن يجعل من النبيذ كفنا ؟ مده الفاسقة المحصنة مثل آلات الحديد

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لم تعرف أبدا ـ لا صيفا ولا شتاء ـ الحب الحقيقي ، بمباهجه السوداء ، وموكب همومه الجهنبي ، وقاني سمه ، وعبراته ، وأصوات أغلاله وعظامه! ها أنا حر وحيد! سأكون هنه الليلة كالميت من السكر ، وحينئذ بلا وجل ولا وازع سأرقد على الأرض • وسأنام كالكلب آ العربة ... ذات العجلات الثقيلة ... المحملة بالحجارة والطين ، وعربة القطار المسعورة يمكن أن تسحق رأسى الأثيم أو أن تقطعني نصفن ؛ ولكني أزرى بها ، أو الشيطان ، أو المائدة المقدسة •

## القبر

فى ليل نقيل مظلم ،

اذا ما دفع الاحسان كاثوليكيا طيبا

وداء طلل قديم ...

واذا ما أغلقت النجوم الطاهرة

جفونها الثقيلة ،

فان العنكبوت سينسج فيه خيوطه

والحية ستحمل فيه صغارها ،

سوف تسمع طوال العام

موق رأسك التى تذعن لمصيرها المحتوم ...

الأصوات المنتحبة التى تطلقها الذئاب

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والساحرات الجائعات ، وعبث الشيوخ الفاجرين ، وحيل اللصوص الأشرار ·

### موت الساكين

أن الموت هو الذي يواسي ـ واحسرتاه ـ والذي يتيح الحياة ؛ انه هدف الحياة ، والأمل الوحيد الذي كالاكسير يدب فينا ويسكرنا ، ويمنحنا الشجاعة على المسير حتى المساء ؛ انه ـ وسط العاصفة والثلج والصقيع ـ والضوء المتلألى، في أفقنا الأسود ، والحنان الشهير المذكور في الكتاب ، والحنان الشهير المذكور في الكتاب ، حيث يستطيع المرء أن يأكل ويرقد وينام . انه الملاك الذي يحمل بين أصابعه المغناطيسية النعاس والقدرة على الأحلام العميقة ، النعاس والقدرة على الأحلام العميقة ، والنع وطنه التصوف ؛ ولا معدد الآلهة ، وقمة التصوف ؛ والعراق المؤدى الى السموات المجهولة ،

į



### ted by Till Combine - (no stamps are applied by registere

# مقطوعات شعىرىية ئىبودئىيىر

كتب بودلير وهو يهدى أشعاره المنثورة الى صديقه وأرسين هومسه ، : د ٠٠٠ يا صديقي العزيز ، اني أبعث اليك بكتيب لا يمكن أن يقال عنه في غرر اجحاف انه لا رأس له ولا ذنب ، ذلك لأن كل شيء فيه \_ على ألعكَس \_ رأس وذنب يتعاقبان ٠٠٠ ، ؛ لقد كأن وهو يكتب هذا الاهداء يفكر من غير شك في تلك الأحداث التي تجمت عن نشر ديوانه « أزهار الشر » ، والتي بدأت بمحاكمته ، وانتهت - في عصره - بنشأة تلك الأسطورة النتي كانت تصوره رجلا شاذا يصدر انتاجه عن وحي شيطاني ٠ الا أن بودلير كان من هؤلاء الرجال الذين يخيل للمرء أن اللعنة تولد معهم ولا تفارقهم قبل أن يفارقوا هم الحياة ٠٠ ولكن لنسرع ، فليس في نيتنا اليوم أن نحلل ففسية هذا الشاعر الذي قال : « لقد أحسست في قلبي منذ طفولتي باحساسين متناقضين : بنفور من الحياة ، وبنشوة الحياة ·· · ، ، والذي أطُّلق هذه الصبيحة التي تنطق بالكابة المعتمة واليأس المض: « ان شأني شان انسان ضحر لا تري عينه خلفه في السنين السحيقة سوى تكشف الأباطيل والمرارة ، ولا تشهد أمامه سوى عاصفة لا تحوى أي جديد ، لا ارشاد ولا ألم ٠٠٠ ، ٠٠ لنمسك عن الحديث عن حساسيته المرهفة التي تصــل الى حد المرض ، وعن عصبيته ، وعن تقززه من النفاق وهو يتخذ لديه صـــورة ثورة صريحة ، ولنعترف بأن « الاجحاف » قد أصاب فعملا أشمعاره المنثورة ، اذ بدت في أعين الناس بلا « رأس ولا ذنب » ! ، فلم يعيروها اهتمامهم ، ولم يجدوا فيها خاصية جديدة من خصائص شخصىية بودلير الفنيسة ، وظلوا لا يميزونه الا بديوانه و أزهار

الشر » ، ولا يحكمون عليه الا على أساسها ٠٠ واستمر هذا الاتجام

الناء حتى بعد و قاته ، فقد حدث ابان ازاحة الستار عن التمثال الذى أقيم له في مقبرة « مو نبرناس » التي يرقد فيها أن نشرت عنه مئات من المقالات لوحظ أنها جميعا لا تتناول من قريب أو من بعيد الا « أزهار الشر »! • بل اننا نستطيع أن نجزم بأن كنيين من الناس لا يزالون حتى الآن يجهلون كل شيء عن بودلير ماعدا هذا الديوان من الشعر!

واذا كنا نؤثر استهلال أبحاثنا عن بودلير \_ في مجلة الشعر \_ بالكلام عن شعره المنثور لا عن ديوانه « أزهار الشر » فليس هذا فحسب لأن ذلك الجزء من انتاجه يكاد يكون مجهولا حتى الآن ، ولكن أيضا لأنه يشكل الاطار الذي أينعت فيه تلك « الأزهار » ، كما سنذكر بعد حين ٠٠ ثم انه يمكن أن يعد في مجموعه بمثابة وثيقة عن دراسة ذاتية تلنفس ، اذ يظهر فيه بودلير وهو على سجيته ، في حياته الخاصة ٠ اذن فالتعريف بشعر بودلير المنثور يلقى أضواء على جوانب غامضة في سلوك هذا الشاعر النفسي والاجتماعي على السواء ، فضلا عن أنه يمهد لدراسة « أزهار الشر » دراسة منطقية واعيسة ٠

فى « مقطوعات صغيرة بالنثر » يبدو بودلير وكأنه متجول منعزل ، غارق فى موجة من الكآبة ، متعلق مع ذلك \_ بدافع من فضول الفنان \_ الى ماشير فى نفسه السخرية والاحتقار . . كل صفحة فيها اعتراف مباشر أو تلميح الى حالة نفسية . وهى جميعة تصف حياة مجردة ، حياة الشاعر وهو فى وحدته ، لقد أراد بودلير فيها أن يتأثر ككل الناس ، وأن يرتفع بهذا الجزء من انتاجه الأدبى الى مستوى قلبه الذى لا تعين « أزهار الشر » على سبر غوره ، كتب فى اهدائه الى « أرسين هوسيه » يقول : « من منا لم يحلم فى أيام طموحه بتحقيق معجزة نثر شعرى ، موسيقى ، بلا وزن ولا قافية ، فيه من المرونة والتناقض ما يجعله قادرا على ملامة الانفعالات فيه من المرونة والتناقض ما يجعله قادرا على ملامة الانفعالات الفنائية التى تحدث فى النفس ، وتموجات الخيال ، وانتفاوضات الفنائية التى تحدث فى النفس ، وتموجات الخيال ، وانتفاوضات بين شخصيته وبين أفكار « ادجار بو » \_ وقد تأثر به أعمق التأثر \_ بين شخصيته وبين أفكار « ادجار بو » \_ وقد تأثر به أعمق التأثر \_ بين شخصيته وبين أفكار « ادجار بو » \_ وقد تأثر به أعمق التأثر \_

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

التشابه العقلى كان يدفع بودلير دائما الى الاعتقاد أنه مشابه فعلا للكائنات التى يعجب بها ، أو الى البحث فيها عن أوجه شبه بينه وبينها .

هل أشعار بودلير آلمنتورة تكون فعلا الاطار الذي أينعت فيه «أزهار الشر» ، أم أنها تعد بمثابة تتمة لها ؟ . . لا يستطيع أحد أن يجيب بالسلب أو بالايجاب عن أحد شطرى هذا السؤال ، اذ الواقع أنها الشيئان معا ٠٠ الالهام في الديوانين هو هو ، واللون لا يختلف الا من حيث درجاته ٠٠ ونعن نلحظ تارة أن بعض الأفكار التي تحتويها القطع المنشورة هي التي أوحت الى الشاعر باعادة صياغتها بعد ذلك شعرا ، وندرك تارة أخرى أن هذه القطعه أو تلك من أشعاره المنثورة ان هي الا رد على قصيدة مقابلة \_ قد تحمل نفس الاسم \_ في ديوان «أزهار الشر» ، أو امتداد لموضوعها ولعل من أبرز هذا النوع الأخير القطعتين \_ الشعرية والنثرية \_ ولعل من أبرز هذا النوع الأخير القطعتين \_ الشعرية والنثرية \_ اللتين أطلق بودلير على كل منهما « الدعوة الى الرحيل » : في اللتين أطلق بودلير على كل منهما « الدعوة الى الرحيال » : في

یا بنیتی ، یا آختی تذکری لذة الرحیل الی هناك لنعیش معا ولنحب الفراغ ولنحب ، ولنمت فی البلد الذی شدهك

وفى الأشعار المنثورة نقرأ هذه الأبيات : « أتعرفين هذا المرض الثقيل الذى يستولى علينا فى أيام بؤسنا الباردة ، وهذا الحنين الى المبلد الذى نجهله . وهذا القلق الذى يحدثه الفضول فى نفوسنا ؟ ان هناك بقعة تشبهك : كل شىء فيها جميل ، غنى ، هادىء ، شريف ٠٠ وفيها تتنفس بلذة الحياة ، وتتحد السعادة بالسكون ٠ ان علينا أن نذهب اليها لنعيش ، أن نذهب اليها لنعوت ٠ ،

وقلنا ان أشعار بودلير المنثورة تزخر باعترافات مباشرة أو تلمح الى حالات نفسية معينة ؟ لنضرب الآن بعض الأمثلة : انه يظهر

في قطم عديدة بسلوكه المترفع الساخر المرير: في القطعة المسماة « المازح ، يتحدث عن رجل وسيم خلع قبعته مهنئا أحد الحمير بمناسبة استهلال العام الجديد ، ثم يقول : « الا أن الحمار لم يأبه لهذا المازح الوسيم ، واستمر في عدوه بحمية الى حيث يناديه واجبه ٠٠ أما أنَّا فقد ثرت فجأة ثورة عارمة ضد هذا الأحمق الكبير الذي بدا لى أن روح فرنسا بأكملها تتركز فيه » • • - وفي د في أنساعة الواحدة صباحًا » : « • • وأخيرا ! فاني أستطيع أن أسرى عن نفسي في حمام من الظلام! • الأبدأ باغلاق الباب بآلمفتاح ليضاعف هذا وحدتي ، وليدعم المتاريس التي تفصل الآن بيني وبين العالم ، ــ وفي « العزلة » : « اني أعرف أن الشيطان يرتَّاد عَن طيب خاطر الأماكن الموحشـــة ، وأن روح الاغتيال والفسق تتأجم في العزلة بشكل عجيب • ولكن ربما كأن خطر هذه العزلة لا ينسحب الا على النفسَ العاطلة الهائمة التي تمتلئ بالانفعالات والأوهام ٠٠ ٪ ٠٠ ــ وفي « الكلب والقنينة » يدني زجاجة عطر من أنف كلبه الذي يهز ذيله ثم يتقهقر فجأة مذعورا، وينبح في وجهه تعبيرا عن سخطه عليه٠٠ ثم يقول « آه ! أيها الكلب التعس ، لو أنني قدمت اليك كمية من الروث لتشممتها في لذة ، وربما التهمتها • وهكذا \_ يارفيق حياتي التعسة الوضيع \_ تشبه أنت الآخر عامة الناس الذين لاينبغي أبدا أن تقدم اليهم عطور زكية فتخنقهم ، وانما قمامات يحسن اختيارها، ٠٠ وفي « جاتو » : يخرج الشاعر وحده في نزهة ، ثم يجلس ليأكل كسرة من الخبز الأبيض أخرجها من جيبه ٠٠ ويسمع صوتا خافتا يقول « جاتو ! » ، ولا يتمالك نفسه من الضحك اذ خلم هذا الاسم على خبزه شبه الأبيض ، ويقتسمه مع صاحب الصوت • ولكن يظهرُ فجأة منافس لهذا الأخير ، فيحتدم بينهما صراع يتخلله عض أذن عضا مدميا ومحاولة فقأ عينين ٠٠ وتكون قطعة الحبز قد تفتت ويتأمل بودلير : « • • فيخرجان من هذا الصراع متعادنين في الحسارة، نفسى : د هناك اذن بلد مترف يسمى فيه الخبز « جاتو » ، وهو من الندرة بحيث يكفي لأن يثير فعلا حربا أهلية ٠٠٠ ، ٠

وقلنا كذلك ان أشعار بودلير المنثورة بمثابة وثيقة أدبية عن دراسة ذاتية للنفس ، ولمحنا الى أنها تظهر جوانب في شخصية

الشاعر لا تبرز من خلال « أزهار الشر » ، فهي تكشف لنا مثلا عن قلب كبير متفتح للشفقة والعطف على المساكين • أن ذهب الى حديقة إ عامة أطلق العبان لتأمله فيما تسجل طرقاتها من ذكريات نفوس مكلومة ؛ فكم تجول فيها من أناس لاذوا بها بعد أن حابت آمالهم ، أو شحب مجدهم ، أو تحطمت قلوبهم ، أو ذوى طموحهم ٠٠٠ وربما لم أرملة متشحة بالحداد فحدا به ذلك الى التفكير في جميع هـولاء اللائي كتب عليهن نفس الصير ٠٠ وربما تتبعها ليستشف من سلوكها بعض مظاهر حياتها التعسة الجرداء ٠٠ انها حزينة تثير الحزن ، هي تصطحب طفلا لا يستطيع أن يقتسم معها خطراتها ٠٠ وينتهى المطاف بها في مسرح غنائي ٠٠ ويرجع الشاعر الى بيته فيكتب « الأرملات » : خمس صفحات تنطق بشفقته وانسانيته ، وتنتهى بهذه النغمة الكثيبة : « ٠٠ وسوف تعود الى بيتها راجلة ، متأملة وحالمة ، وحيدة ، وحيدة دائما ؛ فالطفل طائش ، أناني ، عديمُ الرقة والصبر ٠٠ وهو كحيوان صرف ، كالكلب والقط \_ غير كف: لأن تبوح له الآلام المنعزلة بأسرارها ، ٠٠٠ ويصادف في يوم عيد «مهرجا» عجوزا كان قد عرف رغد العيش يوم كان قادرا على اضحاك الناس ؛ ويصور بؤسه وسط فرحة الناس وحيويتهم ؛ ويمعن في تأمله الى أن تنعقد في ذهنه المقارنة بين هــذا الشيخ المهـدم وبين الكاتب الذي يعاني الفاقة في أواخر حياته ٠٠٠ لنقرأ هذه الأسطر التي تثن في ختام « المهرج العجوز » : « • • • ومضيت وهذه الصورة تتملكني ؛ فحاولت أن أحلل ألمي الفاجيء ، وقلت لنفسي : و لقد شاهدت منذ حين صورة الأديب الهرمالذي عمر على الجيل الذي كان قد نبغ هو في امتاعه ، صورة الشاعر العجوز الذي لا أصدقاء له، هُ لا أُسْرَةً ولا أُولاد ، والذي يذله بؤسه والنجعود العام ، والذي نسبيه الناس فلم يعودوا يشاءون دخول حانوته ، ٠٠

وأشعار بودلير المنثورة تحتوى على آراء مركزه تنتمى من غير شك الى أسرة ذلك النوع الفنى الذى برع فيه كتاب أخلاقيون أمثال « لاروشفوكو» و «ڤوفنارج» و «شامفور» و «ريفارول» ، والذى يتميز بالحرية المطلقة فى التعبير ، والصياغة الموجزة التى يكمن فيها السخط ، أو التى تسمو على السخط بسخط بسخوية باردة ، • فى « اعتراف الفنان » مثلا ينطق بودلير بهذه العبارة الحالدة : « دراسة

الجمال صراع يصيح فيه الفنان من الفزع قبل أن يهزم ، ٠٠ وفي العملة الزائفة ، نسمعه يقول : « لا عذر اطلاقا لانسان شرير ، ولكن هناك بعض الفضل في أن يعرف الانسان أنه شرير ، وان أشد الرذائل استعصاء على العلاج لهي أن يفعل الانسان الشر بدافع من الحماقة ، ٠٠ وفي « في أي مكان خارج هذا العالم » يطلق هذه الصيحة الواقعية اليائسة : « هذه الحياة مستشفى تسيطر فيه على الرغبة في تغيير سريره ، ٠٠٠

شعر بودلير المنثور بعضه موسيقى له وزن ولكن ليس له فافية ، والبعض الآخر لا ينتمى الى الشعر الا بما يحتوى من صور وهو ذو جمال صادر عن ذوق سليم لا يحرص الشاعر على ابرازه اذ لا تصنع فيه و واذا كانت بعض عباراته تعدل فى روعتها احسن ما كتب ه شاتوبريان ، مثلا أو « فلوبير » ، واذا كان يحتل مكانة راقية فى الأدب الفرنسى فبفضل طرافة الفكرة وروعة الصياغة والله نوع فنى جديد يظهر فيه تأثير ادجار بو ، وان ظل مع ذلك خلقا بودليريا أصيلا، ولقد تأثر به شعراء كثيرون من أمثال مالارميه خلقا بودليريا أصيلا، ولقد تأثر به شعراء كثيرون من أمثال مالارميه فلمه قطع كثيرة تعد الآن من أحسن ما كتب و

# المختار من أشعار بودلير المنثورة

## النوافد

ان من يطل بنظره على ما يدور خلف نافذة مفتوحة لا يرى من الأشياء قدر ما يرى الناظر الى نافذة مغلقة ٠٠ فليس ثمة شيء يفوق نافذة تضيئها شمعة في العمق والغموض والخصب والابهام والروعة معا ٠٠ ان ما يمكن أن نشاهده في ضوء الشمس أقل دائما اثارة للاهتمام مما يحدث وراء زجاج نافذة ٠٠ ففي هذه الفجوة المظلمة أو المضيئة تحيا الحياة ، تحلم الحياة ، تتعذب الحياة ٠

انى ألم من خلال موجات من سنقوف البيسوت امرأة ناضجة تظهر عليها التجاعيد ، فقيرة ، تنحنى دائما على شيء ما ، ولا تغادر أبدا مسكنها ٠٠ ومن وجهها وملبسها وحركتها ، بل من لا شيء تقريبا تصورت تاريخها ، أو على الأصح أسطورتها التي أرويها لنفسى بين الحين والحين وأنا أبكى ٠

ولو أنهــا كانت رجلا هرما مسكينا لما أعجزني أن أتخيل أسطورته هو الآخر ·

ثم آوى الى مضجعى فخورا بأنى عشت عيشة أناس آخرين ؟ وشعرت بما يشعرون به من الم ·

وربما فلت لى : « أواثق أنت من صدق هذه الأسطورة ؟ ، • ولكن ماذا يعنينى من أمر موضوع الحقيقة الواقعة خارج نفسى ، ما دامت قد أتاحت لى أن أعيش ، وأن أحس بكياني وقدرى •

# المسرآة

دخل على رجل دميم ونظر الى المرآة ، فقلت له :

ــ ماذا تنظر الى نفسك في المرآة وأنت لا تستطيع أن تراها فيها الا وتغتم ؟ ه ٠

فرد الرجل الدميم قائلا:

ـ و سيدى ، لقد نصت المبادى و الخالدة التى أتت بها سنة ٨٩ ( ١٧٨٩ تاريخ الثورة الفرنسية ) على أن الناس جميعا متساوون في الحقوق ، اذن فأنا أملك حق النظر الى المرآة • أما أن ذلك يمتعنى أو يغمنى فهذا أمر لا يعنى سوى ضميرى » •

لقد كنت من غير شك على حق باسم الصواب ، ولكنه لم يخطى عن وجهة نظر القانون !

# الانسسان الغريب

- ــ من تؤثر أيها الرجل الغامض : أباك أو أمك أو أختـك أو خاك ؟
  - ـ ليس لى أب ولا أم ولا أخت ولا أخ
    - \_ اصدقاط ؟
- ـ انك تستعمل لفظا لا يزال معناه مستغلقا على حتى اليوم
  - \_ وطنك ؟

- لست أعرف أين يوجد ٠
  - الجمال ؟
- اننى كنت أحبه عن طيب خاطر لو انه كان الهيا وخالدا ، - الذهب ؟
  - ـ اننى أيغضه •
  - ايه ! ماذا تحب اذن أيها الغريب الشاذ ؟
- ــ أحب السحب ٠٠ السحب التي تمر ٠٠ هناك ١٠ السحب. الرائعــة ٠

## محاسن القمر

لقد نظر القمر ـ وهو التقلب عينه ـ من خلال النافذة حين. كنت نائمة في مهدك ؟ وقال لنفسه : « هذه الطفلة تعجبني ، ٠

ونزل فى رفق على سلمه المصنوع من السحب ، ومر من خلال زجاج النافذة دون أن يحدث صخبا ، ثم غمرك بحنان رقيق يشبه حنان الأم ، وألقى بألوانه على وجهك · فظلت حدقتا عينيك خضراوين ، وعلت خديك صفرة غريبة · وحين أمعنت النظر الى هذا الزائر انفتحت عيناك بشكل عجيب · وضغط على جيدك بحنو كبير جعلك ترغبين دائما فى البكاء ·

ومع ذلك ففي افصاح القمر عن سعادته ملا الغرفة كلها وكان جوها من الفوسفور أو من السم المضيء • وكان كل هذا الضوء الحي يفكر ويقول : « انك ستخضعين الى لتأثير قبلتي • • انك ستكونين جميلة بالصورة التي أريدها لك • • ستحبين ما أحب وما يحبني : الماء والسحب والصمت والليل ، البحر الحضم الأخضر ، الماء الذي لا شكل له والماء المتعدد الأشكال، المكان الذي لن تكوني فيه ، الحب الذي لن تعرفيه ، الزهور العجيبة ، الروائح التي تسكر ، القطط المغشى عليها فوق البيانو ، والتي تنوح كالنساء بصسوت اجش وعلي وعلي المناء المناء بصسوت الحسور وعلي المناء المناء المناء المناء المناء المناء وعلي وعلي والتي تنوح كالنساء بصسوت الحش

وسيحبك أحبائى وستكونين ملكة الرجال ذوى العيـــون الخضراء ، سـتكونين ملكة هؤلاء الذين يحبون البحـر ، البحـر الخضر ، والماء الذي لا شكل له ، والماء المتعدد الأشكال ،

والمكان الذى لا يكونون فيه ، والمرأة التى لا يعرفونها ، والزهــور المشئومة التى تشبه المباخر التى تستخدم فى شعائر دين مجهول ، والروائح التى تزعزع الارادة ، والحيوانات البرية الشهوانية التى ترمز الى جنونهم .

من أجل هذا تجديننى الآن أيتها الطفلة العزيزة المدللة الملعونة جاثيا على قدميك ، باحثا في بدنك كله عن شعاع الألوهية ، شعاع الأم التي تفسر ما يخبئه القدر ، شعاع المرضعة التي تسمم جميع غريبي الأطوار ٠

# يأس الرأة العجوز

أحست العجوز الصغيرة الذابلة بسعادة بالغة حين رأت هذا الطفل الذي كان الجميع يتلقونه بالبشر، ويحرصون على ارضائه: هذا المخلوق الجميل ، الذي يشبه في ضعفه العجوز الصغيرة ، والذي هو مثلها بلا شعر ولا أسنان .

وأرادت أن تضاحكه وتبش له ، فدنت منه • الا أن الطفل أصيب بذعر ، فأخذ يضطرب من ملاطفات المرأة الطيبة المهدمة ، ويملأ البيت بالصياح •

وحينئذ انزوت العجوز الطيبة في عزلتها الأبدية ؛ وقبعت في ركن وهي تبكى وتقول لنفسها : « آه أ لقد ولى بالنسبة الينا نحن النسباء المسئات التعسات عهسد اشاعة الرضى ، حتى في نفوس الأبرياء ، اننا نثير الرعب في الأطفال الصنغار الذين نريد أن نحبهم » •



# جيوم أبوليىنير شاعرالطليعية

ما من شيء أصيل في هذا الشاعر الا فنه ؛ فاسمه مستعار ، والدم الذي يجرى في عروقه مختلط : نصفه دم بولوني ، والنصف الآخر قد يكون فرنسيا ، وقد يكون ايطاليا ! • • ولد في روما عام الآخر قد يكون فرنسيا ، وقد يكون ايطاليا ! • • ولد في روما عام المنح في حفل التعميد اسم Wilhelm-Apollinaris التي كان أصحصلها ينتمي الى أسرة شريفة من لتوانيا • والفهوض الذي يكتنف شخصية أبيه يطلق الألسنة بتكهنات عديدة : أيكون هذا الأب أحد قساوسة يطلق الألسنة بتكهنات عديدة : أيكون هذا الأب أحد قساوسة كانت أمهما اللاهية منكبة على لعب « القمار » ؟ أم أمير موناكو كما أشيع حين لوحظ أن « بولينير » — وهو في السابعة عشرة من أشيع حين لوحظ أن « بولينير » — وهو في السابعة عشرة من عمره — كان يحاط في الامارة برعاية فائقة ويحظي باحترام نادر ؟ أم ضابطا في النجيش الايطالي ينتسب بصلة القسرابة الى الأسرة المالكة ؟ • • من يدري ، فربما كان الافتراض الأخير أقرب من غيره المالكة أذ أن الأم نفسها كانت حريصة على اشاعته •

وأتم أبو لينير تعليمه في المدارس الدينية «بموناكو» و «كان» و «نيس» ٠٠٠ ثم رحل في عام ١٩٠١ الى ألمانيا حيث ألحق بوظيفة معلم لابنة احدى أسر النبلاء ٠ واستغرقت اقامته في ألمانيا سنة واحدة أثرت أعمق التأثير في حياته العاطفية ، وبالتالى في حساسيته الشعرية : لقد أحب للمرة الأولى في حياته ؛ أحب فتاة انجليزية تدعى آنى كانت تعمل وصيفة لتلميذته ٠٠ ثم عادت هذه الفتاة الى بلادها ، فذهب الى لندن مرتين لرؤيتها ، ولكنها هاجرت بعد ذلك الى أمريكا، كم حز ذلك في نفسه ! لقد هام على نفسه ؛ وعرف حياة الى أمريكا، كم حز ذلك في نفسه ! لقد هام على نفسه ؛ وعرف حياة

التشرد ثلاثة أعوام ٠٠ حياة صعلكة نعم ، ولكنها على كل حال خصيبة بما أمدت به قريحته من الأخيلة والموضوعات المبتكرة ٠٠ على أن « آنى » هذه لم تكن ملهمته الوحيدة ، فلقد أحب من بعدها كثيرات من بينهن أربع على الأقل تطللن بوجوههن من انتاجه الأدبى: تارة بأسارير منفرجة ، وتارة أخرى في عبوس ، ولكنها وجوه واضحة المعالم تنم عن التسلط العاطفي على كل حال ٠

ومن العوامل التى أثرت كذلك فى شعر أبو لينير اشتراكه فى الحرب العالمية الأولى • لم يكن فرنسى الجنسية حين اندلعت نيران نلك الحرب ، ولكنه حصل على هذه الجنسية ليصير من حقه التطوع في الجيش ؛ وتطوع فعلا ، فألحق بفرقة المدفعية ، ثم نقل الى فرقة المشاة تلبية لرغبته التى أوحى بها اليه طموحه العسكرى ، فلقد كان المجال رحيبا فى فرقة المشاة •

وكون أبو لينير صداقات عديدة في حياته ، كثير منها كان يفتر أو يختفي في أوقات المحن ، وبعضها ظل متألقا راسخا على مر الزمن • ومن بين اصدقائه الحميمين : بيكاسو ، وماكس جاكوب ، وجوزيه تيري ، وأندريه بيللي ٠٠ ومادمت قد أشرت الي المحن ، وذكرت اسم بيكاسو فلا بأس من أن أذكر كذلك واقعة بالغة الأهمية في حياة « أبولينير » ٠٠ من كان يظن أن يتهم الشاعر في حادث سرّقة ؟ ٠٠ كان له سكرتير يدعى « جيرى بييريه ، ؛ ربما كان اهم ما يعجب أبو لينير فيه طيشه ! بلغ به الحرق يوما أن سرق من متحف اللوفر بعض تماثيل صغيرة فينيقية ٠ وقام بتوزيع الغنم : منح بیکاسو منها اثنین ، ووضع آخر علی مدفأة فی بیت «أبولینیر، • • ثم أمعن في الشطط فأبلغ عن نفسه في رسالة بعث بها الى الشرطة! وليس الأمر هنا يتعلق بوازع الضمير اذ ارتأى أن يقحم اســـم الشاعر ظلما في الجرم! وتولى رجال الشرطة تفتيش بيت «أبولينير» الذي هرول الى صديقه بيكاسو يطير اليه النبأ ليتخذ لنفسه الحيطة. وفي موجة الذعر الذي كان يسود الصديقين اعتزما اخفاء وجسم الجريمة ، بطريقتهما الخاصة ! وضعا التماثيل في حقيبة ، واتجهاً بها الى نهر السين ليقذفا بها فيه ٠٠ ماذا دار في خلدهما وهما في الطريق ؟ لا ندري • المهم انهما أحجماً عن تنفيذ قرارهما ، وقفلا راجعين الى بيت بيكاسو • وفي اليوم التالي قبلت صحيفة ، باري

جورنال ، الفكرة التى اقترحها أبولينير ، ومؤداها أن تعيد الصحيفة التماثيل الى اللوڤر دون ذكر أسماء من كانت لديهم ، فتحقق بذلك كسبا دعائيا ! الا أن رجال الشرطة فتشوا من جديد بيت الشاعر وألقوا القبض عليه وعلى بيكاسو ، كانت حالهما فى السجن يرنى لها ، ولم تكن التهمة ثابتة على الفنان فأفرج عنه بشرط أن يظل تحت تصرف الشرطة ، أما الشاعر فظل سجينا ، وانفض عنه أصدقاؤه ماعدا من ذكرت أسماءهم منذ حين ، لقد رفعوا التماسا بالافراج عنه ، فأفرج عنه مؤقتا ، ثم ثبتت براءته بعد ذلك ،

رأصيب أبولينير في الحرب برصاصة احدثت في راسه جرحا خطيرا ( ١٩١٦ ) حتم اجراء عمليات جراحية متعددة له ، الأمر الذي أنهكه واختصر حياته ، فتوفى في ٩ من نوفمبر ١٩١٨ ٠ كان قد تزوج قبل ذلك بستة أشهر وستة أيام ! وشاءت الأقدار أن تحين منيته في البيت رقم ٢٠٢ بطريق سان چيرمان على مقربة من مسكن أمير موناكو الذي كان قد أشيع فيما مضى أن الشاعر ابنه غير الشرعى ! موناكو الذي كان قد أشيع فيما مضى أن الشاعر ابنه غير الشرعى !

كان أبو لينبر يفرق بين الشـــعر والأدب ولا يرى مبـــررا٠ لامتزاجهما ، الأمر الذي حدا به الى التنديد بعلم البيان ، والدعوة. الى التحرر في تخد الألفاظ ، أي الى سيطرة الشاعر الموهوب على الشعر بأسره في قصائله « كما يأسر الصياد السمك في شبكته » . ٠٠ ولقه تكهن بمستقبل الشعر \_ في ضوء تطوره الفكري \_ في محاضرة ألقساها قبل وفاته بفترة قصيرة عن د الروح الجديدة والشعراء ، ، ثم دفع بنصها بعد تنقيحه الى مجلة «مركز ديفرانس» • انه بمثابة وصيته الأدبية التي يحدد فيها كنه هذه الروح الجديدة. بشطریه الکلاسیکی والرومانسی ، أی أنه کان یری أنّ الشـــعر سيعتمد في نهضته المستقبلة \_ من ناحية \_ على العقلية الناقدة الواعية ، والنظرة الشــاملة الى العالم ، والروح الانسـانية ، والاحساس بالواجب الذي يحد من غلو العاطفة ٠٠ كما سيعتمد. - من ناحية أخرى - على طرق جميع الميادين التي تقدم مادة خصبة للانفعال بالحياة ٠٠ لندعه يتكلم : • أن البحث عن الحقيقة ، وسبر غورها في مجالي الأخلاق والخيال لهو أهم خصائص هذه الروح الجبديدة ، • •

ولم يكن أبولينير شاعرا فحسب ، وإنما كان أيضا رساما وكاتبا ، كافح مع فئة من صفوة معاصريه من أجل خلق فن جديد في الشعر والرسم على السواء ، لن نتكلم هنا عن شتى ألوان انتاجه الأدبى : لن نتكلم عن مسرحيته ، أو عن قصصه الإباحية ، أو عن الصحف التى أنشأها أو تلك \_ وكانت عديدة \_ التى كان ينشر فيها المقالات تلو الأخرى ، بل لن نتكلم عن نشاطه فى الترجمة ومهارته فيها التى تعزى الى أصله السلافى ، فكل هذا مجال دراسته فى غير « مجلة الشعر » ، انما حسبنا أن نشير الى أهم الأحداث الشعرية فى حياة « أبولينير » وبالتالى فى حياة معاصريه الذين تأثروا به أعمق انتأثر ، ، معاصريه ! بل وغير معاصريه من شعراء لا يزال بعضهم أحياء ، . .

ظهر أول ديوان « لأبولينير» - وهو في الواحدة والثلاثين من عمره - بعنوان « مصارع الوحوش أو موكب أورفيه » • ثم كتب قصائله من وحى الحرب نشرها في عام ١٩١٨ • • وفي خلال الفترة التي قضاها في السجن ألف أجمل وأصدق قصائله « خمور » (Alcools) وهي تبرز بجلاء ما تتميز به قريحته الشعرية من غني وتنوع • أما أشعاره التي عثر عليها في أدراجه بعد موته فقد نشرت في عدة دواوين ظهر الأخير منها في عام ١٩٥٢ بعنوان « المتربص المكتئب » •

#### \*\*\*

جيوم أبولينير في مقدمة الشعراء الذين جاهدوا من أجسل المتجديد في الشعر الفرنسي في أوائل القرن الحالى ، وهو في الوقت ذاته أحد الذين عبروا بمهارة وصدق عن دقائق أحاسيس القرن الماضي ٠٠ صحيح أن في أشعاره أصداء لاتجاهات من سبقه من كبار الشعراء منذ ڤيون ورونساد حتى شعراء الحركة الرمزية في أواخر القرن الماضي ، ولكن شخصيته ظلت مع ذلك متميزة بطابع مبتكر لا جدال في أصالته ٠ ان حركة التوسع في مجال الشعر الغنائي التي بدأت بالمدرسة الرومانسية قد ظلت تزداد باطراد نزوعا الى التعبير عن الانفعالات الشاعرية بصفاء وتلقائية ٠ واذا كان لابد من أن ننسب أبو لينير الى احدى المدارس الأدبية فيمكن القول ـ على حد تعبير و أندريه بيللى ١ ـ انه آخر كبار الشعراء الرومانسيين ٠

لقد بلغ التأثير الذي أحدثه أبو لينير مدى بعيدا ، ولا سيما قبيل الحرب العالمية الأولى • كانت الاجتماعات الأدبية الأسبوعية التي يعقدها الشاعر في مقهى فلور في حي سان جيرمان بباريس تجتنب شعراء الطليعة وفنانيها ، كما كان بيته يزخر دائما بالمفكرين الذين يقصدونه من جميع بقاع العالم • يقول أحد النقاد « انه أمير العقل الحديث ، وقائد أوركسترا الأفكار الحديثة » •

#### \* \* \*

على أن «أبولينير» يستمد مجده الحقيقى خاصة من ديوانه « خمور » الذى يسجل المحاولات الشعرية الرامية الى تحطيم القيود التى كان الرمزيون قد فرضوها على الشعر ٠٠ هذا الديوان يضسم الأشعار التى كتبها بين عامى ١٨٩٨ و ١٩١٣ ، والتى بلغت القمة فى الصفاء والصدق ، لقد كان انشعر بالنسبة الى « أبولينير» غناء ضروريا وطبيعيا ، شأنه فى ذلك شأن الطائر سواء بسواء ؛ من هنا نحس أن أشعاره تتميز بالتلقائية فى التعبير ، وسلاسة الوزن. الذى يتمشى فى يسر مع حركة الحياة نفسها فيتتبع باخلاص جميع منحنيات العاطفة ،

#### \*\*\*

اننا نشعر الآن بحق القراء في أن نقدم اليهم بعض نماذج من شعر جيوم أبو لينير • سنوفي لهم هذا الحق ، ولكن في الحدود التي يسمح بها المقام • لنقدم اليهم اليوم استشهادات من قصيدته الطويلة « أغنية معذب في حبه » •

والقصيدة التى نشير اليها نشرت فى مجلة «ميركيردى فرانس» فى عام ١٩٠٩ ، ثم فى ديوان « خمور » • وهى تشبه الملحمة ، وتنبع فى بعض أجزائها من وحى تراجيدى • ان ذكرى حبه الأول تشيع فيها .

#### \*\*\*

من « أغنية معلب في حبه » صادفني في لندن ذات أمسية خفيفة الضباب صعلوك كان يشبه حبى ·

وطالعنى بنظرة . جعلتني أغض الطرف من الحجل

\*\*\*

وعند منحنی شارع یحترق بجمیع نیران واجهاته بجروح الضباب الدامی حیث تنوح الواجهات امرأة تشبه هذا الضباب

#### \*\*\*

كانت بنظرتها التى تنم عن فظاظتها بجرح عنقها العارى خارجة ثملة من حان في اللحظة التى تعرفت فيها على زيف الحب نفسه

#### \*\*\*

وداعا أيها الحب الزائف المختلط بالمرأة التى تبتعد بتلك التى فقدتها فى ألمانيا فى السنة الماضية والتى لن أراها من جديد

\*\*\*

انی اذکر سنة أخری کان ذلك فی فجر من ابریل

تغنیت بسعادتی الحبیبة تغنیت بالحب بصوت قوی فی موسم الحب من السنة

#### \*\*\*

ها هو الربيع فتعالى تنزهى فى الغابة الجميلة اللجاج يصيح فى الفناء والمجاج يصنع طيات وردية فى السماء والحب يسعى لغزوك

#### \*\*\*

« مارس » و « فينوس » عادا من جديد كلاهما يشبع الآخر لثما وتقبيلا وامامهما مناظر بريئة حيث آلهة حسان ترقص تحت الورود

#### \*\*\*

. . . . . . . . . .

لقد هلك كثير من هذه الآلهة وما يبكى الصفصاف الاعليهم الصفصاف الاعليهم الم الطبيعة و بان » ، والمسيح رمز الحب ماتا منذ زمن بعيد ؛ والقطط تموء ، وفى الفناء أبكى أنا فى باريس

#### \*\*\*



# المنحذلقات المضحكات لموليسير

لم توفق فرقة «المسرح الفخم» المثلث المثلن ، محترفون انساها في عسام ١٦٤٣ أو ١٦٤٤ قريق من المثلن ، محترفون وهواة ، من بينهم جان باتيسد بوكلان ( الذي سمى نفسه مولير مند ذلك التاريخ ) لله في أن تشسق طريقها في باريس بسبب ما اصطدمت به من منافسة عنيفة ، وما أثقل كاهلها من ديون أدت في وقت من الأوقات الى الزج بموليير نفسه في السجن ١ الا أن الإخفاق الذي لاحقها لم يفت في عضد أعضائها ، ولم يحد بهم عن الرسالة التي اعتزموا تحقيقها بدافع من مواهبهم الأصيلة ، وايمانهم الرسالة التي اعتزموا تحقيقها بدافع من مواهبهم الأصيلة ، وايمانهم بالتقدير حتى ممن يصفقون له إ٠٠ وحتى من أهله أنفسهم الذين بالتوا في بعض الأحيان ينبذونه ، كما حدث بالنسبة لمولير الذي ترك في تاريخ الأدب الفرنسي صسحفحات تنطق بالمرارة من وحي ما كانت تعانيه كرامته من امتهان ٠

أخفقت هذه الفرقة في باريس ، فرحلت الى الأقاليم سمعيا وراء النجاح ، واستمر كفاحها أكثر من اثنتي عشرة سنة استطاعت خلالها أن ترسخ ، وأن تحقق من الانتصارات ما ثبت دعائمها ، وألهب طموحها، وحدا بها إلى العودة الى العاصمة وهي شبه واثقة من أن تيارات المنافسة لن تعصف بها كما حدث لها من قبل ، ألا أفرادها كانوا مع ذلك \_ واقعين ، قلم يستهينوا بحدة تلك المنافسة التي كانت تنتظرهم ، صحيح أن دوق أورليان \_ شقيق لويس الرابع عشر \_ كان يرعى مولير ورفاقه رعاية صريحة الى حد

أنه سمح لهم بأن يطلقوا اسمه على فرقتهم ، فصارت تعرف باسم «فرقة مسيو » • • الا أن باريس كانت تضم فرقا مسرحية ثلاثا، لها من التقاليد والقدم ما يجعل الصمود أمامها أمرا عسيرا على الأقل بالنسبة لفرقة جديدة • كانت هناك فرقة الايطاليين ، وفرقسة «ماريه» ، وفرقة بورجوني Bourgogne ، وكانت هذه الأخيرة أقوى الثلاث جميعا ، اذ استطاعت أن تحظى باذن يسمح لها بتسمية نفسها « فرقة الكوميدين الملكية » •

وصعحيح ان فرقة موليير متلت أمام الملك في قصر اللوفر - بعد عودتها الى باريس - مسرحيتي «نيكوماد» لكورني و « الطبيب المحب» (٢٤ من أكتوبر ١٦٥٨) ، وأنها أثارت اعجابه فمنحها حق التمثيل في مسرح دبيتي بوريون ، بالتتابع مع فرقة الايطاليين ٠ الا أنها كانت ترنو الى فرض نفسها على الجمهور الباريسي ، وتدرك ان تحقيق أمنيتها هذه لن يكون ميسورا الا اذا استهلت نشاطها استهلالا قويا يثير فضول الناس واهتمامهم ، ويرسى دعائمها في العاصمة بجانب الفرق الأخرى المنافسة ٠ من هنا فكر موليد في موضوع لمسرحيته الأولى يجيء مبتكرا لا يشببه تلك الأنواع التي كانت تقدمها الفرق المسرحية المعاصرة • وواتته الظروف ، اذ عشر فعلا على موضوع فرنسي أصيل ، مســــتمد من حالةً شـــاذة كانتّ سائدة في ذلك الوقت ، وأقصد موجة الحدلقة الني هبت في رفق, على و الصالونات ، الأدبية في باريس ، ثم انتشرت بعنف في مدن الريف: اسهمت في تهذيب سلوك الباريسيين ازاء المرأة ، وفي اغناء اللغة الفرنسية بما استحدثت من ألفاظ وتعابير، ولكنها كادت تجر الى أوخم العواقب في الأقاليم ، حيث أمعنت « الصالونات » الريفية في محاكاة مثيلاتها في باريس ، وأساءت المحاكاة ، فجنحت نحو نوع من التكلف السلوكي واللفظي بلغ حد الاسفاف فكان مثيرا للسخرية •

على أن تاريخ الحضارة الفرنسية لا يبرى كل البراءة ماركيزة درامبوييه » التى كانت قد استهجنت سلوك أفراد البلاط وعاداتهم الفجة ، فاحتجبت عنه فى عام ١٦٠٧ ، ثم جعلت من بيتها ... بغد ذلك بخمس سنين ... أول «صالون» أدبى فى باريس ، وقد اذدهر هذا دالصالون» خمال قرابة ربسع قرن من الزمان ، وكان يجتذب

الصفوة الممتازة التي ينتمي أفرادها الى طبقات اجتماعية متفاوتة يكفل المساواة بينهم في حضرة الماركيزة ولعهـــم جميعــا بالآداب والفنون • وفرضُ هذآ و الصـــالونُّ ، كيانه على المجتمع الباريسي فاستحال الى مابشيه الأكاديمية ، ونصب نفسية رقيبا على انتاج الأدباء ، فكانوا ينتظرون بقلق ما سيصدر فيه من أحكام على انتاجهمُّ؛ وقوى نفوذه في المجالين الادبي والاجتماعي الى حد أن الطاغية ريشىيليو كبير وزراء لويس الثالث عشر خشي أن ينســــحب هذا النفوذ على ميدان السياسة ، فبعت الى الماركيزة برســول ـ هو الشاعر ﴿ بواروبِيرِ ﴾ \_ يبلغها حرص هذا السيباسي الداهية على معرفة كل ما يدور من أحاديث بين رواد صالونها • ولكنها ردت في سخرية : « قل للكاردينال ان ضيوفي أسمى خلقا من أن يبيحوا لأنفسهم - في حضرتي - القول السييء عنه ، ! وكاد ريشيليو أن يطبيح بالماركيزة واتباعها لولا تدخل « مدموازيل دى كومباليه ، \_ وكانّت من رواد د الصالون ، \_ لدى خالها الكاردينال ٠٠ نعم لسب ماركيزة « رامبوييه » بريئة كل البراءة من مستولية ظهور بدعة الحذلقة في القرن السابع عشر ، بالرغم من أن و صالونها ، أسهم في تهذيب السلوك وفي الارتفاع بمستوى الذوق واللياقة ، وذلك لأنها فتحت في نفس الوقت طريقا اقتفت فيه أثرها «مدموازيل دى سكوديرى ، ومن بعدها السيدات اللائي اشرت اليهن منذ حين ٠

الا أن مسئونية «موموازيل دى سكوديرى «كانت أفدح على كل حال : فلقد أنشأت هى الأخرى « صالونا » على نمط « صالون » الماركيزة لم يلبث فيه الاهتمام بالأدب أن انسحب على أشياء غير الأدب ، ولكن باسمه ! • • وهكذا اندفع رواده فى تيار الملاطفة ، وعكفوا على الانتاج الأدبى الذى يهدف الى غزو القلوب ، وبدأ التكلف يشيع فى علاقاتهم ، وفى تصرفاتهم ، وفى التعبير عن عواطفهم التى كانت صادقة حينا وزائفة فى كثير من الأحيان • • من هنا صفقوا طربا « لنيقولا ديبريوه » Xicolas Despréaux حين نشر كتابه طربا « لنيقولا ديبريوه » تأليل المله سعداء ، مملكة الدلال » من تأليف « دوبينياك » • هذان الكتابان أثرا أسوأ مملكة الدلال » من تأليف « دوبينياك » • هذان الكتابان أثرا أسوأ تأثير فى سلوك اتباع «دى سكوديرى» ، لا سيما الأخير منهما الذى

تناول بالوصف جزيرة خيالية لها عاصمة يحف بها دمعبد الحيام، و دميدان الملاطفة، ، و «قصر الحظ السعيد، ، وبها ريف يضــــم مناطق مثل «عجلة الذهب» و «هوة اليأس، ١٠٠٠لغ. وفتن ضيوف «مدموازیل دی سکودیری» رواد « حلقات السبت ، بابطال هاتین القصتين فعمدوا الى تقليدهم ، وبدءوا يدونون ما يدور بينهم من أحاديث رقيقة في سجل أطلقوا عليه دانباء السبت، ، وكان يتولى مهمة التدوين الشاعر « بيليسون ، • وأنبأتهم «دىسكوديري» يوما أنهم جميعا أصدقاؤها ، ولكن ليسوا جميعا «أصدقاءها الحنونين»! • هنا دب التنافس بينهم ، كل منهم يسعى لبلوغ المرتبة الأسمى في صداقتها ! • • ولكن كيف ؟ أن الطريق طويلة ووعرة تحسف بها المخاطر من كل جانب ، لابد اذن من رسم خريطة تحدد معالم المناطق التي يتحتم أن يجتازها المسكين الذي يتوق الي الوصول الي دعاصمة الرقة، ، أي الى قلب «مادلين دي سكوديري» ا ٠٠ وهو ان أسعده الحظ فيلغها يسلام استطاعت دمادلين، أن تعلن أنه استحق أن يضم الى درعايا مملكة الرقة، ١٠٠ على أن الطريق غير ممهدة كما قلت : فهي تمر بقرى مثل قرية «الرسائل العذبة» ، وقرية «الاحترام» ، وقرية « الأيمان المغلظة » ، وقرية « الطاعة » ، وقرية « الأشـــــعار الرقيقة ، • • النح كما يتعرض السائر فيها للوقوع في «بحيرة عدم المبالاة، ، أو للغرِّق في «البحر الخطر»! • • وأشار الشاعر «شابلان» على د دى سكوديرى ، بأن تنشر د خريطة الرقة ، ، فاستجابت لنصيحته ، وكان ذلك في قصتها Clélia ! • • وبدأت بدعة الحذلقة تنتشر في باريس ، وانتقلت عدواها الى الأقاليم حيث كان المرتع خصيبًا أمام نساء كلفن بالقدوة ، وغالين في الاقتداء ، فصرن يبحثن عن كل ما هو نادر وغريب ، في تصرفاتهن وأحاديثهن على السواء ٠ واستحالت تعابيرهن الى الغاز تدعو الى السخرية ، فمثلا المرآة في أسلوبهن ومستشار الرقة، ، والخدان وعرشا الحياء، ! والاستان «أثاث الفي» ، والشمعة «مكمل الشمس» ! . . الخ . الوضوع اذن حيوى ، والمادة خصبة ، والجسارة لا تعوز موليير ، وهو يستطيع أن يتصدى للمتحذلقين والمتحذلقات باسم الذوق السليم ٠٠ وكتب »المتحدلقات المضحكات » لتستهل بها فرقته نشاطها أمام الجمهور الباريسي • وقد مثلت للمرة الأولى في الثامن عشر من نوفمبر عام. ۱٦٥٩ بمسرح دبيتي بوربون، ٠

ما موضوع المسرحيه ؟ ــ شأبان بورجوازيان ، «لاجرانج» و «دى كروازي» يتقدمان الى بورجوازى منلهما هو « جورجيبوس » طالبين الزواج : أحدهما من ابنته «مادلون» ، والآخر من ابنة أخيه، «كاتوس» Cathos ويتلقاهما الرجل بترحاب ٠٠ الا أن الفتاتين المتحذلقتين كانتا مسبعتين بتأتر قصص العصر ، فلم يرقهمـــا المرشـــحان للزواج منهمـا : أنَّ الشـــابين غير متعمَّقين في أدب المتحدلقين ! ، وهما لا يرتديان ذلك الزي الفخم الغني بالألوان الذي تصوره تلك القصص أن وتصد الفتاتان الشأبين صدا عنيفا يتسم بالتهكم بالرغم من تأنيب دجورجيبوسه لهما واتهامه اياهما بالخرق ويتفق المسكينان على الثار لكرامتهما من الفتاتين جزاء على وقاحتهما وآستهتارهما ٠٠ ويعهدان بتنفيذ خطتهما الى خادميهما هماسكاريل، و «جودليه» اللذين لا ينقصهما الذكاء وحسن التصرف ٠٠ ســوف يتنكران ، أحدهما في زي «ماركيز» ، والآخر في زي «فيكونت» . وسوف يرتديان ملابس تنم عن افراط في الترفّ والتصنع ليحظيا باعجاب الفتاتين • ثم يقبل «ماسكاريل، فتستقبله المعتوهتان بحفاوة بالغة ، ويبهرهما بحديثه المنمق ، وبتشدقه بمزاياه واتصـالاته الاجتماعية ومؤلفاته التي تملأ حقيبته وذهنه!. ونقرظ ماتتحليان به من خفة وظرف ، من ذكاء ونبوغ ، فتردان عليه بلهجة مماثلة ، وتهيمان به ، ويبلغ هذا الهيام بمادلون حدا يجعلهــا تتنهد وهي تنظر اليه ٠٠ ثم يصل وجودليه، فيتعانق «الشريفان»! ٠٠ ويتصل الحديث ٠٠ وتجد وكاتوس، في القادم الأخير ضالتها المنشودة : فهو رقيق في حديثه ، ولهان في نظراته٠٠ ويقترح «جودليه» علىصديقه والنفيكونت، وعلى الفتاتين المتيمتين أن يبدءوا جميعا الرقص ٠٠ وما ان تصدح الموسيقي حتى يفاجئهم «لاجرانج» و «دي كروازي» فينهالا على خادميهما بالضرب ، ويأمراهما بأن يَخلعا ملابسهما التي كانت قد جعلت منهما شريفين زائفين ٠٠ وتذهل الفتاتان ، وتشــعران بالمهانة والمذلة ، فيغادرهما السيدان سعيدين بالانتصار ، بينما يكيل « جورجيبوس ، للحمقاوين السباب ويصب لعناته على تلك القصص التي صميرتهما أضعوكة بأن جرت عليهما هذه المحنمة الشائنة ٠٠

المتحدلقات المضحكات ، مسرحية من فصل واحد بالنثر ،
 وهى لم تهبط الى مستوى «الفارس» ، ولم ترتفع الى مرتبة الكوميديا

الحقيقية التي خلقها موليير فيما بعد حين منح المسرح العالمي روائع مثل «المتزمت» و « البخيل » و « البرجوازي النبيل » • وانما هي وسط بين النوعين وان كانت أقرب من «الفارس» ، وقد جات ارهاصا بعبقرية موليير وبشير ثورة في عالم الكوميديا على يديه • • يقال انه حدث وهي تمثل للمرة الأولى أن انطلق من قلب المسرح صوت مدو هز أرجاء ، كان صادرا من أعماق رجل مسن بلغ اعجابه بهذا النوع المسرحي الجديد حد النشسوة فصاح : « تشجع يا موليير ، تشجع ، ها هي الكوميديا الحقيقية » • • لقد حسب أن المسرحية كوميديا بالمعنى الصحيح لأنه قارنها حتما بما كانت تقدمه في عصره من مادة هزلية خالصة ، بينما هي في الواقع حكما قلنا حريج من الكوميديا والفارس • •

كان موليير يقوم في المسرحية بدور الخادم «ماسكاريل» الذي أحرز فيه نجاحا كبيرا ، كان يغطى رأسه «بباروكة» «بلغت من الكبر حدا كان يجعلها تمس خشبة المسرح كلما انحنى للتحية» ، ويتحلى بأشرطة تثير الضحك ، ويلبس حذاء كعبه شديد الارتفاع « بحيث يدعو الى التساؤل كيف يحمل صاحبه »! • •

والم يكن موليير ولا جودليه يتمسكان على خشسبة المسرح بحرفية النص ، وأنما كان كل منهما يترك نفسه على سجيتها ، ويطلق العنان لخياله ، فيضيف هنا أو هناك الفاظا أو عبارات من شانها أن تضاعف هزالية المواقف ٠٠ واقتب مي بهمسا في ذلك الممثلون الذين كان يعهب اليهم بتادية دورى « ماسكاريل ، و وجودليه، ، وكانت اضافاتهم المرتجلة تجيء أحيانا مستملحة وأحيانا أخرى فاترة أو مستهجنة تبعا لدرجة براعة المشل وسلامة ذوقه أو فساده • ثم صار التحريف في النص تقليدًا ولاسيما فيما يتعلق بدور « ماسكاريل ، ، وكان على رأس من أسرفوا في هذا التحريف من كبار ممثلي القون الثامن عشر ودازانكور، و ودوحازون، اللذان عدلا النص تعديلا بينا للتوفيق بينه وبين مقتضيات الزي الجديد إ وهكذا كانت مسرحية «المتحذلقات ألمضحكات» تمثل بملابس المدينة بدافع من رغبة المخرجين في تطويرها وجعلها مسايرة للعصر ، الأمر الذي أفقدها طابعها الأصيل ٠٠ فلما أتى القرن التاسع عشر عني المخرجون باحترام اسلوب موليد ، وحرصوا على التقيد بالطابع. الذي كان قد فرضه على ملابس ممثلي مسرحيته • وأشهر من قاموا

بتمثیل دور «ماسکاریل» فی ذلك القرن هم «رینییه» و « جوت » والشقیقان «کوکلان» علی التوالی •

ولقد سجل تاريخ مسرحية «المتحذلقات المضحكات، ارتفاعات وانخفاضات كثيرة تبعب لتطور حياة موليد الفنية من ناحية ، ولظروف البيئة الفرنسية من ناحية أخرى : مثلت أولا ثلاثا وخمسين مرة في أقل من عامين ، ثم لم تمثل بعد ذلك .. في حياة الكاتب الكوميدي الكبير ـ سوى تسلات مرات أخرى ، فلقد كان مجموع هذين الرقمين كافيا لأن يرضي فضول الجمهور في ذلك الوقت ٠ ثم ان هذا الجمهور كَان مغالياً ، الأمر الذي كان يجبـــر موليير ـ وهو صاحب فرقة ـ على أن يقدم اليه مسرحيات جديدة باطراد · يضاف الى هذا أن ما الفه بعد ذلك من روائع الكوميديا كان بدهيا أن يؤدي الى اضعاف شأن مسرحيته « المتحذَّلَقات المضحكات » والي الكماشها في مرتبة ثانوية ٠٠ ما السر اذن في أنها حظيت من جديد بالاهتمام ابتداء من عام ١٦٨٠ ! \_ ذلك لأن موليير كان قد توفي منذ عدة أعوام ، الامر الذي جعل الجمهـــور يروقه أن يستعرض مجموعة انتاج العبقري الراحل ، ولأن الحذلقة في ذلك الوقت كانت قد حاولت أن تعود الي الظهور وأن تسترد حيويتها يوما بعد يوم٠٠ ثم جاء عهد الوصاية على لويس الخامس عشر في بداية القرن الثامن عشر ، وتميز بالانحلال الخلقي نتيجة لرد فعل الضغط والاستبداد اللذين رزح الشعب تحت نيرهما ابان حكم لويس الرابع عشر ، فحدث تخلّخل في القيم الأخلاقيــة ولم يعد هناك مجال للحب الأفلاطوني • وهكذا اختفت من المجتمع أنفرنسي المتحــــذلقات من مثيلات « كاتوس » ، ففقدت مسرحية موليير طابع الاثارة ، . . . على أن حفظها في الأدراج لم يدم طويلا ، اذ عادت ثَّانية الى الظهــور منذ عام ١٧٢٥ في غير تالق مـم ذلك ، وفي فترات متباعدة حتى قرب نهاية القرن : مثلت ٢٤ مرّة في قصر لويس الحامس عشر ، و ۱۰ مرات في فرساي ، و ۲٤٢ مرة أمام الجمهور منها ٤٩ مرة في مسرح «الكوميدي فرانسيز» ٠٠ ثم مرت المسرحية بفترة ركود طويلة فلم تمثل مرة واحدة في عهدى الجمهورية الأولىوالامبراطورية. ولكنها استعادت بعد ذلك مجدها القديم وظلت محافظة عليه حتى الآن • انها لن تفقد قدرتها على اثارة تصفيق أي جمهور يتذوق البساطة والوضوح والصراحة في القول وفي الفعل على السواء -

أثارت هذه المسرحية حفيظة المتحذلقين والمتحذلقات في القرن السابع عشر ، وكان من بينهم أشميخاص ذوو جاه وسلطمان فاستطاعوا أن ينتزعوا من الحكام قرارا بحظر تمثيلها مرة ثانية ٠ ثم رفع هذا الحظر بعد أربعة عشر يوما ، فمثلت بنجام يفوق ذلك النجاح الذي كانت قد أحرزته في المرة الأولى ، فلقد أفادت من الحملة الدعائية التي شنت عليها • وأعيد تمثيلها مرات عديدة بلغت كما قلت ثلاثًا وخمسين في أقــل من عامين تخللتهما فترة كفت خلالها الفرتة عن نشاطها بسبب تهدم مسرح «بيتي بوربون» واضطرارها الى الانتقال الى مسرح دباليه روايال، • وهـــذا الرقم يعتبر كبيرا بالنسبة لعصر موليد • على أن هذا النجاح لم يثبط عزيمة الحانتين على كاتب المسرحية ، الذين وجدوا في دستوميز، خير من يدافع عنهم بفضل براعته وسلاطة لسانه • وقد ظن هذا الأخير ان في وسمعه أن يهـــه موليير ومسرحيته بمسرحية أخرى من تأليفه ســـماها «المتحذلقات الحقيقيات» • انها لم تمثل مرة واحدة ! • لم يكن فيها أدنى ابتكار • وكأنت أحداثها تدور في اطار شبيه باطار «المتحذلقات المسحكات، : فيها «بارون، وشاعر زائفان يذكران بمسكاريل وجودليه وان كانت المتحذلقات يكتشفن سريعا تفاهتهما ٠٠ ويدعى دسومیز، \_ فی مقدمة مسرحیته \_ ان الحدیث الذی یدور علی السنة متحدلفاته هو لغة المتحدلقات الحقيقيات ، في حين أنه حديث يتميز بالغموض واثارة الملل ٠٠ ويتهم موليير بالسرقة الأدبية ، وينعتب بالسفاهة والنفاق ، ولم يكن الكاتب العبقرى سفيها ولا منافقا ، وانما كان شجاعا يواجه في جرأة أعداء البساطة والذوق السليم · والغريب أن «سوميز» يزعم أنّ موليير سرق موضوع « المتحذلقات المضحكات ، من مسرحية «المتحذلقة» التي كتبها «دي بور، ومثلتها فرقة الايطاليين ، ثم ينقل هو نفسه بالشعر مسرحية موليير محققا بذلك كسبا ماديا تكفلت بضمانه شهرة المسرحية الأصيلة ٠٠والواقع أن موليير لم يسرق موضوع مسرحية «دى بور، وهي تقريظ لصالونّ احدى المتحذلقات ، في حين أن موضوع موليير حرب شعواء على الحذلقة • واذا كان موليير قد استعار من بعيد لمسرحيته موضوعا سبقه اليه آخرون ( شارل سوريل – اجريبا دوبينييه ) فان مظهــر ابتكاره يتجلى على الأقل في الطريقة التي عالجه بها ١ انه هــو الذي هاجم الحذلقة بعنف قبل أن يسدد اليها ضربته القاصمة بعد ذلك بشلاثة عشر عاما: اخرس ممارسي الحدلقة في «المتحدلقات المضحكات ، ثم قضى عليهم في «النساء العالمات» •

# جنوبيرة العبيد لماريشو

هجزيرة العبيد، ملهاة لماريفو من فصل واحد بالنثر ٠٠ مثلتها للمرة الأولى فرقة الإيطاليين بباريس في ٥ من مارس ١٧٢٥ ووبلغ عدد مرات تمثيلها بصورة متتابعة احدى وعشرين مرة ، من بينها واحدة بقصر فرساى ٠٠ ثم ظهرت على المسرح من جديد في عام ١٧٣٦ ، ولكن فرقة «الكوميدى فرانسيز» لم تضفها الى ذخيرتها الا بعد قرابة قرنين من الزمان (في عام ١٩٣٤) ٠

لم يكن ماريفو يهتم فى مسرحياته بالأفسكار السسياسية والاجتماعية ، وأن كانت مسرحيتاه و الأمير المتنكر ، و و الخيسانة المزدوجة ، قد احتويتا على بعض أجزأه تنم فى غموض عن بداية ميل لدى الكاتب الى هذه الأفكار ٠٠ الا أن المسرحيات الاجتماعية كانت شائعة فى ذلك الوقت ، وربما حرص «ماريفو» فى النهاية على ألا يعزل نفسه عن عصره ، فطور انتاجه فى بعض أجزائه .

كان يملاً مسرحياته بتحليل العواطف ولا سيما الحب ، فشبه دبراسين، ، بل قيل عنه انه «راسين» القرن الثامن عشر ٠٠ ولقد تميز هذا التحليل بطريقة خاصة لم يستطع أى كاتب مسرحى آخر أن يقلدها ، أو على الأصبح حاول بعضهم تقليدها وانتهى الأمر بهم الى الاسفاف ٠٠ من هنا أطلق على فن «ماريفو» لفظ «ماريفودية» الذي كان في البداية يحمدل مغزى ساخرا ، ثم استحال على مر الزمن الى علم على فن أصيل تستحيل محاكاته . . ثم كتب «ماريفو» «جزيرة العبيد» ـ وهي كوميديا اجتماعية سياسية \_ ليلتقى بالعصر الذي كان يعيش فيه ، والذي كان قد بدأ ينتفض انتفاضة فكرية الذي كان يعيش فيه ، والذي كان قد بدأ ينتفض انتفاضة فكرية

تحمل في ثناياها بذور الثورة السياسية الكبرى ، ثورة ١٧٨٩ ٠٠ ويمكن القول ان النظرية التي يعرضها «ماريفو» ويعالجها في هذه المسرحية هي التي مهسدت الطريق أمام السكاتب المسرحي الثائر « بومارشيه » ، صاحب مسرحيتي « زواج فيجسارو » و « حلاق اشبيلية » ٠٠

و « جزيرة العبيد » مسرحية قصيرة ، فكرتها بسيطة لا تعقيد فيها ، ومع ذلك فهى تزخر بموضوعات انسانية بالغة العيوية ، ونحن لا نغلو فى الرأى ان قلنا انها جديرة بأن تعتبر من روائع المسرح العالمى ، ونحن نقصد ، «بالعالمى» طابع العالمية ، هناك تهريج يطلق عليه بتسبجوز جسسور يصل الى حد القحة لفظ «كوميديات» ، وهذه الكوميديات المزعومة تضحك باسفافها فئة من النساس ، بينما تكاد تبكى من الأسى فئة أخرى تتحسر على سوقية المخادعين الأفاقين من مروجي التهريج والاسفاف ، الواحسدة من «تمثيلياتهم» تحتل المسرح كل يوم ساعات ، ثم يلقى بجثتها في مقبرة الانتاج الوضيع بعد أسبوعين أو ثلاثة ! ، أين هي مثلا من كوميديا «جزيرة العبيد» التي قد لا يستغرق تمثيلها أكثر من ساعة واحدة ، في حين أنها تعيش منذ قرابة قرنين ونصف ؟! ، والسر في خلود مسرحية ماريفو هو عالميتها التي تنبع من عناصر انسانية تهم الانسان في كل زمان ومكان ،

فكرة المسرحية ـ كما قلنا ـ بسيطة لا تعقيد فيها : عبيد يفرون من سادتهم ويحتلون جزيرة تصبيع جمهـورية لها نظامها وقوانينها . . وأول هذه القوانين يقضى بان يقتل كل سيد بقوده القدر ٠٠ ثم يتطور هذا القانون بعد أن تكون النفوس قد هذات ، والأحقاد قد زالت ، والرغبة في الثأر قد اختفت : يتطور بحيث يستبعد فكرة القتل ، ويكتفى بالنص على أن يصلح السيد بتلقينه درسا في الانسانية ، ثم يطلق سراحه ٠٠ لكن ما أكثر الدروس والعبر التي يمكن استخلاصها من «جزيرة العبيد» !

الانسان خبر بطبيعته : ولكن الأنانية تفسد عليه حياته ، وبالتالى صلته بالآخرين ٠٠ وهو ان عرف نفسه ، واعترف بعيوبه يساعده ذلك على تقويم ذاته 1 يقول «تريفلان» (أحد حكام الجزيرة) لد « ايفروزين » ( السيدة التي وقعت في ايدي سكان الجزيرة ) :

« · · ان الأمل معقود على أن تتعرفي على نفسك ، ليحدو بك هذا الى أن تكفرى في يوم من الأيام عن كل مظاهر العته الذي يجعل الانسان لايحب الاذاته ، والذي ألهي قلبك الطيب عن عدد لا يحصى من اللفتات المحمودة · · » ·

«الطبقة الراقية» تقدس المظاهر ، الأمر الذي كثيرا ما يفسد العواطف ويجعلها تجيء زائفة ، و «ارلكان» (العبد) يفطن آلى ذلك بفضل خبرته الطويلة مع سادته في أثينا ، ويڤول لـ «كليانتيس، (الأمة) « ٠٠ انك لا تحبينني ، اللهم الا بدافع من دلالك ، شأنك في ذلك شأن الطبقة الراقية، • • والسادة متغطر سون ، وصفة السيادة في حياتهم هي المسئولة المباشرة عن هذه الغطرسة : يقول أرلكان: « ٠٠ فحين يكون الانسان سيدا لا يستطيع الا أن يندمج في دوره في غير كلفة ، وأن عدم الكلفة يؤدي أحيانًا بالرجل الفاضل الى الآتيان ببعض السفاهات ، ، ويلوم سيده القديم قائلا : «انك تدلني من جدید علی واجبی هنا ازاك ، ولكنك لم تكن أبدا تعرف واجبك ازائي حين كنا في آثينا ٠٠ تريد أن أشساطرك حزنك بينما أنت لم تشاطرني حزني في أي وقت من الاوتات، ٠٠ وتعطى «كليانتيس، السادة درسا في السلوك يجمع بين المرارة والتحقيي ، فتقول : « ·· هاهم مواطنون لنا يحتقروننا في المجتمع ، ويتغطر ســـون ، ويسيئون معاملتنا ، وينظرون الينا وكأننا بعض ديدان الأرض، ، ان الرقى رقى النفس والعقل ، لا في الثراء ولا في عراقة ألدماء ، و «العبيد» هم الذين يفسرون هذا لسادتهم ونظراتهم تنطق بالشزر: « ٠٠ يجب أن يكون والسيد، طيب القلب ، فاضلا ، عاقلًا ٠٠ هذا هو ما ينبغي ، ما يستحق التقدير ، ما يرفع الشأن ، ما يجعل انسانا آكير منزلة من انسان آخر ٠٠ ،

والحديث عن الجاه والثراء يقودنا الى الكلام عن فضل العاملين وشرف العصامية لأنها من صنع أيديهم • لنستمع الى «كليانتيس»: « ما أرذل أن يكون كل ما اكتسبه الانسان من فضل هو الذهب والفضة والمناصب» • • ثم كيف يجب أن تكون العلاقة بين الناس؟ • ينبغى أن تتجرد من عوامل الاستغلال لتقوم على العدالة • • سيقول «ايفيقراط» لـ «ارلكان» : «أتترفع على سيدك ؟ ألم تعد عبدا لى ؟ • • • وسنيرد عليه «عبده» في لهجة صارمة : «انى أعترف بما يشينك :

لقد كنت عبدا لك ، ولكن دعنا من هسذا كله ٠٠ كنت عبدك في اثينا ، وكنت تعاملني معاملتك لحيوان مسكين ، وتقسول ان ذلك عدل ، لأنك كنت الأقرى ٠٠ ولكن حسنا يا « ايفيقراط » : سوف تجد هنا من هم أقوى منك ٠٠ سيجعلون منسك عبدا بدورك ، وسيقولون لك كذلك ان ذلك عدل ٠٠ وسسنرى رأيك في هذه العدالة ٠٠ سوف تذكر لي احساسك بها ، وأنا أنتظرك هناك ٠٠ وحين تكون قد ذقت العذاب ستصبح أكثر تعقلا ، وستزيد درايتك بها يباح انحاقه من أذى بالآخرين ! » ٠٠ ثم يطلق هسنده الصيحة المفعمة بأنبل مشاعر الانسانية : « أن الأمور تنصلح في هذا العالم لو أن جميع من هم على شاكلتك لقنوا نفس الدرس الذي تتلقاه ٠٠»

على أن هناك حقيقة بالغة الحيوية أدركها ماريفو منذ قرنين ونصف من الزمان ، وعرضها في مسرحية «جزيرة العبيد» من خلال مفاهيم العبيد أنفسهم !٠٠ هذه الحقيقة جديرة بالتأمل والاهتمام، وهى أن فهمت من شتى فئات المجتمع فهما واعيا كفلت التوازن بين علاقات الا وراد بتصحيح الاخطاء التي تطمس بعض القيم في عقولهم: ان المجتمع العسادل يأبي أن يكون فيه سادة ومسودون ، ولكنه لا ينكر أنَّ يكون فيه رؤساء ومرءوسون ٠٠ وان النظام العام في أية دولة من الدول لا يمكن أن يستقيم اذا لم يدرك المروسون فيه أن هناك حدودا لا يجب أن يتجاوزوها والا أفلت الزمام من أيدي الرؤساء، وهم الذين تقع على عواتقهم مهمة التوجيه وضمأن احترام القواعد التي تحدد الحقوق والواجبات ٠٠ ولو أن أحد مواطني هذه الجزيرة الخيالية ــ «جزيرة العبيد» ــ قام بجولة في ربــوع بلادنا لما استطاع أن يمنع نفسه من أن يقوم بدور الواعظ أزاء كثيرين من مواطنينا ممن أثملهم الظفر بحريات جديدة لم يتذوقوها من قبل ، فظنوا أن حقوقهم لا تقترن بواجبات ، وخيل اليهم أن الاشتراكية تعفى المرموس من اطاعة رئيسه ٠٠٠ ولكن لنعد الى «جزيرة العبيد»: بعد أن أســـتعبد دارلكان، سيده القديم دايفيقراط، بعض الوقت ليذيقه مرارة العبودية ، التمس هذا الأخير منه أن يتوسط من أجله لدى سكان الجزيرة كي يطلقوا سراحه ، فرد عليه «ارلكان» قائلا : د انت على حق ياصــديقي ٠٠ انك تدلني من جـــديد على واجبي ازاك ٠٠ ي ، ووعده خيراً ، فأثر هذا الموقف الكريم أعمق التأثير في نفس «ايفيقراط» الذي قال له: «اذهب يابني العزيز ، لتنس أنك

كنت عبدا لى ، وسوف أذكر دائما أننى لم أكن أهلا لاأن أكون سيدا لك ، ٠٠ ولكن «ارلكان» آجابه من فوره : «لا تتكلم هكذا يارئيسى اننى أنا الذى على التماس الصفح منك عن سوء خدمتى لك دائما» ٠٠ هنا عانقه «ايفيقراط» وقال له : «ان كرمك يملؤنى خجلا» ٠٠ فرد «ارلكان» قائلا : «يا رئيسى المسكن ، ما آلذ أن يفعل الانسان عبدا يستذل ، ولكنه يرتضى أن يكون مرءوساً يدين لرئيسه بالطاعة والاحترام ٠٠ ان المساواة لا تتعارض أبداً مع مستويات المهام التى يكلها المجتمع الى أبنائه ٠٠ ذلك لأن هذا المجتمع يحتاج مثلا الى عمال المجارى مثلما يحتاج الى من يديرون المؤسسات بحزم يعتمد على النزاهة ٠٠ حين فاجات «كليانتيس» «ارلكان» بعدد أن رد الى سيده ثيابه التى كان قد ارتداها وهو يقوم بدور السيد ، قالت له: «لماذا عدت الى ارتداء ثيابك ؟» ، فأجابها قائلا : «لانها أصغر من أن تناسب سيدى ، وأكبر من أن تناسبنى » ٠٠ رحم الله امرأ عسرف قدر نفسه !

بقى أن نشير الى أن مسرحية دجزيرة العبيد، تلقن درسا فى سماحة الخلق: اذلال السادة بعض الوقت لم يجىء من وحى حب للثار ، وإنما أملته الرغبة الصادقة فى تقويم سلوك أناس كانوا قد أمعنوا فى غيهم وجبروتهم ١٠ الوسائل الانسانية فى الاصلاح آكثر فاعلية من وسائل العنف التى تدفع اليها الأحقاد والضغائن: حين يشعر د ايفيقراط ،بالاهانة يقول لعبده القديم «ارككان»: « ١٠ كنت أحسب أنك تحبنى ١٠٠ فيرد عليه أرلكان ـ وهو يبكى ـ : « ١٠ من يقول لك اننى لم أعد أحبك ؟ »

ـ تحبني وتكيل لي شتى الاهانات ؟

\_ ذلك لأنى أهزأ بك بعض الشيء ٠٠ أيمنع هـــذا من أن أحبك ؟ ٠٠٠

وفى مكان آخر: «هاك: على أن أكون أحسن طوية منك .. لقد طال عهدى بالعذاب آكثر منك ، وأنا أعرف معنى الآلم ٠٠ لقد ضربتنى بدافع من الصداقة كمسا تزعم ، وأنا اغتفر لك ٠٠ ولقد سيخرت منك من قبيل المزاح ، فلتحسن بذلك الظن ، ولتستفد منه ٠٠ سوف أتوسط لك لدى رفاقى ، والتمس منهم أن يفرجوا

عنك ، فاذا ماأبوا أن يحققوا رغبى فسأبقى على صداقنى لك. ، اذ أننى لست مثلك ، ولن تواتينى الشجاعة أبدا على أن أسعد على حسابك ، وفي نهاية المسرحية يفاجىء « تريفلان «السيدين والعبدين وهم يتعانقون بعد أن اعترف الآثمان بجرمهما ، وبعد أن دلا على أنهما استفاداً من الدرس الانسانى الذي لقناه ، فيعبر عز غبطته واعجابه ويقول الأرلكان وكليانتيس : « • ولو أنكما لم تنتهيا الى هذه النتيجة لعاقبناكما على حبكمسا نلثأر مثلما عاقبناهما على شراستهما • • • ألا يكفى أن تصفو النفوس ليسود الوئام بني الناس ؟

مسرحية «جزيرة العبيد» درس انسانى فى سلوك الأفراد : سلوك الكبار ازاء الصغار ، والمرءوسين ازاء الرؤساء !

# چات آئنوک حیاته وفننه

ما أصعب الكتابة عن الأحياء! • ان ما يقال عن أحدهــــم اليوم قد يهدم غدا ، فرب دراسة موضوعية عميقة تقلب احكاما سابقة رأساً على عقب ، أو اكتشاف صفحات مطوية من انتاج كاتب من الكتاب تؤدي الى تعديل ما كان قد ظن أنه الحقيقة ٠٠ أعمال الكاتب الكبير تحتاج الى صرف نصف قرن من الزمان قبل أن تحظى بدراسات يبشر معظّمها بأن يدوم ٠٠ نصف قرن بعد وفاة الكاتب ٠٠٠ أى شيء اذن يمكن أن يقال عن « عبقري » \_ في حياته \_ دون تهيب للوقوع في الخطأ ؟ ٠٠ ولعل في مقدمة الأحكام المتعجلة التي تطلق جزافًا في كثير من الأحيان \_ بينما لا يملك حق اصدار أمثالها سوى الأجيال المقبلة \_ تلك التي تنعت أحد الأحيا. بالعبقرية! • على أننا ليس في نيتنا هنا أن نضع النقد المعاصر في الميزان ، وانما نحن نقدم كاتبا فرنسيا معاصرا آلى القراء ٠٠ لنتوخى الحيطة اذن فيما سنقول ، لا سيما أن هذا الكاتب من هؤلاء الذين يصعبون مهمة النقد ، فهو كتوم ، وهو منطو على نفسه ، وهو ضنين بالإضواء المتى قد تعين على استجلاء خبايا نفسه والوقوف على ما يخدم دراســـة انتاجه ٠٠ آلم يدع أن و لا ترجمة لحياته ، ؟ ٠

كل ما يعرف عن حياة « جان أنوى ، هو مالا يستطيع أن يخفيه أو ينكره : ولد في ٢٣ من يونيو عام ١٩١٠ بمدينة بوددو ، وكان أبوه خياطا ، وكانت أمه عازفة على الكمان ٠٠ ونزح وهو في الثامنة من عمره الى باريس حيث أتم دراسته الابتدائية والمتوسطة .٠٠ ثم التحق بكلية الحقوق ، ولم يمكث بها سدوى عام ونصف

عام ، اذ أجبرته ظروف الحياة على العمل في احدى دور الاعلان ٠٠ ولقد أولع أنوى بالمسرح منذ صباه ، وكان يتابع كل جديد فيه باهتمام بالغ ٠٠ وفي عآم ١٩٢٨ شاهد مسرحية « سيجفريد » التي التقت فيها عظمة الكاتب ( جيرودو ) بعظمة المثل ( لوى جوفيه )، الأمر الذي ملك على الشاب آنوى نفسه ، ودله على طريقة ، ودفعــه الى أن يقسم أنه و لن يعيش الا من المسرح ، ، كتب الى و هوبير جينيو » يقول : « انه لقرار جنوني ، ولقد أحسنت مع ذلك صنعا اذا اعتزمت تنفيذه، ٠٠ويقال: أن الاعجاب الذي أثارته هذهالمسرحية في آنوي بلغ حد الذهول ، وان السحر الذي خضع له لم يفارقه في يوم من الأيام : حدث ـ وكان قد انقضي على ذلك اليوم الحالد في حياته خمسة عشر عاما \_ ان كان يتناول طعمام العشاء مع « جيرودو » ، فارتأى أن يعبر لهذا الكاتب الكبير عما في نفسه من . انطباعات قديمة حية معا ، ولكنه لم يجرؤ ! • • وما ان هم جيرودو بالانصراف حتى كان آنوي يعينه على ارتداء معطفه ٠٠٠ واذا كنا قد استخلصناً من هذه الواقعة ـ حتى الآن ـ عنصرى الحجل والوفاء في شخصية آنوي ، فان تتمتها تلقى ضوءًا على عنصر آخر من عناصر هذه الشخصية هو الاعتداد المفرط بالنفس ، يقول : « ٠٠٠ انها لفتة أأبي دائماً أن أسدى مثلها لأحد ، ولقد دهشت اذ قدمتها البك. واذ رفعت لك ياقة معطفك لتمدك بالدفء ٠٠ وشعرت بعد ذلك بحرج من هــذا الفعل الذي ينم عن عدم الــكلفة ، والذي لا أدري ما دفعني اليه ، فغادرتك ٠٠٠ ، ٠٠٠ وقدر له ــ بعد أن أتم الحدمة العسكرية أن يعمل في عام ١٩٣٠ سكرتيرا لجوفيه ٠٠ وهنا حدث آخر من أحداث حياته الكبار ، اذ انتقل الى جو مسرحي صرف ، وان كان يبدو أن الفنان الكبير لم يفطن الى مواهبه المبكرة وانه لم يكن يعامله معاملة كريمة ! • • المهم أن هذا الجو الجديد أتاح لآنوي أن يطالع الجمهور بباكورة انتاجه ، وهي مسرحية «السمور ، التي مثلت بنجاح في عام ١٩٣٢ ٠٠ كان الكاتب حينذاك في الثانية والعشرين من عمره ، وكان كل شيء يدل على أنه من هؤلاء المحظوظين الذين يقدر لهم أن يشهدوا مجدهم قبل مماتهم ، بل أن يشهدوه في سن مبكرة •

تأثر جان آنوی بکثیرین : تأثر بمولییر ، وهذا لا جدال فیه٠٠

وتأثر بماريفو الذى « أعاد فراءته ألف مرة » • • و تأتر ببر ناردشو و نهج نهجه فى تصنيف مسرحيات ؛ الكاتب الايرلندى لديه مسرحيات « ممتعة » وأخرى « منفرة » ، وآنوى لديه مسرحيات « سوداء » ، وأخرى « وردية » • • الخ كما سنرى • • وتأثر ببيرائديلو اذ تنوق ما يزخر به انتاج هذا الكاتب الايطالي الكبير من وسائل التخفى ومواقف الالتباس الذى ينجم عن التغيرات التي تطرأ على الشخصية • • وتأثر بالفريد دى موسيه ب الذى لايكف عن اعادة قراءته هو الآخر به من حيث الحنين الى حب نضر يمحو ضوؤه ظلال الرذيلة والشر . • وتأثر قطعا ببول كلوديل • • ولايمكن أن نففل الاشارة الى تأثره كذلك ببعض المخرجين الكبسار : انه يدين بالكشير الى و بارساك » و « بيتوئيف » اللذين أطلعاه على خبايا المهنة ، وأتاحا له الوقوف على وسائل البراعة فى البناء المسرحى .

واذا كنا لم نشر الى تأثره بجان جيرودو الا لماما فلأن تأثره مقارنة خاطفة بين آنوي وبين كاتب تلك المسرحية التي سنحرته ـــ كما قلنا \_ ودفعت به دفعا الى أحضان المسرح ، نقصـــد مسرحية سيجفريد ٠٠٠ على أن هذا التأثر كان « مسرحياً » أكسر منسسه « نفسانيا » ، والسر في هذا هو الاختلاف بين الكاتبين من حيث مستوى المعيشة والستوى الثقاني والوجداني • جيرودو وصل الى مرتبة علمية راقية ، فهو خريج مدرسة المعلمين العليا بباريس ، ولم يعرف شظف العيش اذ عمل في السلك الدبلوماسي ٠٠ وهو متفائل ٠٠٠ صحيح انه يدرك ادراكا راسخا أن هناك صعابا تكتنف السعادة والعدالة ، الا انه يثق ثقة عميقة بقدرة الانسان ، ويعتقد أن كل شيء يصل الى نهاية خيرة ، وأن الفرج يعقب الضيق ، وأن الجو يَصْفُو بعد العاصفة ٠٠٠ آما آنوي فقد وَلد فقيراً ، واضطرته قسوة ظروف حياته الى قطع دراسته في كلية الحقوق. ، وإلى الانزواء في وظيفة متواضعة في احدى دور الاعلان كما رأينا ١٠ انه لم يظفر في صباه بضمانات من المجتمع الذي يعيش فيه ٠٠ الأمر الذي أقنعه بأن الحياة سيئة ، وبأن هذا المجتمع مفسد ، وبأن الدوائر تدور على من يريدون الخير ٠٠ وهـكذا تجده يأخـذ مكانه في موكب المتشائمين ، ويسهم في خلق حيل « كامو » و « رينيه شار » • • •

على أن تشاؤمه لا يصل الى حد احتقار الانسانية احتقارا مؤسسا على التعميم: فاذا كان مسرحه يزخر بالأغبياء والحمقى والجبناء فانه يشرق في بعض أجزائه بشبان يمرون كالملائكة ويرنون الى الحب الطاهر العفيف •

وآنوى قدرى ، قدريته متسمة بالطابع التشاؤمي الذي أشرنا اليه ، فهو موقن من أن الشر موجود ، وإن من مظاهر هذا الشر بؤس البيئة ودنس الماضى ، وأن الانسان يحمل كل هذا «لاصقا بجلد» (على العكس من جيرودو الذي لم يكن يعتقد في الخطيئة الأصلية) ٠٠٠ أعصاب العناصر الحيرة بفعل القلق واليأس ، وينتهى الأمر بها الى اعصاب العناصر الحيرة بفعل القلق واليأس ، وينتهى الأمر بها الى ايثار الألم ٠٠ وهكذا نجد أن «آنوى» أبعد ما يكون عن «جيرودو» ، وأقرب ما يكون من «كامو» و «سارتر» ٠٠ على أن هذا التناقض بني سيكولوجية جيرودو وسيكولوجية آنوى لا ينفى أن هذا الأخير هذا الأخير هذا الدرس الذي تلقاه من «أستاذه» ، ووعاه : استخلص من هذا الدرس أن الكاتب المسرحي ينبغي أولا وقبل كل شيء أن يخلق في مسرحيته جوا شاعريا ، وأن يضع شخصياته في مواقف غير مستمدة كلبة من تقليد الحياة تقليدا أعمى ، وأ نبخفي الفكرة في الصورة ، وأن يحرص على موسيقية الصياغة ٠٠

# \* \* \*

الف « آنوى » حتى عام ١٩٦٣ خمسا وعشرين مسرحية مثلت منها اثنتان وعشرون ٠٠ ولقد رتبها في مجموعات أطلق عليها أسماء توحى بصود بصرية ، وان كان من بينها واحد يخلق صورة سمعية : هناك « المسرحيات الوردية » وأهمها « مرقص اللصوص » ( ١٩٣٨ ) و « موعد سانليس » ( ١٩٤١ ) ، — و « المسرحيات السوداء » وأهمها « السمور » ( ١٩٣٧ ) و « المسافر بلا متاع » ( ١٩٣٧ ) و « المسرحيات « السوداء الجديدة » ، وأهمها « انتيجون » ( ١٩٤٨ ) ، و « روميو وجانيت » ( ١٩٤٢ ) ، و والمسرحيات ذات الصرير » ، وأهمها و « كولومب » ( ١٩٥٠ ) ، و « المسرحيات ذات الصرير » ، وأهمها « أديل » و « المارجريت » ( ١٩٤٨ ) ، « وبيكيت أو شرف الله »

( ۱۹۰۹ ) ۰۰۰ واذا كانت مسرحية « مرقص اللصوص » قد أحرزت أول نجاح بالمعنى الصحيح ، فان مسرحية « المسافر بلا متاع » هي التي فرضت « آنوى » ككاتب مسرحي بدأ يسير في طريق المجد ٠٠

### \* \* \*

لا توجد فى انتاج « آنوى » مسرحيتان متشابهتان ، فلقد رزق هذا الكاتب قدرة على التجديد فضلا عما اكتسبه من مرونة « التكنيك » واحساس خارف للعادة بالمسرح • • وبالرغم مما يتميز به انتاجه من حيويه وتالق وتنوع فان روحا تعسه مكلومة تشيع فيه ، ولقد قلنا أن الكاتب متشائم صراحة ، الأمر الذي ينشر درجة ما من الحلكة فى جميع مسرحياته حتى « الوردية » منها ، وبالرغم من براعه كوميدية نادرة •

وانتاج « آنوی ، لا يخدم أية فكرة سياسيه ، وانما هو ثورة عارمة ضد كل ما يسى الى طهر الكائنات : ثورة ضد سلطان المال الذي يجبر الفقراء على الانحناء ، ويجعل الحب مستحيلا بينهم وبين الأغنياء ، ثورة ضد دناءة الرغبة ، ثورة ضد نفاق الناس ، وبكلمة واحدة ثورة تهدف الى تطهير الضمير من أجل تقويم الحياة ٠٠ الا أن « أنوى » - في نقده المجتمع الحديث - يبسط الأمور بشكل يحمل على الاعتقاد بأنه لم يخلق للتفلسف على المسرح ١٠٠ انه يذعن في نَهَآية الأمر اذْعَانَا للْحَيَّاة عَلَى علاتها ، يقول في رَّ روميو وجانيت ، : د ينبغى أن نقبل حقيقة مؤداها أن أى شيء ليس على درجة الجمال التي كان عليها حين كنا صغارا ٠٠ يجب أن نعيش ، ان فكرة الموت. حرقاء هي الأخرى ۽ ، اذن فالقلق عند د آنوي ، يقترن بنوع من العجز أمام الحياة وأمام الموت على السواء • وبين الحياة والموت ــ وهنا الموضوع الذي لا يكف آنوي عن معالجته ـ يوجد ذلك الصراع بين توقان الشَّباب الى الطهر ( هذا الشباب الذي لم تنل منه مظاهر الدنس العارضة) وبين المجتمع المرائي ، الفاسسيد الذي يفرض أكثر الانحرافات وضاعة ، أو على الأقل يرتضيها • وهذا الصراع ينتهي حتماً بهزيمة الطهر الذي يُختفي بين طيات الحياة ، أو يزول بالموت ٠٠ وليس معنى هذا أن المجتمع يتحالف ضه الانسان الطاهر وينبذه ، وانما معناه أن هذا الأخير - على العكس - هو الذي يثور

ضد ما في الحياة الاجتماعية من مظاهر النفاق والضعة ٠٠

والآن لنختتم بما كنا قد بدأنا به: ان الوقت لم يحن بعد لأن يدرس « أنوى » دراسة نهائية ٠ ما أكثر ما سيقال عنه خيلال عشرات من الأعوام ٠٠٠ على أن كل ما يمكن أن يكتب عنه الييوم سيسهم من غير شك في تمهيد الطريق الى فهمه والحكم عليه حكما صادقا أو قريبا من الصدق ٠٠ وهذا لا يمنع بالطبع أن تبقى في النهاية بعض الآراء التي تقال اليوم ، ومن يدرى ، فربما يكون من بين الآراء التي ستبقى ما قاله كل من « لانسون » و « جابرييل مارسيل » : أما الأول فيحكم على انتاج الرجل قائلا : ان مسرحه مارسيل » : أما الأول فيحكم على انتاج الرجل قائلا : ان مسرحه « متجدد الهواء ، تراجيدى في حلكة ، غنائي بطريقة خفية ، تجتازه جميع نفحات الغرابة » ٠٠ وأما الآخر فيعمد الى « تقييم » مكانة جميع نفحات الغرابة » ٠٠ وأما الآخر فيعمد الى « تقييم » مكانة حد كبير أبرز كتاب المسرح في جيله » ٠٠٠

# حول المثورة الروم انسية الفرنسية أو المسيح للشعب

تحدثنا في مقالين سابقين عن نشأة الصلة بين شكسبهد والفرنسيين في القرن السابع عشر ، وعن تطور هذه الصلة في القرن الثامن عشر ، وخلصنا الى حقيقة هامة هي أن تنوق فرنسا في النهاية لهذا الكاتب العبقرى كان بمثابة نوع من المصل ادى الى تطعيم الحركة المسرحية الفرنسية ، اذ لا جدال في أن الجو الشكسبيرى الذى خلق في باريس في أواخر القرن الثامن عشر كان مواتيا للنزوع الثورى في مجالي الأدب والمسرح ، بل انه هو الذى أنعش العقول والأقلام الثائرة : توثبت انعقلول ، وانطلقت الأقلام فكانت الثورة الرومانسية .

على أن الثورات \_ سياسية كانت أو أدبية \_ لا تحدث جزافا ، وانما تمر قبل اندلاعها بمراحل تمهيدية تقصر أو تطول ، ويحرص زعماؤها على الاعتراف بما يربطهم بما من صلة البنوة ٠٠ من هنا لا ينبغى أن نزعم أن الدراما الرومانسية خرجت رأسا وفجأة من مسرح شكسبير ٠٠ صحيح أن الكسندر دوماس جعل من هذا الأخير الها وأعطاه ماله ، الا أنه كان هناك « قيصر » ، وينبغى أن نعطيه ماله هو الآخر ! ٠٠ هناك مرحلتان مهدتا الطريق أمام تأثير شكسبير في المسرح الفرنسى : الأولى هي انحطاط التراجيديا بعد أن ظلت قرابة قرن من الزمان خاضعة لتلك القيود التي فرضها عليها كورني وراسين بفضه ما حققاه من كمال خيل للكتاب في ضوئه أن لا مجال اطلاقا لابتكار جهديد ، ألم يقل « كريبيون » \_ ضوئه أن لا مجال اطلاقا لابتكار جهديد ، ألم يقل « كريبيون » \_ وهو أجسر كتاب التراجيديا في النصف الأول من القرن الثامن

عشر .. : لقد احتل كورنى السماء ، واحتل راسين الأرض ، فلم يبق لى سوى الجحيم فاندفعت اليه بكل جسمى » !؟ • • والمرحلة الثانية هى التى تبلور حاجة المجتمع الفرنسى الى مادة مسرحية جديدة تستجيب لرغبة .. أو على الأصح لحاجة .. أغلبية الجمهور بحيث تجىء وسطا بين التراجيديا الكلاسيكية التى توجه الى الصيفوة ، والنوع التهريجي المسف الذي يتملق غرائز عامة الناس ، ها النوع الوسط هو الميلودراما التى نمت وترعرعت على يد بيكسيريكور ، الذي المحنا اليه حين قلنا ان هناك قيصرا بحانب « الآله شكسير » ! .

نحن في أواخر القرن الثامن عشر ٠٠ الانفجارة الشعبية الكبرى تدنو وشيكا ( ثورة ١٧٨٩ ) ، والشعب يصبح بالتالي عنصرا هاماً ، في المسرح شأنه في كل شيء ٠٠ لا سيما أن جمهور المسرح قد اتسع اتساعا ملحوظا لم يسبق أن حدث مثله في العصور السالفة • • وتنطلق صيحات مدوية تنبه أذهان الكتاب الى أنهم لن يصيبوا أي نجاح في ميدان المسرح الا اذا أنتجوا مادة ملائمة للقاعدة الشعبية : يقول ميرسييه في بحث له عن المسرح ( المسرح أو بحث جديد عن الفن المسرحي \_ ١٧٧٣): و إن الدراما مهما افترض فيها الكمال لا يمكن أن تكون في متناول الشعب بالقدر الكافي ، بل انها لا تتســم بالاجادة الا اذا تحدثت ببلاغة الى الشــعب ، ٠٠ ويرى مرسييه أن الصالح العام يهيب بالكتاب أن يعملوا على التقرب من هذا الشعب : و أنَّ حكومة ناجعة ليجدر بها أن تسهر على ضمان متم الطبقة الدنيا من الشعب ، هذه الطبقة التي تنوء بالاعباء ،والتي يكون من البربرية حرمانها من الحفلات ووسائل التسلية ٠٠ ثم ان هذه الطبقة تتذوق المسرح بطبيعتها ، وهي تؤثر تهريج الأسواق على المسرحيات التقليدية الكبرى ٠٠ أليس في المقدور ارضاؤها عن طريق مسرحيات وسط بين هذين النوعين ، مسرحيات يمكن أن توفر لها المتعة ، وأن ترتفع بمستواها بدل أن تفسده ، • • ويندد بالأثر الوبيل الذي يحدثة في الشعب التهريج والاستفاف ويمد بصره الى الأفق البعيد باحثا عن ذلك الكاتب الذي لن يهدر كرامة قلمه ، ولن يستخف بعقول الناس ، ولن يرسى شهرته على أنقاض الأخلاق ، فيقول : « انهم يفسدون نفسيته بهذه الأفعـال الشنعاء

التى يحس الشعب نفسه بوضاعتها ، بينما تحمى الشرطة مثلهذا العار الذى يكفى وحده لأن يحط من قدر أمة من الأمم! • • ترى من سيكون ذلك الكاتب الذى يفكر فى هذا الشعب الطيب ، والذى سيمده بغذاء صحى لذيذ معا ، والذى سيكون فى وسعه أن يمتعه فى غير افساد ، والذى سيحبب اليه حياته دون أن يتملق الحكومة، والذى سيشرف على متعه الشريفة ويعلمه كيف يحبها ؟ أن ذلك الكاتب سيكون فى نظرى أعظم من كورنى وراسسين وكريبيون وفولتر ، • •

وتندلع نيران الثورة الكبرى في عام ١٧٨٩ ، فيزداد هبوط المستوى الثقافي للجمهور ، كما يحدث دائما في الأعوام التي تعقب أية ثورة سياسية ٠ ذلك الأن كل ثورة سياسية تأتي لمرة لثورة فكرية ، وما أن تندلع حتى يشعر الفكر بأنه أدى دوره فيهدا ويتراخى الى حين ، ريَّثما تحل الثورة مشاكلها الأولى العاجلة فتهتم ـ بعد ثورة ١٧٨٩ - ناقدا مثل جريمو دى لارينيير يرثى للحـال التي آل اليها الجمهور ، يقول في مجلة « الرقيب المسرحي ، : « ان طبقة المتفرجين لم تكن في أي وقت من الأوقات أحمق منها الآن من حميم الوجوه • هؤلاء المتفرجون غرباء على العسارف الأولية التي يتطلُّبها تذوق المسرح . انهم يجهلون أبسط قواعد النحو والشمرُّ ولا يعرفون أن يميزوا بين الشعر والنثر، بين الكوميديا و «الفارس» بین ما یؤثر وما یبکی: سمو انتاج کورنی یملهم ، أشمعار راسين تجعلهم يتثاءبون ، مولير ليس بالنسبة اليهم سوى كاتب تتسم أعماله بالبرود ، مسرح رينيار يثيرهم ، تفكير ديتوش يسبب لهم الضيق ، بساطة دانكور تقابل منهم بالاستنكار ٠٠ ومع ذلك ـ يا الهي ـ فان التصرف في مصير الفن السرحي موكول اليوم الي مثل هؤلاء القضام، • • النسرع فنقول : أن في قول هذا الناقد بعض المغالاة ، اذ لم يكن الجمهور الفرنسي كله على تلك الحال التي وصفها ، وان كان هذا الجمهور قد وجد \_ على كل حال \_ ضالته المنشودة في بيكسيريكور الذي تخصص في الميلودراما ، والذي استهل انتاجه في عام ١٧٩٧ ب « فيكتور أو ابن الغابة » ، ولم يكف عن هذا الانتاج حتى عام ١٨٣٥ .

على أن الميلودراما لم تسلم من السنة النقاد ، ولكن بيكسيريكور كان يتصدى لهم فيما كان يكتب من مقـــدمات وفى بحث له عن الميلودراما ( ١٨٣٢ ) ، وفى بحث آخــر نشره فى عام ١٨٤٣ بعنوان و آخر آراء عن الميلودراما »

ما هى مقومات فن بيكسيريكور ؟ ٠٠ ان جميع مسرحيات هذا الكاتب مبنية على أساس نموذج موحد ، وهي تهتم بالعقدة وبالمواقف أكثر من آهتمامها بتحليل الشخصيات ، وهي تقدم نماذج بشرية متكاملة : طغاة أو خونة تشينهم جميع الردّائل ، أو ضحاياً بؤساء يتمتعون بكل الفضائل ، أو نُجد فيها مصلحا وبجانبه مهرج يعهد اليه باثارة المرح ٠٠ ويلاحظ أن الكاتب يقف دائما الى جانب الفضيلة ، وأن مسرحياته \_ واسم ميلودراما يدل عليها - تعتمد دائما على اثارة الانفعال القوى . أبطال عاجزون ، مرضى ، صوت الدم ، حسر كات تتسسم بالتهويل فتغنى عن تحليل العواطف • • النح • وكل ذلك باسلوب يتميز بالتفخيم • • وانتاج بيكسيريكور ردىء من الوجهة الادبية وأن كانت تظهر فيه بعض الملامح التي ستميز الدراما الرومانسية · نقول « بعض الملامح ، ، اذ أنّ هنان ـ كما سنرى ـ أوجه خلاف جوهرية بينهذا الكاتب وبين الكتاب الرومانسيين ، يقول بيكسيريكور مثلا: «لقد احترمت في دراماتي الوحدات الثلاث بقدر استطاعتي ، ، ذلك لا ننى اعتقدت دائما أنه لا بد من وحدة متكاملة في العمل المسرحي • الا أنه لا ينبغي التقيــد الشديد بهذه الوحدات الثلاث جميعا ، اللهـــم الا في التراجيديـا وفي كوميديات الأشخاص • أما في كوميديا العقدة وفي الدراما والأوبراكوميك فيكتفى عادة بوحدتي الزمان والحركة ، اذ أن وحدة المكان تثر الكابة واللل ، فضلا عن أنها تغاير الواقع في جميسم الحالات ۽ ٠

واذا كان الرومانسيون سيدللون على أنهم أكثر جسارة من بيكسيريكور من الوجهة النظرية (في بيانهم ، أي في مقدمة كرومويل لفيكتور هوجو ) الا أنهم سيقفون في مجال التطبيق موقفا شبيها

والغريب أن بيكسيريكور كان يتنصل من أبوته للرومانسيين لاعتقاده أن انتاجهم لا يتمشى مع القيم الأخلاقية ، من هنا كان يعتبرهم مقلدین ردیئین ، ولا یجد ما یبور مقارنتهم به ، کتب فی عام ۱۸۳۲ مقالًا عن الميلودراما يزهو فيه بما لمسرحياته من قيمة تثقيفية ، يقــول : « لا يمكن ان نحـرم الميلودراما من الانصــاف ، فهي أقدر الأنواع على تقديم موضوعات قومية ٠٠ انها تقدم – الى أحوج طبقة من طبقات الشعب الى ذلك \_ نماذج جميلة ، وأفعالا بطولية ، ولمسات شجاعة واخلاصا ٠٠ ان الميلودرامًا ستظل دائمًا وسيلة تعليم للشعب ، اذ أنها على الأقل في متناوله ، • • ومع ذلك فقد صادفُ بيكسىريكور أعداء ينددون بما لمسرحياته من طــــابع ديماجوچي ، مؤسسين حكمهم على حقيقة مؤداها أن هذه المسرحيات تقدم ضمن ماتقدم من الشخصيات النبيلة كثيرا من الأشرار والمجرمين ، وأنها تقتل في الشعب الشعور بالاحترام الاجتماعي ٠٠ الا أن هذا الاتهام كان أبعد من أن يشكك بيكسيريكور في قيمة مسرحياته ، على العكس ظل يندد بلاأخلاقية المسرح الرومانسي ، ويدفع تهمة تأثيره فيــه ، يقول : ﴿ فَي المَاضَى كَانَ ٱلكتابِ لا يَتَخْيَرُونَ سُوَى كُلِّ مَا هَـــــو حسن ، أما في الدرامات الحديثة فلسنا نحد الا حسرائم فظيعة

أكثر من ثلاثين عاما \_ وهي تقبل على مساهدة مسرحياتي ٠٠ الرجال والنساء والأطفال على السواء الأغنياء منهم والفقراء ٠٠ كلهم كانوا يأتون أملا في الضحك أو في البكاء في ميلودرامــــات جيدة ٠٠ ياللحسرة ! لقد ولي ذلك الوقت ، ! • ويبدو كأن أبوة بيكسىريكور تثقل على ضميره فيرد على من يتهمونه بأنه هو أول من ارتكب مايندد به من أخطاء ، يقول : « منذ عشرة أعوام ظهر عدد ضـــخم من المسرحيات الرومانسية ، أي من المسرحيات الرديئة ، الخطرة ، التي تتنافى مع الأخلاق ، والمجردة من الأهمية والحقيقة ٠٠ لمــاذا اذن لا يقتدى بي كتاب اليوم ؟ لماذا لا تشبه مسرحياتهم مسرحياتي ؟ ٠٠ ذلك لأنهم لا يشبهونني في شيء : لا في أفكارهم ، ولا في حوارهم ولا في طريقة اعداد خطة من الخطط ٠٠ ولأنهم بفتقرون الي مثــــل قلبي وحساسيتي وضميري ٠٠ اذن فلست أنا الذي أقمت النوع الرومانسي ٠٠ واني الأتسامل في عزم وثقة : هل هنساك شبه بين ما أنتج منذ عام ١٨٣٠ بل قبله وبين ما أنتجته أنا خلل الثلاثين عاما آلتي سبقت ذلك التاريخ ، ٠٠

الشيء المؤكد \_ مع ذلك \_ هو أننا لاينبغي أن نعباً بهذا الدفاع الحماسي الذي يعارض به الرومانسيين ، اذ لا جدال في أن هناك \_ كما رأينا \_ أوجه شبه عديدة بينه وبينهم ولولا أسلوبه البالغ الرداءة الذي يقضي على قيمة انتاجه الفنية لازدادت صلته بالرومانسيين قوة و ويمكن القول أن بيكسيريكور لم يؤثر فحسب في الرومانسية، وانما تنبأ أيضا \_ منذ عام ١٨٠٤ \_ بمستقبل الدراما ؛ كتب في صحيفة «ديبا» ( ١٨ يونيو ١٨٠٤ ) يقول : «حدار ! أنه أن رئي مقبولة ، فالويل للتراجيديا ، ويعود الى نفس هذه الفكرة مرات خلال الأعوام التالية ، فيكتب مثلا في ٤ من ابريل ١٨٠٧ : هويل للمسرح الفرسي أن ارتأى رجل لديه بعض النبوغ \_ وعلى دراية بتأثير المسرح الفرسي ميلودرامات ٠٠ صحيح أنه سيكون في حاجة كذلك الى ممثلين أكفاء ! ٠٠ أننا نستطيع أن نوقن من أنه لكي تحدث الميلودراما تأثيرها الخبيث ، وبالدرجة التي تشل بها التراجيديا فلابد لها من

شيئين : كتاب وممثلين ، • سيأتى يوم يظهر فيه هؤلاء الكتاب أمثال دوماس وهوجو وفينى ، وستخلق مسرحياتهم ممثلين أمثال فيرمان، وفريدريك لومأتر ، ومدموازيل مارس ، ومدام دورفال • • فى ذلك اليوم ستكون الميلودراما قد بلغت من الرقى مرتبة تؤهله الن تستحيل الى دراما ، دراما رومانسية .



## شكسبير والفرنسيون

(1)

لست أدرى اذا كان شكسبير \_ فى قبره ! \_ قد صفح عن جميع الاساءات التى لقيها من الفرنسيين خلال فرنين من الزمان ! • • فلقد أتى الى فرنسا منذ أواخر القرن السابع عشر ، ولكنه وجد أبوابها مغلقة أمامه ! • • وطرقها فلم تفتح له ! • • وأمعن فى الطرق ففتحت له بابا خلفيا صغيرا تسلل منه فى وجل ! • • وحاول أن يجد فيها مأوى يستقر فيه فأعياه ألامر ! . • وظل شبه مترددفترة طويلة لم يسلم خلالها من ألسنة الفرنسيين ونظراتهم الساخرة • • ولكنه صحد ، واستطاع بفضل كفاحه الطويل أن يظفر فى النهاية ولكنه صحد ، واستطاع بفضل كفاحه الطويل أن يظفر فى النهاية والنساف ! • •

فى القرن السابع عشر كان الفرنسيون يجهلون تقريباً كل شيء عن شكسبير ، فلم يسمع عنه أو يشهد بعض مسرحياته سوى نفر قليل منهم أتيح لهم أن يزوروا انجلترا ، وأن ينقلوا بعد ذلك الم مواطنيهم بعض المعلومات عن المسرح الانجليزى ، الا أن هذه المعلومات كانت دائما من الغموض والتفاهة بحيث تعجز عن تعريف الجمهور الفرنسى بشكسبير وانتاجه تعريفا يكفل فهمهم له ، وتبعا لذلك اعجابهم به ، كل ما كان يسترعى انتباههم هو طابع العنف الذي تتميز به المشاهد فى المسرحيات الانجليزية ! ، وهكذا نصادف فى عام ١٦٤٣ « سانت أمان » الذي يكتب عن المسرح الانجليزى فى عام ١٦٤٣ « سانت أمان » الذي يكتب عن المسرح الانجليزى ليسخر منه ، وليندد بما يتسم به من « فظاظة حادة » ، ثم من من أن يطور آراء من سبقوه أمثال «سانت أمان» ، فهو بدوره من أن يطور آراء من سبقوه أمثال «سانت أمان» ، فهو بدوره

لا يرى فى المسرح الانجليزى سوى الجانب العنيف الذى يشيع فى نفسه مزيجا من الدهسة والامتعاض ، يقول : « لكى يتملق الشعراء الانجليز مزاج المشاهدين ونزعاتهم ، فهم يدابون على اراقة الدماء على خشبة المسرح ، ويحرصون دائما على تنميق مسرحياتهم بافظع ما يلحق بالناس من مصائب ٠٠ ما من مسرحية الا ويحدث فيها شنق شخص أو قتله أو تمزيقه ، وفى هذه الأجزاء من مسرحياتهم تصفق النساء ويغرقن فى الضحك ! ٠٠ » ٠

ونصل ألى بداية القرن الثامن عشر فنحس أن مشكلة جهل الفرنسيين بالمسرح الانجليزي قد بدأت تشغل أذهان مواطنيهم ، وتحضهم على البحث عن علاج لها • كيف ؟ - بكتابات تريد أن تكون واعية ، وتتقدم فعلا خطوة في هذا السبيل ، وإن ظلت سطحية ، لا تقتنع بما تتضمنه من ثناء بقدر ما تسىء بما تنبه البه من « عيوب » • وفي مقدمة أصحاب هذا الاتجاه « لاهية » الذي يقول : « هذا الكاتب ( شكسبير ) كان عبقريا من غير شك ٠٠ ولما كان يكتب ــ الى حد ما ـ حيثما اتفق ، فقد كان يتوصل بن الحن والحن الى أشسياء لا يباري فيها ٠٠ الا أن هــذه الأشياء تقترن في معظم الأحيان بأخرى تفتقر الى السمو بحيث يتساءل الشخص عما اذأ كانت الوضاعة في كتاباته تصدر عن السمو ، أو اذا كان السمو هو الذي يقود الى الاحساس بالوضاعة احساسا أقوى • ان الانجليز يجدونه عظيما ، رائعا ، الهيا : الا أن هذه الصفات التي تتسم بالتهويل تسيء اليه في ذهن الناقد الذي لا ستعملها الا من قبيلً السخرية · » ويقيس « لاهيه « مسرح شكسبير بالمسرح الفرنسي ( الكلاسيكي ) الذي يخضع لقواعد دقيقة من بينها وحدّات الزمان والمكان والحركة ، وعدم المزج بين النوعين الكوميدي والتراجيــدي في المسرحية الواحدة ، فيقول : « لا وحدة زمان ، ولا وحدة مكان ، بلُّ لا وحدة حركة ! وَانْمَا خَلَيْطُ غُرِيْبٍ مِنَ الْهَزُلُ وَالْجِدُ لَا يُقْمَ في النفس موقع الاستحسان ، ففي أشد أجزاء تراجيدياته تأثيرا ، حين يكون المتفرج مليئا بالحيوية ، وحين يتهيأ قلبــــه لما سيحدث الشاعر فيه من آنفعال ، وبكلمة واحدة حين تبلغ الأزمة أوج عنفها في المسرحية ، اذا يه (أي شكسبر) يقطع عليه اهتمامه ، ويصيب انفعاله بفتور من جراء ما يسوقه من و مناظر مضحكة تبلغ أحيانا

في هزلها حدا يجعلها تكاد لا تختلف عن المسرحيات الايطالية ٠ » ٠ م يتطرق « لاهيه » الى الحديث عن مسرحية « هاملت » ، ويحكم عليها حكما ندرك من خالله أنه مشتت ازاءها بين الاعجاب والاستنكار ، الأمر الذي يجعله متعثرا في الحكم على كاتبها ، عاجزا عن التمييز بين الشذوذ العقلى والعبقرية ، يقول : « ان في مسرحية هاملت أجزاء جيدة ، بل ممتازة ، ولكنها غارقة في عدد لا يحصى من اللغو الذي لا طائل فيه ، وهي تبدو في مجموعها وكأنها صادرة عن عقل مختل أكثر من صدورها عن عبقرى من الطراز الأول ٠ » ٠ وهكذا نلمس في تعليقات « لاهيه » اثر نشأته في ظل التراجيديا الكلاسيكية ، ونحس بتحيزه لها بالرغم من رغبته الصادقة في التحرر من أهوائه ٠

وتنقضى عشرون سنة أخرى يسجل مجد شكسبير بعدها خطوة جديدة نحو الانصاف فى فرنسا • يظهر كاتبان كبيران \_ هما «بريفوه» و «فولتير» \_ كانا قد عاشا فترة من الزمن فى انجلترا . ويحاول كل منهما أن يضع انتاج شكسبير فى المكان الملائق به • وهما يعتبران من أوائل الفرنسيين الذين فطنوا \_ الى حد كبير \_ الى ما ينطوى عليه هذا الانتاج من قيمة فنية نادرة •

أما د بريفوه ، فقد نشر عن شكسبير مقالين حاول فيهما أن يبدو كأنه تحرر من الآراء المبتسرة التي ميزت كتابات من سبقه من مواطنيه في هذا المجال ، الا انه وفق في ابراز محاولته أكثر من توفيقه في هذه المحاولة نفسها ! وهكذا حظى في وقت ما من النقاد باطرآء يعد الآن مبالغا فيه ، انه لم يخف أنه استمد مادة مقاليه من آراء لنقاد انجليز كانت قد نشرت في طبعة جديدة لأعمال شكسبير ، الا أن الشيء الذي لا يبرز الا بعقد مقارنة دقيقة بين نصى المقالين وكتابات النقاد الانجليز التي اعتمد عليها هو أن « بريفوه ». كان يكيل بمكيالين : الثناء على شكسبير ينقله عن هولاء النقاد ، يكيل بمكيالين : الثناء على شكسبير ينقله عن هولاء النقاد ، والتحفظات التي يطعم به مقاليه يستمدها من نفسه ! ، فمثلا يقول : هما من مسرحية واحدة من مسرحيات ذلك العصر يمكن أن تحتملها مسارحنا ، ان أجود الترجمات ـ ان كانت حرفية ـ لن توفق في اقناع الفرنسيين بقيمة هذه المسرحيات ، وحده

« هاملت » تحليلا متلطفا منقولا عن ناقد انجليزى ، ولكنه يسرع فيضيف هذا الحكم الذى لايخدم شكسبير بأى حال من الأحوال . « • • • هذه الأجزاء المتناثرة التى لا يلمح فيها نظام ولا مطابقة للواقع ، والتى تختلط فيها الملهاة بالماساة اختلاطا غامضا ، تعتبر أروع ما كتب شكسبير • ولن يصدق أحد هذا اذا أنا لم أعد بشرح مبررات هذا الاعجاب في مقال آخر » • ويبدو أن هـــذه المبررات حدا الاعجاب في مقال آخر » • ويبدو أن هــذه المبررات يوقد فسرها النقاد الانجليز \_ لم تكن مقنعة لبريفوه ، اذ أنه لم يوف يوعده !

لا يجب اذن أن ننظر إلى بريفوه على أنه كان متجردا من الآراء التي سيادت بين مواطنيه عن المسرح الانجليزي ، ومع ذليك فينبغى ألا نغمطه حقه ، اذ يرجع اليه الفضل في تعريفهم بمـــا تناوله بالتحليل من مسرحيات شكسبير منل « العاصمه » ، و « ماکبث » ، و « عطیل » و « هاملت » ، ونقل عن النقـــاد الانجليز أحكاما تشيد بعبقرية الشاعر الكبير ، وإن كان \_ كما أشرنا \_ قد منحها لون تفكيره الذاتي فأفقدها كنيرا من فاعليتها في الاقناع ، فمسللا ينقل ما يلي : • ان من الظلم أن نحكم على شكسبر تبعا لقواعد الفن ، اذ أنه لم يعرف هذه القواعد ٠٠ وانما ينبغي أن نحكم عليه في محكمة الصواب ، • • ولكن أي صواب ؟! ــ اننا نفطن من سياق حديث « بريفوه » أن محكمته في فرنسا تختلف عن محكمته في انجلترا! • واذا كانت آراء « بريفوه » لم تتخط في مجموعها ما كان معروفا في عصره ، الا أن تاريخ النقـــد يذكر له مَّع ذلك تعبيرات كهذه : « ولو أننا انتقلنا الى مجالات الأخلاق والاشتخاص والعواطف ، فانتا لن نجد تقريبا في جميع هده المسرحيات شيئا لا يمكن تبريره • أن في شتى أنحائها أنواعا من المجمال لن يكون أي تقريظ لها مغاليا فيه ٠٠ ـ انه لم يوجد على الاطلاق كانب مسرحي أصاب مثل نجاحه في اثارة الرعب ٠٠، ٠٠ الشيء الذي يسترعى الانتباه هو أن أحكامه تنطوى على كثير من مظاهر التناقض وقد يرجع ذلك الى عدم اقتناع كامل منه ، أو الى تردد في المفامرة بمحاولة قرض نوع فني غريب على مواطنيه ، أو ألى هدين العاملين معا .

وأما د فولتير ، فمن المؤكد أنه أعجب بالمسرح الانجليزي وشكسبير أيما أعجاب ، وأنه تحمس لهما بالغ التحمس ، فلقد اعلن أنهما أنارا له الطريق ، وكان ذلك في مقال نشره بالانجليزية في عام ١٧٢٧ موضوعه : « بحث عن الشعر التمثيلي » ، يقــــول فيه: «أن التراجيديا عادة بالنسبة للفرنسيين عبارة عن محادثات نملاً خمسة فصول ذات عقدة غرامية ٠ أما بالنسبة للانجليز فهي حركة حقيقية ٠٠ ولو أن كتاب انجلترا أضافوا الى الحركة التيُّ تشبيع في مسرحياتهم أسلوبا غير متكلف يتسم بالحياء والنظام لتفوقُّوا عَلَى اليونانيين والفرنسيين ٠٠ ، تم يقول : « ان العبقرية الحقيقية تشق طريقها حيث لم يسر أحد قبلها: انها تجرى بلا دليل يوجهها ، ولا فن ينير لها السبيل ، ولا قاعدة تخضع لها ٠٠ وهي تتوه في سيرها ، وان كانت تترك بعيدا وراءها كلّ ما هـو ليس سوى عقل ونظام ٠ ، والنظرة الأولى الى هذا الحكم تحمل على الظن أن « فولتير » ينكر المثل الأعلى الذي استمده من دراسته الكلاسىكية ، وانه ينجذب في مجال المسرح الى مثل أعلى جديد • الا أن سلوكه المتحمس هذا كان عابرا ، شبيهاً بسلوك « بريفوه » ،ففي عام ١٧٣٠ كتب في بحث عن التراجيديا ما ينم عن تحفظات جوهرية ازاء المسرح الانجليزي ٠٠ أراد أن يعبر عن اللذة التي سعد بها حين شاهد مسرحية « يوليوس قيصر » فقال : « انني قطعا لا أزعم اني أؤيد مظاهر الشدوذ عن القواعد، التي تزخر بها هذه السرحية .` الشيء العجيب هو أن مظاهر الشذوذ هذه لا تزيد على القدر الذي نراه ، في حين أن المسرحية كتبت في عصر يتميز بالجهل ،وان مؤلفها رجل لم يكن يعرف حتى اللغة اللاتينية ، ولم يكن له من أستاذ سوى عبقريته • ولكن وسط هذا الحشد من الأخطاء الجسيمة كم فتنت اذ شاهدت بروتس وهو يحمل خنجرا لا يزال مصطبغا بدم قيصر ، وهو يجمع شعب روما ويخطب فيه من فوق المنصة » . . وفي حين أنه يمتدح شكسبير على مأأبدى أكثر من الفرنسيين من اهتمام بالحركة الدرامية ، ويعلن سنخف القواعد التي تحظر اراقة الدماء على خشبة المسرح بينما هي تبيح اقتراف القتل (في المسرح الفرنسي ) ، اذا به يظهر - مع ذلك - تعلقه بالقواعد الأخرى،

بتلك التى تأبى الهمجية والأخطاء الوضيعة التى يجد مثلها فى مسرحيات شكسير!

ولكن متى حاول فولتير أن يعرف الجمهور الفرنسي بشكسبير؟ . . - كان ذلك على الأخص في رسالته الفلسفية الثامنة عشرة التي نشرها في عام ١٧٣٤ . وهو في هذه الرسالة يعدد المزايا التي يقرنها بذكر العيوب: مسرحيات شكسبير في نظره وغرائب متألقة تلائم من غير شك المزاج الانجليزي أكثر من المسرحيات الحديثة التي يحاول كتابها أن يغرسوا القواعد الكلاسيكية في انجلترا، ٠٠ معنى هذا أن اختلاف المزاجين : الانجليزي والفرنسي بمثـــابة هوة سنحيقة تحول دون تأثر متبادل بين المسرحين • ويعزو فولتير عظمة شكسبير الى عبقريته الفذة التي لم تخل من عيوب فرضت نفسها على مر الزمن ، واستحالت في نظر الاجيال المتعاقبة الي محاسن تستحق التقدير ، يقول : «لقد كان لدى شكسير عبقرية مليئة بالقوة والخصب والسمو ، وان كانت تفتقر كلية الى الذوق السليم والالمام بالقواعد ٠٠ ساقول لكم شيئًا جسورًا ولكنه حق: ان نبوغ هذا الكاتب قد قضي على المسرح الانجليزي ! • ان في مسرحيات « الفارس الفظيعة ، التي أنتجها ، والتي يسميهـــــا الناس تراجيديات مشاهد من الجمال ، وأجزاء من العظمة واثارة الرعب بحيث مثلت هذه المسرحيات دائما بنجاح كبير ١ ان الزمن - وهو الذي يصنع شهرة الرجال - يدفع في النهاية الى احترام عيوبهم ، وأن معظم الأفكار الغريبة الهائلة ألتي أتى بها هذا الكاتب قد اكتسبت بعد قرنين من الزمان حقا جعلها تعتبر سامية ، !

والواضح أن لهجة فولتير أخذت تزداد عنفا مع تقدمه في السن ، كتب مثلا في عام ١٧٤٩ في مقال عن التراجيديا القديمة والحديثة : « يقينا اننى أبعد من أن أبرر كل شيء في مسرحيسة «هاملت» . فهذه المسرحية تتميز بطابع الفظاظة والهمجية ، ولا يمكن أن يتحملها أحط جمهور في فرنسا وايطاليا ، ان هاملت يجن في الفصل الثاني ، وتجن عشيقته في الفصل الثالث ، ويقتل الأمير والد عشيقته ظنا منه أنه يقتل فأرأ ، والبطلة تلقى بنفسها في المهر ، ويحفر القبور يتفوهون

بالفاظ تليق بهم وهم يحملون في أيديهم جماجم بعض الموتى ، والأمير هاملت يرد على فظاظتهم المرفولة بكلام لا يقل اثارة للتقزز ، وهاملت وأمه وزوجها يحتسون الخمر على المسرحية ثمرة خيال همجى ويتشاجرون ، ويتقاتلون ٠٠ لكأن هذه المسرحية ثمرة خيال همجى ثمل ، ولكننا نجد في هاملت \_ وسط هذه الفضائع غير المقولة \_ لسات سامية جديرة بأكبر العباقرة ٠٠ يبدو أن الطبيعة قد راقها أن تجمع في عقل شكسبير أقوى وأعظم ما يمكن تخيله ، مع أحط وابغض ما في الفظاظة الخرقاء »!

وينقسم النقاد الى فريقين ازاء هذا التحول فى سلوك الكاتب الفرنسى السكبي : فريق يرى أن السر فى عنقه المطرد يكمن فى ادراكه أن مجد شكسبير بدأ يشق طريقه فى فرنسا منافسسا بذلك مجده هو ، الأمر الذى يشيع فى نفسه مزيجا من الحسد والضغينة ، ويدفعه الى محاولة التحطيم بعد أن أسهم فى البناء ! وفريق يعتدل فى رأيه فيزعم أن أحكام فولتير على شكسبير ظلت هى هى من البداية الى النهاية ، وأن كانت قد اتسمت بطابع السخرية فى أواخر حياته ، وهذا الفريق يؤسس زعمه على افتراض مؤداه أن فولتير وهو الذى يمثل ذوق عصره — كان متعلقا بالمبادىء الكلاسيكية ، الأمر الذى حدا به الى المعارضة بقوة مزج الأنواع ، وعدم التقيد بوحدات الزمان والكان والحركة ، وأن تحمسه لبعض مظاهر الابداع فى انتاج شكسبير كان مقترنا منذ كتاباته الأولى عن شكسبير بنوع من الاستنكار لما فى انتاجه من مظاهر الفظاظة ! ،

ثم يأتى « لوبلان » وينشر فى - عام ١٧٤٥ « رسائل عن الانجليز » التى تتسم هى الآخرى بطابع التحفظ ، وان كانت قد أتت ببعض الجديد ، فقد خطا «لوبلان» خطوة جديدة فى قهم شكسبير ، يقول : « ان الآسلوب هو الشى، الذى برع فيله شكسبير ؛ انه يصور كل ما يعبر عنه ، ويشيع الحيوية فى كل ما يقول ، ويتكلم بلغة يكاد ينفرد بها ، واذن فان من الصعب جدا مرجمته » ! أما بقية استنتاجات « لوبلان » فائحق أنها لم تختلف فى جوهرها عن تلك التى ساقها من سبقوه من أمثال فولتير وبريفوه أى انها أحكام تنم عما يشبه الذهول أمام عبقرية يحار الذهن فى

تفسير مقوماتها ، ويرى فيها ابداعا من نوع غريب ، يقول : « ان من المؤسف أن هذا الرجل الذى فهم الطبيعة بعمق قد استعمل نبوغه الفذ في التعبير عن أحط ما في هذه الطبيعة ٠٠ ما أقدل مؤلفات هذا الشاعر التي لاتحتاج الى تعديل ثلاثة أرباع نصوصها ١٠ ان الترجمات الكاملة أو المقتطفات الامينة تسيىء كثييرا الى سمعته ٠٠ ه ا

وكيفما كان التحفظ الذي ميز أحكام هؤلاء الكتاب الفرنسيين الذين ذكرناهم ، فآلشيء الذي لا جدال فيه هو أن جهودهم المتتابعة قد أثارت كلاما كثيراً عن شكسبير ، الأمر الذي جعل الفرنسيين في النهاية يتوقون الى معرفته معرفة أكمل وأعمق ليتسنى لهم أن يحكموا عليه احكاما مباشرة . من هنا لم تعد تكفيهم الفقرات التحليلية والاستشهادات المقتضبة ، وانما دفعهم الفضول الى الرغبة في الاطلاع على أعمال الكاتب في نصوصها الكَّاملة • ولقد ظهــر في منتصف القرن الثامن عشر الكاتب الذي يستطيع ارضاء هذا الفضول ، انه « لابلاس ، الذي نشر في عام ١٧٤٥ كتأبا عن شكسبير من جزءين سماه « المسرح الانجليزى » · صحيح انه لم يسلم كليــة من تلك الآراء المبتسرة التي كونت أحكام مواطنيه الذين سبقوه في الكلام عن شكسبير ، اذ يقول : « ان نبوغا اعترف به بالاجماع شعب بأكمله لا يمكن أن يكون نبوغا زائفا ، فإن هناك أشخاصا يفضلون ما في فرساى من خمائل غير منتظمة على حدائق التويليري المتناسقة ٠٠ ينبغي اذن أن نعجب بهذه الأنواع الغريبة من الجمال حتى ان بدت لأول وهلة شاذة ، ويعسده هذه الأنواع فيقول : و شخصيات دائما حقيقية ، دائما طبيعية ، لا يشبه أبدا بعضها بعضا وصورة من الحياة يدهش طابعها الحقيقي بحيث نظن أننا ثرى الحقيقة ذاتها ، وسيطرة كاملة على الانفعالات التي يثيرهـــــا ويلهبها ويهدئها حسب ارادته ، وإفكار عميقة تؤثر في الصميم وأسلوب متنوع يتمشى مع الأشياء لا أشياء تخضع للأسلوب . » ثم نصل الى البَّجزء الذِّي يُظهر فيه «لابلاس» متحفظًا مثلما كان من سبقوه فيقول : د كل هذا لا يمكن أن يساء فهمه جزافا بسبب بعض مظاهر الفظاظة التي فرضها ذوق الشعب الذى كان يتحتم علي

شكينه ادخي الأمن «الالأن «الانلاس «ادلا عا تنوقه لفن

شكسبر ارضـــاؤه · » الا أن « لابلاس » دلل على تذوقه لفن شكسبير ، وعلى حرصه على تيسير فهم مواطنيه له ، فتخسير من مسرحياته المختلفة المشاهد التي يستطيع الجمهـــور الفرنسي أن يتقبلها ، وأن يسيغها ، وترجمها ترجمة كاملة • ولَّقَــــــــ أحـــــرزَّ كتابه نجاحا ملحوظا اذ بدأت الصحافة الأدبية في باريس تتكهن بالتأثير العميق الذي سوف يحدثه شكسبير في السرح الفرنسي : كتبت مجلة « مركور » : « ان معظم مظاهر الجمال التي تميز أعمال شكسبير يمكن أن تؤثر تأثيرا كبيرًا في مسرحنا اذا قدمت بفن » • ولقد حظى « لابلاس » بالثناء على ما قدم من ترجمات كاملة ، وعلى ما تجنب ترجمته خشية أن يصدم الذوق الفرنسي ! ٠٠ وشجعة هذا الثناء فنشر جز.ين آخِرين ضاعف فيهما اهتمامه بالترجمة على حساب التحليل النقدى ، ومهد لتعريف مواطنيه بجميع مسرحيات شكسبير التي يجهلونها ، اذ أضاف تحليلا موجزا لكل من تلك يدرك أن مهمة فرض شكسبير على الجمهور الفرنسي لم تنتسه بعد بالرغم من الجهود التي بذلت والتي أسهم فيها ، اذ كتب بمزيج من التواضع والواقعية : « لا أستطيع أن أحول بين نفسي وبين الاعتقاد أن الحدود الضيقة جدا التي تم اجتيازها حتى الآن سوف تصادف من يعثر على وسائل توسيعها ٠٠

تم يخطو مجد شكسبير في فرنسا خطوة واسعة جديدة الى الأمام في أواخر القرن الثامن عشر : تكنر الترجمات ، وتتعدد التمثيليات ، ومع ذلك فلم يكن في وسع أى كاتب فرنسي مهماكان معجبا بشكسبير أن يغامر بكتابة مسرحيات يحاكي فيهانتاجه . ذلك لأن المبادىء التي وضعها كورني وراسين للتراجيدا كانت لا تزال حية مسيطرة على اتجاهات كتاب القرن الثامن عشر ، بل ان التعصب للتراجيديا الكلاسيكية ذهب الى أبعد من ذلك : أما المترجمون فكانوا يعمدون أحيانا في ترجمتهم الى التلخيص أو الاختصار المخلين ، وأما المخرجون فكانوا يتصرفون أحيانا في النصوص بطريقة نراها الآن عجيبة مثيرة للسخرية ، بدافع كذلك من مقتضيات الروح واللوق الفرنسيين، كانوا لايفهمون أن ينتقل من مقتضيات الروح واللوق الفرنسيين، كانوا لايفهمون أن ينتقل

مسرح الحوادث في المسرحية من بلد الى آخر ، واذا بهم يجعلونها ـ في مسرحية عطيل ـ تدور جميعا في قبرص ٠٠ ولا يسيغــون الأسماء: ابقى المخرج « دوسي ، على اسم عطيل ، ولكنه اســـتبدل ب « رودریجو » « رودریج » ، و « بیانکا » ، « بلانش » . . ويجدون أن تقديم عطيل ببشرته السوداء يتنافى مع قواعد اللياقة! وبالرغم من أن مسرحية شكسبير التي تحمل هذا ألاسم تتضممن دعابات كثيرة تلمح الى لون البطل ودمامته فقد تجنب ﴿ بُوتُونِي ﴾ أن يقدم الى الجمهور الفرنسي بطلا زنجيا ، وانما جعل بطله ابيض اللون ! ، أما « دوسي ، فلم يذهب بعيدا الى هذا الحد \_ وان كان قه حرص هو الآخر على ألا يصدم الجمهور ولا سيما الشطر النسائي منه ! - اذ جعل بشرة عطيل صفراء نحاسية تناسب على حـــد قوله رجلا من افريقيا ٠٠ ويجدون أن المسرحية ( عطيل ) تحتوي على لغو عقيم ، فلم يترددوا في حذفه ٠٠ بل لا يتورغون عن حذفً أدوار كاملة باسم الأخلاق ! وهكذا جرد دوسي مسرحية عطيل من دور « اياجو ، كاملا ، لا لأنه لا يقدر قيمة هذه الشخصــــية الشكسبيرية ، ولكن خشية منه أن تثير تقزز الجمهور وسخطه ، يقول « انبي واثق من أن الانجليز يستطيعون أن يشهدوا الالاعبب التي يعمد اليها على المسرح هذا الفظ ، ولكن الفرنسيين لن يستطيعوا أن يحتملوا وجوده لحظة واحدة ٠ »!

## شكسبير والفرنسيون

**(1)** 

قلنا في القال السابق ان شكسيير يكاد لم يكن معروفا في فرنسا في القرن السابع عشر . كانتُ هناك عنه معلومات تافهة أو خاطئة أو مشوهة ، نُقُلها بعض الفرنسيين الذين أتيح لهـم أن يزوروا انجلترا ، وبالتالي ان يطلعوا على المسرح الانتجليزي الذي أثار فضولهم ، لا بما يتميز به من الابتكار والتحرّر من القيود التي كانت سسائلة ، ولسكن بها له من طابع عنيف ٠٠ ثم انتقلنسا الى القرن الثامن عشر ، وعرضنا للجهود التي بذلها بعض الكتاب من أجل تعريف مواطنيهم بعبقرية شكسبير .. وأدركنا من دراستنا أن هذه الحاولات لم توفق في فرض هذا الكاتب العبقري على الجمهور الفرنسي ، وأن كانت قد اسهمت في خلق جسو يستطيع أن يتنفس فيه بعض الشيء في دائرة ضيقة ، ريثما تواتيه الفرصة للاستنشاق الطليق ، حين تدفي أمامه الأبواب الوصدة وتفتح النوافذ المفلقة .. وقلنا أن جهود هؤلاء الكتاب لم تكن متحررة كُلِّ التحرِدِ من رواسَبِ ثقافتهم الكلاسيكية ، وأنهم لم يُصعروا في محساولاتهم عن يقين تام . وبالتسالي فلم يكونوا مقنعين امام غالبية مواطنيهم 00 وخلاصة القول ان شكسير أخذ في القَــرِنُ الثامن عشر يخطو خطوات متتابعة نتحو عقول الفرنسيين وقلوبهم · · وَالْيُومُ نُرِيدُ أَنْ نَسِتُعرض الأَحْدَاثُ الَّتِي بَلْتُ فَي فَرَنْسَا مَنْلُقِيامُ ثورة 1789 ، التي أضسافت محاولات جِدَيدة كانَ من شسأنها أنّ ادت الى تبلور فكرة النهوض بالسرح الفرنسي ، باخضاعه لباديء مستمدة من المسرح الانجليزي ، ومن فن شكسبير بالذات ،

حين الدلعت نيران الثورة هاجر كثير من الفرنسيين الى

البلاد المجاورة فــرارا من موجة الارهاب التي بدات تنتشر في البلاد . ولم يكن جميع هؤلاء الفرنسيين المهاجرين من الاقطاعيين، وانما كان من بينهم أناس بتحتم عليهم الكفاح من أجل الحياة.. أما الاقطاعيون فقد جاء أسلوب حياتهم في البلاد الاجنبية امتدادا لأسلوبهم في الماضي: انخرطوا في تكتلات صغيرة أو حلقات مفلقة؛ الأمر الذي جعلهم بمعزل عن الشعوب الأخرى . . لم تختلطوا بها، وبالنالى لم يخضعوا لتأثيرها بصورة عميقة . . وأما من تميزت ظروف حياتهم بالشظف فقد اضطروا اضطرارا الى كسب عيشهم ، الأمر الذي أدى إلى خلق روابط اجتماعية بينهم وبين أهالي البلاد الَّتي لجاوا اليها ، وبالتـــالي الى نشأة علاقة تأثير متبادل بين الجانبين . . الا أن تأثير الفرنسيين لم يكن عميقا في البداية ، فلقد حد منه ذوقهم المتشمدد وتعصبهم لكل ما هو فرنسى وازدراؤهم لكل ما هو أجنبي ، شأنهم في ذلك شأن جميم مواطنیهم . ولعل « مدام دی ستال » تصور ببراعة وخبث هذا الاتجاه الطبيعي في سلوك مواطنيها ، في قصتها « كورين » ، عن طريق شخصية « ارفوى » الذي يقول : « لا أظن أن الانجليز أنفسهم يتصورون معارضتنا بشكسبير» ، فيقاطعه «ادجيرمونت» قائلًا أن الانجليز يفعلون ذلك فعــــــلا ٠٠ فيرد « أرفوي » قائلًا وعلى شــفته ابتســامة ساخرة : « ليظن كل انسان مايريد ٠٠ ولكننا لا نستطيع أن نتحمل في مسرحنا أنتاج اليونانيين المفكك ، وقطاعات شكسببر ١٠ ان للفرنسيين ذوقا أصفي من أن يطيق ذلك ، ولو اريد ادخال شيء أجنبي بيننا لأدى ذلك الى اغراقنا في موجــــة مَن الهمجية ٠ ،

على أن الفرنسيين المهاجرين لم تكد اقامتهم تطول في البلاد التى لجاوا اليها حتى بدأت عقولهم وحساسيتهم تتفتح أمام آفاق جديدة ، الأمر الذى قلل من تعصبهم «لفرنسيتهم» ، ومنحهم فوعا من الواقعية في حكمهم على انتاج غيرهم من الشعوب . والكتب التى تسرد رحلات الفرنسيين الى انجلترا تزخر بقصص طريفة حول هذا الموضوع : تروى «مس ايتيل جون» في كتابها (الرحالة الفرنسيون في انجلترا من ١٨١٥ الى ١٨٣٠) ـ نقلا عن انجليزية اسمها «مارى ميتفورد» ـ قصسة فرنسية تدعى «تيريز» كانت في بداية اقامتها ـ بقرية انجليزية اشد ما تكون تعصبا ضد الطابع الانجليزي ، ثم تطورت نظرتها الى الأمور بعد

فترة من الزمن «فلم تعد واثقة \_ كما كانت في الماضي \_ من أن فرنساً هي البلد الوحيد ، وباريس هي المدينة الوحيدة في العالم ، ومن أن شكسبير همجى فظ ومن أن «ميلتون» ليس شاعرا! ... ويروى بالدنسبرجيه » في كتــــابه « حركة الأفكار في الهجــرة الفرنسية » قصة ذلك اللاجيء الفرنسي من بريتانيا الذي كان يشعر في البداية بالتقزز أمام ذلك المزيج من الهزل والوحشية الذي يقدمه مسرح شكسبير : يقول «لاتوكني» : في البداية لم يكن تعودی علی النظآم الذی يتميز به انتاج كبار كتابنا ليسمح لی بأن أرى في مسرحية واحدة \_ دون نفاد صبرى \_ البطلة تولد في صقلية ، وتنقل الى مرضعة ، وتغرق على سواحل بوهيمب ثم يكفلها أحد الرعاة .. ثم تتزوج ابن الملك وتعود الى صـــقلية ٠٠ لم أكن أطبق أن أسمع في نفس الماساة الدعابات الفحة التي تصدر عن اسكافي ، والخطبة السامية التي يلقيها مارك انطوان على شعب روما . . ولكن المرء يعتاد شيئًا فشيئًا على كل هذا ، وينسى الأخطاء فلا برى الا مظاهر الحمال . أنه تكف عن اعتبار هذه السرحيات مجرد كوميديات أو تراجيديات تبعا لمفاهيمنا للكوميديا والتراجيديا وينظر اليها على أنها نوع من التاريخ في قالب حوار ، ويشعر بارتياح وهو يتتبع الأثر الذي أحدثه نفس الحدث في ألناس على اختلاف مراتبهم ، ابتداء من الملك حتى آخر فرد في رعيته» . واذا كان شكسبير سيحظى في فرنسا بالانصاف المكامل في ألقرن التاسع عشر بفضل اصحاب المدرسة الرومانسية فينبغى الآن أن نستطّلم رأى « شاتوبريان » ـ وهـ و الذي بشر انتاجه بميلاد هـذه المدرسة \_ في الكاتب الانجليزي الكبير . . اقام «شاتوبريان» فترة من الزمن في لندن في أواخر القرن الثامن عشر ، ولكن يبدو أن الظروف المادية السيئة التي عاش فيها لم تتح له أن يتأقلم مع المسرح الانجليزي ٠٠ صحيح انه ســـجل أعجابه بشكسبير في مقال كتبه في عام ١٨٠١ الا أن هذا الاعجاب مبتور تشويه تحفظات كثيرة: أشاد ببراعته في سبر غور الطبيعة الانسانية واستخدام المتناقضات ، وأشار الى ما لديه من عبقرية ٠٠ ولكنه رأى أنه يفتقر الى الفن المسرحي ٠٠ أقر أن مسرحيـــاته مليئة بالحركة ، ولكنه أعلن أن هذه الحركة ليست كل شيء ٠٠ ثم وكز حكمه العام في هــده العبارة: «أن لديه جمالا لايغتفر

عيوبه العديدة ، ذلك لأن أثرا ما من الطراز القومى يمكن أن يمتع ، ولكن لا أحد يفكر فى تشييد قصر على نمطه » . . معنى هذا أن «شاتوبريان» لم يفطن الى القيمة الحقيقية التى ينط ـــوى عليها مسرح شكسبير وأنه يبيح الاعجاب به ، بينما يعارض فى تقليده .

واخذ المهاجرون الفرنسييون بالفون رويدا رويدا السرح الانجليزي . . وكان تأثرهم به يظهر في المسرحيات التي كتبها بعضهم عن حياة لويس السادس عشر او موته ، او عن مظاهر بؤس الهجرة ، متحررين من القيود القـــــديمة وبخاصة وحـــدتي الزمان والمكان . . والغريب أنهم كانوا يحارون في أمر شكسبير أ معجبون بفنه ، ويقتدون به من بعيد ، وفي نفس الوقت يخلطون الثناء عليه بانواع من اللمز الذي لا ينجم عن رغية صريحة في السخرية بقدر ما يفسر التورط في عجيز عن استجلاء الحقيقة كاملة .. أن في عبقرية الكاتب الانجليزي جانب غامضا عليهم لا يدرون كنهه ، ويدفعهم الى أن يسدوا في أحكامهم تحفظات تتخذ احيانا طابع النقد ، هي في الواقع علامات استفهام اكثر منها علامات تعجب . وهكذا يجرؤ مهاجر يدعى «بلتييه» على أن يكتب ما يلى ( في عام ١٨٠٦ ) في الصحيفة التي كان يصدرها في آلمنفي: «. أ. بالرغم من اختفاء الذوق واستقلال القواعد وامتزاج الحركات والأنواع فأن شكسبير يحدث آثارا نم تسمح بالحصـــول عليها في أي وقت من الأوقات أكثر القــواعد احتراما ، والأذواني استنارة . . ان المرء حين يرى هذا العبقرى العملاق - صوت الطبيعة الحقيقية الأمين - وهو يقلب الطبيعة العرضية رأسا على عقب دون أن يعرفها ، ليخيل اليه أن عاصفة جبال الألب تقتلم الحواجز الضعيفة والحدود الواهية وما يحتل الناس من بيوت صفيرة . . » .

ويتزايد باطراد فهم الفرنسيين لقيمة أعمال شكسبير وتدوقهم لفنه ، ويأتى مهاجر آخر كان قد أقام فى انجلترا عامين: ويصف \_ فى عام ١٨١٦ \_ ما أثار المسرح الانجليزى فى نفسه من الطباعات . . ويتحدث حديثا متحررا عن مظاهر الجمال فى أعمال شكسبير ولا سيما فى مسرحية «ماكبث» التى يطيل فى امتداحها

يقول: «أن قيمتها ككل مسرحيات شكسبير تكمن أولا وقبل كل شيء فيما تتميز به من سهولة وانطلاق ورقة لا تباري وحيوية في الأسلوب متجددة دواما . . انه (شكسيم ) للعب في غير عناء بالأفكار التي تخرج غزيرة ، حية ، عميقة من معين لاينضب» . . على أن هذا الفرنسي ( سيسموند ) يقف مع ذلك موقفا وسطا : يعجب بالسرح الانجليزى ، ولكنه لا يتخلى كلية عن مقتضيات السرح الفرنسي ، أو على حد قوله « لا يخضع لقاعدتي الزمان والكان التعسفيتين ، وفي الوقت ذاته لا يبتعسد عنهما ابتعادا مهينا » . . وهذا الوقف الوسط هو الذي حدا به الى محاولة عميقًا بالفارق الكبير بينهما ، وتجده طبيعيا في ضوء اختلاف اللغتين والشب عبين ، ويدعو الى نوع من التعايش السلمي بين الاتحاهين . . يقول: « ليس في التراجيديا الفرنسية أي مظهر من مظاهر عدم النظام الذي تزخر بها التراجيـديا الانجليزية : فالأولى على وتبرة واحدة من حيث الأسلوب الخطابي والفخامة ، والأخرى منافية للصمواب ، وضيعة ، مسمتنكرة ٠٠ واذا كان الفرنسيون يتلقون من مسرحهم انطباعات شبيهة بتلك التي يشعر بها الانجليز من المسرح الانجليزي بالرغم من اختلاف هذين الشعبين ، فينبغى أن يلتزم النقد الصمت ازاءهما ، وأن يدعهما يستمتعان كلا بطريقته الخاصــة ، ان للقلب الانســاني أكثر من

طريق . » . . أين نحن الآن من ذلك الزمن الذى جسرد فيسه «دوسى» مسرحية عطيل من دور شخصية اياجو كاملا ، مؤكدا أن الانجليز يستطيعون « أن يشهدوا الألاعيب التى يعمد اليها على المسرح هذا الفظ ولكن الفرنسيين لن يسستطيعوا احتمال وجوده لحظة واحدة » . ولكن اذا كان رأى «سيسموند» يتميز بالاعتدال وينتهى الى هذا الاستنتاج الحكيم « أن للقلب الانساني أكثر من طريق » فسوف تظهر بعده آراء أخسرى أشد جرأة وأوضح تبشيرا بما سيسيقال عن مسرح شكسبير خلال المرحلة الحاسمة من المعركة الرومانسية . . سوف يضع «تالما» ( الممثل الشهير الذى كان نابليون بونابرت معجسبا به أشد الإعجاب ) شكسبير في المكان اللائق به بصراحة قاطعة ، وسوف يلعو في غير مواربة إلى انتاج الدراما الحديثة ، كتب في عام ١٨١٨ يقول:

( أتعر فون شكسبير ؟ . . ان شكسبير هذا خلق ثورة في المسرح « كورني » هو البطولة ، وراسين هو الشعر ، وشكسبير هــو الدراما .. بفضل شكسبير توصلت الى ما أنا فيه .. أن من يريد جديا أن يصبح شاعرا مسرحيا كبيرا فما عليه الا أن يعدل عن التراجيديا ، وأنَّ يتجه الى الدراما ، عليه أن ينسى الفنالفرنسي واليوناني واللاتيني ، وألا يستمع الا الى صوت الطبيعة » . . ومنذ ذلك التاريخ (١٨١٨) وهذا آلمثل الموهوب لا يكف عن ترديد صبحاته • وظل ايمانه بفن شكسبير راسخا حتى مماته • • ويتأثر به من غير شك الشبان الذين سيتزعمون الحركة الرومانسية ٠٠ سوف ينتهى فيكتور هوجو في نظريته عن التاريخ الى ما قرره «تألا» حين قال « شكسبير هو الدراما »: سيقسم تاريخ العالم الى ثلاث حقب هي العصور البدائية ، والعصور القبُّديمة ، والعصور الحديثة ، وسيري أن هذه الحقب تقابلها أنواع أدبية جوهرية ثلاثة هي: الشعر الفنائي والملحمة والدراما ، وسيرمز ألى هذه الأنواع ـ على التوالى ـ بالكتاب المقدس والأشمار الهوميرية ( أشمار هوميروس: الالياذة والأوديسا) وانتساج شكسبير . . لقد توفي «تالما» في عام ١٨٢٦ ، أي قبل أن تنتصر الدراما الحديثة في فرنسا بعدة أعوام ، ولو أنه عاش حتى عام ١٨٣٠ لكان موفقا بالغا ما يريد: لنستمع لحظة الى « الكسندر دوماس » وهو يقول في الجزء الرابع من مذكراته : « .. وفي خضم حياته الفنية المتألقة ( تالما ) كان يطارده أسف دائم أذ لن بقدر له أن يشهد ظهور الدراما الحديثة . . لقد عبرت له أكثر من مرة عن آمالي ، وكان يرد على دائما بقوله : « اسرع ، حاول أن تنتصر على عصرى ٠٠ » ٠

وتتفاعل فى بوتقة الفكر الذكريات القديمة عن المسرح الانجليزى والأحكام الجديدة عن شكسبير والآراء المبتسرة التى كانت قد عرقلت تذوق الفرنسيين لفن هذا العبقرى . . ويخرج من كل هذا تفكير جدى فى التجديد ، ومحاولات عملية فى منح المجتمع المجديد المتطور مسرحا متطورا كذلك . . . و « جانمونتانياك » من أشد الكتاب تحمسا لهذا التطوير ومن أقواهم ايمانا بضرورته ، ومن أسبقهم الى محاولة تحقيقه . . كتب ثلاث مسرحيات هى « شارلكان

في سان جوست » و « شارل الأول ملك انجلترا » و « دسيسة المراهقين» . وقد نشرها في عام ١٨٢٠ في كتاب واحــد ، ولولا المسرحيات تدل على أن صاحبها أبرع في سبر غور قلب الانسان منه في تصوير أفعاله ، من هنا نجده يتحدث فيها الى العقول أكثر من تحدثه الى الأعين . على أن المقدمة التي يصدر بها لمسرحياتهذات أهمية لا جدال فيها ، وهي تعتبر بمثابة وثيقة أدبية عن المثل الأعلى الجديد الذي بدأ يلوح في أفق عالم المسرح ، يقول فيها « ٠٠ آما وقد هرمنا من جراء تُجربتنا الطويلة الشاقة فنحن لم يعد في وسعنا أن نهتم بمؤلفات لا ترتكز. الا على مثل أعلى متفق عليه ' ان اللغة الفخمة التي تميز التراجيديا الشعرية والزخرف البارد والسرد الملحمي ٠٠ كل هذا أدى الى القضاء على تأثير هـذه المؤلفات في فرنساً ٠ ، ، ويؤكد د جانمونتانياك ، حَاجة معاصريه الى فن أكثر بساطة ، وأقرب الى الطبيعة ورغبتهم في أن يتاح لهم تصديق حقيقة الناس الذين يقدمون اليهم ، وحقيقة الأحداث آلتي تدور أمامهم على المسرح ٠٠ ومن أجل هذا يتحتم التنويع في الوجوه ، والمزج الوثيق في الأخلاق بين الميوب والمحاسن ، بل ادخال بعض المتناقضات عند الحاجة .

وتتوالى تباشير الثورة المسرحية ، وينشر « شارل ريموزا » مقالا يبرز فيه قيمة مقدمة « جان مونتانياك » • هذا المقال « الثورة المسرحية » ( ١٨٢٠ ) ، هو بدوره وثيقة أدبية تتضمن العديد من تلك المبادى التى ستظل مسعة في فرنسا خلال العشر السنوات التالية على الأقل : الثورة المسرحية ضرورة ٠٠ ليحزن أصدقاء الماض وأنصار العرف ، ولكن ليذعنوا للأمر الواقع ، فان هناك ثورة لا مفر منها تتهدد المسرح ٠٠ نظام الملكية المسرحية القديم قد انهار ، والعقلية الثورية تختمر • الثورة تدنو ٠٠ صحيح ان الروتين يقاوم، وكذلك الأهواء والمصالح الشخصية ، ولكن كل ذلك سيزول ٠٠ ان الجمهوور لا يخفى نفوره من المسرحيات التى تخضع للقواعد التقليدية ٠٠ الخ • ثم يوجه « ريموزا » هذا الانذار الى الكتاب : لتتجاسر العقول النابغة وتصنع بنفسها هذه الثورة والا فستكون

مضطرة الى الخضوع لها ٠٠ ليوجد خيال قوى يخمن العصر ، وحينئذ سيستجيب له العصر ، الأمر الذى سيجعل هذا الخيال قادرا على أن يدل الجمهور على ما يبحث عنه دون أن يدرى ٠٠ ان العبودية المقلية التى يبدو حاليا أنها تعمد الى أنواع من المقاومة هى نفسها التى ستقر المجددين وتؤيدهم عما قريب ٠٠ ويؤكد « ريموزا » ضرورة احترام الكلاسيكيين الحقيقيين ، والا يذهب المسرح الفرنسى الى حد التحرر المطلق الذى تتميز به المسارح الأجنبية ٠٠ وينادى بالتجديد فى العقدة ، وفى تصوير الأفراد ، وفى طريقة الحواد ٠٠ ويدعو الى عدم الافراط فى تغيير الديكور ، وفى الاكثار من عدد أشخاص المسرحية ، حتى لا يؤدى ذلك الى ارهاق الحركة ٠٠ ستنقضى عدة أعوام ، وسنجد أن مقنن المدرسة الرومانسية ستنقضى عدة أعوام ، وسنجد أن مقنن المدرسة الرومانسية الميكور هوجو \_ يعمد الى مثل ما تتميز به آراء « ريموزا » من اعتدال ٠٠

وفي العامين التاليين ( ١٨٢٢ ـ ١٨٢٣ ) يقع حدثان فنيان هامان في تاريخ شكسبير في فرنسا : أولهما ترجمة لجميع أعمال هذا الكاتب . فلقد اعتزمت مكتبة «لادفوكا» ببارسي اصدارسلسلة لروائع المسارح العالمية ( الألمانية ، والانجليزيَّة والدانمسركية ، والمجرية ، والاسبانية ، والبولندية ، والسويدية ، والهولندية ، والروسية ، والايطالية والبرتغالية ) ، واستهلت تنفيذ هذا المشروع بنشر مجموعة انتاج شكسبير في ثلاثة عشر مجلدا .. وقل تولى ترجمتها اثنان من كبار المتخصصين في الدراسات الانجليزية هما « فرانسو جیزو » و « امیدیه بیشو » ۰۰ کان «لوتورند » (بمعاونة شخصين آخرين ، في الجزءين الأولين فحسب ) قد نشر ابتداء من عام ١٧٧٥ ترجمة «كاملة » لمسرح شكسبير صدرها باهداء موجه الى الملك . . وقد أكد في هــذا الآهداء عظمة الكاتب ، وبور من الوجهتين الفلسفية والأخلاقية تعلقه بمزج أفعال العظماء بحياة من ينتمون الى الطبقة الدنيا ، وندد بالآراء المبتسرة التي كانت تصطبغ بصبغة وطنية مزعومة ، يقول : « ٠٠ ان شكسبير يستطيع أن يظهر في أمان في وطن أمثال كورني وراسين وموليبر ، وأن تطالب الفرنسبين بضريبة المجد التي يدين بها كل شعب الى العبقرية والتي كان يمكن أن يبذلها له أمثال هؤلاء الرجال لو أنهم عرفوه ١٠٠نكم

كالرومان تشهدون آلهة الشعوب الأخرى وهم يدخلون الكابيتول، دون أن تخشوا شيئًا على مذابحكم ولا على وطنيتكم ، ٠٠ ومع ان ترجمة «جيزو» و «بيشو» تختلف اختلافا جـوهريا عن ترجمـة « لوتورنير » فقد حدا التواضع بصاحبي الترجمة الجديدة الي أن يزعما انها طبعة حديثة للأخرى معدلة ومنقحة ولكنهما أضافا انهما قاما بتصحيح النصوص بعد أن راجعاها مراجعة دقيقة ، وانهما اذا كانا قد خففا من حدة الأشياء الفاضحة التي تحتوبها هذه النصوص فلم يمنعها ذلك من تحقيق النص في الحواشي ، ليتسنى للقارئ أن يكون فكرة دقيقة عن أعمال شكسبير ٠٠ والشيء الأهم من هذه الترجمة نفسها هو مقدمتها التي تنصب على حياة الكاتب ؛ ذلك لأنها تسجل شيئين حيويين : المحاولات التي بذلت منذ عرف الفرنسيون شكسبير ، والآمال التي تعقدها عليه حركة التجديد المسرحي ، يقول و جيزو ، : و أن الأمر لم يعد متعلقا بمجد شكسبير أو بعبقريته ، اذ لا أحد يجادل الآن فيهما • • ولكن توجد في الوقت الحاضر مسألة أهم • اننا نتساءل اذا كان نظام شكسبر المسرحي لا يفضل نظام فولتير ٠ ، ٠٠ ويتجنب « جيزو ، الرد على هذا السؤال ، ويدع الاجابة تتكشف تلقائيا بفضل تحليله الذي يدل على تفهم لأعمال الكاتب ، وملاحظاته عن الفن المسرحي عامة « ريموزا » من قبله ، والتي سيتبناها « ستاندال » و « هوجو » من بعده ، ومؤداها أن « الأدب لا يمكن أن يفر من ثورات الفكر الانساني » ٠٠ اذن فالمسرح الكلاسيكي الفرنسي الذي يوجه منسذ القرن السابع عشر الى الطبقة الارستقراطية المثقفة صار لا يصور في نظر رجال اليوم سوى عادات مصطنعة ، بلغة مصطنعة ٠٠ وهو أن جمد في هذا الطريق فسيضيق مجاله ، ويصاب بالفقر ، ويثير الضبجر ٠٠ ثم ما هو المدلول الحقيقي للمسرح! - « ان يحقق أكبر قسط من الامتاع لجميع أفراد الشعب ، وهو لكي يبلغ هذا الهدف فلابد له من أن يفتح صدره رحيبا لتلك النسمة الشعبية التي كفلت له البقاء يوم ولله ، والتي لا يستطيع بدونها الا أن يذبل • وهنا يتجلى فضل المسرح الشكسبيري الذّي لم ينس في أية لحظة من اللحظات أن يتجه آلى جميع أفراد الشعب ، الذي \_ بفضل ما فيه

من ملاحظة دقيقة وحساسية عميقة \_ قد سروارضي الجمهور والفرد، العقل والقلب » . . ثم يتطرق «جيزو» في بحثه الى الوحدات مشيرا الى الخطأ الذي يكمن في اعتبار أن شكسبير يمنل فنا لا قواعد له « ذلك لأن النظام الذي رسم شكسبير أبعاده ليس \_ كما قيل \_ بمثاية حرية لا قيود لها تسير طوع أهواء الخيال والعبقرية » . . ويتحدث بسخرية عن تلك الوحدآت الشــهيرة التي كنيرا ما تقنم الهدف المرجو من المسرح أو تعجز، عن بلوغه • • وعلى العكس من بعضَّ الكتاب الفرنسيين فان شكسبير قلد حافظ على احترامه لوحلة الانطباع الحقيقية ٠٠ ما الضرر من أن العمل المسرحي يتضمن بعض دنايا مادية لا تتمشى مع الواقع اذا كان الشاعر قد تمكن بفضل أصالة فنه من أن يصون الحقيقة المعنوية ٠٠ واليس من الأفضلأن تقع بين أحداث فصل وآخر من المسرحية فترة تبلغ عدة ساعات أو عدة أيام أو أشهر من أن نشهد تحول العواطف بشكل يستحيل علينا تصديقه ؟ ٠٠ وينتهي « جيزو ، الى نتيجة تجمع بين الاعتدال. والقوة : ينبغي أن يعمد الفرنسيون الى الاقتداء لا الى التقليد الأعمى، يقول: « اننا ـ وقد اعترفنا بجوانب النبوغ في فن شكسبير ـ لا ننادی بتألیف مسرحیات تتمشی مع ذوق شکسبیر ، بل یجب أن نتخذ من هذا العبقرى مثلا لا نموذجاً . . انه يكون من الخرق أن نهدف الى امتاع جمهور القرن التاسم عشر بأن نقدم اليه الغذاء العقلي الذي كان ملائما لجمهور القرن السادس عشر ٠٠ أن في أعمال شكسيير شخصية واحدة \_ هاملت \_ تعانى من الشاغل الذهنية والخلقية ، بينما يزخر هذا الانتاج بالشخصيات الفظة التي تتمين بانسذاجة والعنف أمثال « ماكبث » ، ولو أن شكسبير كانّ يكتب في عصرنا لانقلبت هذه النسبة » • • ثم يقرر « جيزو » هذه الحقيقة التي لم تعد تحتمل الشك : «الشيء المؤكد هو أن عهد النظام الكلاسيكي قد ولي وأن نظاما جديدا ينبغي أن يولد ٠٠ ونظـام شكسبير هو الذي يمكن أن يزودنا بالخطط التي يجب أن تنتج العبقرية بمقتضاها ، ٠٠ تلك هي خلاصة المادة التي تخضعها مقدمة ترجمة «جيزو» و «بيشو» لتأمل الأدباء ؛ كثيرون منهم - لا سيما « ستاندال » و « هوجو » ــ سيتشبعون بما تحتويه من آراء ٠٠

ولكن لا ينبغى أن نتوقع أن تحدث تأثيرها بين يوم وليلة في الجمهور ٠

أشرنا الى حدثين هامين في ناريخ شكسبير في فرنسا ، أما أولهما فكان هذه الترجِمة ، وقد وقع في عام ١٨٢١ ٠٠ وأما الثاني فتلاه بعد عام واحد ، وكان عنيفا صَّاخبا ، وأحدث ضجة كادت تودى به في عاصفة فرنسية من التعصب الوطني ثم انتهت بتدعيم مكانته ٠٠ كانت المشاكل الأدبية في فرنسا في ذلك الوقت تتأثر بالاعتبارات السياسية : لم يكن شكسبير يمثل فحسب في نظر الفرنسيين مسرحاً يختلف عن مسرحهم وأنما كان « الأحراد ، ( البونابرتيون وممثلو تراث ثورة ۱۷۸۹ ) يجدون فيه د الا جنبي ، «الانجليزي» « حليف المهاجرين الذين عادوا به » ! • · في عام ١٨٢٢ كانت في فرنسا فرقة انجليزية يديرها المثل « بينلي » ، وتتنقل بين «كاليه» و « بولوني » ، وتعتمد في بقائها على الانجليز الذين يعيشون في هاتین المدینتین ، وهم عدیدون ۰۰ وکان « میرل » – مدیر مسرح « بورت سان مارتان » بباريس قد عاد في ذلك الوقت من رحلة الى انجلترا أولع خلالها بالمسرح الانجليزي فتعاقد معه « بينلي ، على أن يتولى تقديم ست مسرحيات انجليزية في هذا المسرح ٠٠ هنا شنت بعض الصحف حملة على هذا المشروع ، بينما التزمت موقف الاعتدال صحف أخرى من بينها ﴿ لُو كُو نستيتو سيونيل ﴾ التي أعلنت الله لا ينبغي أن تغلق الحدود أمام الفن • وفي شهر يوليو طالعت الجمهور اعلانات الفرقة الانجليزية التي كانت تروج لمسرحية عطيل و للذائع الصيت شكسبير ، ، تلك المسرحية التي كأن سيتولى تمثيلها « خدام صاحب الجلالة المطبعون ، ! • • وقد أثارت هذه العبارات ــ وكانت تقليدية عند الانجليز \_ حفيظة الفرنسيين الذين رأوا فيها تحديا سافرا مهدرا لكرامتهم • وهكذا صدقت نبوءة ذلك الألماني الذي كان يعيش في باريس \_ أويس بوهم \_ والذي كتب حينذاك : د ان من التوقع الا نشهد غيرة عطيل ، وانما غيرة الفرنسيين » . . وأقبل يوم الافتتاح وامتلأت الصالة بالناس: ضحك وصفير وسباب يوجه الى الممثلين ٠٠ ثم اذا بالقذائف تنهال على خشبة المسرح بمن عليه : بطاطس وبيض فاسد . . وصمد المثلون ، ثم خارت عزيمتهم فراوا ان يختصروا التمثيلية ٠٠ انتقلوا من الفصل الثالث توا الى الفصل

الخامس ، ولكنهم لم يستطيعوا ان يتموه ، اذ حين بلفوا المشهد الذي يخنق عطيل فيه ديدمونة ، اذا بالجمهور يهيج ويموج ، ويطلق هده الصبيحة المستاءة المسعورة : « ليسقط شكسبير ، انه من ضباط ولنجتون ( الجنرال الذي انتصر في معركة واترلو ) ! ، فأغلقت الستار ٠٠ واتفق « معرل » والممثلون الإنجلين على مضاعفة قيمة ايجار المقاعد بغية الحد من عدد العناصر الشعبية المثيرة للصخب، وعلى تجنب تقديم شيء من مسر حيات شكسيير . وبعد يومين استأنفت الفرقة نشاطها بمسرحية « مدرسة النميمة » ( لشريدان ) ، ولكن الأصوات ارتفعت مدوية منذ المشهد الأول: « لا نريد أجانب ، ليسقط الانجليز ، ، وطالب الجمهـور بأن تقـدم اليه مسرحيتـان فرنسىيتان ، ولم يفلح « معرل » في ثنيه عن رغبته ، وسرت الحمي في الصالة ، وكانت هذه الصبيحة « الفوز لنا » تنطلق منها منغمة··· وحدث في تلك الليلة بين المتفرجين ورجال الشرطة اشتباك نجم عنه أن جرح عدة أشخاص وأصيبت الصالة بتلف كبير ٠٠ واضطرت الحكومة الى اتخاذ قرار يقضى بالا يستأنف تقديم المسرحيات الانجليزية الا في مسرح خاص بشارع « شانتورين » • • كان هذا المسرح صغيرا مظلما ، ومع ذلك فقد شهد تمثيل «روميو وجولييت» و «ربتشارد الثالث» و «ماكبث» و (هاملت» فضلا عن مسرحيات لكتاب آخرين غير شكسبير ...

ولم تقف الصحافة موقفا سلبيا من هذه الأحداث وانما تناولتها بالتعليق بطريقة كان من شأنها أن زادت الأمور تعقيدا وضاعفت حنق الجمهور: كتب «الفونس راب» في صحيفة «اليوم» يقول: « أن التقديس الاحمق لغرمائنا الابدين، هذا الميل الشائن الى تقليد الانجليز - الذي عرف قبل الثورة - لا يزال يتملك كثيرا من الناس ٠٠ واني لأود أن يعتبر هذا بمثابة جريمة قذف في الذات الوطنية ، وأن تكون عقوبته الموت ، شانه في ذلك شان الخيانة العظمى . . والواقع أنها لخيانة ، بل أشنع أنواع الخيانات تلكالتي تؤيد دون انقطاع من يحط من قدرنا ، وتثنى على من يرمينا بالوحل ٠ » ٠

وظلت الفرقة الانجليزية تزاول نشاطها في مسرح شارع

«شانتورین» فی هدوء ، ولاحظت صحیفة «جازیت دی فرانس» بارتياح « ان صديق الآداب يستطيع أن يحطى بلذة المقارنة بين المسرحين الفرنسي والانجليزي ، ، كمَّا أشــادت بنبوغ الفنانين الانجليز اللين دللوا على أنهم أرفع مستوى مما كان يظن . . وادى الاستمرار في تقديم مسرحيات انجليزية الى اتاحة الفرصة لجميع الناس ، حتى «الأحرار» منهم لان يتخلصوا من آرائهم المشوهة عن شكسبير ، وهكذا يكتب «ستاندال» : « أن الآنسة «بينلي» \_ بشهادة الجميع ـ تحرز نجاحا مطردا في مسرحية « جولييت ، ٠٠ انها تتفوق على الآنسة « ديشينوا » والآنسة « جورج » ٠٠ وان فضولنا ليتوق الى أن يراها تمتعنا هذا الشنتاء بتمثيل اهم روائع شكسبير » ٠٠ اذن فتذوق الفرنسيين لشكسبير كان في تزايد مستمر ، بل لقد بدأ يؤثر سلبيا في تذوقهم للانتاج المسرحي الفرنسي المعاصر ، فها هو « ستاندال ، يتوقع ـ ان امتد نشاط الفرقة الانجليز يةحتى الشتاء .. ان تبوء بالفشل مسرحيات مواطنيه، ويقول: « . . . و في هذه الحال يكون على تمثيليات «جوى» و (ارنو» الابن و «دولافینی» ، و « انسولو » و « جیرو » العفاء! » .



## دوب چوات (۱)

## نالىف: مولىيىپر

ليس من شك في أن « الادارة العامة للثقافة ، حين فكرت في اصدار سلسلة « روائم المسرح العالمي ، كانت تهدف الى خـــدمة القراء وكتاب المسرح ورجاله على السواء ، أي أن هــــذا الهدف ذو طابعين ثقافيين: همَّا الطابع الأدبي ، والطابع المسرحي. فكتبهذه السلسلة لا ترمي فحسب آلي امتاع القاريء ، وانما أيضا إلى اطلاعه على نماذج من المسرحيات العالمية من شانها أن تحضه على عقد المقارنة بين روائع المسرح الغربي وبين ما يقدمه اليه المسرح المحلى ؛ الأمر الذي يخلق أو يصقل لديه ملكة النقد، ويضاعف طموح آماله من أجل نهضتنا المسرحية المعاصرة ٠٠ ثم ان هذه النماذج ـ من ناحيــة أخرى ــ تبصر كتابنا المسرحيين « بالكيف » الذي ننبغي عليهم أن يحاولوا تحقيقه ٠٠ وبديهي أن تنمية ذوق القارئ، ، وصقل استعداد المرهوبين فعلا من كتابنا المسرحيين يؤديان حتما الى الارتقاء بالمادة التي تقدم الى مسارحنا ٠٠ فمن المؤكد ـ مثلا ـ أن معظم مسرحياتنا الكوميدية الحالية لا تنتمي الى الكوميدما الحقيقية بقدر ما هي مسرحيات عزلية أو Farce كما يقول الفرنسيون · واذا كنا لا نفتقر الى الممثل الناجم فاننا لا نزال فقراء بكتاب المسرم الذين يمكن أن نقول عنهم انهم لا يستخفون بعقول الناس برداءة آلمادة التي يدفعون

<sup>(</sup>١) تراجعة ادوارد ميخائيل ـ مراجعة فتوح نشاطى ونبيل الألفى ( سلسلة د من روائع المسرح المالى » ـ الناشر : المؤسسة المسرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ) •

بها من أجله الى المسرح ٠٠ سلسلة « روائع المسرح العالمي » اذن تسمهم اسهاما فعالا في نهضتنا الادبية والمسرحية .

وطبيعى أن تأخذ سبع أو ثمان من مسرحيات موليد أمكنتها في « بهو » هسله السلسلة الطويل .. صحيح ان مسرحية دون جوان » ليست من أروع ما كتب موليد ( وأنا أقارن هنا موليد صاحب « المتزمت » أو « البخيل » أو « النساء العالمات » ٠٠ بموليد كاتب مسرحية « دون جوان » ، فهذه الأخيرة جيدة في ذاتها من غير شك ) ولكنها هامة على كل حال بسبب الظروف التي كتبت فيها ؟ تلك الظروف التي يتطرق الحديث عنها بالضرورة الى كفاح موليد في سبيل فرض فنه الأصيل رغما عن مناهضة طبقتي الارستقراطية ورجال الدين ٠ انها من حيث الصدى الذي أحدثته امتداد لمسرحية « طرطوف » »

لم تكد مسرحية وطرطوف ، تمثل أمام لويس الرابع عشر في فصر فرسای ( ۱۲ من ما یو ۱٦٦٤)حتمی أثارت حفیظة رجاّل الدین، كما أغضبت الملكة الأم آن النمساوية ، التي استغلت حاشيتها ضد موليير . وبالرغم من أن الملك كان راضيا عن هذه السرحية فقد نصح الكاتب « بعدم اغضاب المتدينين » اثر تدخل كبير اساقفة باريس • وحظر تمثيل المسرحية أمام الجمهـــور ، وتعرض موليير یرتدی زی انسان » ، ونادی بحرقه حیا « کجزاء دنیوی ریشمسا يذوق عذاب جهنم » • • وظلت « طرطوف » تعيش في الخفاء : تمثل في قصر شقيق اللك أو في غيره من قصور بعض أعضاء الأسرة المالكة ٠٠ ثم مثلت أمام الجمهور باسم جديد «المنافق» ( ٥ من أغسطس ١٦٦٧ ) باذن شفوي منحه الملك قبل سفره لحرب الفلاندر ولكنها حظرت من جديد في اليوم التالي بأمر من رئيس البرلمان لاموانيون Lamoignon الذي قال لموانيير حين ظفر بمقابلته بفضل صديقهما المشترك بوالو Boileau انه يرى أن المسرحية رائعة،ولكن لا لليق بالمثلين أن يلقنوا الناس مبادىء الدين وليس من حق السرح أن ينشر الانجيل! ولذلك فليس في وسعه أن يأذن باعــادة تمثيلها في غيبة الملك ٠٠ وجن جنون موليير وأبي أن يرضخ للأمر

الواقع ، فبعث الى الملك – الذي كان في معركة الفلاندر – برسولين يحملان اليه التماسا جديدا (كان الأول في أغسطس ١٦٦٤) ، الا أن قلق لويس الرابع عشر بسبب عنف حملة الهجوم على موليير حدا به الى ارجاء حسم المشكلة ريشما يرجع الى باريس . . ثم فجاة استمبر ١٦٦٨) قرر الملك رفع الحظـــر عن « طرطوف ، فكان استمبر منها ( ٥ فبراير ١٦٦٩) نصرا حقيقيا لموليير والمسرح على السواء ، وهكذا استمر كفاح موليير قرابة خمسة أعـــوام من أجل مسرحية كل ذنبها أنها تصدت لنفاق من يتظاهرون بالتدين : «ان يقول بوردالو Bourdaloue في خطبة دينية له عن « النفاق » : «ان التدين الزائف يتشابهان من حيث الشكل الخارجي ، ولذا فان التنديد بهذا يسيء حتما الى ذاك » .

والصلة وتيقة بين محنة « طرطوف » وكتابة « دون جوان » بل ان بينهما قرابة معنوية . لقد كادت تلك المحنة أن تقضى على كيان فرقة مولير ( كانت تسمى « فرقة شقيق الملك ، في ذلك الوقت ) فقد كانت اضطرت خلال سنة كاملة الى تمثيل مسرحيتين اتنتين احداهما تراجيديا لراسين ٠ وكان لا بد من تقديم شيء جديد الى الجمهور · · صحيح كان موليير قد شرع في كتابة « المتزمت » le misonthrope ولكنّ بخطى وئيدة لأنها كانت أقيم من أن يرتجل تتمتها ٠ هنا ألم عليه أعضاء فرقته في الاسراع بكتابة أسمطورة دون جوان بطريَّقته الخاصة حتى تستطيم هذه الفرقة أن ترسخ في منافستها لفرقة الايطاليين ، ومــــم الذّين أحرزوا نجاحا فالقـــا بتمثيلها ٠ على أن هناك أسبابا قوية أخرى دفعت موليد الى كتابة دون جوان وأول هذه الأسباب ما شعر به من مرارة عاصـــفة اثر حظر تمثيل ، طرطوف ، • يقال انه فكر حينذاك في العدول عن الكتابة والتمثيل ، ويقال انه أسدى \_ حينذاك أيضا \_ الى شاب يطمح الى مزاولة مهنة المسرح نصيحته المعروفة التى تهدف الى انتزاع مشروَّعه من ذهنه : « ربَّما تَظنُ أنَّ لهذه المهنَّة مَفَاتَنها ؛ انك مخطَّىء ٠٠ حقا اننا فبدو مقربين من الأشراف ، ولكنهم يخضعوننا لملذاتهــم ٠٠ أما يقية الناس فتنظر البنا نظرتها الى أشخاص ضائعين يثيرون احتقارها ٠٠ ، وتفاقمت حال موليد الى حد اليأس ثم استحالت الى نورة عارمة أراد أن ينفس عنها بثار مزدوج : الانتقام من رجال الدين بمسرحية ظاهرها التكفير عن « اثم » قديم ، باطنها هجاء جديد مقنع ٠٠ والانتقام من الارستقراطيين المتعطلين الذين ياتون

جميع المربقّات ، ولا يتورّعون عن اغواء زوجات الطبقــة البرجوازية وفتياتها ، أمثال كونت دى جيش ، الذي كان لا يكف عن مغازلة

وموضوع « دون جوان » بسيط لا تعقيد فيه ؛ وهو يدور حول أفعال وآراء شاب من الأشراف فاسق ، فظ ، ينكر جميع القيسم الانسانية ويجد لذة في الهرطقة ٠٠ ثم يجد جزاءه المحتوم : حدث فات يوم أن كان في غابة بصحبة خادمه سجاناريل وتقدم من قبسر الحاكم الذي كان قد قتله منذ ستة أشهر ، فانفتح القبر ، وظهر تمثال الحاكم ؛ واذا بدون جوان يدعوه ـ بدافع من التحدى ـ الى تناول العشاء معه ٠٠ ويحضر التمثال الوليمة ، ثم يدعو الفاسق بدوره ٠٠ ويحضر دون جوان حيث كان ينتظره غضب السماء الحائق على جرائمه : الصاعقة تنزل بعنف مدو ، والبرق يتتابع بشسكل رهيب ، والأرض تنشق لتبتلعه وهو يلتهب بالسنة النيران ٠

وهذا الموضوع مستمد من أسطورة قديمة يرجع أصلها الى مسرحية أسبانية مثلت حوالى عام ١٦٢٠ اسمها « خادع أشبيلية» لتيرسب وى مولينا واسبسمه الحقيقي Gabriel Tallez وقد دخلت هذه الأسطورة ايطاليا بفضل جيلبرتو وسيكونيينين ممثلتها في باريس بنجاح كبير فرقة لوكاتيللي وفي عام ١٦٥٨ نشر الممثل الفرنسي Dorimond في ليون اقتباسا من مسرحية جيلبرتو . وفي العام التالي مثل Villiers في مسرح بورجني Bourgogne اقتباسا جديدا ( نشره في عام ١٦٦٠) ٠٠ ويبدو أن موليير قد اطلع على سيناريو لوكاتيللي ، ومسرحية سيكونييني ، والمسرحيتين الفرنسيتين المقتبستين ( عنوائهما واحد هو « وليمة التمثال أو الابن المجرم ) (١) ٠٠

زوجته! •

<sup>(</sup>۱) انظر الدراسة القبة التي قدم بها لترجمة المسرحية الفنان الموهوب نبيل الألفي ٠

أتم موليد كتابة مسرحيته دون جوان فى أوائل فبراير ١٦٦٥ واستطاع أن يقدمها للجمهور فى ١٥ من فبراير بمسرح البانيه روايال وبلغ بنجاحها انها كانت تغل ايرادا يوميا يبلغ قرابة ألفين من الجنيهات؛ بل ان هذا الايراد وصل ٢٣٩٠ جنيها فى اليروم الماشر من بدء تمثيلها . الا أنها حركت ضيفائن أعدائه الذبن وفقوا بالرغم من عطف الملك فى انتزاع اذن بحظر تمثيلها بعد

أن قدمت خمس عشرة مرة ( ٢٠ من مارس ١٦٦٥ ) .

اتهم محام بالبرلمان مولير بالالحاد في كتيب أحرز نجاحا كبيرا اذ طبع خمس مرات ( اسمه : ملاحظات على كوميديا مولير السماة وليمة التمثال ) ، وزعم أن المسرح بسببه متمرد على الكنيسة وان مولير يستحق الاعدام ( يقال ان باربييه دوكور هو صحاحب ذلك الكتيب ) . . وارتفعت من الكنائس صحيحات رجال الدين الذين نددوا بمسرحية مولير بوصفها مظهرا جديدا لكفره وفطنت الطبقة الارستقراطية الفاسقة المستغلة الى أنها هي الأخرى مقصودة بالهجاء . . ودلل جميع أعداء مولير على سوء نيت باختياره سجاناريل مدافعا عن الدين : لأن خادم دون جوان هذا باختياره سجاناريل مدافعا عن الدين : لأن خادم دون جوان ها تنف تعهد بقضية الله الى خادم يطلق لسانه بشتى السفاهات والغريب أن مولير لم يبنل هذه المرة أي جهد من أجل استثناف تمثيال مسرحيته ؛ لعل شعوره بأنه أشبع رغبته في الانتقام كان كافيا

ولقد شجع موليد على نشر مسرحيت ما حققته في البداية من نجاح ، فحصل على اذن بطبعها قبل منع تمثيلها بعشرة أيام ؛ الا أن قرار الحظر لم يكن من شأنه أن يطمئن الناشر ، فظلت محفوظة الى أن تكفل ثينو ولاجرانج بعد وفاة موليد ببطبعها في عام ١٦٨٢ بعد أن حذفا منها أجزاء كثيرة ٠٠ ولم تنشر غبر منقحة الا في عام ١٨١٩ ( نشرها أوجيه ) ، وان كانت قد ظهرت في طبعات مزيفة ببلجيكا ( ١٦٨٢ آ وهولندة ( ١٦٨٧ ) ١٦٩٤ ) .

ومسرحية دون جوان عمل فجائى مرتجل: تعجل موليد في كتابتها ، وفي ظروف قاسية : ظروف حياته الزوجيــة ، وظروف

فرقته على السواء · صحيح أنه ينقصها التماسك في بعض أجزائها، ولكنها تضم أجزاء رائعة على كل حال · انها دراسة سيكولوجية عميقة ؛ حتى الشخصيات الثانوية ( مثلا شارلوت وبيرو ) لها من الملامح ما يدل على عمق موليير في تحليه للواطف والانفعالات الانسانية ·

وهو لا يتقيد فيها بالقواعد الكلاسيكية : فيها دراسة شخصيات وفيها مزيج من الكوميديا البعادة والتراجيديا ، فضلا عن أنها لاتخلو من العبارات الهزالية ٠٠ ولم يحدد الكاتب زمن الحوادث التي تدور فيها لينسينا انه لا يلتزم بوحدة الزمان ( ٢٤ ساعة ) كما أنه لا يطبق قاعدة وحدة المكان : نعم ان حوادثها تدور كلها في صقلية ، ولكن في أماكن مختلفة ٠٠ أما وحدة الحركة فهي غير واضحة المعالم والهدف من هذه المسرحية لا هو امتداح الدين ، ولا هو التناعل على الالحاد ، وانما هو \_ كما قلنا \_ الثأر لمسرحية ه طرطوف ، التي قاسيات طؤيلا من عنت المناهفيين ، من هنيا نجد فيها أن موليد \_ على حد قول أحد النقاد \_ قد غمس قلمه في مداد ملتهب ، وان بعض عباراته تصطبغ على الورق بلون أحمر! اسمع بعض ما يقوله عن النفاق على لسان دون جوان : « ان النفاق رذيلة شائعة ، وجميع الرذائل الشائعة تعتبر فضائل ٠٠ لقد صار النفاق اليوم مزايا عجيبة ٠٠ انه رذيلة ممتازة تكمم بيدها أفواه الناس جميعا وتأمن من العقاب في طمأنينة ٠٠ » ٠

لعل القارى، قد أدرك الآن أن مسرحية كهذه من مسرحيات مولير حقيقة فعلا بأن تنقل الى اللغة العربية ؛ ومن أجدر بالترجمة من مولير ! قيام الأستاذ ادوار ميخائيل بها المهمة يستحق اذن الثناء ؛ على أنه كان بودى أن أختتم مقالى بهذه الكلمات؛ الا أننا في نهضة أدبية ومسرحية كبرى كما قلت في مستهل هذا البحث الموجز ، وليس أخطر على النهضات من النفاق ، أو المجاملة وهي بعورها ضرب من النفاق أيضا ان النقد البناء احدى دعامات الانتاج المثمر ، يدل في غير تضليل ، ويوجه في غير هوى ، ويسمى الى التقريب من الكمال ٠٠ ليسمح لى اذن الأستاذ ادوار ميخائيل أن أقول للقراء : إن هذه أن أقول للقراء : إن هذه

الترجمة ليست في المستوى اللائق بموليير ١٠ انها تزخر بالاخطاء ، وتنميز في كثير من عباراتها بالركاكة ٠ نعم ان صاحب مسرحية دون جوان لم يكتب دانما بأسلوب رصين لأنه ان يعير كل شخصية من شخصياته الأسلوب الذي يلائم ثقافتها ومستواها الاجتماعي ؛ ولكني أشك في أن يكون المترجم قد اقتدى به في هذا المجال ! ٠ وهو لن يزعم أنه توخي في ترجمته أن تجيء صالحة للتمثيل في مسارحنا لأن مؤسسة التأليف والترجمة شيء ، والمسرح سيء آخر ٠ المؤسسة تحرص على الترجمة الأمينة التي تحافظ على سلامة النص ،والمسرح من حقه ـ أو على الأقل يستطيع ـ أن يدخل على هذا النص ما تفرضه بيئتنا من تعديلات ٠٠ بل حتى هذا اشك في مشروعيته ! ٠

المهم هو أننى سأقصر تعليقى على منظر واحد من كل من فصول السرحية الخمسة :

اولا: ( المشهد الأول من الفصل الأول ): ان تعبير et L'on » apprend avec lui à devenit honnête homme» ويعلمهم الكرم»! لقد كتبت مسرحية دون جوان في زمن (القرن السابع عشر) كانت فيه لكلمتي honnête homme مدلولات كثيرة، منها «آنسان فاضل» أو «انسان مجامل» ، لكن لم يكنمن بينهامعنى الكرم على كل حال ٠٠٠ وحين يقول « سجاناريل ، « لجسمان ، في الخاصة فيحرف قوله لأن الصداقة العادية لا تكفيه ، وأنما هـــو يريد منه أن يقسول: « يا صهديقي العنزيز » . . وعسارة «protestations ardentes» التي ترجمها الأستاذ أدوار: «مظاعرات الحب الملتهبـة ، ؛ ألا تذكر كلمة « مظاهرات ، فيها بالتصـفيق والهتاف والصياح ؟! .. ويقول المترجم: «.. ولا استطيع أن أفهم كيف أنه بعد كلّ هذا الحب ، وبعد كل هذا التهافت ٠٠٠٠ وكل ما أبداه نحوها من الدفاع » ، ما معنى هذا ؟ وأين وجد كلمة «دفاع» في النص الفرنسي ؟ • • ونقرأ في النص الفرنسي هذا الحكم الذي يصدره سجاناريل على سيده دون جوان:

c... Don Juan mon Maître, le plus grand scélerat que la terre ait Jamais porté, un enragé, un chien, au diable, un turc, un hérétique ... etc> ,

ويبدو أن المترجم قد أغفل ترجمة لفظ من turc بدافع من النوق والمجاملة ، الا أنه قد فاته أن لفظ « تركى » هنا مستعمل في المعنى المجازى ، أي أنه يعبر عن القسوة أو الفظاظة ·

ثم هل تبيح اللغة أنعربية أن يقال « يخلف في وعده » ؟ أو « انتي رحلت من قبله » ؟ • • أو « لقد اعترفت لك بهذا الاعتراف» • • • وهل يمكن أن نقرأ هذه العبارة : « لم يستطع كما تقول الا أن يجبرها ، على أن تأتى الى هنا جريا وراءه » • • دون أن نتصور الفير وقد سعت وراء دون جوان علوا ؟ • • وهل يسمع النحصو العربي بأن يقال : « ولكن دعني أقل لك هذا » ؟ • • وحين يقول سجاناريل ما معناه « ولو قلت لك أسماء من تزوجهن في جهسات متفرقة • • » هل نستطيع أن نفهم في غير التباس ما يعني اذا قرأنا قوله في هذه الترجمة « ولو قلت لك أسماء من تزوجهن في هختلف النواحي » ؟ ثم تعابير كهذه ، أيليق أن ترد في ترجمة لاحسدي السرحيات العالمية ؟ : « أن عواطفه قد تبدلت من جهة دونا الفيرا » • « وهو لا يستخدم الا هذه الطريقة للصيد النساء » • • « علما بأن هذا كله ما هو الا صورة سريعة لشخصيته » •

تانيا: (المشهد الثالث من الفصل الثاني): يصــــفع دون جوان الفلاح بيدو أربع مرات، ولكن الأســـتاذ ادوار ميخائيل يشفق على الخادم المسكين أو يشفق علينا نحن من تصـــور تلك القسوة فيجعل عدد الصفعات اثنتين لا أربع! • ويقول بيرو لحطيبته شارلوت:

"J'aime mieux te voir crevée que de te voir à un autres ومعنى هذا من سياق الحديث أنه يفضل أن تهلك ( أن تموت ) عن أن يراها زوجة لشخص آخر ٢٠٠٠ الا أن مترجم المسرحية يشوه هذا المعنى ، ويذهب في تصوره الى أبعد مما يتصبوره بييرو ١٠٠ انه يعدد بالدقة طريقة الموت التي يجب أن يفضلها بييرو لحطيبته ان هي استجابت الاغواء غيره ! ، يقول : « ١٠٠ أفضل أن أراك مشنوقة على أن أراك مع غيرى » ! ٠٠ ويقول بييرو لدون جوان الذي يريد على أن أراك مع غيرى » ! ٠٠ ويقول بييرو لدون جوان الذي يريد أن يعتدى عليه بالضرب : « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا . أن يعتدى عليه بالضرب : « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا . ويتول بييرو ذلك » ، الا أن الأستاذ ادوار ميخائيل يترجمها « جرب ذلك » ! فماذا عسى بييرو

أن يجرب ؟ ان دون جوان لم يدركه بعد ، وهو \_ كما يقول النص الفرنسي \_ يجرى وراءه للحاق به ·

تَالَثا : ( المشهد الثانى من الفصل الثالث ) : يقول الشحاذ لدون جوان وخادمه وهو يحذرهما من اللصوص المنتشرين في الغابة التي سيمران بها وهما في طريقهما الى المدينة :

«... depuis quelque temps, il y a des voleurs ici autour»

أى منذ عترة واللصوص منتشرون حول هذا المكان ٠٠ ما طول هذه الفترة ؟ لا ندرى ٠٠ ولكن مترجم المسرحية يتطوع بتحديدهـــا فيقول : • ٠٠ ه لأنه يوجد بعض اللصوص قد انتشروا هنا وهناك هند عشرة أيام » ! هذا التحديد ليس من حق من يحرص على الأمانة في الترجمة ٠٠ وبعد أن يتلقى الشحاذ شكر دون جوان على ما أسدى اليه من نصيحة ، يلتمس منه الاحسان

«Si vous vouliez, Monsieur, me secourir de quelque aumône»

ومعنى هذه العبارة ببساطة « هل لك يا سيدى أن تعيننى بصدقة » • • ولكن الأستاذ ادوار يترجمها هكذا : « ان أردت يا سيدى أن تساعدنى ببعض الاحسان ؟ » !! • ويترجم تعبير المبدى أن تساعدنى ببعض الاحسان ؟ » !! • ويترجم تعبير السماء الله المنت الفضل أن تكون الترجمة « أدعو السماء أو أدعو الله • • • • ثم هل يستطيع أن يكتب العبارة التالية أكثر من مرة دون أن يسىء الى اللغة العربية : « أعطيه لك » ؟ • • وينتهى الحديث بين الشحاذ ودون جوان الذي يلمح في الغابة مشاجرة غير متكافئة بين رجل وثلاثة آخرين ، ويختتم موليير هذا المنظر بهذه العبارة بين رجل وثلاثة آخرين ، ويختتم موليير هذا المنظر بهذه العبارة ومعناها « ويسرع الى مكان المشاجرة » • ولكن المترجم يملأ قوسيه بكلمة واحدة لا تمهد القارى المنظر التالى هي : ( ويخرج ) ! • وابعا : « ( الشهد الأمل من الفصل المدر ) : وتعل دون حداد والعا : « ( الشهد الأمل من الفصل المدر ) : وتعل دون حداد والغائد والغائد المناه المنظر التالى هي : ( ويخرج ) ! • • وابعا : « ( الشهد الأمل من الفصل المدر ) : وتعل دون حداد والغائد المناه والعائد المناه والغائد والمناه والغائد والغائد المناه والغائد والمناه والغائد والمناه والغائد والمناه والغائد والمناه والغائد والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والعائد والمناه والمناه والغائد والمناه و

رابع : ( المشهد الأول من الفصل الرابع ) : يقول دون جوان في هذا المشهد القصير :

«...et nous pouvons avoir été trompés par un faux jour, ou surpris de quelque vapeur qui nous ait troublé la vue»

وينقل الأستاذ ادوار هذا القول بالعبارة التالية : « ٠٠٠ ولعلنا خدعنا في نهار ملبد بالغيوم ، أو لعلنا فوجئنا بشيء من الاضطراب صعد الى رءوسنا فاختلط بالوهم نظرنا » ! أيصلعد الاضطراب الى الرءوس ؟! • أيختلط النظر بالوهم ؟!

خامسا: ( المشهد الثالث من الفصل الخامس: يستعمل المترجم في هذا المشهد كلمة « اعتزال » ترجمة لكلمة « retraite» أكثر من مرة ، وأظن أنه أراد أن يقول « انعزال » لا سيما أنك لا يذكر لنا ما تعتزله الفتاة ، ذلك لأن الأمر يتعلق بدخول فتاة أحد الأديرة ، ويحاول دون جوان أن يتملص من وعده بالزواج من الفير ، ويقول لأخيها :

et qu'avec elle assurément je ne ferais point mon salut» برلكن الأستاذ ادوار يترجم هذه العبارة ترجمة غامضة ركيكة معا فيقول : . • • واننى لن أحصل على خلاص نفسى طالما كنت معها، ويرد دون كارلوس بقوله :

«Croyez-vous, D. Juan nous éblouir ces belles excuses»

أى « وهل تظن يا دون جوان أنك تبهرنا ( أو تقنعنا ) بهذه الفرائع الحلابة ؟ » ولكن الأستاذ ادوار أعطانا هذه الترجية التى جعلتنى أنتفض : « وهل تظن اننى سأكتفى بمثل هذه الخطب والمواعظ ؟ » • • ويصر دون جوان على موقفية فيقول له دون كارلوس :

«Vous aurez fait sortir ma soeur d'un couvent pour la laisser ensuite»

أى : « انك تكون قد أخرجت أختى من دير لتهجرها ( نتتخلى عنها ) بعد ذلك » ٠٠ ولكن المترجم يتصرف على النحو التالى : «ماذا ٠٠ وهل تظن أنك بعد أن أخرجت أختى من الدير ، تستطيع أن تهجرها بعد ذلك ؟ » ! المعنى محرف تحريفا بينا ، وتكرار كلمة « بعد » بسبب ركاكة العبارة . . وركيك أيضا هذا التعبير « ماذا ؟ السماء دائما ، الذي يقابل في النص الفرنسي ٠

Et quoi, toujours le ciels

(الذي يعنى ببساطة: «انك لا تكف عن ذكر السماء «انك لا تكف عن ذكر السماء »ا الذي يريد وركيكة كذلك هذه الجملة «ولكن أعلم أنه ليس أنا الذي يريد المارزة ، • • أما هذه العبارة «أطلب الترضيه من السماء ، التي تريد أن تترجم لنا قول دون جوان ندون كارلوس Prenez-Vous فهي تخفق كل الاخفاق فيما أرادت ، لأن العبارة الفرنسية تعنى: «عليك أن تحمل السماء هذه المسئولية ؛ أو «عليك أن تلقى التبعة على السماء » •

لقد أطلت : ومع ذلك فلم أتناول بالتعليق على الترجمة سوى خمسة مشاهد من السَّبعة والعشرين التي تحتوي عليها المسرحية ٠ ان الترجمة الأمينة التي لا تتقيد ر بالحرفية ، الا بالقدر الذي يقتضيه احترام فكرة المؤلف لهي نوع من الحلق الفني • وهذا الضرب من ضروب الترجمة هو الذي نحتاج اليه في محاولتنا الاستفادة من التراث الغربي ، ومن المفروض أن يثق القارى، فيمن يترجم له ، وليس من المفروض أن يعكّف كل قارىء على مقارنة كل نص عربي بالنص الأجنبي المترجم ، ولو أن هذا يسير عليه لكان أيسر منه أن يرد المصادر الأصلية دون حاجة الى وساطة المترجم • انالترجمة الحقيقية فن كما قلت ، وليس في وسم كل انسان أن يوفق فيها مهما اعتمد على بضعة معاجم ، ذلك لأنّ هناك شيئًا اسمه « روح النص ، ، ولأن اتقان لغة واحدة لا يكفي للقيام بترجمة قوية أمينــة لا تهزأ بعقول القراء ٠ كيف يكون الحال اذن اذا كان المترجم لا يجيد لغة واحدة ؟ انه يشوه أفكار المؤلف وبأسلوب ركيك ٠٠ ولست أقصد بهذا الكلام أن أغمز مترجم مسرحية « دون جوان • لموليير ·· فأنا وإن كنت لا أعرفه الا أنني ألمس قدرته على الترجمة الجيدة ان هو أبطأ في انتاجه أولاً ، وحرص على تنقيم أسلوبه بعد ذلك ٠

•

ترجمة مسرحية جزيرة العبيد شاربيشو

شخصيات السرحية

ايفيقراط الرئسكان ايفروزين كليانتيس تريفلان بعض سكان الجزيرة بعض سكان الجزيرة المسرحية تدور في جزيرة العبيد المسرح يصور بحرا وصغورا على أحد جانبيه واشجارا وبيوتا على الجانب الآخر •



( يتقلم ايفيقراط على السرح مصحوبا بارلكان )

ايفيقراط: (بعد أن تنهد): أرلكان!

أدلكان : ( في حزامه زجاجة من النبيد ) : سيدي !

ايفيقراط : ماذا سيكون مصيرنا في هذه الجزيرة ؟

اولكان : سوف نصاب بالهزال والضّمور ، ثم نّموت جوعا ٠٠ هدا شعورى ، وهذه فصتنا ٠٠

ايفيقراط : اننا وحدنا الذين نجونا من الغرق · · لقد هلك جميع رفاقنا · · وانى الآن لأغبطهم على مصيرهم · ·

ارتكان: يا للحسرة! لقد غرقوا في البحر ، ونحن نحظى بنفس المتعة!

ايفية واط : آخبرنى ١٠ لفد استطاع بعض رفاقنا \_ حين ارتطمت سفينتنا بالصخور \_ أن يلقوا بانفسهم فى الزورق ١٠ صحيح ان الأمواج غطته ، واننى لا أدرى ما فعلت به ١٠ ولكن ربما كان الحظ قد حالفهم فرسا بهم هذا الزورق فى مكان ما من الجزيرة ١٠ فى رايى أن نبحث عنهم ٠

ارتكان : هيا بنا · فلست أجد غضاضة في ذلك · · ولكن لنمكن قليلا ريثما نحتسي قدحا من « ماء الحياة » · · لقيد أنقذت زجاجتي المسكينة ، ها هي ! · · سأشرب ثلثيها \_ وهيذا ما يقضي به العدل \_ ثم أعطيك ما يتبقى نيها ·

ايفيقراط: هيه! علينا ألا نضيع وقتنا ٠٠ أتبعنى ، فلا ينبغى أن نترك أية حيلة لمغادرة هذا المكان ، اننى اذا لم أفر من هنا فسيقضى على ، ولن يتاح لى أن أرى أثينا من جديد ، فنحن فى جزيرة العبيد .

**الدِلكان :** أوه ! أوه ! ما هذا الجنس ؟

ايفيقراط : انهم عبيد من اليونان ثاروا على سادتهم ، وأتوا منذ قرن من الزمان للاقامة في هذه الجزيرة ٠٠ وأطن أنهم هم الذين

يحتلونها · أنظر ؛ ان هذه بعض أكواخهم من غير سك · ان من عادتهم ـ يا صديقى ارلكان ـ أن يقتلوا جميع السادة الذين يصادفونهم ، أو أن يستعبدوهم · ·

ارلكان: هيه! ان لكل بلد عاداته ٠٠ هم يقتلون السادة ٠٠ حسنا ٠٠ ولقد سمعت عن هذا ٠٠ ولكن يقال انهم لا يمسون العبيد أمثاني بسوء ٠

ايفيقراط: هذا صحيح ٠

ارلكان: هيه! من يعش ير!

ایفیقراط : ولکنی مهدد بصیاع حریتی ، وربما بضیاع حیاسی ۰۰ آلا یکفی هذا یا ارلکان لأن اشفق علی نفسی ؟

ارلكان : ( يمسك بزجاجته ليشرب ) آه ! انى ارثى لك من كل قلبي ٠٠ هذا صدق ! ٠٠

ايفيقراط: اتبعني اذن

ارلکان: (یصفر) ۰۰۰

ايفيقراط : ماذا اذن ؟ ٠٠ ماذا تريد أن تقول ؟

ارلكان : ( يغنى وهو في حالة شرود ) : تالا تالارا

ايفيقراط: تكلم اذن ٠٠ هل فقدت صوابك ؟ فيم تفكر ؟

ارلكان: (ضاحكا): آه! آه! آه! به يا سيدى ايفيقراط، ما أعجب المغامرة! ٠٠ أقسم لك بأنى أرثى لحالك، ومع ذلك فلست قادرا على أن أمنع نفسى من الضحك ٠

ايفيقراط: (ينطق همسا بالكلمات الأولى حتى لا ترقى الى اذن أرلكان): ان هذا الحسيس يستغل موقفى ٠٠ لقد أخطأت اذ أنبأته فى أى مكان نحن ٠٠٠ ان غبطتك ليس لها ما يبررها ٠٠ لنمشى فى هذا الاتجاه ٠٠

ارلكان : ان ساقى لا تقويان على الحراك · ·

ايفيقراط: لنتقدم ، انى ألتمس اليك ٠٠

ارلكان : « انى التمس اليك ، ، « انى التمس اليك » .! يالك من

ايفيقراط: هيا لنسرع ٠٠ لنكتفى بالمسسير نصف فرسخ على الساحل بحنا عن زورقنا ، فريما عثرنا كذلك على بعض رفاقنا ٠٠ وفي هذه الحال نستطيم أن نبحر معهم ٠٠

ارلكان: ( مازحا ): يالك من هازل! من كم تتقن دورك! ( ويغني ):

ياما أحل الابحار

حين نجدف ونجدف ونجدف ياما أحل الابحار

۔ حین نجدف ، مع محبوبه ۰۰

ایفیقراط: (یکظم غیظه): ولسکنی لا أفهمك أبدا یا صدیقی ارلکان ·

ارلكان: يا سيدى العزيز ، ان مجاملاتك تسمرنى ٠٠ وان من عادتك أن تمنحنى من همذه المجماملات بهراوتك مالا يعدل ما أراه منك الآن ٠٠٠

والهراوة موجودة الآن في الزورق! ٠٠

ايفيقراط: هيه! ١٠ ألا تعرف اني أحبك؟

ارلكان: بلى ٠٠ ولكن أدلة صداقتك تهوى دائما على كتفى ، وهذا لا يليق ٠٠ هاك : لتبارك السماء رفاقنا ! ٠٠ ان كانوا قد فارقوا الحياة فلأجل طويل ٠٠ أما ان كانوا لا يزالون أحياء فلن يطول بقاؤهم ، وهذا يسلينى !

ايفيقراط : ( هنفعلا بعض آتشيء ) : ولكنى أنا فى حاجة اليهم ٠٠ الركان : ( في غير اكتراث ) : أوه ! ٠٠ هذا جائز ، فكل له شئونه ٠٠ وأنا لا أعوقك ٠٠٠

ايفيقراط: يالك من عبد وقح!

ارلكان: (ضاحكا): آه! انك تتحدث بلغة أثينا ، وهي لغة لم أعد أفهمها ٠٠

# ايفيقراط: أتترفع على سيدك ؟ ألم تعد عبدا لى ؟

ادلكان • (يتقهقو في صراحة): انى اعترف بما يشينك: لقد كنت عبداً لك ٠٠ ولكن دعنا من كل هذا ، فانى اعفو عنك ٠٠ ان الناس لا قيمة لهم ٠٠ كنت عبدك في اثينا ٠٠ وكنت تعاملني معاملتك لحبمان مسكين ، وتقول: ان ذلك عدل لانه كنت الأقوى ٠٠ ولكن حسنا يا ايفيقراط: سوف تجد هنا من هم أقوى منك ٠٠ سيجعلون منك عبدا بدورك ، وسيقولون لك أيضا ان ذلك عدل ٠٠ وسنرى رأيك في هذه العدالة ٠ سوف تذكر لى احساسك بها ، وأنا أنتظرك هناك وستزيد درايتك بما يباح الحاقه بالآخرين من آذى ! ٠٠ ان وستزيد درايتك بما يباح الحاقه بالآخرين من آذى ! ٠٠ ان لفنوا نفس الدرس الذى تتلقاه ٠٠ وداعا يا صديقي ٠٠ اني ذاهب لألقى رفاقي وهم سادتك ٠٠٠ ( يبتعد ) ٠٠

## ايفيقراط: ( يدفعه اليأس الى الجرى وزاءه شاهرا سيفه ):

أيتها السماء العادلة ! هل يمكن أن يكون هناك انسان اتعس منى ؟ وأن يلقى من الاهانة أكثر مما ألقى ؟! ٠٠ أيها التعس ، انك لا تستحق الحياة ٠٠٠

اولكان : مهالا ٠٠ لقد تضاءلت قواك ، اذ لم أعد أطيعك ، فحذار ٠٠

## الشبهد الثاني

تريفلان: (يقبل ومعه خمسة أو ستة من سكان الجزيرة ، وسيدة وتابعتها ٠٠ ويسرعون جميعا نحو ايفيقراط الذي يحمسل سيفه في يده ) ٠

تريفان : (يأمر رجاله بالقبض على ايفيقراط وبتجريده من سلاحه) : لا تتحرك ، ماذا تنوى أن تفعل ؟

ايفيقراط : أريد أن أعاقب عبدى على وقاحته ٠

تريفلان: عبدك ؟ انك مخطىء ، وسوف نعلمك كيف تهمله ب

( ينتزع السيف من ايفيقراط ويدفع به الى ادلكان ) : خد هذا السيف يا رفيقي ، انه لك · ·

ادلكان: لتسبغ السماء عليك الصحة يا رفيفي الشجاع!

تريفلان: ما اسمك ؟

ارلكان: أهو اسمى الذي تسأل عنه ؟

تري**فلان :** حقا

ادلكان: أنا ليس لى اسم يا رفيقى -

تريفلان : ماذا اذن ؟ ليس لك اسم ؟

ارلكان: لا ، يا رفيتى ٠٠ ليس لى سوى كنى أطلقها على : أحيانا يناديني بأرلكان ، وأحيانا أخرى يقول لى « هيه » ! ٠٠

تريفالان : هيه ! هذا اللفظ لا كلفة فيه ٠٠ ان مثل هذه المغالاة تدلئي على هؤلاء السادة ٠٠ وهو ، ما اسمه ؟

ارلكان: آه! يا للشيطان! ان له اسما هو الشريف ابفيقواط و تريفلان: حسنا وفلتتبادلا الآن اسميكما : كن آنت بدورك الشريف ايفيقراط لتسم نفسك أرلكان أو « هيه » وأنت يا ايفيقراط لتسم نفسك أرلكان أو

ارتكان : ( يقفز من الفرح ويوجه الكلام الى سيده ) : أوه ! أوه ! كم سنمعن في الضحك أيها الشريف هيه ! ·

تريفلان: ( موجها الكلام الى ارلكان ): لتذكر يا صديقى العزيز وأنت تستعير اسمه انك لم تمنح اياه ارضاء لزهوك بقدر ما منحته لماقبته على غطرسته ·

ادلكان: نعم ، نعم ٠٠ لنعاقب ، لنعاقب!

ايفيقراط: ( ناظرا الى أدلكان ) : أيها الصعلوك !

ارتكان : تكلم انن يا صديقى الطيب ٠٠ ها هى جساره جديدة المحقى به ، فهل هذا مباح له ؟

تربغلان: ( موجها كلامه الى أرتكان ): انه فى هذه اللحطة يستطيع أن يقول كل ما يريد ٠٠٠ ( ثم موجها كلامه الى ايفيقراط ): ان مغامرتك يا أرلكان تحز فى نفسك ٠٠ وأنت تشعر بالغضب نحو ايفيقراط ونحونا ٠٠ لا تنحرج! هون على نفسك باعنف أنواع الانفعال ٠٠ انعته وايانا بالتعاسة ، فكل شيء مباح لك الآن! ٠٠ ولكن عليك \_ حين تمر هذه اللحظة الا تنسي أنك أرلكان ، وان هـذا هو ايفيقراط ؛ وانك بالنسبة اليه ما كان هو بالنسبة اليك ٠٠٠ هـذه هى قوانيننا ؛ ومهمتى فى هذه الجمهورية أن أكفل لها الاحترام في هذه المقاطعة ٠٠٠

ارلكان: آه! ما أجمل هذه المهمة!

ايفيقراط: أصبح أنا عبدا لهذا التعس ؟!

تريفلان : فقد كان فعلا عبدا لك ٠٠

ارلكان : واحسرتاه ! ما عليه الا أن يكون مطيعا ، وأنا أبذل له اشتى أنواع الرقة ٠٠

ايفيقواط : انك تمنحنى الحرية في أن أقول له كل ما يرضيني ٠٠ ولكن ذلك لا يكفى : : فليؤت لى بعصا ٠٠

اولكان: يا رفيقي ، انه يريد أن يكلم ظهرى ! ٠٠ وأنا أضعه في حماية الجمهورية ! ٠٠

تريفلان: لا تخش شيئا .

كليانتيس: ( موجهة كلامها الى تريفلان ): سيدى ، اننى أمة أما الأخرى ، ومن نفس السفينة ٠٠٠ التمس اليك ألا تنسانى ٠٠ تريفلان: لا يا بنيتى الجميلة ٠ لقد فطنت الى حالك من ثيابك، وكنت قد هممت بأن أحدثك فيما يتعلق بك حين أبصرته ممسكا بسيفه ٠٠٠ دعينى الآن أتم ما اعتزمت قوله ٠٠ ارلكان ٠٠٠

أرلكان: ( ظانا أن أحا يناديه ): هيه ا ١٠٠ انى أذكر الآن بأنى أدعى ايفيقراط ٠

تریفلان : ( یواصل حدیثه ) : حاولی أن تهدئی من روعك ، فأنت تعرفین من غیر شك من نحن ؟

أرلكان : أوه ! انهم قوم ظرفاء · ·

كليانتيس: وعاقلون ٠٠

تريفلان : لا تقاطعوني يا أبنائي ٠٠ انني أعتقد اذن أنكم تعرفون من نحن ١٠٠ ان آباءنا حين استشاطوا غضبا بسبب فظاظة سادتهم غادروا اليونان وأتوا ليقيموا هنا ٠٠ ولقد دفعهم غيظهم مما كان قد لحق بهم من أهانات سادتهم إلى جعل أول قانون لهم يقضى بقتل جميع السادة الذين تقودهم الصدقة أو الغرق الى جزيرتهم ، وتبعا لذلك برد الحرية الى جميع العبيد : أن الرغبة في الثار هي التي أملت هذا القانون ٠٠ وبعد مضى عشرين سنة ألغى هذا القانون باسم الصواب ، وسن قانون غيره أقل عنفا ٠٠ اننا لم نعد نثار لأنفسنا منكم ، وانما نحن نقومكم ٠٠ لم تعـد حياتـكم هي التي نطاردها ، وانما نحن نسعى للقضاء على ما في قلوبكم من فظاظة ٠٠٠ نحن نقذف بكم في العبودية لنجعلكم تحسون بما فيها من آلام ، ونستذلكم لتجدوا في صلفنا ما يحثكم على لوم أنفسكم على أنكم كنتم مثلنا ٠٠ سوف يدوم استعبادكم - أو على الأصح تعليمكم الانسانية - ثلاثة أعوام يطلق في نهايتها سراحكم أن رضي سادتكم عما تكونون قد حققتم من تقدم ٠٠٠ واذا لم تستقم حالكم احتجزناكم بدافع من الشفقة على التعساء الجدد الذين يمكن أن يقعوا فريسة لكم في مكان آخر ٠٠ وبدافع من طيبة قلوبنا سنزوج كلا منكم من احدى مواطناتنا ٢٠٠ هذه هي قوانينا في هذا الشأن ٢٠ عليكم أن تستفيدوا من صرامتها التي تهدف الى الخير ، وأن تشكّروا القدر الذي قادكم الى هنا ٠٠ انه يضعكم بين أيدينا أيها القساة الجائرون المتغطرسيون ٠٠ ها أنتم في موقف

لا تحسدون عليه ٠٠ ونحن نشرع فى معالجتكم ، فأنتم مرضانا أكثر منكم عبيد لنا ، ونحن لا نمنح انفسنا سوى ثلاثة أعوام لنجعل منكم أناسا أصحاء ، أي أنسسانيين ، عقلاء ، كرماء طوال حياتكم ٠

ارلكان : وكل هذا بغير مقابل ٠٠ دون أن ننظف بطونكم بالمقاقير المسهلة ، أو أن نسيل من أجسامكم الدماء ٠٠ فهل في وسع انسان أن يحصل على الصحة بثمن أبخس ؟

تريفلان: ثم حداد أن تحداولوا الفرار من هده الأماكن ، اذ أن محاولة ذلك ستبوء بالفشل ، وستسىء الى مصيركم ٠٠ عليكم أن تبدءوا أسلوب حياتكم الجديدة متذرعين بالصبر .

ارلكان : ما دام لصالحه فماذا يمكن أن يقال ؟

تريفلان : ( يوجه كلامه الى العبيد ) : أما أنتم يا أبنائى ، يا من صرتم مواطنين أحرارا ٠٠ فسيسكن ايفيقراط فى هذا الكوخ مع أرلكان الجديد ٠٠ وستسكن هذه الفتاة الجميلة فى الكوخ الآخر ٠٠٠ وعليكم أن يستبدل كل منكم بثيابه ثياب الآخر ٠٠٠ هذا أمر ٠٠٠

(ويقول الأرتكان): انتقل الآن الى البيت المجاور لتأكل ان كار لديك رغبة فى الطعام ٠٠ وأنا أنبئك ـ فضـــلا عن ذلك ــ أنك منحت ثمانية أيام تستطيع خلالها أن تسعد بتغير حالك ٠٠ وحين تنتهى هذه الفترة سيعهد اليك ـ ككل الناس ــ بعمل يلائمك ٠٠ هيا ، انى أنتظرك هنا ٠٠٠ (ويوجه كلاهه الى سكان الجزيرة):

أما أنتم فعليكم ألا تبرحوا هذا الكان ٠

( يغادر أرلكان الكان وهو ينحنى تحية لكليانتيس ٠

تریفلان - کلیانتیس ( الأمة ) - ایفروزین ( السیدة ) تویفلان : آه ، یا مواطنتی ۰۰ فأنا أعتبر جزیرتنا منذ الآن وطنا لك ۰۰ ما اسمك ؟

كليانتيس : ( محيية ) : اسمى كليانتيس ، واسمها ايفروزين · تريفلان : كليانتيس ؟ ٠٠ لنسمم بذلك ! ٠٠

كليانتيس: ولى كذلك أسماء مستعارة ، فهل يروقك أن تعرفها ؟ تريفلان: بكل تأكيد ٠٠ ما هي هذه الأسماء المستعارة ؟

كليانتيس: لدى قائمة بها: فانا بلهاء ، مثيرة للسخرية ، حمقاء ، مففلة ·

ايفروزين: (وهي تتنهد): يا لك من وقحة!

كليانتيس : أنظر ، أنظر ، فهذا اسم آخر نسيت أن أذكره ٠٠ تريفلان : حقا انها تفاجئك وأنت متلبسة ٠٠ في بلدك يا ايفروزين أطلق الناس الشتائم على من لا يعاقبونهم اذا شتموا ٠٠

ايفروزين : وا أسفاه ! بماذا اذن تريدتي أن أرد عليها في هذه المغامرة التي أوجد فيها !

كليانتيس: أه! يا سيدة ، لم يعد الرد على بالسهولة بمكان ٠ فى الماضى لم يكن هناك شىء أيسر من ذلك ، فقد كان التعامل مع أناس مساكين ٠٠ هل كان هناك ما يحتم اتباع أسساليب مفرطة فى اللياقة ؟ : « افعلى هسذا ١٠ انى آريد ذلك ١٠ أسكتى أيتها الحمقاء ٠٠ » وكان الأمر ينتهى عند ذلك الحد أما الآن فلا بد من التعقل فى القول ، وهذه افة غريبة على سيدتى سسوف تتعلمها على مسر الزمن ٠٠٠ ينبغى أن نتذرع بالصبر : وسوف أبذل قصارى جهدى من أجسل تعليمها فى وقت قصير ٠٠

تريفلان : ( يوجه كلامه الى كليانتيس ) : عليك بالاعتدال باايفروزين . • • ( ثم يوجه كلامه الى ايفروزين ) : وأنت يا كليانتيس ،

لا تستسلمی آبدا لا لمك ۰۰ اننی لا أستطیع تغییر قوانینا ، وانت لیس فی مقدورك أن تتحری منها ۰۰ ولقد أوضحت لكم الى أى حد هى محمودة وخیرة بالنسبة الیكم ۰۰۰

کلیانتیس : هیم ! لقد کانت تخدعنی لو انها لم تکن علی ما می علیه ۰۰

تريفان: ولكن ما دمت تنتمين الى جنس ضعيف بطبيعته ، الأمر الذي جعلك تذعنين بسرعة تفوق سرعة الرجال لأمثلة الترفع والاحتقاد والقسوة التي أعطاها الناس في بلادكم بمعاملتهم لأقرائهم ، فأن كل ما استطيع أن أفعله من أجلك هو أن التمس من ايفروزين أن تزن بروح طيبة جميع ما يلحق بك من اساءاتها لتجيء مجردة من الاجحاف .

كليانتيس: أوه ! هاك : أن كل ما تقوله يتجاوز حدود مداركي ، ولست أفهم منه شيئا ٠٠ لن أبالى بالوسيائل ، وسأزن الأمور بذلك المقياس الذي كانت هي تزنها به ٠٠ وسوف نتلقى النتيجة كيفما تجيء ٠٠

تريفلان : مهلا ۱۰ لا تعمدي أبدا الى الثار ·

كليانتيس: ولكنك يا صديقى الطيب تتكلم فى نهاية الامر عن جنسها ١٠٠ ان لديها سيئة الضعف ، وانى مثلها ، فليس فى فضيلة القوة ١٠٠ واذا كان من الواجب على أن أغتفر كل ما آبدت نحوى من تصرفات سيئة ، فمن المحتم عليها اذن أن تعذرنى على ما أضمر لها من حقد ، ذلك لانى امرأة مثلها ١٠٠ ولكن من منا صاحبة الأمر والنهي ؟ الست أنا السيدة في هافة المرة ؟ اذن فلتبدأ هي باغتفال المخينتي ١٠٠ وسوف أغتفر لها بعد ذلك ما فعلته لى ١٠٠ عليها أن تنتظر!

ايفروزين: ( موجهة الكلام الى تريفلان): ياله من حديث! ألا بد من أن تعرضني لسماعه ؟

كليانتيس: تحمليه يا سيدتى فانه ثمرة أفعالك ٠

تريفلان : هيا يا ايفروزين ، عليك بالاعتدال ٠

کلیانتیس: ماذا تریدنی آن آقول لك ؟ آلا تری آن أجدی وسیلة یقضی الانسان بها علی غضبه هی آن یرضیه ؟ ۱۰ انسا نصبح متعادلتین حین آکون قد اشتبکت معها وأنا علی سجیتی اثنتی عشرة مرة فقط ۱۰ هذا آمر لا بد منه لی ۰

تریفلان: (یوچه کلامه الی ایفروزین علی حده): یجب آن یاخف هذا الأمر مجراه ۱۰ لکن هونی علی نفسسك ، فسسوف ینتهی کل شیء فی وقت أقرب مما تظنین ۱۰ (ویوچه کلامه الی کلیانتیس): أود یا ایفروزین آن تتخلصی من ضغینتك وأنا أحثك علی هذا بدافع من صداقتی لك ۱۰ ولنبدأ الآن فی دراسة شخصیتها: آن من الضروری آن تصوریها لی آمامها لتتیحی لها أن تعرف نفسها ، وأن تحمر خجلا من عیوبها به آن کانت لدیها عیوب به وأن تصلح من أمرها ۱۰ ونحن نصدر فی ذلك عن نوایا طیبة کسا ترین ۱۰ هیا ،

کلیانتیس: أوه! ما أروع هذه الفكرة! هیا ، فانی علی أهبسة الاستعداد · سلنی · انی أشد ما أكون استجابة لفكرتك · ایفروزین: ( بصوت خفیض ): التمس منك یا سیدی أن تأذن لی بالانسحاب ، حتی لا أسمم ما ستقول ·

تريفلان : ان هذا يا سيدتى العزيزة \_ ويا للأسف \_ ليس الا من أجلك ٠٠ ينبغى عليك أن تكونى حاضرة ٠

کلیانتیس: تریشی ، تریشی ، فلن یدوم طویلا اشعارك بالخزی · تریفلان: المتغطرسة ، المتكلفة ، المدللة · · هذا هو تقریبا ما سأبدا بسؤالك عنه · · فهل هی كذلك ؟

کلیانتیس: تسألنی ان کانت متغطرسیة ، متکلفة ، مدللة ؟ • هیه ! ها هی سیدتی العزیزة ، ان هدا یشبهها کوجهها • ایفروزین: آلا یکفی هذا یا سیدی ؟

تريفلان: إه! إنى أهنئك على ما يسبب لك هذا من حرج ١٠ إنك تحسين ، وهنا علامة طيبة أستبشر بها من أجل المستقبل ٠٠ ولكننا لم نتجاوز بعد الخطوط العريضة ، فلنعمد الآن الى التفصيل بعض الشيء ١٠٠ في أي شيء منها مثلل سفى رأيك ـ تبرز العبوب التي نتحدث عنها ؟

كليانتيس: ماذا ؟ ٠٠ في كل شيء فيها ، وفي كل زمان ومكان٠٠ لقد طلبت اليك أن تسألني ٢٠ ولكن من اين نبعا ؟ لست أدرى ، فالأمر يختلط على ٢٠ هناك أشياء عديدة ، ولقيد شاهدت منها الكثير ، ولاحظت شتى الأنواع ، الأمر الذي يبلبل تفكيرى ٢٠ سيدتي تصمت ، سيدتي تتكلم ، أنها تنظر ، أنها حزينة ، انها مسرورة ، الصيمت ، الكلمات ، الحزن ، السرور : كل هذه الأنسياء سواء لا تتفاوت الا من حيث ألوانها ٢٠ انها الدلال الشرتار ، أو الذي ينم عن غيرة ، أو الذي ينم عن غيرة ، أو الذي ينير العجب ٢٠ ها هي سيدتي التي لا تظهر دائما الا متفطرسة مدللة ، أو بهاتين الرذيلتين معا ٢٠ هيساد هي الحقيقة ، وهذا ما أبدا به ٢٠ لا شيء غير هذا ٠

ايفروزين: لست أستطيع أن أتحمل ما أسمع .

تريفالان : بل تريثي ، فليس هذا سوى بداية ·

كليانتيس: سيدتى تستيقظ: هل سعدت بنوم مريح ؟ هـل أضفى عليها اننوم جمالا ؟ هل تشعر بحيوية وصـفاء فى عينيها ؟ ٠٠ هيا سريعا الى السلاح ، سوف تقضى يوما مجيدا ٠٠ البسونى الملابس المناسبة ٠٠ سوف تستقبل سـيدتى ضيوفا اليوم ٠٠ سـوف تذهب الى المسرح ، للتنزه ، الى « الصالونات » ١٠ ان وجهها يمكن أن يكون معبرا ، يمكن أن يصون ضوء النهار ٠٠ سوف يسر من يراه ٠ لا ينقصه الا أن يرفه عنه فى عزم ١٠ انه فى حالة طيبة ، لا خوف اذن من شيء٠٠٠

تريفلان : انها تحلل هذا بطريقة لا بأس بها ٠٠

كليانتيس: أما اذا لم تكن سيدتي قد نامت نوما مريحا ٠ « أه ! أتونى بغرآة ٠٠ هنا أناقد ألت الى هذه الحال ٠٠ ليس جسمي على مَا كنت أبغى أن يكون ، • • ومع ذلك فهي تنظر الى وجهها في المرآة من جميع الزوايا ، ولكن لا شيء يروقها ٠٠ عينان ذا بلتان ، وبشرة تنم عن أرهاق ٠٠ لقد انتهى الأمر : يجب ان يحبب هذا الوجه ، ســوف تظل بملابسها العادية لأن سيدنى لن تستقبل أحدا اليوم ، ولا حتى في الصسباح ان استطاعت ذلك ، اذن سيكون جو الغرفة معتماً على الأقل ٠٠ ومع ذلك تقبل مجموعة من الضيوف ، ويدخلون : ماذا سيكون رأيهم في وجه سيدتي ؟ سوف يظنون أنها تفقد حمالها ٠٠ فهل ستتيم لأصدقائها الطيبين لذة هذا الاستنتاج ؟ ٠٠ لا ، فهناك علاج لكل شيء كما سيترى ٠٠ « كيف صيحتك يا سيدتي أ \* م - سيئة للغاية يا سيدتي ، لقد فقدت القدرة على النوم ١٠ انني لم أغمض عيني منذ تُمانية أيام ٠٠ وأنا لا أُجِرَةً على الظهور خُشية أن يثير شكلي الخوف ، ٠٠٠ وهذا معناه : « آيها السادة ، عليكم أن تتصوروا أن هذا الوجه ليس وجهي ! ٠٠ لا تنظروا الى ، بل امهلوا مشاهدتي الى وقت آخر · · لا تحكموا على اليوم · · انتظروا ريشما أنام · · » · كنت أسمم كل هذا ، فنحن معشر العبيد نمتاز على سادتنا بالنظرة الثَّاقبة ٠٠ أوه! انهم بالنسبة الينا أناس مساكين ٠

تريفلان : ( موجها كلامه الى ايفروزين ) : نشجعى يا سيدتى · · استفيدى من هذا التصوير ، فهو فيما يبدو لى تصوير أمين ·

ايفروزين: لست أدرى الى أية مرحلة وصلت ·

كليانتيس: لقد قطعت ثلثى الشوط ، وسوف أتم حديثى بشرط ألا تسأمى كلامى ·

تريفلان: أكملى ، أكملى ، ان سيدتى ستقوى على تحميل تتمة حديثك .

كليائيس: هل تتذكرين أمسية كنت فيها بصحبة ذلك الفارس الوسيم ؟ كنت في الغرفة ، وكنتما تتحدثان بصوت خفيض ١٠٠ الا أن سمعي مرهف ٠٠ لقد كنت تريدين أن تظفـــري

باعجابه دون آن يظهر عليك ذلك ٠٠ وكنت تتحدثين عن امرأة يراها في كثير من الأحيان ٠٠ تقولين : « هذه المرأة نظيفة عيناها صغيرنان ، وان كان ذلك لا يمنع من ثونهما على تسدر كبير من الجمال ، ٠٠ وهنا كنت تفتحين عينيك ، وتتصنعين الأهمية ، وتومئين برأسسك ، وتتدللين ، وتظهرين حيوية بالغة ٠٠ وكنت أضحك ٠٠ ومع ذلك فقد أصبت التوفيق ، الغة ٠٠ وكنت أضحك ٠٠ ومع ذلك فقد أصبت التوفيق ، اذ وقع الفارس في نسباكك ، قدم اليك قلبه ، فقلت له : « الى آنا تقدم قلبك ؟ ، ٠٠ - « نعم يا سيدتي ، اليك أنت ، الى أجمل من في هسذا الوجود » - « اسستمر أيها المرح ، الله أجمل من في هسذا الوجود » - « اسستمر أيها المرح ، استمر » ٠٠ قلت له هذا وأنت تنزعين قفازيك بحجة أنك استمر » ١٠ قلت له هذا وأنت تنزعين قفازيك بحجة أنك شاهدها ، وأمسكها ، وقبلها ، الأمر الذي جمله يصرح بأنه يحبك ، وكان هذا التصريح هو القفسازان آللذان كنت قد طلبتهما ! ٠٠ وبعد ، فهل أنا على حق ؟

تريفلان: ( يوجه كلامه الى ايقروزين ) حقيقة انها على صواب · كليانتيس: أصغ ، أصغ ، فهل هناك ما هو أمتع من ذلك · حدث ذات يوم أن كانت تستطيع أن تسمعنى في وقت خيل اليها فيه أني لا أفطن الى سهاعها · كنت أتحدث عنها قائلة : « أوه ! أما عن هذا فيجب أن نعترف بأن سيدتى من أجمل نسا، الدنيا · · » لقد أكسبتنى هذه الكلمة القصيرة كل أنواع الرقة خلال ثمانية أيام ! · ·

وحدث في مرة أخرى أن تلت ان سيدتي امرأة راجعة الحقل : أوه ! ان هذا القول لم يأت بأى أثر ، ولقد كان ذلك من الخير ، فقد كان قولي صادرا عن تملق ! ٠٠

ايفروزين : سيدى ، لن أمكث هنا الا اذا أكرهت على البقاء ٠٠ انى لا أستطيع أن أتحمل أكثر مما تحملت حتى الآن ٠٠

تريفلان : اذن فلنكتف الآن بهذا القدر ·

كليانتيس: كنت سأتحدث عن النشــوة المتكلفة التي كانت تظهر عليها كلما شمت أدنى نوع من العطور ١٠٠ انها لا تعرف أنني وضعت ذات يوم دون علمها بعض الزهور بجــانب السرير

لأقف على ما سيحدث ذلك من اثر ٠٠ لقد انتظرت عبشها حدوث تلك النشوة ٠٠ وفي اليوم التالى كانت بين مجموعه من الناس ، ووقع بصرها فجأة على زهرة : « كراك ، ، لقد حلت النشوة !!

تریفلان : کفی یا ایفروزین ۰۰ والآن تنزهی بعض الوقت غــــیر بعید عنا ، اذ لدی شیء أرید أن أقوله لها ۰۰ سوف تلحق بك بعد ذلك ۰۰

كليانتيس: (وهي تغادر الكان): أوصها بأن تكون على الأقسل طيعة .. وداعا يا صديفنا الطيب .. اني سعيدة بأن سريت عنك ٠٠ سوف أصف لك في مناسبة آخرى كيف أنها في كثير من الأحيان تستعيض عن الثياب الجميلة بملابس البيت ألخفيفة التي تبرز مفاتن جسمها ١٠٠ ان هذه الملابس مظهر آخر من مظاهر تبرجها ٠٠ قد يقال ان المرأة التي ترتدى مثل هذه الملابس لا تعنى بالظهور! ٠٠ فليخدع غيرى بمثل هذا! ٠٠ فان مثل هذه المرأة تحصر نفسها في « كورسيه » يثير الشبق ، وتظهر فيه على سجيتها ، ولسان حالها يقول للناس: « أنظروا الى مفاتني ، انها لى » ، كما تريد أن تقول لهم : « انظروا الى ما ألبس ٠٠ ياللبساطة! ان سلوكي لا تكلف فيه »!! ٠٠

# تريفلان : لقد رجوتك أن تتركينا ·

كليانتيس: انى خارجة ٠٠ وبعد قليل سنستانف حديثنا الذى سيكون مشوقا الى اقصى حد ، فسوف ترى أيضا كيف تدخل سيدتى مقصورة بالمسرح فى مغالاة وتصنع للعظمة يقترنان بعظهر يوهم بأنها شاردة لا تصدر عن عمد ، ذلك لأن التربية الراقية هى التى تلقن هذا النوع من الكبرياء! ٠٠ سوف ترى أنها \_ وهى فى مقصورتها \_ تلقى بنظرة تنم عن الازدراء وعدم الاكتراك على النساء الأخريات ممن لا تعرفهن ، اللائى يجلسن الى جانبها ١٠ الى اللقاء يا صديقنا الطيب ، انى ذاهبة الى فندقنا ٠٠

تريفلان : ان هذا الموقف قد أتعبيك بعض الشيء ، ولكن ذلك لن يضعرك بأية حال ·

ايفروزين: انكم أناس همجيون!

تويفلان : نحن أناس أشراف يعلمونكم ، هذا كل ما في الأمر · · · بقى عليك أن تقومي باجراء طفيف ·

ايفروزين: أما زالت عناك اجراءات ا

تريفلان: انه اجراء تافه للغياية ٠٠ على أن أعد تقريرا عن كل ما سمعت وكل ما سأسمع منك من اجابات ٠٠ هل تقرين بكل ما نسب اليك منذ حين من مشياعر التدلل ومظاهر تصنم الكرامة ؟

ايفروزين: أنا أقر ؟! • كيف ؟ أيمكن تصديق هذه المزاعم ؟

توریفلان: أوه! حذار ، فانها قابلة جدا للتصدیق ۱۰ وانت ان اعترفت بها فسیسهم ذلك فی تحسین مصیرك ۱۰ وانا أكتفی بهذا القول ۱۰ أن الأمل معقود على أن تتعرفی على نفسدك ليحدو بك هذا الى التفكير فی يوم من الأيام فی كل مظاهر هذا العته الذی يجعل الانسان لا يحب الا ذاته ، والذی الهی قلبك الطیب عن عدد لا يحصى من اللفتات المحمودة . . امااذا لم تعترفی بما قالته فسننظر اليك على انه لاامل في اصلاحك الأمر الذي يؤدي الى تأخير اعتاقك ۱۰ تدبري اذن الأمر ، استشيري نفسك ۱۰

ايفروزين : اعتاقى ؟! ٠٠ هيه ؟ هل لى أن أعقد الأمل على ذلك ؟ تريفلان : نعم ، انى أضمن لك هذا بالشروط التى أقولها لك ٠٠

ايفروزين: عما قريب؟

تريفالان : بدون شك ٠٠

ایفروزین: سیدی ، تصرف اذن کاننی اعترفت بکل شیء! •

تريفلان : ماذا ؟! تشيرين على بالكذب ؟!

ايفرودين: حقا يا لغرابة الشروط! أن هذا يثيرني ٠

تريفان: ان فيها بعض الاذلال ، ولكنها خيرة للغاية ١٠ اعزمي ، فان ثمن الحقيقة سيكون حرية وشيكة ١٠ هيا ، عليك آلا تشبهي الصورة التي أعطيت عنك ٠

ايفروزين : ولكن ٠٠

تريفلان : ماذا ؟

ايغروزين : يوجد بعض الحق في هذا الجزء أو ذاك عما قيل ٠٠ تريفلان : «هذا الجزء أو ذاك ، ؟! ليس هذا حسابنا · ملستعترفين بجميع الحقائق ؟ ٠٠ هل بالغت فيما قالت ؟ ٠٠ ألم تقل سوى ما ينبغي قوله ؟ اسرعي ، فلدى اعباء أخرى ٠٠

ايفروذين : أتحتم أجابة دقيقة كل الدقة ؟

تريفلان : ميه ! نعم يا سيدتي ، وما كل هذا الا لصالحك ·

ايفروزين : انني شابة ٠٠

تريفلان : أنا لا أسالك عن سنك ·

ايفروزين: انني من مستوى معين ٠٠ ويطيب لي أن أثير الاعجاب ٠٠

تريفلان : وهذا هو آلشيء الذي يدل على أن الصورة التي أعطيت عنك تشبهك ·

ايفروزين: أظن أن هذا صحيح

تريفلان: هيه! هذا ماكنا نريد أن نعرفه . . أنك ترين أن هذه الصورة مثيرة للسخرية . • اليس كذلك ؟

**ايفروزين:** لا مفر من الاعتراف بذلك •

تريفلان : حسنا جدا ! ۱۰۰ اننى مغتبط آيتها السيدة العزيزة ۱۰ اذهبى لتلحقى بكليانتيس ۱۰ انى أرد اليها اسمها الحقيقى ليكون فى ذلك ضمان لك بانى ساوفى بوعدى ۱۰۰ لا يجب أن

ينفذ صبرك ، انك ان أظهرت بعض السلاسة في الانقياد فستحين اللحظة المرجوة ·

ايفروزين : اني اعتمد على ثقتى فيك ٠

#### المشبهد الخامس

## أركان وايفيقراط ( بعد أن غيرا ملابسهما ) ـ تريفلان .

أرلكان: « تيرلان » ۱۰ « تيرلان » ، « تيرلانتين » ! « تيرلانتون » ١٠ اننى جذلان يا رفيقى ۱۰ نبيذ الجمهورية رائم ۱۰ لقد احتسيت كل قدحى ، فمنذ صرت سيدا وأنا أشعر بعطش شديد يدفعنى الى أن أحتسى بعد قليل قدحا آخر ۱۰ لتحفظ السماء الكروم ، وزراعها ، ومن يقطفون العنب ، ومخازن النبيذ في جمهوريتنا العجيبة ! ۱۰

تریفلان: حسنا! ۱۰ مك أن تبتهج یا رفیقی ۱۰ أأنت راض على الكان؟

اولكان: نعم ۱۰۰ انه انسان طيب ۲۰ سوف أصنع منه شيئا ۱۰۰ انه يبدى استياءه أحيانا ولكنى حظرت عليه ذلك كى لا أتهمه بالعصيان ۲۰ كما أمرته بأن يكون مغتبطا ۱۰۰ (يمسك بيد سيده ويرقص): تالارا را لا لا ۲۰۰

تريفلان : انك ىسعدنى أنا نفسى ·

ارلكان: أوه! اننى حين أشعر بالابتهاج أكون معتدل المزاج ٠

تريفلان: هذا حسن جدا ۱۰۰ اننى جد سعيد اذ أدرك أنك راض عن . ارلكان ۱۰۰ أنت فيما يبدو لم تجد فيه ما يدعوك الى كثير من الشكوى في بلده ؟!

ارلكان: هيه ! أهناك ؟ ٠٠ لقد كنت في كثير من الأحيان أضمر له شر الشميطان ، فقد كان لا يطاق في كثير من الظروف ٠٠ ولكن ما أسعدني في هذه اللحظة ! ٠٠ لقد كفر عن جميع آثامه واستحق مني البراءة ٠٠

تريفلان: انى أحب فيك هذا الخلق ، وأنت تمس شعفاف قلبي ،

وأعنى أنك لن تغتر في تقدير ما ألت اليه من نعمة ٠٠ ولن تسبب له أدنى ألم ، أليس كذلك ؟

الله الله الله عن انسان مسكين 1 م لربما أبعت لنفسى شيئا من الغطرسة في تصرفي ازاءه الأني سيده ، وهذا كل ما في الأمر ·

تريفلان : لأنك سيده ! ١٠٠ انك على حق ٠٠

ارلكان: نعم ٠٠ فحين يكون الانسان سيدا لا يستطيع الا أن يندمج فى دوره فى غير كلفة ٠٠ وان عدم الكلفة يؤدى أحيانا بالرجل الفاضل الى الاتيان ببعض السفاهات ٠

تریفادن: آه! ما علینا ۱۰ انی آدرای جیدا آنك لست شریرا ۱ ادرای تا است شریرا ۱۰ انتی لست سوی متمرد ۱۰۰

تریفلان: ( موجها کلامه الی ایفیقراط ): لایروعك ما سأقوله ٠٠ ( ویوجه الکلام الی أرلکان ): أخبرنی : کیف كان یتصرف هناك ؟ هل كان یعتور مزاجه وخلقه عیب ما ؟

ارلكان: (ضاحكا): آه يا رفيقي! ٠٠ ان بك خبثا ١٠ انك تسأل عن مهزلة ٠

تويفلان: هذأ الخلق مسل اذن ؟

ارلكان : انها وذمتي مهزلة ٠٠

تريفلان : ما علينا • • سوف نضحك عليها •

ارتكان : (موجهمه كلامه الى ايفيقراط ) : أتعدنى يا ارلكان بأن تضحك عليها أنت الآخر ؟

ایفیقراط : ( بصوت منخفض ) : آترید آن تصلل الی حد اثارة الیأس فی نفسی ۰۰ ماذا ستقول له ؟

أرلكان: دعنى أفعل ٠٠ سأطلب منك العفو بعد أن أهينك ٠ تريفلان: ان الأمر هين ٠٠ ولقد طلبت من الفتـساة التي رأيتماها نفس الشيء فيما يتعلق بسيدتها ٠

أولكان : لنؤكد أن كل ما ذكرته لك كان من قبيل العته الذي يثير الاشفاق ٠٠ كان أنواعا من اليؤس ٠

تريفلان : هذا أيضا صحيح ٠

اولكان: هاك اذن: انى آسوق اليك مثل ما قدمت ، فليس فى هذا الشاب المسكين أكثر من ذلك : طيش وبؤس ، هذا كل ما فيه اليساء . • اليس فى ذلك اثمال تستحق العرض لا • • ان فى طبيعته طيشا ، فضلا عن أنه يتكلفه كذلك • • هكذا تحبه النساء • • انه مسرف فى كل شىء ، مقتر حين ينبغى أن يكون كريما؛ وكريم حين يجب أن يكون مقترا • • يحسن الاقتراض ، ويسىء الدفع • • يشينه أن يكون عاقلا ويشرفه أن يكون معتوها • • به نزعة الى السخرية من خيرة القوم ، ونزعة الى الادعاء • • ما أكثر عشيقاته اللائي لا يعرفهن ! • • ها هو الرجل الذى أعرفه : فهل يستحق منى أن أصوره ! • • الرجل الذى أعرفه : فهل يستحق منى أن أصوره ! • • ولاتخش شيئا •

تريفلان: هـــذا الوصــف السريع يكفينى ٠٠ ( يوجه الكلام الى ايفيقراط ): ما عليك الآن الا أن تعترف اعترافاً صادقاً بما قيل عنك ٠ قيل عنك ٠

ايفيقراط: أنا ؟

تريفلان: أنت نفسك ٠٠ لقد فعلت مثل هذه السيدة التي كانتهنا منذ حين ١٠ أنها تسيطيع أن تدلك على ما حدا بها الى الاعتراف ٠٠ صدقنى: أن فيما أدعوك اليه كل المخير لك ٠ ايفيقراط: كل المخير ؟ ١٠ أن كان الأمر كذلك فأن فيه شيينا بمكن أن بناسيني إلى حد ما ٠

اولكان: بل عليك أن تقبل الوضع كاملا فهو يلائمك كل الملاممة ·

تريفلان: أنا لا أقبل أى حل وسط ٠

ايفيقراط: اتريد منى أن أعترف بما يثير السخرية ؟ ٠٠ اولكان: ماذا يضير في ذلك ما دام قد صدر عنك ؟

تريفلان: أليس لديك شيء آخر تقوله لي ؟

ايفيقراط: هل لك اذن أن تكتفى منى بنصف ما تريد ، لتقيلنى من عثر تى ؟

تريفلان: لتقل كل شيء ·

ايفيقراط: لك على هذا ١٠٠ (ارلكان يغرق في القصحك) ٠

تريفلان : لقد أحسنت صنعا ٠٠ لن تخسر بهذا شيئا ٠٠ وداعا ٠٠ سوف تبلغك أنبائي عما قريب ٠٠ سوف تبلغك أنبائي

#### المشهد السادس

كليانتيس ـ ايفيقراط ـ آرلكان ـ ايفروزين ٠

کلبانتیس: هل لی یا سیدی ایفیقراط آن آسیالك عما یكون قد اضحكك یا تری ؟

ارتكان : انى أضحك من تابعى ارلكان الذى اعتسرف بأنه كان موضوعا للسخرية ·

كليانتيس : هذا يدهشني اذ أن عليه سيماء رجل عاقل · اذا أردت أن ترى امرأة مدللة باعترافها فلتنظر الى تابعتى ·

ارلكان: ( ينظر اليها ) • عجبا ! ان هذا الوجه ينطق بخبث متأصل • • ولكن لنتحدث في أمور أخرى يا آنستي الجميلة • • ماذا

سنفعل في هذه الساعة التي نشعر فيها بالابتهاج ؟ ٠٠ كليانتيس: هيه! ياله من حديث شائق!

اُولْتَهَانُ : أَنَى أَخْشَى أَنْ يَجِلُبُ لَكَ النعاس • • لقد بدأت أنا أتثابِ ، ولو حدثتك عن حبى لك لكان ذلك آكثر ترفيها •

كليانتيس: حسانا ١٠ لتفعل ١٠ تنهد من أجل ١٠ أسم للظفر بقلبى ١٠ خذه أن استطعت ١٠ لن أحول بينك وبين الحصول عليه ١٠ ولتجد في ذلك ١٠ هانذا ١٠٠ أنى أنتظرك ١٠ ولكن

ليكن أسلوبك في الكلام فخما ما دمنا قد صرنا أسيادا ٠٠ لنبدأ بادب كما تفعل الطبقة الارستقراطية! ٠٠

ارلكان: نعم بالتأكيد، وسوف نواصل بأحسن ما بدأنا .

كليانتيس: أرى أن تطلب احضار بعض المقاعد لنروح عن أنفسنا ونحن جالسان ، والصغى الى الكلمات الرقيقة التى ستوجهها الى ٠٠ ينبغى أن نستمتع بالحال التى النا اليها ، وأن نسعد بما فيها من لذة ٠

ارتكان: ان رغبتك بمثابة أمر لى ٠٠ ( يوجه الكلام الى ايفيقراط ) : هيسا يا ارلكان : احضر سريعا كرسييا لى ومقعدا مريحا للسيدة ٠٠

ايفيقراط : أيمكن أن تستخدمنى في أمر كهذا ؟ الكلف : الجمهورية تمنحني هذا الحق ·

كليانتيس: اسمع ، اسمع : من الخير أن نسرى عن أنفسنا بهذه الطريقة ٠٠ وعليك خلال الحديث أن تسستطرد في مهارة بحيث تجعله ينصب على ما أوحت اليك به عيناى من ميل نحوى ، فانى أذكرك من جديد بأننا أناس مهذبون ، لا تنس ذلك ٠٠ هيا ٠٠ لنتصرف كما يتصرف الاشراف ٠٠ لا تدخر أية تحية أو احترام اذائى ، فان الأمر لم يعد يتعلق بمسااعتاد الخدم فيما بينهم من عدم التكلف ٠

اولكان: وأنت ، لا تهملى أية وسيلة من وسائل الاغراء · تسجعى فما ذلك الا لنهزأ بسيدينا · · هل سنستبقيهما معنا ؟

كليانتيس: ما في ذلك صعوبة ٠٠ أفي وسعنا أن تستغني عنهما ؟ 
١٠ انهما تابعانا ٠٠ كل ما عليهما هو أن يبتعدا عنا ٠

ارلكان: ( موجها كلامه الى ايفيقراط): لتبتعدا عنا عشر خطوات • • ( ايفيقراط وأيفزوذين يبتعدان وهما يأتيسان بحركات تعبر عما يشعران به من دهشسة والم ـ تنظر كليانتيس الى ايفيقراط وهو يبتعد ، كما ينظر الكان الى ايفروذين ) •

ارلكان : ( يتجول هو وكليانتيس على المسرح ) : أتلاحظين يا سيدتى ضوء النهار ؟

كليانتيس: ان الجو أجمل ما يكون ٠٠ ان هذا اليوم يعتبر يوما

ارلكان : يوما رقيقا ؟ اذن فأنا أشبهه يا سيدتي ·

كليانتيس: كيف ؟ أأنت تشبهه ؟

أرلكان: ( موجها كلامه الى ايفيقراط ): ياالهى! كيف لايكون الانسان رقيقا حين ينفرد بالنظر الى ملاحتك؟ (وبعد أن ينطق

بهذه العبارة يقفز من الفرح) : أوه! أوه! أوه! أوه! أوه أ . . كليانتيس : ماذا أصابك أذن ؟ أتحيد بحديثنا عن وجهته ؟

**ارلكان:** أوه ! ٠٠ لا شيء ٠٠ اني جذلان ٠

کلیانتیس: لتکف عن هذا المدیم لأنه یزعجنا · · (تواصل کلامها):

کنت اعرف آن ملاحتی ستؤثر فیك · انك یا سیدی ظریف
رقیق · · آنت تتنزه معی ، وتعبر لی عن مساعر حلوة · ·
ولکن حسبنا هذا · · انی أعفیك من كلمات الثناء ·
ولکن : آما آنا فاشكرك على هذا الاعفاء ·

كليانتيس: ستقول لى انك تحبنى ، وأنا أفطن الى ذلك جيدا ٠٠ قلها يا سيدى ، قلها ١٠ فأنا لحسن الحظ لا أصدق شيشا من هذا ١٠٠ انك ظريف ، ولكن فى تكلف ٠٠ ثم أنك لن تقنعنى ١٠٠

ارلكان: ( يمسك بلراعها ويسستوقفها ، ويجثو على دكبتيه ): أيتحتم على يا سيدتى أن أركع أمامك لأقنعك بحبى وبصدق عواطفي !

كليائتيس: لقد بدأ الأمر يصير جادا ٠٠ دعنى ، فانى أبغض المشاكل ٠٠ انهض ٠٠ يا للحمية ! ٠٠ آلا بد من أن أقول لك أنى أحبك ؟ . . ألا استطيع التعبير عن ذلك بوسسيلة أسم ؟ ٠٠ إن هذا آلام عجيب ! ٠٠

آرلكان: (يضحك وهو جات على ركبتيه): آه! آه! آه! ١٠٠ ان الأمور تسير في بطء ٠٠ نحن مهرجان مثل اسيادنا ، ولكننا أرجح منهم عقلا ٠

كليانتيس: أوه ! ٠٠ أنت تضحك ، وبذلك تفسد كل شيء ٠٠

أرلكان: أه ! أه ! أقسم أنك ظريفة ، وأنى ظـريف أنا الآخـر . . . أتعرفين جيدا فيم أفكر ؟

کلیانتیس: ماذا ۴ ۰۰

اللهم الا بدافع من دلالك ، شأنك في ذلك ، شأنك في ذلك شأن الطبقة الراقية •

كليانتيس: لست احبك بعد ٠٠ وما كان ينقصني ســـوى كلمة واحدة ، حين قاطعتني ٠٠ وانت ، اتحبني ؟

ارلكان : كنت أوشك ان أحبك حين راودتنى فكرة : ما رأيك في في تابعي الكان ؟

كليانتيس: انه يقع في نفسي موقع الاسمستحسان الكبير ٠٠ ولكن ماذا تقول عن تابعتي ٢

أدلكان: انها مخادعة!

كليانتيس: اني أستشف فكرتك •

**ورلكان** : هاك اذن هذه الفكرة : أن تحبى ارلكان ، وأن أحب تابعتك . . . وفى وسعنا جدا نحن الاثنين أن نبلغ هدفنا . .

كليانتيس: ان هـنه الفكرة الخيالية تروق لى ، فالواقع انهما يحسنان صنعا بأن يغرم كل من سيدينا بتابعه .

ارتكان : انهما لم يحبـــا أبدا من هم فى رجاحة عقلينا · · ونحن بالنسبة اليهما فرصتان نادرتان ·

كليانيس: حسنا ١٠ عليك بأن توحى الى ادلكان بالتعلق بى ١٠ أشعره بالفائدة التى يجنيها من ذلك فى حالته الراهنة ١٠ انه ان تزوجنى فسيتخلص توا من الاستعباد ١٠ وهسذا شىء ميسور فى نهاية الأمر ١٠ اننى لم أكن فى الأيام الأخيرةسوى أمة ، ولكن هأنذى الآن سيدة وفى موقف موات كغيرى من السيدات ١٠ والصدفة هى التى أدادت ذلك ١٠ اليسست الصدفة هى التى تدبر كل شىء ١٠٠ أى غضاضة فى ذلك ؟

أرتكان : والله لولا أنني أحب تابعتك المزعومة أكثر قليلا من حبى لك لتزوجتك • • حثيها على أن تحب شخصى الضعيف الذي هو ــ كما ترين ــ غير منفر •

كليانتيس: سوف تكون راضيا ١٠ سانادى كليانتيس لاقول لها كلمة واحدة ١٠ ابتعد قليلا ثم عد بعد ذلك ١٠ وعليك أن تتدخل من أجلى لدى ارلكان ١ أذ يتحتم عليه أن يخطو هو الخطوة الأولى ، فأن هسنه المبادرة يفرضها جنسى وكرامتى واللماقة ١٠

الراكان: آه! انك ان شئت فلن يمانع في ذلك ، لأنهم في الطبقة الراقية ليسوا متصنعين الى ذلك الحد ٠٠ وربما استطعت في غير تكلف تخصيه بكلمة لا أبهام فيها تصدر عنك عرضا لنشيجيعه . . اذ أن النظام يقضى بأنك أرفع مرتبة منه ٠

كليانتيس: هذا تفكير صائب ٠٠ حقا ان وضعى الراهن قد يجعله يجد من الضعة أن يخضعنى لشكليات لم تعد تناسبنى ٠٠ أنا أفهم هذا جيدا ، ومع ذلك فلا بأس من أن تعدثه عنى ومن ناحيتى سأقول شيئا لكليانتيس ١٠ ابتعد عنى لحظة ٠ الكليانتيس ١٠ ابتعد عنى لحظة ١ الكليان على فضائل ١٠ انسبى الى منها ما يجعلنى التحرف بالمثل فيما يتعلق بك ٠

كليانتيس : دعنى افعل ٠٠ ( تنادى ايفروزين ) : كليانتيس ٠٠

### المشهد السابع

كليانتيس ـ ايفروزين ( تأتى متباطئة ) ٠

کلیانتیس: تقدمی ، و تعودی آن تکونی مسرعة ، فأنا لا أستطیع الانتظار •

ايفروزين: ما الأمر ؟

To some the samp are applicably registered residus,

كليانتيس: تعالى منا وأصغى الى ٠٠ هناك رجل فاضل عبر لى منذ حن عن حبه لك ٠٠ أنه ايفيقراط ؟

ايفروزين: أي ايفيقراط ا

كَلْيَانْتَيْسَ : أَى اَيْفَيْقُراط ؟ أيوجد هنا اثنانَ يحملان هذا الاسم ؟ • أنه ذلك الذي غادرني منذ قليل •

ايفروزين : هيه ! ماذا يريدني أن أفعل بحبه ؟

كليانتيس: هيه ! ماذا فعلت بحب هؤلاء الذين أحبوك ؟ . ها أنت تبدين كشيرا من الطيش! ١٠٠ أهي كَلْمَــة « حب ، التي تفزعك ؟ ٠٠ أنك تعرفين هذا الحب جيدا ، فأنت لم تنظري حتى الآن الى الناس الا لتثيريه فيهم ٠٠ عيناك الجميلتان لم تفعلًا غير هذا ٠٠ فهل هما يستصغران أن يوقعا السيد ايفيقراطَ في حبائلك ؟ ٠٠ انه لن ينحني وهو يحييك ٠٠ولن تجدى في مظهره ما يثير السخرية أو ينم عن طيش ، فهــو ليس بالطَّائش ، ولا بالمازح ؛ ولا بالغسسادر ؛ ولا بالأهوج اللطيف . . انه ليس شيئًا من كل هذا ، فالواقع أنه يفتقر الى هـــذه الخلال المازحة ٠٠ انه ليس الا رجلًا صريحا ، بسيطا في تصرفاته ٠٠ ليس لديه روح التكلف ٠٠ سـوف يقول لك أنه يحبك لأنه محب فعلا ٠٠ ثم انه طيب القلب : وهذا هو كل ما في الأمر • وهذا يثير الاكتثاب! ولا يمكن التفاخر به ! • وَلَكُنْكُ رَاجِحَةُ الْعَقَلِ ، وَأَنَا أَرْسُحُكُ لَّهُ ، ۖ فسوف يسعدك هنا ، وسوف تدفعك رقتك الى تقدير حبه الذي سيؤثر في نفسك ٠٠ آتسمعين ؟ ٠٠ رجائي أن تنفذي رغباتی ، بل تصوری آنی آمرك ۰۰

ايفروزين: أين أنا ؟ ٠٠ ومتى سينتهى هذا ؟ ( تشرد ) ٠

### المشهد الثامن

ارلکان ـ ایفروزین ( یاتی ارلکان ویحیی کلیانتیس التی تخرج ـ یشد ایفروزین من کمها ) ۰

ايفروزين : ماذا تريد مني ؟

ارتكان: (ضاحكا): هية! هيه! هيه! إلم تحدثك عنى؟ ايغروزين: دعنى ، أرجوك ٠٠

الرتكان : هيه ! و لا ، ٠٠ و لا ، ١٠ انظرى الى في عيني لتخبني

ما يجول في ذهني · ا**يفروزين :** هيه ! فكر كما تريد ·

يرودين ارلكان: أتستمعين الى قليلا ؟

ايفروزين: لا ٠٠

ارلكان : ذلك اننى لم أقل بعد شيئا ٠٠

ايفروزين : ( وقد نفذ صبرها ) : آه!

ارتكان: لا تكذبي ٠٠ لقد نقلت اليك عواطفي نحوك ٠ ليس هناك ما هو أكثر من ذلك استدرارا لعم فانك .

ايفرودين: يا للحال!

ارتكان: انك تجدين في بعض البلاَمة ٠٠ أليس كذلك ؟ ولكن هذه الحال عابرة ، فانا أحبك ولا أدرى كيف أعبر لك عن حبي ٠

**ايفروزين :** أنت ؟!

ارلكان: أتسم لك أن نعم ١٠ أى شيء أحسن من هذا أستطيع أن أفعله ١٠٠ انك رائعة الجمسال ١٠ يجب اذن أن امنحك قلبي ، وهذا كما لو استوليت عليه أنت نفسك ١٠٠

ايفرودين : ها عي الطامة بالنسبة الى .

ارلكان: ( ناظرا الى يديها ): يا لليدين الفاتنتين ! · يا للاصابع الصغيرة الجميلة ! · · كم أكون سعيدا بهذا ! · · يقينا ان قلبى الصغير يمكن أن يستمتع به · · أيتها ألملكة ، ان بى رقة لا تغطنين اليها · · لو أنك أحسنت الى برقة شمسيهة

ارتكان : أن أفقد من هذا الصواب بقدر ما تستحقين ٠

ايفروزين: لست جديرة بغير الشفقة يا بني ٠٠

ارتكان: حسنا ، حسنا ! لمن تقولين هسندا ؟ انك جديرة بجميع المراتب التي لا يمكن تصورها ١٠ لا يعدلك امبراطور ولا أنا ١٠ ولكن هانا حيث لا يوجد امبراطور ١٠ ان عصفورا في اليد خير من عشرة على الشجرة ٠

ايفروزين: ادلكان ٠٠ يبدو لى أنك لست سيى الطوية ٠

ارلكان: أوه! لم يعد يجدى مثل هذا القول ٠٠ فلسبست الاحملا وديعا ٠

ايفروزين: لتراع تعاستي .

**ارلکان :** کان بودی آن اُج<sup>ث</sup>و آمامها ! • •

ايفروزين: لا تضطهد تعسة لانك تقدر على اضطهادها دون خشية عقداب ١٠٠ انظر الى ما آلت اليه ، وهو على نقيض ما كنت فيه ١٠٠ وإذا كنت لا تحترم المكانة التي كنت أحتلها في المجتمع ، ولا آصلى ، ولا تربيتي ، فلعل ما أعانيه الآن من محن وعبودية وآلام يجعلك ترق لحالى ١٠٠ في وسسعك أن تهينني حسبما تريد ، فأنا بلا موئل ولا دفاع ١٠٠ لا ملجأ لي سوى يأسى ١٠٠ انني في حاجة ائي اشفاق الناس على ، بل في حاجة الى اشسفاقك أنت يا ارلكان ١٠٠ ها هي حالى : في حاجة الى اشسفاقك أنت يا ارلكان ١٠٠ ها هي حالى : بجعل هذا منك شريرا ؟ ١٠٠ ليس في مقدوري ان أضيف يجعل هذا منك شريرا ؟ ١٠٠ ليس في مقدوري ان أضيف شيئا الى ما قلت ١٠٠ آذيتك في يوم من الأيام ، فلا تضاعف ما أشعر به من آلم ١٠٠

( تخرج )

ارلكان : (خائر العزيمة ، وذراعاه متراخيتان ؛ وكانه لا حراك له) : لقد فقدت النطق ·

## المشهد التاسع

### ايفيقراط \_ ارتكان

ایفیقراط: انباتنی کلیانتیس انك ترید آن تتحدث الی ، ماذا ترید منی ؟ ۰۰ هل لدیك اهانات جدیدة تبغی توجیهها الی ؟ ۰۰

ارتكان: ها هو شخص آخر سيطلب الى أن اشعق عليه! ١٠٠ ليس لدى يا صديقى شيء أقوله لك سيوى أن آميرك بأن تحب ايفروزين الجديدة ١٠٠ هذا كل ما في الأمر ١٠٠ يا لعجائب الطبيعة!

ايفيقراط : أتستطيع أن تطلب هذا منى يا ارلكان ؟

ارتكان: هيه! أقسم بالله أنى أستطيع ذلك ما دمت أطلبه فعلا ٠٠ ايفيقراط: لقد كنتم قد وعدتمونى بان ينتهى استعبادى فى أجل قريب ، لكنكم تضللوننى! ٠٠ حقا لقد قضى على ١٠ اننى أحتضر ٠ ارلكان ٠٠ وسوف تفقد عما قريب هذا السيد التعس الذى لم يكن يظن أنك قادر على ارتكاب هذه الفواحش التي الحقتها يه ٠٠

ارتكان: آه! ما كان ينقصنا غير هذا حتى يصبح حبنا شـــيئا طبيعيا ٠٠ أستمع الى : انى أمنعك من أن تموت خبثا ! ٠٠ يجوز أن تموت من المرض ٠٠ وأنا أبيح لك ذلك ٠٠

ايفيقراط: سوف تعاقبك الآلهة يا ارلكان ٠٠

ارتكان: هيه! على أى شيء تريد منها أن تعاقبنى ؟ ١٠ ألأننى تعذبت طوال حياتي ؟ ١٠٠

ایفیقرط: علی جسارتك وازرائك بسیدك ۱۰ اعترف آلیك بأننی ما تألمت لشیء قدر تألی من هذا ۱۰ لقد ولدت وربیت معی فی بیت والدی ۱۰ ولا یزال أبوك یعیش فی ذلك البیت ۱۰ ولقد أوصاك عند رحیلك باداء واجبك ۱۰ بل اننی آنا نفسی اصطفیتك بدافع من شعوری بالصداقة نحوك لترافقنی فی رحلتی ۱۰ كنت أحسب آنك تكن لی الحب فتعلقت بك ۱۰

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ارلكان: ( وهو يبكي ): هيه ! من يقول لك انى لم أعد أحبك ؟ ايفيقراط: تحبني وتكيل لى شتى الاهانات ؟!

اولكان: ذلك لأنك أهزأ بك بعض الشيء ١٠ أيمنع هسذا من ال أحبك ؟ ١٠ أما أنت فقد كنت تقول لى أنك تحبنى في حين أنك كنت تأمر بضربي . . فهل ضربات السياط أشرف من لنعات السخرية ؟

ايڤيقراط : اعترف لك بأنى كنت أسىء معاملتك بلا مبرر في بعض الاحمان ٠٠

ارتكان: هذه هي الحقيقة ٠

ایفیقراط: ولکن ما أکثر الأفعال الطیبة التی عالجت بها تصرفاتی • اولکان: لیس لی علم بما تزعم • •

ايفيقراط: ثم ألم يكن لزاما على أن أصلح ما فيك من عيوب ؟

ارلكان: اننى عانيت من عيوبك أكثر مما قاسيت أنت من عيوبى و ولقد كان أكبر عيوبى هو سوء طبعك ، وتسلطك ؛ وازدرؤك لعبدك المسكين •

ایفیقراط: اذهب ، فلست الا جاحدا ۰۰ بدلا من أن تغیثنی هنا و تشاطرنی حزنی ۰۰ بدلا من أن تقدم الی رفاقك مثالا للتعلق كان يمكن أن يؤثر في نفوسهم ، وربما حضهم على الاقلاع عن عادتهم أو على اطلاق سراحي ۰۰ ، كما كان يمكن أن يثير في نفسي أعمق مشاعر الاعتراف بالجميل ۰۰!

أرلكان: آنت على حق يا صديقى ١٠٠ انك هنا تدلنى من جديد على واجبى ازاءك ١٠٠ ولكنك لم تكن أبدا تدرك واجبك ازائى حين كنا فى أثينا ١٠٠ تريد أن أشاطرك حزنك ، بينما أنت لم تشاطرنى حزنى فى أى وقت من الأوقات ١٠٠ ولكن هاك : على أن أكون أحسن منك طوية ، فلقد طال عهدى بالعذاب أكثر منك ، وأنا عسرف معنى الألم ١٠٠ لقد ضربتنى بدافع من الصداقة كما تزعم ، وأنا أغفر لك ٢٠٠ ولقد سسخرت منك

من قبيل المزاح ، فلتحسن بذلك الظن ، ولتستفد منه ٠٠ سوف أتوسط من أجلك لدى رفاقى ، والتمس اليهم أن يفرجوا عنك ، فاذأ ما أبوا أن يحققوا رغبتى فسلمابقى على صداقتك ازائى ، ولن تواتنى الشجاعة أبدا على أن أسعد على حسابك ٠

ایفیقراط: (یدنو من ارتکان): یا صدیقی ارتکان، اننی بعسد ما سمعت لادعو السماء آن تمنحنی فی یوم من آلایام فرحة التعبیر لك عما تثیره فی نفسی نحوك من عواطف نادهب یا بنی العزیز، لتنس انك كنت عبدا لی، وسدوف أذكر دائما اننی لم آكن أهلا لان آكون سیدا لك ·

أولكان: لا تقل هذا يا رئيسى . . لو اننى كنت فى مكانك فربما لم أكن أفضـــل منك ٠٠ اننى أنا الذى على أن أطلب اليك الصفح عن سوء خدمتى لك دائما ٠٠ حين كان يعوزك الصواب كنت أنا المسئول عن ذلك ٠

ايفيقراط: ( يعانقه ): أن كرمك يملاني خجلا ٠

ارتكان : يا رئيسي المسكين ، ما الله أن يفعل الانسان الخير ٠٠ ( ثم يخلع عن سيده ملابسه الستعارة ) ٠٠

ايفيقواط: ماذا تفعل يا صديقى العزيز ؟

ارلكان: رد الى ثيابى . . واسترد ثيابك فلست جديرا بحملها . . . ايفيقراط: لست قادرا على أن أسسك عبراتى . · أفعل أنت ما تشاء ·

#### المشهد العاشر

کلیانتیس \_ ایفروزین \_ ایفیقراط \_ ادلکان کلیانتیس : ( تدخل مع ایفروزین التی تبکی ) : دعینی ، فلسست ادری ما افعل به لله النحیب . . ( وتدنو من ادلکان ) : ما معنی هذا یا سیدی ایفیقراط ؟ ۰۰ لماذا عدت الی ارتداء ثیابك ؟

اولكان: ( برقة ): لانها أصغر من أن تناسب سيدى ، وأكبر من أن تناسبني ! ٠٠ ( يقبل وكبتي سيده ) ٠

كليانتيس: فسر لى اذن ما أرى ٠٠ يبدو آنك كنت تلتمس منه العفو ؟!

ارلكان: عقابا لنفسى على وقاحاتى •

كليانتيس: ولكن ما مصير مشروعنا ؟

ارتكان: انى أريد أن أكون رجل خير ٠٠ أليس هـــذا مشروعا جميلا ؟ كلانا نادم على ما اقترف من حماقات ٠٠ لتنـــدمى بدورك على حماقاتك ٠٠ وسوف تندم السيدة ايفروزين على حماقاتها ٠٠ وليحيا الشرف بعد ذلك ! ٠٠

سوف نندم نحن الاربعة ندما يجعلنا نمعن في البكاء ٠٠

ایفروزین: آه یا عزیزی کلیانتیس! ، یا لها من قدوة لك! ایفیقراط: بل قولى: یا لها من قدوة لنا ٠٠ أنك یا ســـــیدتی تریننی مشیعا بها ٠٠

كليانتيس: آه! حقا ، ها نحن قد انتهينا الى قدواتكم الحسنة ٠٠ ها هم مواطنون لنا يحتقروننا فى المجتمع ، ويتغطرسون ، ويسيئون معاملتنا ، وينظرون الينا وكاننيا بعض ديدان الأرض ٠٠ ثم يسعدون ايما سيعادة اذ يدركون أننا أناس أشرف منهم مائة مرة ١٠ أف ا ما آرذل أن يكون كل ما اكتسبه الانسان من فضل هو الذهب والفضة والمناصب! ٠٠ لقد كان هذا يصنع من أى كان شخصا مجيدا!

الام كنتما تصيران أو كان هذا كل فضلنا عليكما ؟ ٠٠ اعترفوا : ألم تكونا قد أخذتما بجريرة أعمالكما ؟ ٠٠ انسا نعفو عنكما ٠٠ فماذا يجدر بكل منكما وقد ظفرتما بهسنة الكرم ؟ أنباني من فضلكما ٠٠ أن يكون غنيا ؟ ـ لا ٠٠ نبيلا؟ ـ لا ٠٠ من كبار الأشراف ؟ ـ أبدا ٠ لقد كانت لديكمسسا جميع هذه المزايا ، فهل رفعت من قدركما ؟ ٠٠ ماذا يجب

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اذن ؟ ١٠٠ آه! لقد وصلنا: يجب أن يكون طيب القلب، فاضلا ، عاقلا ١٠٠ هذا هو ماينبغي ، ما يستحق التقدير ، ما يرفع الشأن ، ما يجعل انسانا أكبر منزلة من غيره ١٠٠ أتسمعان آيها السيدان ؟ يا من تنتميان الى أفاضل القوم ؟ ها هي الصفات التي تعطي بها القدوات الحسنة التي تطلبانها والتي تتجاوزكما ١٠٠ وممن تطلبانها ؟ - ن من أناس مساكين دابتما على اهانتهم واساءة معاملتهم واهاقهم ، بالرغم من ثراثكما ، والذين رثوا لحالكما بالرغم من عوزهم ١٠٠ لكما أن تغبطا نفسيكما في هذه الساعة ! ١٠٠ أظهرا بعظهر النبلاء ، فلكما هـذا الحق ! ١٠٠ أذهبا ، أن وجهيكما ينبغي أن يحمرا خجلا ! ١٠٠

الرتكان: هيا يا صديقتى ، لنكن أناسا طيبين فى غير أسف ، ولنفعل ألخير دون أن نقرنه بالاهانه ١٠ ان بهما حسرة على ما اقترفا من آثام ، وفى هذا ما يجعلهما متساويين معنا ، ذلك لأن الندم دليل على الخير ، والانسان الخير فى مندل ما نحن فيه من رقى ١٠ تقدمى يا سيدة ايفروزين : اننانصفح عنك ١٠ ها هى تبكى ١٠٠ ان ضغينتنا تزول ، وهذا يحل مشكلتك ٠

كليانتيس: نعم أنا أبكى ، فما ننقصنى طيبة القلب ٠٠ أيفروزين: ( فى لهجة حزينة ): يا عزيزتى كليانتيس ، لقد غاليت في سلطاني عليك ٠٠ وأنا أعترف بذلك ٠٠

كليانتيس: واحسرتاه! كيف أقدمت على هذا ؟ ١٠ ولكن سيبق الشيف العزل ١٠ انى أرتضى نسيان كل شيء، ولتفعل أنت بدورك ما تشائين ١٠ اذا كنت قد عذبتنى فأنت الخاسرة ١٠ أما أنا فلست أريد أن أندم مثلك: آنى أرد اليك حريتك، وإن ظهرت سفينة بعد قليل فسأرحل معك ١٠ هذا هو كل ما شئت أن أسببه لك من ألم ١٠ أما أن عدت الى الاساءة الى فلن تقع على مسئولية اساءتك ١٠

ارلكان : ( يوجه كلامه الى كليانتيس ) : عليك أن تجثى على ركبتيك لتكوني أفضل منها ٠٠

ایفروزین: ان تقدیری لصنیعك یكاد یعجـــزنی عن انكلام ۰۰ لا تتحدثی بعد الآن عن عبـــودیتك ، ولا تفكری الا فی أن تقتسمی معی كل ما منحتنی الآلهــة من نعم ، ان عدنا الی آثینا ۰ آثینا ۰

# المشهد الحادي عشر تريفلان وجميع الشخصيات

تريفلان : ماذا أرى لا تبكون يا أبنائي !؟ وتتعانقون !؟

ارتكان: آه! أنك لا ترى شيئا ، نحن جديرون بالاعجاب ٠٠ نحن ملوك وملكات ٠٠ لقد انتهينا الى عقد الصلح بيننا ، ولقد قومت الفضيلة كل شيء ٠٠ لسنا الآن في حاجة الا الى سفينة وملاح لنرحل ٠٠ انكم منحتمونا ما كنا نسعى اليه ، فأنتم فضلاء مثلنا ٠٠

تريفلان : وأنت يا كليانتيس ، أتشاطرين هذا الشعور ٪

كليانتيس : (وهي تقبل يد سيدتها) : ليس لدى قول أضيفه ، فانت تشهد كل شيء بنفسك ·

ارلكان: ( يهسك هو الآخر يد سيده ليقبلها ): ها هي كلمتي الأخرة انا الآخر ١٠٠ انها تعدل عبارات كثيرة ١

تريفلان: انكما تسحرآنى ٠٠ لتعانقانى آنا آيضا يا ابنى فهذا ما كنت أتوقعه منكما ٠٠ ولو أنكما لم تنتهيا الى هذه النتيجة لعاقبناكما على حبكما للثأر مثلما عاقبناهما على شراستهما ٠٠ وأنت يا ايفروزين ، انى أراكما متأثرين ماذن فلست فى حاجة الى أن أزيد شيئا على ما لقنتكما هذه المخاطرة من دروس ٠٠ لقد كنتما سيديهما فتصرفتما فى

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

غير حكمة ٠٠ ثم صارا هما سيديكما فعفوا عنكما ١٠ ليكن هذا موضوع تفكيركما ١٠ ان الفرق بين الطبقات ليس سوى امتحان تفرضه علينا السماء ١٠ ولن اطيل في هسذا ١٠ سترحلون بعد يومين عائدين الى أتينسا ١٠ والآن ليحسل السرور والفرح محل الأحزان التي شسعرتما بها ، احتفالا بانفع يوم في حياتكما ٠



# فهرس

الصفحة							الموضوع					
٣		• •	•• .								مقبدمة	
٩	••	•••	••			ليير	ے مو	هسر	ناك فى			
22							• •		••	ــــل	ألبخيـ	
40	•		••		• •		• •		ات	ء العالما	النسسا	
۸۱										فات		
1.0				كية	لاسيأ	لم الك	المدرس	یء ا	س مباد	بوالو	موقف	
115					·				• •	سعر	فن الش	
140			·	'					المصادفة	حب و	لعبة ال	
171			•	٠.						سالي	الليــــ	
1.1									••	حكبة	ديوان	
777											أحادي	
907		• •			کاء	والبآ	الحب	رة ا	ر شاعر	ن فالمو	مارسلع	
779								• •	••	لشر	أزهار ا	
77.7									رية			
794						ā	الطلب		ر. ر شـــا			
٣٠١									محكات			
٣٠٩									معمال سام			
710	••	••		• • •	••	••	••	••			جريره جيان	
AT1		•••	للشه		 11 a1				 الرومانس			,
779				٠,٠	.ر ,۔۔		ر		ىروماند رئىسيور			•
707	••			••	••	••	••		رنسيور	•	دون ۔	
470		••		• •	••	( •	العسا	 د ة	 لة ( حن			

مطابع الهيئة العرية العامة للكتاب رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٢/٦٣١٩



الهيئة العامة للكتاب



القاهِرة - بيزوت

مطايع الحبيئة المعربية العمامة للكتاب

الثمن ٨٠٥٠ ليرات لبنائية أو ما يعادلها